



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета

СПб ГБПОУ «МК № 2»

Протокол № 4

« 19 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»

А.Н. Ряскин

№ 118 от 19.02.2026

« 19 » февраля 2026 г.

Отчет
по самообследованию
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
за 2025 год

Оглавление

1.	Отчет по финансовой деятельности	2-4 стр.
2.	Характеристика контингента студентов	5-8 стр.
3.	Материальная база	9-12 стр.
4.	Административно-управленческие и педагогические кадры	13-19 стр.
5.	Профориентационная и воспитательная работа	20-42 стр.
6.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	43-64 стр.
7.	Практическая работа	65-78 стр.
8.	Методическая работа	79-108 стр.
9.	Учебная работа	109-115 стр.
10.	Работа отделения дополнительного образования	116-121 стр.
11.	Библиотечно-информационное обеспечение	122-133 стр.
12.	Работа здравпункта	134-136 стр.
13.	Работа приемной комиссии	137-141 стр.
14.	Организация социального питания	142 стр.
15.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	143-147 стр.
16.	Охрана труда	148-149 стр.
17.	Заключение	150-151 стр.
18.	Приложения (Результаты анкетирования студентов, педагогического коллектива, преподавателей)	152-158 стр.
	Приложение 1. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиям, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	152-154 стр.
	Приложение 2. Оценка удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	155 стр.
	Приложение 3. Оценка удовлетворенности экспертов аккредитационного экзамена условиями, содержанием, организацией и уровнем подготовки аккредитуемых	156 стр.
	Приложение 4. Оценка удовлетворенности работодателей (представителей практического здравоохранения) содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	157 стр.
	Приложение 5. Анализ сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, профессиональным модулям («срезы знаний»)	158 стр.

Отчет по финансовой деятельности

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2026 г.

Учреждение	СПБ ГБПОУ "МК № 2"
Обособленное подразделение	
Учредитель	Санкт-Петербург - город федерального значения
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	Комитет по здравоохранению
Периодичность: годовая	
Единица измерения: руб.	

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0503721
по ОКПО	01.01.2026
ИНН	05278830
	7807007582
по ОКТМО	
по ОКПО	40000000
ИНН	7808043833
Глава по БК	816
по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы	010	100	22 868 880,09	220 045 287,00	69 046 113,01	311 960 280,10
в том числе:						
Доходы от операционной аренды		121	-	-	1 930 481,28	1 930 481,28
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	224 328 328,00	63 935 381,18	288 263 709,18
Доходы от компенсации затрат		134	-	-	173 807,95	173 807,95
Доходы по условным арендным платежам		135	-	-	685 468,32	685 468,32
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		141	-	-	601 531,28	601 531,28
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	22 868 880,09	-	98 400,00	22 967 280,09
Доходы от выбытия активов		172	-	-4 283 041,00	25 387,96	-4 257 653,04
Чрезвычайные доходы от операций с активами		173	-	-	152 686,74	152 686,74
Выпадающие доходы		174	-	-	-445 733,10	-445 733,10
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от организаций (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		196	-	-	1 290 601,40	1 290 601,40
Прочие неденежные безвозмездные поступления		199	-	-	598 100,00	598 100,00
Расходы	150	200	22 868 880,09	261 643 903,67	62 450 246,76	346 963 030,52
в том числе:						
Заработная плата		211	1 968 274,00	150 864 789,82	31 505 294,52	184 338 358,34
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		212	-	-	5 600,00	5 600,00
Начисления на выплаты по оплате труда		213	660 075,84	44 840 291,52	9 880 414,33	55 380 781,69
Услуги связи		221	-	277 688,04	134 952,07	412 640,11
Транспортные услуги		222	-	25 288,00	21 623,00	46 911,00
Коммунальные услуги		223	-	10 915 349,54	7 371 750,93	18 287 100,47
Работы, услуги по содержанию имущества		225	-	10 581 416,16	2 548 346,84	13 129 763,00
Прочие работы, услуги		226	4 921 730,00	3 703 832,41	2 693 554,27	11 319 116,68
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		262	607 000,00	-	-	607 000,00
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме		263	4 368 957,42	-	-	4 368 957,42
Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в денежной форме		264	-	-	7 869,96	7 869,96
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	-	393 239,45	269 982,13	663 221,58
Амортизация		271	-	34 121 786,36	5 010 655,32	39 132 441,68
Расходование материальных запасов		272	-	2 855 851,37	1 329 960,06	4 185 811,43
Налоги, пошлины и сборы		291	-	3 064 371,00	1 491 301,05	4 555 672,05
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах		292	-	-	39 243,25	39 243,25

Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293		-	-	11 299,03	11 299,03
Иные выплаты текущего характера физическим лицам		296		10 342 842,83	-	98 400,00	10 441 242,83
Иные выплаты текущего характера организациям		297		-	-	30 000,00	30 000,00
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300			-	-41 598 616,67	4 238 818,25	-37 359 798,42
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010 – стр. 150)</i>	301			-	-41 598 616,67	6 595 866,25	-35 002 750,42
<i>Налог на прибыль</i>	302			-	-	2 357 048,00	2 357 048,00
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 395 + стр. 400)	310			-	-	-	-
<i>Чистое поступление основных средств</i>	320			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости основных средств	321	310		-	-	-	-
уменьшение стоимости основных средств	322	41X		-	-	-	-
<i>Чистое поступление нематериальных активов</i>	330			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320		-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X		-	-	-	-
<i>Чистое поступление произведенных активов</i>	350			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости произведенных активов	351	330		-	-	-	-
уменьшение стоимости произведенных активов	352	43X		-	-	-	-
<i>Чистое поступление материальных запасов</i>	360			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости материальных запасов	361	340		-	-	-	-
из них:							
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440		-	-	-	-
из них:							
<i>Чистое поступление прав пользования</i>	370			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости прав пользования	371	35X		-	-	-	-
уменьшение стоимости прав пользования	372	45X		-	-	-	-
<i>Чистое поступление биологических активов</i>	380			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости биологических активов	381	360		-	-	-	-
уменьшение стоимости биологических активов	382	46X		-	-	-	-
<i>Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)</i>	390			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение затрат	391	x		-	-	-	-
уменьшение затрат	392	x		-	-	-	-
<i>Чистое изменение затрат на биотрансформацию</i>	395			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение затрат	396	x		-	-	-	-
уменьшение затрат	397	x		-	-	-	-
<i>Расходы будущих периодов</i>	400	x		-	-	-	-
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510)	410			-	-	-	-
Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	420			-	-	-	-
<i>Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов</i>	430			-	-	-	-
в том числе:							
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510		-	-	-	-
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610		-	-	-	-

Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	440			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520		-	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620		-	-	-	-
Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов	450			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530		-	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630		-	-	-	-
Чистое предоставление займов (ссуд)	460			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540		-	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640		-	-	-	-
Чистое поступление иных финансовых активов	470			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550		-	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650		-	-	-	-
Чистое увеличение дебиторской задолженности	480			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение дебиторской задолженности	481	560		-	-	-	-
уменьшение дебиторской задолженности	482	660		-	-	-	-
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510			-	-	-	-
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	520			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	521	710		-	-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	522	810		-	-	-	-
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	530			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	531	720		-	-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	532	820		-	-	-	-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540			-	-	-	-
в том числе:							
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730		-	-	-	-
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830		-	-	-	-
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	х		-	-	-	-
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	х		-	-	-	-

Руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

(подпись)

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель

(уполномоченное лицо)

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Исполнитель

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(телефон, e-mail)

28 января 2026 г.

2. Характеристика контингента студентов МК № 2

Учет контингента на 16.01.2026

куратор/группы		всего студентов на 01.09.25	всего студентов на 16.01.26	бюджет	в том числе			целевое обучение
					договор	академ отпуск		
Т.Ю.Золотовская	101	36	36	35	1	беременность		
Т.Ю.Золотовская	102	36	34	33	1	ребёнок		
Т.Ю.Золотовская	103	36	34	33	1	здоровье		
Т.Ю.Золотовская	104	37	37	35	2	семья		
Н.Н.Прадел	105	36	36	35	1	РА	5	
Ю.А.Некрасова	106	37	37	36	1		5	
Ю.А.Некрасова	107	36	36	35	1		5	
С.В.Кивенко	108	35	35		35			
А.Г.Павлов	109	37	33		33			
Всего 1 курс		326	318	242	76			
А.Г.Павлов	201	36	35	35		здоровье	10	
А.Г.Павлов	202	35	34	27	7	семья	5	
А.Г.Павлов	203	34	34	29	5	беременность	7	
А.Г.Павлов	204	34	34	29	5	ребёнок	5	
В.В.Павлова	205	35	35	32	3	РА	11	
В.В.Павлова	206	34	34	32	2		7	
Н.Н.Прадел	207	35	34	26	8		6	
Н.Н.Прадел	208	35	34	23	11		6	
В.В.Пугашкина	11	33	32	31	1			
Е.В.Лащина	12	33	32	31	1			
Д.А.Бучкин	13	31	27	26	1			
Т.Н.Маленина	14	31	33	32	1			
Всего 2 курс		406	398	353	45			
А.Н.Петрова	301	41	39	34	5		10	
А.Н.Петрова	302	41	41	33	8	здоровье 1/0	9	
Н.А.Яцко	303	41	38	29	9	семья 1Д/0	10	
Е.В.Полякова	304	41	38	30	8	беременность	7	
В.В.Павлова	305	41	38	27	11	ребёнок 2/2	6	
Н.Н.Прадел	306	40	39	31	8	РА	7	
В.В.Пугашкина	21	33	32	30	2		5	
П.Ю.Краснолобова	22	30	26	24	2		1	
Т.В.Синицына	23	29	23	23			5	
Т.В.Синицына	24	31	27	24	3		1	
Всего 3 курс		368	341	285	56		132	
Л.Н.Назарова	406	32	29	27	2	беременность		
						ребёнок 0/0		
						здоровье 0/0		
						семья		
						РА		
Всего 4 курс		32	29	27	2		0	
ВСЕГО «СЕСТР. ДЕЛО»		1132	1086	907	179			
Всего 9 класс человек/групп		881(24)	854(24)	686	168	беременность		
Всего 11 класс человек/групп		251(8)	232(8)	221	11	ребёнок 2		
И.Ш.Шмаин	111	45	44	31	13	здоровье		
М.А.Леонова	211	31	30	23	7	РА		
М.А.Леонова	311	30	29	28	1			
Б.В.Антонова	411	22	22	21	1			
ВСЕГО «ЛЕЧЕБ. ДЕЛО»		128	125	103	22		2	
Итого очное отделение		1260	1211	1010	201		8	
Академический отпуск		10	8	7	1			
Итого очное отделение с академическим отпуском		1270	1219	1017	202			

Очно-заочное отделение

куратор /№ группы	Всего		В том числе		Целевое обучение	АО
	студ. на	студ. на	Бюджет	Договор		
	01.09.2025	16.01.2026				
110	41	40	33	7		
120	41	39	32	7	4	
210	34	35	28	7		
220	34	32	25	7	3	
310	27	27	24	3		
320	27	27	18	9		
410	28	27	22	5		
420	28	27	22	5		
Итого очно-заочное отделение	261	254	204	50	7	
Академический отпуск						
Итого очно-заочное отделение с академическим отпуском	261	254	204	50		

ВСЕГО: 1473, в том числе

Бюджет – 1221

Договор – 252

Зав.отделением



М.А.Леонова

ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ НА 16.01.2026 г.

Наименование специальности	Кол-во студентов на 01.09.25	Кол-во групп на нач. уч. года	Прибыло студентов в течение уч. года	В ы б ы л о на 16.01.26 г.		Выпуск в абсолютных цифрах за 2025 г
				Кол-во студентов	% от общего числа	
Сестринское дело	1094	32	12	86	7,8%	523
Сестринское дело (о-з)	254	8	3	12	4,7%	59
Лечебное дело	125	4	1	11	8,8%	23

АНАЛИЗ ВЫПУСКА

Наименование специальности	План выпуска	Выпуск 2024/2025 учебного года	Окончившие с отличием	
			количество	%
Сестринское дело (базовый уровень)	523	523	95	18,2
Сестринское дело (очно-заочное)	59	59	18	30,5
Лечебное дело (базовый уровень)	23	23	9	3,9

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Число объявлений по средствам сети Интернет	Число школ города, области, охваченных проф ориентацией	Районы расположения этих школ	Всего проведено выступлений в школах и УПК и др.	Дни открытых дверей	
				к-во открытых дверей	к-во присутствующих
3	12	Кировский, Красносельский р-ны	7	4	614

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Контингент обучающихся на курсах (специальность)	Виды курсов (очные, заочные)	Продолжительность занятий на курсах	Количество обучающихся на курсах
На базе: 9 классов	очно-заочное (вечернее 2 группы)	4-5 месяцев	42 человек

3. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Колледж находится в зеленом, экологически чистом районе г. Санкт-Петербурга. Занимает специально построенный в 1983 году комплекс учебных и бытовых зданий общей площадью 15853,7 кв.м.

Теоретическая подготовка студентов проходит в 4-х этажном учебном корпусе площадью 10212,8 кв. м., куда входят учебные классы и 26 предметных кабинетов площадью 6962 кв. м. Учебная площадь на 1 студента составляет 9,8 кв. м.

К учебному корпусу примыкает здание библиотеки площадью 538,7 кв. м. с читальным залом 80 кв. м. на 28 посадочных мест.

В колледже имеется спортивный зал для волейбола, баскетбола, тенниса площадью 519,6 кв. м. и тренажерный зал площадью 50 кв. м., лыжная база. Общая площадь спортивных помещений 812 кв. м.

К учебному корпусу примыкает столовая площадью 354,6 кв. м. с обеденным залом на 130 посадочных мест.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, входящим в общий комплекс зданий, общей площадью 5640,9 кв. м., в том числе жилой - 2480,6 кв. м. Общежитие рассчитано на 370 мест, жилая площадь на 1 студента - 7 кв. м.

Таким образом, колледж обеспечивает оптимальные условия для теоретической и практической подготовки студентов, способствует здоровому образу жизни.

В 2025 произведены следующие закупки:

1. Приобретены компьютерные программы на сумму 2 155 953,83 рублей.
2. Приобретение товаров для образовательного процесса на сумму 2 507 684,00 рублей
3. Оборудование, оснащение, мебель на сумму 4 156 667,66 рублей
4. Обучение сотрудников на сумму 120 486,80 рублей
5. Модернизация, ремонты внутренних помещений и самого колледжа на сумму 12 302 452,15 рублей.
6. Питание на сумму 6 067 845,55 рублей

Таблица
(к разделу “Материальная база”)

Общая площадь	Учебная и лаборат.	Учебная площадь на 1 студ.	Наименование объекта питания	Кол-во посадочных мест	Кол-во студентов на 1 посадочное место	Наличие спорт. зала и его площадь
10212,8 м ²	6962 м ²	11,3 м ²	столовая	130	4,7 чел.	519,5 м ²

Таблица

Наличие общежития, площадь	Число мест	Площадь на 1 студента	Количество посторонних лиц, проживающих в общежитии	Площадь, занимаемая посторонними
Общая 5640,9 м ²	-	-	-	-
Жилая 2480,6 м ²	370	6,7 м ²	-	-

**Отчёт о закупках товаров/работ/услуг в 2025 году.
(отчёт составлен на основе заключенных и закрытых контрактов
в 2025 году.**

**За исключением контрактов на поддержания функционирования
Колледжа и коммунальные услуги)**

№	Сегмент закупок	Количество контрактов	Стоимость
1	Приобретение программного обеспечения, лицензий, технического обслуживания и других сопутствующих товаров для автоматизации рабочих процессов: * «Web-система СБИС»; * Выезд специалиста «Web-системы СБИС»; * Антивирус Касперского; * «1С: Колледж ПРОФ»; * «Диплом-стандарт ФГОС СПО»; * Продление VPS-хостинга; * Экспресс-расписание «Колледж»; * ЭБС «Лань» или её эквивалент, включая доступ к коллекции «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы» и другие необходимые ресурсы.	23	2 155 953,83
2	Приобретение товаров для образовательного процесса, включая медицинское оборудование и тренажеры.	8	2 507 684,00
3	Приобретение как защищённой, так и обычной полиграфической продукции, а также наградной атрибутики.	5	444 726,00
4	Приобретение необходимых расходных материалов, таких как противогололёдные средства, комплектующие для оргтехники.	3	173 217,71
6	Приобретение основных средств, таких как мебель, телевизоры и техника.	18	4 156 667,66
7	Расходы, связанные с заботой о здоровье сотрудников и обеспечением готовности к чрезвычайным ситуациям: * оплата медицинских осмотров (как первичных, так и повторных); * оформление медицинских книжек; * закупка аптек первой помощи	12	1 501 855,30

	КИМГЗ № 10 и ВИТАЛФАРМ; * приобретение медицинского оборудования и изделий.		
8	Приобретение компьютерной и мультимедийной техники, включая коммутаторы, источники бесперебойного питания, многофункциональные устройства, автоматизированные рабочие места, ноутбуки и видеокамеры.	3	5 399 738,90
9	Обучение сотрудников: повышение квалификации, курсы, семинары и другие мероприятия.	10	120 486,80
10	Модернизация, ремонты внутренних помещений и самого колледжа.	7	12 302 452,15
11	Приобретение услуг технического надзора, авторского надзора и подготовки необходимых документов: *составление смет, *проверка технической документации, *разработка пакета документов по охране труда, *получение разрешения на установку и эксплуатацию средств наружной рекламы и информации (ОРИ), *формирование и регистрация декларации о составе и свойствах сточных вод.	4	73 620,52
12	Приобретение хозяйственных товаров, таких как: *регуляторы температуры, *электродвигатели, *преобразователи частоты, *контакторы, *тепловые реле, *флаги и флагштоки, *товаров для информирования, *светодиодных светильников, *ручной барабанной лебедки, *ручного и электрического инструмента и многого другого.	43	5 307 894,06
13	Питание	3	6 067 845,55
		Итого:	40 212 142,48

ВРИО Заместителя директора по АХЧ

Павлов А.Н.

4. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Штатный педагогический коллектив включает 86 штатных преподавателей, 13 преподавателей на условиях внутреннего совместительства, 2 педагога-психолога, 2 методиста, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-организатора. В течение 2024-2025 учебного года для обеспечения четкого и качественного образовательного процесса работали 86 штатных преподавателей, 13 преподавателей на условиях внутреннего совместительства и 22 преподавателя, принятых на условиях внешнего совместительства. Помогают обеспечить учебный процесс секретарь учебной части, 9 диспетчеров образовательного учреждения.

Штатными преподавателями выполняются 96,5 % педагогической нагрузки.

Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении и ведут педагогическую деятельность по узким специализациям (медицинские сестры, врачи).

Высшую педагогическую квалификационную категорию имеют 53 человека – 54 % , первую категорию имеют 27 человек – 27 %.

Средний возраст преподавателей колледжа – 52,5 года, средний педагогический стаж - 18,5 лет.

Административно - управленческие кадры

№ п/п	Наименование должности	Ф. И. О.	Образование (какое учебное заведение окончил и когда). Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в должности (лет)	Ученое звание, степень, знаки отличия, категория
1	Директор	Ряскин Александр Николаевич	Военно Медицинская академия им.Кирова, 1981 , 1993 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	48	16	Кандидат медицинских наук, доцент Отличник здравоохранения
2	Заместитель директора по учебной работе	Максимова Ирэна Геннадьевна	СПб ГМА им. Мечникова, 2004 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	35	18	Почетная грамота Министерства Здравоохранения. Отличник здравоохранения
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Сомова Юлия Николаевна	ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, 2015 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	10	5	
4	Заместитель директора по практическому обучению	Дасько Татьяна Геннадиевна	Первый Ленинградский медицинский институт, 1983 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	43	20	Отличник здравоохранения Почетная грамота Министерства Здравоохранения
5	Врио Заместителя директора по АХЧ	Павлов Андрей Николаевич	ГОУ ВПО «СПб государственный архитектурно-строительный университет», 2008	23	1	
6	Методист	Полякова Елизавета Владимировна	СПб государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 2000	31	3	Высшая категория
7	Заведующий отделением	Леонова Мира Александровна	СПб ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 2008	33	10	
8		Болдырева Людмила Анатольевна	СПб государственный университет, 1992 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	46	11	
9	Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны	Сидоров Александр Альбертович	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище 1979 Переподготовка: Педагогика СПО, 2021	49	10	
10	Методист (ОДО)	Денисова Наталия Геннадьевна	СПб ГОУ ВПО «СПб ГМУ им. ак.И.П.Павлова Переподготовка: Педагогика СПО, 2023	16	2	
11	Заведующий отделением дополнительного образования	Клюева Инга Александровна	СПб медицинская академия им. И.И.Мечникова, 2008 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	30	9	
12	Руководитель физического воспитания	Баранова Вера Васильевна	Институт физической культуры им.Лесгафта, 1986	50	18	Высшая категория Почетная грамота Министерства Образования РФ Почетный

						работник СПО РФ
13	Заведующий библиотекой	Николаева Евгения Викторовна	Ленинградский государственный институт культуры и искусств, 2000	27	4	
14	Педагог - психолог	Павлов Александр Юрьевич	ФГОУ ВПО «СПб государственный университет культуры и искусств», 2009	16	9	
15		Золотовская Татьяна Юрьевна	НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», 2006 ФГБОУ ВО «Российский педагогический университет им. А.И.Герцена», 2017	25	4	Высшая категория
16	Социальный педагог	Смирнова Татьяна Алексеевна	СПб ГОУ ВПО «СПб государственный институт психологии и социальной работы», 2012	41	22	Высшая категория
18	Главный бухгалтер	Шарапова Софья Сергеевна	Ленинградский инженерно-строительный институт, 1989 Переподготовка: Бухгалтерский учет организаций государственного сектора, 2019	37	14	Почетная грамота Министерства Здравоохранения
19	Начальник отдела кадров	Желонкина Людмила Алексеевна	Ленинградский институт авиационного приборостроения, 1989 Переподготовка: Управление персоналом организации, 2019	36	18	

Таблица № 2

Распределение преподавателей по виду образования

Наименование	Всего	Количество преподавателей без медицинского образования		Количество преподавателей с медицинским образованием	
		всего	%	всего	%
Штатные (включая внутреннее совместительство)	99	34	34	65	66
Совместители	22			22	100
Итого:	121	34	28	87	72

Таблица №3

Категории, почетные звания преподавателей

Наименование	Ученая степень Знак отличия в труде	Почетное звание, Ученое звание	Категория	
			Высшая	Первая
Штатные (включая внутреннее совместительство)	Кандидат наук – 3 чел. Почетный работник среднего профессионального образования – 1 чел Отличник здравоохранения – 5 чел. Почетная грамота Министерства здравоохранения – 4 чел. Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.	Доцент – 1 чел.	53	27
Совместители	Кандидат медицинских наук – 1 чел.		-	1

Таблица № 4

Годовая педагогическая нагрузка преподавателей

Преподаватели	Количество	Педагогическая нагрузка
Штатные (включая внутреннее совместительство)	99 чел.	91187 час
Совместители	22 чел.	3377 час

Характеристика распределения педагогических работников по цикловым методическим комиссиям

№№ п/п	Наименование цикла	Количество преподавателей в цикле	% от общего числа преподавателей (включая внутреннее совместительство)
1.	Гуманитарная	16	16,16
2.	Профилактическая деятельность	13	13,13
3.	Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	23	23,23
4.	Лечебно-диагностическая	12	12,12
5.	Оказание неотложной и хирургической помощи	12	12,12
6.	Общеобразовательная	23	23,23

Движение штатного контингента преподавателей за период с 01.07.2024 по 31.08.2025

Наименование	Принято	Уволено	Уволено по собственному желанию	Количество на конец учебного года
Преподаватели штатные (без внутреннего совместительства)	7	6	5	86

Таблица № 7

Распределение преподавателей по полу и возрасту

	Число полных лет											
	До 30 лет		30-39		40-49		50-59		60-64		65 и более	
	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щины	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин
Штатные	3	2	11	8	22	20	17	16	12	12	21	16
Совместители	0	0	2	2	4	3	11	10	2	2	3	3

Таблица № 8

Распределение штатных преподавателей по возрасту

Всего преподавателей штатных	До 30 лет	30-39лет	40-49лет	50-59лет	60-64лет	65 и выше	Средний возраст
86	3	11	22	17	12	21	52,5

Таблица № 9

Распределение штатных преподавателей по педагогическому стажу работы

	Имеют педагогический стаж работы (лет)						
	До 3-х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	Всего преп.
Штатные Преподаватели	7	6	4	4	15	50	86
Совместители	8	8	2	1	2	1	22

Таблица № 10

Распределение штатных преподавателей по виду стажа

СТАЖ	до 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20 лет и выше	Всего преподавателей	Средний стаж
Педагогический стаж	13	4	19	50	86	18,5

Стаж работы в колледже	31	22	18	15	86	10,5

Таблица № 11

Распределение диспетчеров образовательного учреждения по степени образования

Количество диспетчеров образовательного учреждения на конец отчетного года	Из них, имеют образование			
	высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее
9	1	3	5	0

Таблица № 12

Движение контингента диспетчеров образовательного учреждения

Состоит на начало учебного года	Принято	Уволено	На конец учебного года
9	1	1	9

5. Отчёт по профориентационной и воспитательной работе за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в колледже проводится всем педагогическим коллективом и руководством колледжа и представляет собой целостный процесс, ориентированный на гармоничное развитие и становление личности студента, углубление интереса к избранной специальности, формирование активной жизненной позиции будущих специалистов сестринского и лечебного дела.

Воспитательная работа осуществляется, в первую очередь, воспитательной службой в тесном сотрудничестве с цикловыми комиссиями, другими структурными подразделениями и студенческими общественными организациями.

В состав службы в 2024/25 уч. году входили:

1. заместитель директора по воспитательной работе – Сомова Ю.Н.
2. социальный педагог – Смирнова Т.А.
3. педагоги-психологи – Павлов А.Г., Золотовская Т.Ю.
4. кураторы групп: Павлов А.Г. (101-104), Павлова В.В. (105,106, 205), Прадед Н.Н. (107, 108, 206, 305), Петрова А.Н. (201-202), Яцко Н.А. (203, 302), Полякова Е.В. (204), Назарова Л.Н. (301, 306), Золотовская Т.Ю. (303, 22, 401-403), Никитина Н.А. (304), Бобровская О.В. (404, 405, 23), Краснолобова П.Ю. (21, 12), Сидоров А.А. (31), Пугашкина В.В. (11, 32), Пономарева Н.Ю. (33), Сеницына Т.В. (13, 14), Леонова М.А. (111, 211), Антонова Б.В. (311), Еркеева Е.П. (411).
5. воспитатель общежития – Прадед Н.Н., Кивенко С.В.
6. руководитель физического воспитания, студенческого спортивного клуба – Баранова В.В.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Профессиональное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственно-правовое воспитание:
 - формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма;
 - формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры.
4. Воспитание лидерских качеств.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Культурное воспитание.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно рабочей программы и утверждённому календарному плану воспитательной работы на 2024 – 2025 уч.г.

Цель: Воспитательная работа в колледже ориентирована на всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Дисциплина

Состояние дисциплины студентов колледжа оценивается по качеству посещения занятий, количеству взысканий и наличию правонарушений. Эти показатели, в свою очередь, являются свидетельством уровня социализации и их готовности соблюдать общепринятые и профессиональные нормы поведения. Пропуски занятий приводят к возникновению трудностей в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения студентами государственного образовательного учреждения, отсеву. Однако, «нежелание учиться» скорее следствие, чем причина.

В истекшем учебном году проводилась большая планомерная работа по профилактике прогулов: кураторы поддерживали тесный контакт с семьями студентов из «группы риска», студенты, имеющие много пропусков без уважительных причин, неоднократно приглашались на заседания профилактической комиссии и на административные совещания, продолжали соответствующую работу и ЦМК.

Опоздания на занятия в данный момент основная проблема, решение которой стоит перед кураторами и перед всем педагогическим составом. Необходим поиск новых подходов и стимулов к повышению посещаемости занятий.

Количество пропусков по уважительной и неуважительной причине значительно ниже чем за 2023/24 уч.год и в 2024/25 уч.году они составили:

таблица 1

Отделение	Неуважительная причина		Уважительная причина	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
I курс				
С/д 9 кл.	2 ч./чел.	4 ч./чел.	54 ч./чел.	38 ч./чел.
С/д 11 кл.	12 ч./чел.	16 ч./чел.	34 ч./чел.	52 ч./чел.
Л/д	4 ч./чел.	8 ч./чел.	22 ч./чел.	68 ч./чел.
II курс				
С/д 9 кл.	12 ч./чел.	18 ч./чел.	14 ч./чел.	20 ч./чел.
С/д 11 кл.	10 ч./чел.	14 ч./чел.	16 ч./чел.	28 ч./чел.
Л/д	8 ч./чел.	12 ч./чел.	14 ч./чел.	20 ч./чел.
III курс				
С/д 9 кл.	16 ч./чел.	22 ч./чел.	24 ч./чел.	28 ч./чел.
С/д 11 кл.	4 ч./чел.	6 ч./чел.	8 ч./чел.	0 ч./чел.
Л/д	8 ч./чел.	10 ч./чел.	14 ч./чел.	8 ч./чел.
IV курс				
С/д 9 кл.	4 ч./чел.	6 ч./чел.	10 ч./чел.	4 ч./чел.
Л/д	2 ч./чел.	2 ч./чел.	12 ч./чел.	0 ч./чел.

Из статистических данных видно, что чаще пропуски занятий без уважительной причины отмечены у студентов 2-3 курсов. Это связано с трудоустройством студентов и неграмотным распределением времени (составили графики на работе в период занятий в колледже). Студенты выпускного курса реже пропускают занятия, что связано с большим количеством производственных практик и более осознанным отношением к обучению.

Основными причинами опозданий на занятия и прогулов по-прежнему остались:

I курс:

- физическая и психологическая неготовность студентов к нагрузкам учебного процесса колледжа (особенно 1 курс). К весне они очень устают, а учиться в июне они просто не привыкли;

- напряженные отношения с другими студентами, педагогами.
- сформировавшаяся в школе привычка прогуливать занятия, отсутствие эффективного контроля со стороны родителей, зачастую педагогическая несостоятельность родителей, а то и полное равнодушие к проблемам детей;

II-IV курс:

- в связи со сложным финансовым положением многим из студентов приходится себя полностью содержать (особенно иногородние студенты) и даже помогать родителям; особенно тяжело тем, кто из неполных, неблагополучных семей или из семей с очень низким уровнем дохода.

- инфантильность студентов, безответственность, неподготовленность к самостоятельной жизни, пороки волевой сферы студентов, неумение «взять себя в руки», выйти из «полосы неудач», жить в рабочем режиме;

- сложные семейные обстоятельства, проблемы, в решение которых зачастую втянуты студенты;

- активная досуговая деятельность, в том числе и в ночные часы (компьютерные игры, дискотеки и т.д.);

- нездоровый распорядок дня у студентов, проживающих в общежитии;

- у некоторых присутствует низкая мотивация к получению знаний и будущей профессиональной деятельности.

Успеваемость

В течение учебного года состоялось 3 родительских собрания (для родителей студентов I курса) и выход администрации во все группы, периодически, в течение всего учебного года, где рассматривались такие вопросы, как знакомство с программами и требованиями к обучающимся, внеурочная занятость студентов, итоги успеваемости за полугодие, текущая успеваемость, профилактика вредных привычек у подростков и другие. Связь с родителями поддерживается регулярно, через кураторов.

Всего получают стипендию: 218 человек

125% – 35 человек

Стипендия Правительства СПб на 25/26 уч.год – Мациенко Д.В. 302 группа

I курс:

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию II сем.	Отказать в стипендии II сем.	Куратор
1	101 гр.	9	28	Павлов А.Г.
2	102 гр.	8	25	Павлов А.Г.
3	103 гр.	10	22	Павлов А.Г.
4	104 гр.	6	29	Павлов А.Г.
5	105 гр.	6	28	Павлова В.В.
6	106 гр.	10	26	Павлова В.В.
7	107 гр.	7	31	Прадед Н.Н.
8	11 гр.	7	26	Пугашкина В.В.
9	12 гр.	9	20	Краснолобова П.Ю.
10	13 гр.	6	21	Синицына Т.В.
11	14 гр.	8	23	Синицына Т.В.
12	111 гр.	2	31	Леонова М.А.

II курс:

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию 2 сем.	Отказать в стипендии 2 сем.	Куратор
---	--------	-------------------------------------	-----------------------------------	---------

1	201 гр.	19	21	Петрова А.Н.
2	202 гр.	18	23	Петрова А.Н.
3	203 гр.	9	29	Яцко Н.А.
4	204 гр.	16	25	Полякова Е.В.
5	205 гр.	12	29	Павлова В.В.
6	206 гр.	26	14	Прадед Н.Н.
7	211 гр.	18	12	Леонова М.А.

III курс:

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию 2 сем.	Отказать в стипендии 2 сем.	Куратор
1	306 гр.	13	17	Назарова Л.Н.
2	311 гр.	17	5	Антонова Б.В.

Работа профилактической комиссии колледжа

В отчётном году не реже одного раза в месяц и по мере необходимости, согласно плану, продолжила свою работу профилактическая комиссия в составе:

- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- заведующий учебной частью;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- кураторы.

Всего за 2024-2025 год было проведено 19 заседаний комиссии по профилактике.

Работа комиссии была направлена не столько на объявление взысканий нарушителям, сколько на выяснение и решение проблем, приведших к срывам в учёбе и поведении.

Многие студенты после дисциплинарной комиссии были приглашены психологами и социальным педагогом для индивидуальной работы.

Студенты, поставленные на внутриколледжный учет, привлекались к участию в мероприятиях различной направленности.

Всего за истекший учебный год комиссией было рассмотрено **245 человек** (ряд студентов приглашался неоднократно).

Результаты заседания комиссии по профилактике за учебный год 2024/25 г.

таблица 2

Продление сроков ликвидации	Замечание в устной форме	Выговор	Приглашение на административный (педагогический) совет	Постановка на внутриколледжный учёт
227	22	96	16	11

Всего отчислены за 2024/25 уч. год по разным причинам: 79 человек.

Можно сделать вывод, что контингент обучающихся стал значительно сложнее. Проблема сохранения контингента обучающихся даже в условиях высокого конкурсного набора абитуриентов для колледжа остаётся особенно актуальной, и решение этой проблемы, главным образом, ложится на плечи не только кураторов, но и психологов и социального педагога.

В целях сохранения контингента работу кураторов, психологов и социального педагога необходимо вести в нескольких направлениях:

- Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения. Основной задачей является создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и

творческих возможностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.

- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов. Если родители не привлечены к воспитанию ребёнка, то достичь успеха довольно трудно.

- Контакт с преподавателями дисциплин. Специфика работы преподавателей не предполагает глубокого вникания в жизненные ситуации каждого обучающегося в отдельности (проблемы со здоровьем, проблемы его семьи), поэтому задача куратора в случае возникновения необходимости донести нужную информацию до преподавателей.

- Привлечение обучающихся по мере возможности, ко всем мероприятиям, проводимым в колледже и за его пределами, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям.

Профориентационная работа

В СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» проводятся мероприятия по реализации Дорожной карты развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга.

С 3 образовательными организациями заключены договоры о сетевом взаимодействии на обучение по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Преподаватель от колледжа	Дата и № договора
1.	ГБОУ школа № 203	18	Бусева А.С	25.09.2024, № 148-24
2.	ГБОУ СОШ № 547	19	Некрасова Ю.А.	14.10.2024, № б/н
3.	ГБОУ Лицей № 378	22	Еркоева Е.П.	30.08.2024, № б/н
ИТОГО:		59		

Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с 12 школами Санкт-Петербурга.

В рамках заключенных соглашений для учеников школ проводятся: мастер-классы, лекции, экскурсии. Мероприятия организуются как на базе школ, так и на базе колледжа.

За 2024-2025 год было проведено:

Экскурсий – 6

Мастер-классов – 5

Лекций – 2

Ежемесячно в колледже проводится «День открытых дверей», который их посетили 1343 человека.

В рамках Дня открытых дверей проходит ознакомление потенциальных абитуриентов с организацией образовательного процесса в колледже, экскурсия по колледжу, информация о правилах приёма в колледж.

Помимо работы со школьниками в рамках Соглашений о сотрудничестве, студенты колледжа принимают участие в форумах, выставках, профориентационных фестивалях, таких как научно-образовательный салон, День карьеры «ПроКарьеру» и др., представляя своё образовательное учреждение: проводится демонстрация видеопленки о колледже, распространение раздаточного материала (буклетов) о колледже, профессиональные мастер-классы.

Хочется отметить студентов: Повитухина К. (411 гр.), Литвинову И. (22 гр.), Жекю К. (311 гр.), Каприлову А. (311 гр.), Шамугия Т. (311 гр.), Щур Ф. (103 гр.), Шиманчук Е. (102 гр.), Ламокова Л. (108 гр.), Никитина А. (108 гр.).

Регулярно проводится работа по обновлению информации на сайте и в группе ВК колледжа.

На протяжении учебного года в колледже работают подготовительные профориентационные курсы, где проходят курс «введение в специальность» и «биология для медицинских работников».

Было сформировано 2 группы, прошли обучение 36 слушателя.

Центр карьеры.

Целью деятельности ЦК Колледжа является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной специальностью среднего профессионального образования.

В рамках профориентационной работы студентов колледжа осуществляются:

- Встречи студентов с работодателями на базе лечебных учреждений, встречи студентов с работодателями на базе колледжа.

За 2024-2025 год на базе колледжа проведены встречи с 6 главными медицинскими сестрами.

- «Ярмарка вакансий»,
- Открыты 3 учебных класса на базе СПб ГБУЗ «ГП № 122».

Студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионатах, конференциях, круглых столах, профессиональных играх и др.

За 2024-2025 год студенты приняли участие в 16 мероприятиях профессиональной направленности.

- Заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости населения.
- 14 ноября в нашем колледже прошел «День карьеры», организованный при поддержке Кадрового центра Работа России, территориального отделения Красносельское. Мероприятие посетили более 300 студентов колледжа.
- В феврале для студентов 2-4 курсов в колледже была организована «Ярмарка вакансий». В ней приняли участие представители 42 медицинских организаций нашего города. Ярмарку посетили более 600 студентов колледжа.
- Осуществляется информирование студентов об актуальных вакансиях на рынке труда.
- Студентами выпускного курса заключаются целевые договоры с государственными медицинскими организациями Санкт-Петербурга.

На 13.01.2026 г в колледже обучается 139 студентов, заключивших договоры о целевом обучении с медицинскими организациями нашего города.

№ п/п	Наименование специальности	Всего выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Не явились на аккредитацию	Прошли успешно первый этап аккредитации	Прошли успешно первый этап аккредитации	Прошли успешно третий этап аккредитации	Всего аккредитовано
							Для специальности «Лечебное дело»	
НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: СПб ГБПОУ «МК №2»								
1	34.02.01 Сестринское дело	582	579	4	568	568		568
2	31.02.01 Лечебное дело	23	23		23	23	23	23
итого		605	602	4	591	591	23	591

Социально-педагогическое сопровождение

Деятельность социального педагога регулируется нормативно-правовыми актами Федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами колледжа.

Цели:

1. Организовать работу для создания благоприятных условий, способствующих максимальной социальной адаптации обучающихся в колледже.
2. Осуществлять взаимодействие с педагогами, законными представителями (родители, опекуны, попечители) для совместной работы в воспитании обучающихся.
3. Оказать социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействовать личностному, моральному и интеллектуальному развитию обучающихся.
4. Формировать у обучающихся этическую культуру, моральную нравственность, ответственность.
5. Осуществить социальную защиту обучающихся.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся.
7. Проводить профилактические мероприятия.
8. Выполнять мероприятия по внедрению ЕГИССО (Единой государственной информационной системы социального обеспечения).

Задачи:

- Проведение социально-педагогической диагностики (документальный метод, метод экспертного опроса, педагогическое наблюдение, индивидуальная беседа).
- Консультативная помощь педагогам, родителям, опекунам, попечителям, создание методических пособий, памяток.
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- Обеспечение обучающихся «Картой сопровождения», контроль по выполнению заданий неуспевающими студентами.
- Ведение «Журнала учета работы социального педагога».
- Содействие личностной и социальной зрелости обучающихся через формирование у них способности к самопознанию, саморегуляции и саморазвитию.
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета.
- Воспитание в обучающихся соучастия, сопереживания, доброжелательности, благодарности.
- Оказание помощи и поддержки в решении жизненных проблем.
- Взаимодействие со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- Оказание социальной помощи и социальной поддержки обучающимся из многодетных, малоимущих семей, обучающимся инвалидам, обучающимся, пострадавшим от радиации, обучающимся из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, студентам, чьи родители являются участниками СВО.
- Формирование базы данных обучающихся льготных категорий.
- Организация и контроль социального питания обучающихся.
- Профилактика наркотизации и алкоголизации контингента колледжа.
- Организация деятельности по профилактике правонарушений, нарушений Устава колледжа.
- Профилактика асоциального поведения, экстремизма.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- Формирование банка данных образовательного учреждения о обучающихся, имеющих проблемы развития, обучения и поведения.
- Ведение учета льготного питания, социальной стипендии, компенсационных выплат, материальной помощи.

Изучение контингента, выявление льготных категорий

Работа с кураторами по выявлению льготных категорий, сообщение информации о социальной стипендии, питании за счет средств СПб, о материальной помощи и т.д.

Посещение обучающихся нового набора в общежитии – еженедельно.

Обучающимся предложены адреса клубов по интересам, адреса музеев и выставок города Санкт-Петербурга.

Комиссия по заселению в общежитие – по плану колледжа.

Комиссия по восстановлению в колледж – август, январь

Социально-педагогическое сопровождение студентов

Участие в общем собрании обучающихся нового набора.

Проведены собрания в группах по категориям, дана дополнительная информация по сбору документов. Ведение работы с льготными категориями в течении учебного года непосредственно и через кураторов групп.

Составление базы данных социально уязвимых категорий, из числа обучающихся: сирот, опекаемых, многодетных, малоимущих, лиц из зон, подвергшихся радиации, инвалидов с внесением персональных данных студента, его родителей, а так же по категории обучающихся из числа детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (СВО).

Проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: прием документов, дающих право на льготы, оформление. Ведение отчетной документации по питанию. Освоена программа «ГЛЮЛАЙМ» для учета питающихся на бесплатной основе, льготным категориям выданы пластиковые карты.

Для категории обучающихся из числа детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (СВО) проводится разъяснительная работа по оформлению льгот. Ведется учет студентов и еженедельно подается отчетная документация.

На начало учебного года представлено социальное питание 107 студентам, из них: сироты – 9, инвалиды – 19, из многодетных семей – 27, из малоимущих семей – 1, СВО - 51.

Оформлена наглядная информация для льготных категорий с указанием перечня документов, размещение и обновление информации на сайте колледжа. Произведена корректировка документа «Положение о порядке организации льготного питания Санкт-петербургского государственного бюджетного Профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 2».

Оказана консультативная помощь педагогам общеобразовательного цикла, родителям студентов, испытывающих трудности в обучении, студентам оказано социально педагогическое сопровождение.

Проведение рейдов в столовую колледжа, составлены акты обследования.

За период с сентября по июнь льготным питанием были обеспечены ежемесячно в среднем 80 обучающихся.

Подготовлены пакеты документов и согласованы в Комитете здравоохранения на назначение компенсационной выплаты сиротам по совершеннолетию – 6 обучающимся.

Организована и оказана материальная помощь – 102 обучающимся.

Гражданско-правовое воспитание

- Участие в подготовке студентов 1 курса к празднику «Посвящение в студенты» 11.10.2024
- Организация обучающихся для посещения занятия по антитеррору и противопожарной безопасности, 30.10.2024
- Участие в подготовке студентов к участию в Международном дне отказа от курения 20.11.2024
- Участие в подготовке студентов к участию в конкурсе художественной самодеятельности «Яркие краски осени», 29.11.2024
- Организация обучающихся к участию в соревнованиях «Веселые старты», 21.11.2024
- Проведены в течение года инструктажи по ПДД, правила поведения на ЖД.

- Подготовка и проведение конкурса плакатов, посвященных Дню инвалида, 03.12.2024.
- Организация студентов для проведения мероприятий, посвященных Дню прорыва и снятия блокады, 24.01.2025 и 27.01.2025
- Организация студентов для участия в «Ярмарке вакансий» 12.02.2025
- Организация студентов для подготовки концерта к Дню 8 Марта, 07.03.2025.
- Организация студентов 1 курса для участия в Фестивале Народов России 24.03.2025
- Организация студентов для участия в акции «Всемирный день без табака», май 2024.
- Сотрудничество с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по решению проблем подростков и их родителей.
- Сотрудничество с юристами «Консультант плюс»
- Сотрудничество с отделом образования Красносельского района.

Взаимодействие с родителями и органами опеки и попечительства.

Организация и проведение консультативной помощи родителям и опекунам – 10 обращений.

Участие в очном родительском собрании учащихся после 9 класса, 04.09.2024

Проведено индивидуальных консультаций по вопросам учебы, социализации, социальных льгот и других вопросов – 235.

Поступившим сиротам выданы памятки об оформлении в МФЦ ЕДП и ЕДК по окончании школы и поступлении в профессиональное образовательное учреждение – 6 чел.

Выпускникам сиротам выданы памятки об оформлении в МФЦ единовременной денежной помощи и единовременной денежной компенсации по окончании колледжа – 6 чел.

Профессионально-трудовое воспитание

Консультации студентов инвалидов по трудоустройству – 10 чел.

Организационная работа

Дни открытых дверей - по плану колледжа.

Набор абитуриентов на курсы «Дополнительное образование детей и взрослых».

Набрано 2 группы. Окончили курсы– 36 человек.

Заседания методического объединения кураторов, по плану колледжа.

Административные совещания – по плану колледжа.

Работа в комиссии по профилактике - по плану колледжа.

Назначена ответственным сотрудником за работу с ЕГИССО, сделан отчет по сверке данных в кабинете поставщика информации.

Методическая работа

Корректировка документа «Положение о порядке организации льготного питания Санкт-петербургского государственного бюджетного Профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 2».

Психологическая служба

Основная цель работы педагога-психолога: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагогов-психологов решались следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»;
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, работа по восстановлению и реабилитации;
5. Психологическая диагностика обучающихся;

6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»;

7. Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»;

Вся работа педагогов-психологов выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, кураторов групп, преподавателей, обучающихся, их родителей.

Для реализации **диагностического направления** проводилась **диагностика**, согласно годового плана.

Используемый инструментарий:

1. Тест Спилберга-Ханина, применялся бланк с тестом для измерения показателей ситуативной тревожности и уровня личностной тревожности. (Таблица 1)
2. Тест Уилсона «Дерево с человечками», данная методика позволяет определить личностную адаптированность к условиям образовательного процесса в колледже. (Таблица 2)
3. Опросник А. Басса и А. Дарки, выявлялись агрессивные и враждебные реакции личности студентов на воздействие внешнего мира. (Таблица 3,4)
4. Тест-опросник «Акцентуации характера по Леонгарду Шмишеку» (Таблица 5)
5. Методика Дж. Морено «Социометрия». (Таблица 6)
6. Социально – психологическое тестирование (СПТ)
7. Опросник «Ауто- и гетероагрессия» Е.П. Ильин. (Таблица 7)
8. Методика "Якоря карьеры", определить выраженность фактора профессиональной мотивации. (Таблица 10)
9. Опросник «Риск буллинга» (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов) (Таблица 8)
10. Опросник «Определение индекса групповой сплоченности Сिशора» (Таблица 9)

В таблице представлены сводные данные.

Таблица 1

Сводные данные студентов Тест Спилберга-Ханина

№ группы	СТ Низкий/средний/высокий	ЛТ
		Низкий/средний/высокий
101	16\21\0	0\18\19
102	13\23\2	0\18\20
103	12\22\3	0\21\16
104	17\17\3	3\15\19
105	8\24\5	3\15\19
106	12\24\2	0\19\19
107	7\27\4	0\11\27
108	17\18\2	5\17\15
11	19\15\3	4\13\20
12	20\13\4	7\17\13
13	17\16\3	9\14\13
14	10\24\3	2\12\23
111	18\15\4	3\22\12
кол-во 475	186/259/30	36/212/235

Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 475 человек. Приняли участие в тестировании 475 обучающихся (100 %).

Таблица 2

Сводные данные студентов 1 курса 14 – 32 лет Тест Уилсона «Дерево с человечками»

101	8	9	0	0	0	12	0	0	1	0	0	0	4	
102	1	19	3	0	1	0	7	1	0	1	0	3		
103	4	5	1	0	0	0	14	1	0	0	1	3		
104	4	10	4	0	0	0	11	2	0	1	1	1		
105	3	12	0	0	0	10	1	0	2	0	0	1		
106	2	18	0	0	1	0	12	0	0	1	1	1		
107	3	20	1	0	0	0	9	0	0	0	2	0		
108	4	7	7	0	1	0	10	0	0	0	2	0		
11	2	9	2	0	2	0	14	0	0	0	2	3		
12	4	4	5	0	0	0	11	0	0	1	0	3		
13	3	5	2	0	0	0	15	1	0	0	0	4		
14	4	10	0	0	1	0	17	1	0	1	2	0		
111	1	10	2	0	0	0	9	0	1	2	2	1		
всего 420	43	138	27	0	6	22	130	6	4	7	13	24		

Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 475 человек. Приняли участие в тестировании 420 обучающихся (88 %). Не прошло тестирование: 55 человека (13 %)

Таблица 3

Сводные данные студентов 1 курса 14 – 32 лет Опросник А. Басса и А. Дарки

	Ф		К		Р	Н	О	В		Ч
	А		А					А	В	
101	0		0		0	1	1	0	1	2
102	0		1		0	0	2	0	2	2
103	0		0		0	2	1	0	0	1
104	1		0		1	2	1	1	1	1
105	1		2		1	4	1	4	4	0
106	1		1		1	1	1	0	2	6
107	1		0		0	1	0	1	3	0
108	1		0		0	0	2	1	2	2
11	1		1		0	0	0	0	2	0
12	0		0		0	2	0	0	2	1
13	0		1		1	0	0	0	2	0
14	2		0		1	0	0	1	0	1
111	3		0		1	0	2	1	3	5
	11		6		6	13	11	9	24	21
Всего 475										

Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 475 человек. Приняли участие в тестировании 475 обучающихся (100 %).

Таблица 4

Сводные данные студентов 2-4 курса 17 – 32 лет Опросник А. Басса и А. Дарки

№ группы	кол-во	ФА 10	КА 9	Р 11	Н 5	О 8	П 10	ВА 13	ЧВ 9
201	39	0	1	1	2	2	4	4	1
201	38	1	1	0	0	3	1	0	4
203	39	1	0	0	0	3	2	3	5
204	33	0	0	0	0	0	0	0	0
205	39	2	0	1	4	3	2	3	3

206	38	1	1	2	1	2	2	3	4
21	36	1	2	0	5	1	2	5	5
22	21	3	0	2	1	2	0	1	1
23	29	2	0	2	1	1	0	1	2
211	31	2	1	0	0	2	1	1	8
	343	13	6	8	14	19	14	21	33
301	29	0	0	0	1	0	0	5	3
302	28	1	2	2	0	4	0	2	0
303	30	1	1	2	2	3	2	5	3
304	31	3	4	2	2	3	4	1	3
305	31	1	0	1	1	2	1	1	2
306	22	1	3	0	1	2	3	1	3
31	28	0	0	0	0	0	0	3	0
32	15	0	0	0	0	0	1	0	2
33	16	0	0	0	0	0	0	0	1
311	22	2	0	3	1	1	3	4	1
	252	9	10	10	8	15	14	22	18
401	31	1	2	2	2	2	1	6	3
402	22	0	0	0	0	1	0	0	1
403	36	1	1	2	0	1	3	5	4
404	39	4	3	1	1	4	3	11	6
405	36	0	0	1	0	1	1	4	2
411	16	1	0	0	1	1	0	1	2
Всего: 775	80	7	6	6	4	10	8	27	18

Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 914 человек. Приняли участие в тестировании 775 обучающихся (85 %). Не прошло тестирование: 139 человека (15 %)

Таблица 5

Сводные данные студентов 2-4 курса «Акцентуации характера по Леонгарду Шмишеку»

№ группы	кол-во	Демонстр.	Застреван.	Педантич.	Неуравно	Гипертим	Дистими-	Тревожн.	Циклотим.	Аффектив.	Эмотивно
201	36	3	2	0	0	2	1	0	4	2	2
201	38	2	0	0	0	1	0	1	4	4	5
203	38	1	1	0	1	3	0	1	1	2	5
204	29	0	0	0	0	3	1	0	3	1	3
205	39	7	3	0	1	4	0	0	4	3	6
206	39	1	2	0	0	8	0	0	3	2	3
21	15	1	1	0	0	3	0	0	1	0	2
22	18	0	0	0	0	5	0	0	2	1	1
23	27	1	1	0	0	1	1	1	2	4	4
211	32	2	0	0	0	6	0	0	1	1	3
	311	18	10	0	2	36	3	3	25	20	34
301	28	1	0	0	1	4	0	0	3	1	5
302	29	1	1	1	2	6	0	0	1	2	2
303	30	0	1	0	0	2	0	1	2	1	3
304	32	1	1	0	0	3	1	3	5	4	3
305	35	1	0	0	1	6	0	1	2	1	3
306	19	2	1	0	2	3	0	3	4	4	0
31	23	2	0	0	0	4	0	0	3	2	5
32	15	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
33	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
311	23	2	0	0	1	5	2	0	0	1	1
	245	10	4	1	7	34	3	8	22	17	26
401	29	1	1	0	0	4	0	0	1	0	3
402	21	1	0	0	0	3	0	0	3	2	2
403	36	5	1	0	0	9	0	1	5	2	6
404	36	4	1	0	0	7	1	3	6	5	8
405	34	3	1	1	1	4	0	2	2	3	6
411	17	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1
	173	14	4	1	1	29	1	6	18	13	26
ВСЕГО:	729										

Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 914 человек. Приняли участие в тестировании 729 обучающихся (80 %). Не прошло тестирование: 185 человека (20 %)

Методика Дж. Морено «Социометрия».

Диагностикой были охвачены студенты групп, где наблюдались волнения и трудности взаимоотношений.

Таблица 6
Сводные данные студентов 2 курса (17 – 30 лет)

Группа	Лидеры	Предпочитаемые	Принятые	Не принятые	Отверженные	Не выбранные
102	2	4	21	7	2	0
107	1	2	35	0	1	0
101	1	3	28	1	2	0

Анализ результатов показал, что в большинстве групп психологическая атмосфера благоприятная и многие студенты смогли адаптироваться. В некоторых группах имеются конфликтные ситуации.

Социально – психологическое тестирование (СПТ).

Обучающихся образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на предмет раннего выявления групп «риска». Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы, для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

Количество обучающихся, подлежащих тестированию в 2024-2025 учебном году составило 1389 человек. Приняли участие в тестировании 1354 обучающихся (97.2 %). Не прошло тестирование: 35 человека (2.8 %)

первая группа риска 1250 (92,3%)	вторая группа риска 93 (6,9%)	третья группа риска 11 (0,8%)
434 студента 1 курса	26 студентов 1 курса	0 студентов 1 курса
334 студента 2 курса	30 студента 2 курса	5 студентов 2 курса
272 студента 3 курса	27 студентов 3 курса	5 студентов 3 курса
210 студентов	10 студентов 4 курса	1 студент 4 курса

Таким образом, исходя из полученных данных, самой многочисленной группой является первая, а самой малочисленной третья «группа риска»

Опросник «Ауто- и гетероагрессия» Е.П. Ильин.

Определение направленности агрессии на себя или других. Диагностикой были охвачены группы 101 - 108. Планируемое количество участников тестирования 291. В тестировании приняли участие 291, что составляет 100%.

Таблица 7
Результаты тестирования распределены по трем шкалам и двум показателям

№ группы	0-2 (низкий)		3-6 (умеренный)		7-10 (высокий)	
	Аутоагрессия	Гетероагрессия	Аутоагрессия	Гетероагрессия	Аутоагрессия	Гетероагрессия
101	23	29	14	8	0	0
102	23	27	12	8	1	1
103	21	28	11	5	1	0
104	14	14	21	21	1	1
105	13	21	23	14	0	1

106	21	27	15	12	3	0
107	26	27	13	10	0	2
108	15	22	16	13	4	0

Определить риск буллинга в группах 2-3 курса.

Опросник риска буллинга (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов).

Таблица 8

Номер группы/кол-во студентов	Шкала небезопасности/данные по группе/процент по группе	Шкала благополучия	Шкала разобщенности	Шкала равноправия
201-29	83/464- 18%	163/319- 51%	66/209 - 31%	92/319 - 29%
202-36	95/576- 16%	216/396- 54%	109/360 - 30%	138/396 - 35%
203-26	93/416- 22%	158/286 - 55%	80/260 - 30%	89/286 - 31%
204-29	235/464 - 50%	163/319 - 51%	154/290 - 53%	187/319 - 58%
205-37	156/592 - 26%	226/407 - 55%	101/370 - 27%	120/407 - 29%
206-40	141/640 - 22%	238/440 - 54%	100/400 - 25%	144/440 - 33%
301-31	131/496 - 26%	187/341 - 55%	81/310 - 26%	82/341 - 24%
302-20	84/320 - 26%	107/220 - 48%	64/200 - 32%	76/220 - 35%
303-19	89/304 - 29%	102/209 - 49%	62/190 - 33%	40/209 - 19%
304-34	154/544 - 28%	201/374 - 54%	105/340 - 31%	133/374 - 36%
305-29	69/464 - 15%	161/319 - 50%	70/290 - 24%	100/319 - 31%
306-18	122/288 - 42%	102/198 - 51%	59/180 - 33%	69/198 - 35%
итого -351				

Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 440 человек. Приняли участие в тестировании 351 обучающийся (80 %). Не прошло тестирование: 89 человека (20 %)

Опросник «Определение индекса групповой сплоченности Сисшора»

Таблица 9

Номер группы/кол-во принявших участие	Значение
101/25	17,84
102/27	17,67
103/26	15,77
104/26	16,46
105/23	16,96

106/35	16,94
107/28	16,96
108/32	14,97

Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 307 человек. Приняли участие в тестировании 222 обучающихся (72 %). Не прошло тестирование: 85 человека (28 %)

Методика "Якоря карьеры", определить выраженность фактора профессиональной мотивации

Таблица 10

№ группы	Ориентация на профессию	Увлеченность ориентация	Ориентация на независимость	Ориентация на стабильность	Ориентация на стабильность / работа	Ориентация на стабильность / место	Ориентация на статус и престиж	Ориентация на высов	Интеграл образа жизни	Ориентация н
101	22	13	10	0	0	31	17	26	15	
102	25	10	9	0	0	33	14	25	10	
103	17	18	11	0	0	33	15	31	24	
104	17	14	10	0	0	30	11	23	15	
105	13	19	10	0	0	33	9	22	18	
106	21	10	10	0	0	35	12	24	16	
107	21	12	9	0	0	31	10	23	16	
108	16	11	7	0	0	28	8	22	17	
11	21	19	19	0	0	34	15	28	16	
12	18	8	10	0	0	27	5	22	12	
13	19	16	8	0	0	28	11	21	14	
14	13	10	10	0	0	31	10	20	13	
111	19	8	13	0	0	28	11	19	9	
	242	168	136	0	0	402	148	306	195	

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже стало изучение социальной ситуации их развития.

- исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- создание благоприятных условий для развития личности студента, раскрытия его способностей в условиях учебного процесса для самореализации;
- на основе сделанных выводов предложить рекомендации преподавателям и родителям;
- проведение тренингов, игр, способствующих развитию сплоченности в группе, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности;
- развитие навыков межличностного взаимодействия в новых условиях, повышение уверенности в себе;
- на родительских собраниях, сайте колледжа, информационном стенде затронуть вопрос о социальной адаптации и дать соответствующие рекомендации;
- провести повторное исследование.

После обработки результатов психологического исследования и основываясь на выводы по каждому из выше указанных тестов и методик, была проведена следующая работа:

1. составлен список студентов вошедших в «группу риска», для индивидуальной коррекционной, развивающей работы;
2. скорректирован план индивидуальных консультаций (в зависимости от выявленной проблемы) по психологическому сопровождению;

3. итоги диагностики, были предоставлены куратору группы;
4. проведена повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса вошедших в группу риска.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса (группы 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108) прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, куратора с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

В рамках **коррекционно-развивающего направления** была проведена следующая работа:

- Тренинги направленные на сплоченность в группах, на развитие толерантного отношения к окружающим; на профилактику конфликтных взаимоотношений; снижение эмоционального напряжения в группах первого курса;

Темы тренингов:

1. Профориентация.
2. Я студент – медик.
3. Мой жизненный девиз.
4. Мотивационный тренинг.

- Индивидуальное сопровождение студентов «группы риска». В группе риска по итогам диагностики состояло 97 студентов. Психолого - педагогическим сопровождением были охвачены 86% обучающихся, 14% были отчислены по собственному желанию после зимней сессии. Проведены индивидуальные консультации по ознакомлению с результатами диагностики и даны рекомендации по конкретно личной особенности студента.
- Индивидуальная коррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете. На начало 2024 – 2025 уч.год на учете состояло 0 студентов. На конец года 14 из них 2 ОДН. Работа велась согласно индивидуального плана психологической работы со студентами. На конец года 3 студента были сняты с учета на основании выпуска.

В рамках **консультационного направления**, за учебный год было проведено **200 консультаций со студентами**. Основными причинами обращений студентов были проблемы в установлении взаимоотношений в группе, детско-родительские взаимоотношения, конфликты с одноклассниками и преподавателями, эмоциональные переживания (суицидальное поведение), вопросы самооценки, внутриличностные проблемы, итоги диагностики, индивидуальные консультации инвалидов и сирот, студентов, чьи родители принимают участие СВО.

14 консультации для родителей (индивидуальное обращение, консультации по телефону).

13 консультаций с педагогами и кураторами (обсуждение индивидуальных особенностей студентов, результатов групповой и диагностической работы, разрешение со студентами конфликтных ситуаций в группе).

Психолого – педагогическое просвещение было направлено на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, а именно:

Обновлен стенд информации у кабинета психолога, размещенная информация на тему:

- Скрытая выгода Жертвы в треугольнике Карпмана
- Анализ жизненных целей
- Полезные принципы
- 12 природных законов, или как сохранить свою энергию
- 12 факторов про детские психотравмы и взрослых невротиков.

Выступление на пед.совете темы:

- Адаптационный период, итоги диагностики.
- Особенности работы с современной молодежи во избежание конфликтных ситуаций.

- Характерологические особенности подростков, вовлекаемых в экстремистские сообщества.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Количество штатных преподавателей - 6 человек

Баранова В.В. – высшая категория, высшая категория руководителя физического воспитания, Почетный работник среднего профессионального образования, награждена Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации, почетной грамотой министерства по здравоохранению Санкт-Петербурга, грамотами Комитета ФК и СП Правительства Санкт-Петербурга.

Федотовская С.В. – высшая категория, награждена почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации, грамотой Комитета по ФК и СП Санкт-Петербурга

Финагина Т.Г. – высшая категория

Ефимова Ю.Н. – высшая категория, награждена грамотой Комитета по ФК и СП Санкт-Петербурга

Байчик Ю.М. – 1 категория

Синицына Т.В. – 1 категория

Повышение квалификации

За отчетный период преподаватель физического воспитания: Баранова В.В., с 15.05 по 21.05. 25 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации» в объеме 36 часов.

Методическая работа

На протяжении 2024-25 учебного года преподавателями физического воспитания: Финагиной Т., Федотовской С.В., Синицыной Т.В., Барановой В.В. продолжалась работа над учебными программами, корректировались зачетные тестовые задания по разделам программы для студентов основной, подготовительной и специальной медицинских групп. Были обновлены методические пособия и банк тестовых заданий для студентов освобожденных от практических занятий по физической культуре.

Учебная работа

Подводя итоги педагогической деятельности преподавателей физического воспитания можно отметить следующее:

- в течение года по предмету физическая культура обучалось 1326 студентов:

-основная медицинская группа - 747 чел.

-подготовительная медицинская группа –227чел.

Специальная медицинская группа – 113 чел.

Освобожденных от практических занятий – 239чел.

Контроль качества знаний

По результатам педагогической деятельности

Уровень достижения Гос. стандарта по предмету - 92%

Качество обучения - 89 %

По итогам учебного года средний балл по предмету составляет по курсам:

1 курс (база 9 кл.)	-	4,5	Байчик Ю.М
1 курс (база 11 кл.)	-	4,4	Байчик Ю.М.
2 курс (база 9 кл.)	-	4.2	Синицына Т.В.
2 курс (база 11 кл.)	-	4.4	Синицына Т.В.
3 курс (база 9 кл. н.с.)	-	4,2	Финагина Т.Г.
3 курс (база 9.кл.)	-	4,2	Финагина Т.Г.
3 курс (база 11 кл.)	-	4,5	Финагина Т.Г.
1 курс очно-заочное отд.-	-	4,7	Баранова В.В.
4 курс (база 9 кл.)	-	4,3	Баранова В.В.
4 курс (база 11 кл.)	-	4,8	Баранова В.В.

По итогам учебного года средний балл по предмету составил - 4,4

Наибольшую трудность вызывала работа со студентами групп : 11гр., 12гр., 13гр., 14 гр., 111гр. Причиной послужило то, что студенты имели перезачеты по предмету после окончания других учебных заведений, но без оценки и самостоятельно приняли решение не посещать уроки физической культуры.

На внутренних совещаниях, заседании предметной комиссии заслушивались выступления преподавателей о прохождении учебной программы, промежуточных и итоговых аттестаций студентов. Намечались планы по более эффективной работе со студентами по итогам текущих аттестаций. Постоянно велась работа с кураторами учебных групп. Совместно с кураторами принималось решение приглашать на дисциплинарные комиссии студентов, имеющих большое количество задолженностей.

Для студентов колледжа, пропускающих уроки физической культуры без уважительной причины было проведено в течении учебного года – 76 отработок. Количество посетивших отработки - 1365 чел.

Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа

В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ССК

проведены следующие спортивно - массовые мероприятия:

Соревнование	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Призёры
Настольный теннис	МК - 2	01.11.2024	15	1 м –Гашимов Б. 2 м –Ткач Д. 3 м –Каприлов С. Девушки 1 м - Смолина А. 2 м - Сайгина Д. 3 м - Кабанова А.
Стрельба из автомата Калашникова и пистолета с лазерным прицелом	МК - 2	18.02.2025	65	1 м – Башкатов Н. 2 м – Аксютик Я. 3 м – Жихарев А. Девушки 1 м – Шетенбаева А. 2 м – Дмитриева А. 3 м – Дервянко С.
Стрельба из автомата Калашникова 2 этап	МК - 2	23.04.2025 06.05.2025	29	1 м – Байчик Ю.М. 2 м – Дмитриев А.О. 3 м – Викторов Е.А. Женщины 1 м – Пугашкина В.В. 2 м- Иванова В.А. 3м – Абрамова Л.В.
По ОФП среди групп 101-108	МК - 2	13.01- 12.05.2025	24 0	1 м – Сандовская А. 2 м –Арделян М. 3 м – Ламокина Л. Юноши 1 м- Бустонов С 2 м – Нифтулаев Р 3 м- Салихбеков Р.
«Дартс»	МК - 2	14.02. 2025	9	1 м – Каприлов С 2 м – Магомедов А. 3 м –Глушко В.

«Легкая атлетика» гр. 101-108; 11-14; 111	МК - 2	29.11.2024	46 7	1 м – Кочеткова К. 2 м – Сандовская А. 3 м – Токарева К. Юноши 1 м – Кислый А 2 м – Иванов Г. 3 м – Салихбеков Р.
«Весёлые старты» гр. 101-108	МК - 2	21.11.2024	64	1 м - 102 гр. 2 м - 105 гр. 3 м - 103 гр.
л/а «Эстафета 4 х 100»	МК - 2	03.10.2024	10 4	1 м – 204 гр. 2 м - 302 гр. 3 м - 304 гр.

Всего в соревнованиях приняли участие - 993 человека.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, во исполнение Указа Президента «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в рамках уроков физической культуры - разделы ОФП по видам спорта, входящим в программу для студентов проводились испытания (тесты) нормативов комплекса ГТО. В испытаниях принимали участие студенты основной медицинской группы здоровья гр. 101-108. Данные тестирования были переданы представителю Центра тестирования ГТО Красносельского района. Из 63 испытуемых первый этап прошли 27 студентов, показав результаты на золотой и серебряный значок ГТО. Дальнейшая работа со студентами, желающими продолжить сдачу нормативов комплекса ГТО проводилась индивидуально на спортивных базах Красносельского района.

Воспитательная работа.

Преподавателями физического воспитания постоянно среди студентов ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у учащейся молодежи, ее гражданского и патриотического воспитания, укрепления спортивных традиций колледжа, популяризации видов спорта, значимости физического воспитания в выбранной ими профессии.

Профориентационная работа

Участие сборных команд колледжа по игровым видам спорта в турнирах «Выходного дня», проводимых физкультурно-оздоровительным центром Красносельского района, дали возможность проведения профориентационной работы среди школьников, выпускников ДЮСШ.

На сайте колледжа постоянно выкладывается информация о проводимых спортивных мероприятиях, соревнованиях, обновляются спортивные стенды.

Преподаватели принимают участие в проводимых Днях открытых дверей.

Выводы

Работу преподавателей физического воспитания за отчетный период можно считать удовлетворительной.

Предложения:

- продолжить разработку вариативных учебных программ с использованием современных традиционных и нетрадиционных видов физической активности студентов,
- продолжить подбор новых методик для объективного контроля над качеством знаний, умений и навыков студентов,
- продолжить работу по внедрению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»
- продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди студентов колледжа,
- продолжать методическое и материально - техническое обеспечение кабинета.

Внеаудиторная работа

В этом учебном году проведено 98 мероприятий, в которых непосредственно участвовали студенты колледжа.

Внеаудиторная работа студентов – это процесс, в котором доминирует элемент самореализации. Она позволяет студентам гармонизировать внутренние и внешние факторы формирования профессиональной культуры, создает дополнительные условия для реализации внутреннего потенциала, удовлетворения тех потребностей, которые в процессе аудиторной работы не удовлетворяются. Внеаудиторная работа должна быть ориентирована на личность студента.

Мероприятия колледжа 2024 – 25 уч.год

№	Дата	Описание мероприятия
1.	02.09.2024	"Свеча памяти".
2.	10.09- 11.09.2024	Форум "Территория содружества"
3.	14.09.2024	Фестиваль «МыПетербург»!
4.	19.09.2024	Показ драматического спектакля "Будем жить!".
5.	19.09.2024	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», в рамках празднования Всемирного дня донора костного мозга.
6.	19.09.2024	Занятие «Первая помощь» Движение первых
7.	20.09.- 22.09.2024	Слёт добровольцев ДоброЛигово
8.	24.09.2024	Мастер-класс по оказанию первой помощи
9.	27.09.2024	Чемпионат по оказанию Первой Помощи.
10.	30.09.2024	Специальная противопожарная тренировка с эвакуацией студентов из здания общежития Колледжа.
11.	03.10.2024	Легкоатлетическая эстафета 4*100
12.	04.10.2024	День СПО
13.	11.10.2024	"День учителя и Посвящение в студенты"
14.	18- 20.10.2024	Слёт лидеров патриотических организаций Красносельского района
15.	19.10.2024	Общегородской субботник "Добрый субботник".
16.	17.10.2024	Фестиваль «Искусство лечить».
17.	29.10.2024	соревнования по ГТО в рамках Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга.
18.	31.10- 01.11.24	Конференция «Сенявинские чтения»
19.	01.11.2024	Соревнования по настольному теннису
20.	02- 04.11.24	Всероссийский гражданский молодежный образовательный форум «Мы с Невы»
21.	04.11.2024	Фестиваль «Кухни народов мира»
22.	05.11.2024	Квиз «Край родной, навек любимый...»
23.	11.11.2024	День донора
24.	12.11.2024	Соревнования по настольному теннису в зачет Профсоюзной Спартакиады для студентов, обучающихся в медицинских образовательных организациях (юноши)
25.	14.11.2024	День карьеры
26.	20.11.2024	Лекция «Жестокая правда о курении»

27.	20.11.2024	Форум по профилактике распространения ВИЧ/СПИДА в молодежной среде «Здоровая коммуникация»
28.	21.11.2024	VIII исторический круглый стол с международным участием «Великая Отечественная война 1941-1945 гг: историческая память и вызовы современности»
29.	21.11.2024	Конкурс исполнительского мастерства чтецов «Три века русской классики»
30.	24.11.2024	Конкурс художественной самодеятельности «Яркие краски осени»!
31.	26.11.2024	6 Городская студенческая научно-практическая конференция учреждений среднего профессионального образования «Роль Медицинский сестры в профилактике социально значимых заболеваний»
32.	27.11.2024	Соревнования по настольному теннису в зачет Профсоюзной Спартакиады для студентов, обучающихся в медицинских образовательных организациях (девушки)
33.	26.11.- 28.11.2024	Международный научно-образовательный салон
34.	28.11.2024	Фестиваль «Я и профессия»
35.	29-30.11.2024	Соревнования по армрестлингу
36.	05.12.2024	День добровольца (волонтера)
37.	09.12.2024	День героев Отечества!
38.	12.12.2024	Мастер-класс по оказанию первой помощи
39.	19.12.2024	XXVII Санкт-Петербургская Ассамблея молодых ученых и специалистов.
40.	24.12.2024	Новогодний Губернаторский Студенческий Бал
41.	17.01.2025	Районный этап Фестиваля патриотической песни «Долгая дорога Домой».
42.	20.01.2025	Турнир «Наша игра»
43.	27.01.2025	Концерт, приуроченный к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!
44.	31.01.2025	Районный этап Всероссийской исторической игры "Р.И.С.К. Блокада Ленинграда"
45.	04.02.2025	Урок мужества: "Есть такая профессия - Родину защищать!" и занятие по теме: «Организация работы учебного заведения по обеспечению безопасности объекта, противодействию идеологии терроризма, повышению эффективности работы по профилактике незаконного проникновения в колледж, действиям при обнаружении взрывного устройства совместно с Росгвардией»
46.	11.02.2025	Передача гуманитарной помощи Союзу Добровольцев Донбасса
47.	11.02.2025	Выставка «Медицина северных рубежей» в Введенской больнице
48.	12.02.2025	Ярмарка вакансий
49.	14.02.2025	1-ый конкурс чтецов, посвященный русской поэзии XX века, «Объединяя поколения».
50.	18.02.2025	Соревнования по дартсу в рамках Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений
51.	18.02.2025	Соревнования по стрельбе из автомата Калашникова с лазерным прицелом и из пистолета Макарова

52.	21.02.2025	Военно-патриотический смотр-конкурс строя и песни: «Будь Смелым, Верным и Отважным!»
53.	03.03.2025	Финал интеллектуальной игры «Наша игра»
54.	05.03.2025	Лекция: «У войны не женское лицо».
55.	07.03.2025	Концерт к Международному женскому дню.
56.	13.03.2025	Соревнования по волейболу в рамках Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений (девушки)
57.	13.03.2025	Развешивание скворечников для птиц
58.	18.03.2025	Акция «Юный пешеход»
59.	18.03.2025	Годовщина воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.
60.	20.03.2025	Лекция по профилактике девиантного поведения экстремистской направленности среди молодежи и действиям граждан по предупреждению террористических актов.
61.	21.03.2025	Районный этап Смотра-конкурса Почётных караулов Пост №1
62.	24.03.2025	Первый Фестиваль народов России
63.	25.03.2025	Встреча представителей регионального отделения Волонтеры-медики Санкт-Петербурга со студентами колледжа.
64.	31.03- 04.04.25	Патриоты России
65.	01.04.2025	Молодёжное профориентационное мероприятие "День карьеры. "ProКарьеру".
66.	08.04.2025	Соревнования по волейболу в рамках Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений (юноши)
67.	09.04.2025	Конкурс «Лучший выпускник»
68.	09.04.2025	Специальная противопожарная тренировка с эвакуацией студентов из Колледжа.
69.	11.04.2025	Показ драматического спектакля «228.1»
70.	12.04.2025	Субботник
71.	15.04.2025	Встреча-беседа "Путь донора"
72.	22.04.2025	Интерактивная викторина, посвящённая поэтам и поэзии Серебряного века.
73.	23.04.2025	«Декада безопасности» (ПДД)
74.	24.04.2024	Соревнования по стритболу (девушки) Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга.
75.	26.04.2025	Общегородские мероприятия по благоустройству
76.	01.- 04.05.2025	VI профсоюзный молодежный фестиваль «Мед.Фест.Май. им. В.А.Дмитриева».
77.	02.05.2025	Субботник
78.	05.05.2025	Конкурс художественной самодеятельности СтудВесна
79.	06.05.2025	Акция памяти на Пискаревском кладбище «Памяти павших будьте достойны».
80.	06.05.2025	Торжественно – траурное мероприятие у стелы А.В. Герману, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
81.	06.05.2025	Марш Памяти по Зеленому поясу Славы.
82.	07.05.2025	Торжественно – траурное мероприятие на Аллее Славы в Полежаевском парке.
83.	07.05.2025	Концерт ко Дню Победы

84.	09.05.2025	Шествие "Бессмертный полк"!
85.	12.05.2025	День донора
86.	13.05.2025	Соревнования по стритболу (юноши) Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга.
87.	13.05.2025	Отборочный тур проекта 60 секунд во имя жизни
88.	14.05.2025	Весенний кросс на Кубок МО УРИЦК
89.	14.05.2025	Городской Квиз «Помним... Гордимся. Будем жить!»
90.	17.05.2025	Историко-патриотический праздник "Полежаевский рубеж"
91.	30.05.2025	Городской конкурс художественной студенческой самодеятельности «В отражении»
92.	31.05.2025	Фестиваль безопасности “На защите детства”, посвящённый Международному дню защиты детей.
93.	04.06.2025	Всероссийская акция "Мои безопасные каникулы"
94.	08.06.2025	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»
95.	20.06.2025	Торжественно-траурное мероприятие у стелы Александра Викторовича Германа
96.	22.06.2025	Торжественно-траурная акция "В то самое утро"
97.	30.06.2025	Выпускной бал
98.	30.06.2025	Чествование лучших выпускников профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Выводы по итогам учебного года:

1. Считать воспитательную работу, проведённую в колледже за 2024 – 2025 уч.г., удовлетворительной. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным направлениям работы, выполнен в достаточном объёме и на высоком профессиональном уровне;

2. Продолжать введение новых технологий работы с коллективом студенческих групп, активизировать сотрудничество кураторов, воспитателей общежития с социальным педагогом и психологами колледжа;

3. Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на сохранность контингента, повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.

Заместитель директора по ВР

Ю.Н. Сомова

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ в 2025 г.**

Допущено к Государственной Итоговой Аттестации
Сестринское дело (базовая подготовка) – 582 студента
Лечебное дело (углубленная подготовка) – 23 студента

Не допущенных к Государственной Итоговой Аттестации – нет:

Прошли Государственную Итоговую Аттестацию 605 студентов.

Сестринское дело (базовая подготовка) – 582 студента
Лечебное дело (углубленная подготовка) – 23 студента
Досрочно сдали – 0

Всего выпускников – 605
Сестринское дело (базовая подготовка) – 582 студента
Лечебное дело (углубленная подготовка) – 23 студента
Академические справки – 0

Состав Государственной Экзаменационной Комиссии
 Медицинского Колледжа № 2
 на 2024-2025 учебный год.

Председатели ГЭК:

Фамилия Имя Отчество	Место работы	Должность	Учас тие в ГЭК
Павлова Ольга Витальевна	СПб ГБУЗ «Городская больница №14»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №15»	3
Михайлова Галина Юрьевна	СПб ГБУЗ «Городская больница №15»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №14»	3
Давыдова Светлана Юрьевна	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №91»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГП №91»	3
Бюрне Ольга Петровна	СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»	3
Николаев Константин Николаевич	Городская станция скорой медицинской помощи	Заведующий подстанцией скорой медицинской помощи СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи №20»	1
Шелестова Анна Петровна	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГП № 23»	2
Горинштейн Валентина Владимировна	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГП № 43»	2
Радькова Алена Викторовна	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 106»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГП № № 106»	2

Заместители председателей ГЭК:

- Ряскин Александр Николаевич – директор СПб ГБПОУ «МК №2»
- Максимова Ирэна Геннадьевна – заместитель директора по учебной работе МК№2
- Дасько Татьяна Геннадиевна – заместитель. директора по практическому обучению МК№2
- Клюева Инга Александровна – заведующая отделением дополнительного образования МК№2

- Денисова Наталья Вячеславовна – методист отделения дополнительного образования МК№2
- Леонова Мира Александровна – заведующая учебной частью МК№2
- Полякова Елизавета Владимировна – методист МК№2
- Ефимова Юлия Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе МК№2

Члены ГЭК:

1. Банников Д. Н.
2. Буров А. А.
3. Боброва И. Н.
4. Васильченко Е. В.
5. Викторов Е. А.
6. Герман И. Э.
7. Дятковская О. А.
8. Денисова Н. В.
9. Иванова О. П.
10. Иванова Н. В.
11. Кондратьева С.В.
12. Коченда М. А.
13. Кравченко Л. Н.
14. Климова У. А.
15. Лебедева В. С.
16. Максимова Ю. И.
17. Маленина Т. Н.
18. Марьянчук А. В.
19. Некрасова Ю. А.
20. Никитина Н. А.
21. Павлова В. В.
22. Полякова Е. В.
23. Полищук Т. П.
24. Пономарева Н. Ю.
25. Пугашкина В. В.
26. Сафонова Н. Н.
27. Соболева Е. В.
28. Суховий Л.В.
29. Трещалов А. Л.
30. Чайкина Е. В.
31. Шмаин И. Ш.

На основании распоряжения Комитета по Образованию от 19.12.2024 №1606-Р Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год были назначены государственные экзаменационные комиссии приказами №298 от 16.05.2025, №299 от 16.05.2025 года по СПб ГБПОУ «МК№2.»

- ГЭК №1 для групп 401, 404, 33
- ГЭК №2 для групп 403, 31, 410
- ГЭК №3 для групп 402, 405, 420
- ГЭК №4 для группы 32
- ГЭК №5 для группы 411
- ГЭК №6 для групп 301, 305
- ГЭК №7 для групп 302, 21
- ГЭК №8 для групп 303, 22
- ГЭК №9 для групп 304, 23

Студенты выпускных групп прошли преддипломную практику.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 310 от 23.05.2025 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 401

– 405, 31, 32, 33, 410, 420 групп, полностью выполнившие учебный план и отработавшие государственную практику по квалификации «Медицинская сестра» – 336 человека.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 311 от 23.05.2025 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 411 группы, полностью выполнившие план и отработавшие государственную практику по квалификации «Фельдшер» - 23 человека.

После окончания ПДП приказом директора №361 от 11.06.2025г. были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 301 – 305, 21, 22, 23 групп, полностью выполнившие учебный план и отработавшие государственную практику по квалификации «Медицинская сестра» – 246 человек.

Государственная экзаменационная комиссия провела в период своей работы 2 совещания:

1. 06.06.2025. – организационное совещание с членами ГЭК
2. 19.06.2025 – по итогам Итоговой Государственной Аттестации.

План проведения и организационные мероприятия Государственной Итоговой Аттестации были обсуждены на очередном заседании методического совета колледжа от 16. 01. 2024. протокол №3.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и уставом среднего медицинского учебного заведения в результате обсуждения для студентов были предложены следующие процедуры проведения Государственной Итоговой Аттестации:

1. Для студентов ФГОС 2014 года Защита выпускной квалификационной работы
2. Для студентов ФГОС 2023года в два этапа:
 - I. Этап: контроль и оценка теоретических знаний
 - II. Этап: оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях.

Программа и порядок проведения Государственной Итоговой Аттестации был доведен до сведения студентов на организационных собраниях курса в течение 2024–2025 учебного года. С целью лучшей подготовки для студентов выпускных групп был подготовлен стенд с правилами проведения Государственной Итоговой Аттестации, где отражена программа ГИА. Для подготовки к ГИА студенты могли пользоваться литературой в библиотеке колледжа, электронными источниками.

Расписание ГИА было составлено и утверждено за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ и доведено до сведения членов ГЭК №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9 студентов выпускных групп.

ФГОС 2014 года.

Государственной Итоговая Аттестация проводилась в период с 16 июня по 18 июня 2025 года.

Консультации и предзащита выпускных квалификационных работ проводились согласно расписанию. Проводилось рецензирование выпускных квалификационных работ с 05 июня по 10 июня 2025 года. К проведению ГИА были подготовлены кабинеты № 107, 215, 111, 311 – для проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом Государственной Итоговой Аттестации административной комиссией колледжа 11 июня 2025 года был проведен предварительный смотр кабинетов.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были подготовлены необходимые документы:

1. Приказ директора колледжа о составе ГЭК № 299 от 16.05.2025
2. Приказы директора колледжа о допуске студентов к ГИА № 310 от 23.05.2025 для 31, 32, 33, 401, 402, 403, 404, 405, 410, 420 групп, № 311 от 23.05.2025 для 411 группы.

3. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 401 – 405, 31, 32, 33 группах №691 от 16.12.2024г.
4. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 410 – 420 группах очно-заочное № 690 от 16.12.2024г.
5. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Лечебное дело» в 411 группе №692 от 06.12.2024г.
6. Приказ директора колледжа о назначении рецензентов выпускных квалификационных работ Государственной Итоговой Аттестации в 2025 учебном году №136 от 27.02.2025 г.
7. Приказ директора колледжа о замене методического руководителя и рецензента по специальности «Сестринское дело» №269 от 29.04.2025г.
8. Приказ директора колледжа о замене методического руководителя и рецензента по специальности «Сестринское дело» №288 от 13.05.2025г.
9. Приказ директора колледжа о создании апелляционной комиссии по результатам ГИА № 356 от 09.06.2025г.
10. Государственные требования к уровню подготовки выпускников
11. Программа ГИА
12. Сводные ведомости успеваемости студентов
13. Журнал протоколов государственной итоговой аттестации
14. Экзаменационные ведомости
15. Протоколы защиты выпускной квалификационной работы
16. Зачетные книжки студентов
17. Журнал регистрации заявлений об апелляции.

Государственная Итоговая Аттестация для студентов базового образовательного уровня по ФГОС 2014 г. проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 16.12.2024. Разработаны и утверждены:

- Программа Государственной Итоговой Аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий и ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, входящих в профессиональную образовательную программу.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинетах 107, 215, 111, 311 оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Комиссия и выпускник располагались в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Доклады студентов сопровождалась презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания.

Лучшими выпускными работами в **401 группе** признаны доклады и презентации: Сакулина А. А., Завьялова Я. С.

Слабые работы: Бангоян М. С., Хомидова Ш. Р.

Всего оценок: 38

«5» – 21

«4» – 13

«3» – 4

«2» – 0

Средний балл – 4,4 Качественный показатель знаний – 89%.

Лучшими выпускными работами в **402 группе** доклад и презентация: Братаева А. И., Хворостянко П. В.

Слабые работы не отмечены.

Всего оценок: 39

«5» – 33

«4» – 6

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,8 Качественный показатель знаний – 100%.

Лучшими выпускными работами в **403 группе** доклады и презентации: Крылова М. Д., Сат Ш. А.

Слабые работы и презентации: не отмечены

Всего оценок: 36

«5» – 28

«4» – 8

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,8 Качественный показатель знаний – 100%.

Лучшими выпускными работами в **404 группе** признаны доклады и презентации:
Турцманович В. К., Хубиев М. Х.

Слабые работы и презентации: Борангазиева З. Ш.

Всего оценок:40

«5»– 26

«4» – 12

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,6. Качественный показатель знаний – 95%

Лучшими выпускными работами в **405 группе** признаны доклады и презентации:
Сазонова З. И., Плеханов К. Ф., Куфтина Д. К., Ершова В. Е

Слабые работы и презентации: Ким Е. Д.

Всего оценок:37

«5» – 25

«4» – 11

«3» – 1

«2» – 0

Средний балл – 4,6 Качественный показатель знаний – 97%.

С отличием окончили колледж 25 студентов:

401 гр.

1. Козар Любомир Васильевич
2. Комарова Варвара Юрьевна
3. Мокрушина Нина Александровна
4. Сакулина Анна Андреевна
5. Хромова Ангелина Максимовна

402 гр.

1. Братаева Алена Ивановна
2. Гаврилова Александра Алексеевна
3. Захарова Анна Сергеевна
4. Карпенко Татьяна Алексеевна
5. Тихонов Глеб Андреевич

403 гр.

1. Акимова Маргарита Хамидовна
2. Башурина Полина Юрьевна
3. Екимова Елизавета Валерьевна
4. Крылова Мария Дмитриевна
5. Рустамова Самира Темировна
6. Сат Шенне Артуровна

404 гр.

1. Герасименко Анна Павловна
2. Колодкина Александра Евгеньевна
3. Петрова Александра Сергеевна
4. Рясных Виктория Игоревна
5. Хубиев Мурадин Хасанбиевич

405 гр.

1. Егорова Дарья Антоновна
2. Плеханов Ким Фархадович
3. Сазонова Зоя Игоревна
4. Холодова София Алексеевна

Общий средний балл по курсу на базе 9 класса составил – **4,6**.

Самый высокий средний балл у **402 и 403 групп – 4,8**. Качественный показатель знаний студентов составил – **95%**.

Лучшими выпускными работами в **31 группе** признаны доклады и презентации:
Канаева И. В., Козлова Е. А., Мартынова М. А.

Слабые работы и презентации: не отмечены

Всего оценок: 30

«5»– 27

«4» – 3

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – **4,9**. Качественный показатель знаний – **100%**.

Лучшими выпускными работами в **32 группе** признаны доклады и презентации:
Дьяченко А. А., Киселева А. А.

Слабые работы и презентации: Трошкин Д. Г.

Всего оценок: 28

«5»– 25

«4» – 3

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – **4,8** Качественный показатель знаний – **100%**.

Лучшими выпускными работами в **33 группе** признаны доклады и презентации:
Сердюченко М. И, Сорокина П. Д.

Слабые работы: Азизов С. М., Макина А. А.

Всего оценок: 29

«5»– 21

«4» – 6

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – **4,6** Качественный показатель знаний – **93%**.

С отличием окончили колледж 21 студент:

31 гр.

1. Колерт Анастасия Сергеевна
2. Леонтьева Мария Викторовна
3. Мартынова Милена Артемовна
4. Пугачева Алена Евгеньевна
5. Рязановская Мария Андреевна
6. Соболева Дарья Андреевна
7. Финашина Алина Витальевна
8. Цветкова Екатерина Сергеевна
9. Шарыгина Виктория Александровна
10. Шекеева Марина Станиславовна

32 гр.

1. Акимова Маргарита Сергеевна
2. Акперова Элеонора Рауфовна

3. Александрова Наталья Юрьевна
4. Димонова Юлия Васильевна
5. Дьяченко Арина Андреевна
6. Еремина Мария Викторовна
7. Литвинова Ирина Александровна
8. Молчанова Юлия Викторовна

33 гр.

1. Сердюченко Мария Игоревна
2. Феоктистова Ульяна Алексеевна
3. Филимонова Анна Евгеньевна

Общий средний балл по курсу на базе 11 класса составил – **4,7**.

Самый высокий средний балл у **31 группы** – **4,9**.

Качественный показатель знаний студентов составил – **98%**.

Лучшими выпускными работами в **410 группе** признаны доклады и презентации:
Бобер С. В., Корсакова Ю. А., Никитина Т. В.

Слабые работы: Яковслева А. И., Громыко И. В.

Всего оценок:29

«5»– 17

«4» – 9

«3» – 3

«2» – 0

Средний балл – 4,5 Качественный показатель знаний – 90%.

Лучшими выпускными работами в **420 группе** признаны доклады и презентации:
Юмашева Т. С., Баландина Е. В.

Слабые работы и презентации: Кучинская И. В.

Всего оценок:30

«5»– 14

«4» – 14

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,4. Качественный показатель знаний – 93%.

С отличием окончили колледж 18 студентов:

410 гр.

1. Ашихмина Екатерина Дмитриевна
2. Беспоместных Эллада Васильевна
3. Бобер Степан Васильевич
4. Вейшнер Дарья Андреевна
5. Селиванова Дарья Евгеньевна
6. Овчинникова Екатерина Александровна
7. Сивак Анна Борисовна
8. Тишкова Татьяна Михайловна
9. Хамзина Ольга Ивановна

420 гр.

1. Баландина Елена Владимировна
2. Зеленская Марина Валерьевна
3. Козлова Алия Равилевна
4. Коченда Ольга Леонидовна
5. Наговицына Ирина Николаевна

6. Плотников Руслан Игоревич
7. Просвирнина Екатерина Семёновна
8. Фирсова Алла Александровна
9. Юмашева Татьяна Сергеевна

Общий средний балл по курсу на очно-заочном отделении составил – **4,45**.

Самый высокий средний балл у **410 группы – 4,5**.

Качественный показатель знаний студентов составил – **92%**.

Общий средний балл по специальности «Сестринское дело» ФГОС 2014 составил – 4,6.

Самый высокий средний балл у 31 группы – 4,9. Качественный показатель знаний студентов составил – 96%.

Государственная итоговая аттестация для студентов углубленного уровня подготовки по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 16.12.2024. Разработаны и утверждены:

- Программа государственной итоговой аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ 04 профилактическая деятельность, ПМ 05 Медико-социальная деятельность.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинетах 311, оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Комиссия и выпускник располагались в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Доклады студентов сопровождалась презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания. По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

Лучшими выпускными работами признаны доклады и презентации: Деревянко С. М., Семячкова Д. Р.

Слабые работы и презентации: не отмечены

Всего оценок:23

«5»– 16

«4» – 7

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,7

Качественный показатель знаний – 100%.

С отличием окончили колледж 9 студентов:

1. Повитухин Кирилл Александрович
2. Семячкова Диана Романовна
3. Евстигнеева Александра Сергеевна
4. Стативкина Диана
5. Посконина Ирина Михайловна
6. Шмидтке Катерина Сергеевна
7. Тихонов Сергей Витальевич
8. Шилова Дарья Николаевна
9. Пойлова Алина Сергеевна

ФГОС 2023 года.

Государственной Итоговая Аттестация проводилась в период с 16 июня по 17 июня 2025 года.

Консультации проводились согласно расписанию. К проведению ГИА были подготовлены кабинеты № 416, 413, 414 для проведения теоретической части экзамена, кабинеты № 208, 309, 313, 410 – для проведения практической части.

Перед началом Государственной Итоговой Аттестации административной комиссией колледжа 11 июня 2025 года был проведен предварительный смотр кабинетов.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были подготовлены необходимые документы:

1. Приказ директора колледжа о составе ГЭК № 298 от 16.05.2025
2. Приказ директора колледжа о допуске к сдаче ГИА студентов 21, 22, 23, 301, 302, 303, 304, 305 групп №361 от 11.06.2025
3. Приказ директора колледжа о создании апелляционной комиссии по результатам ГИА № 356 от 09.06.2025г.
4. Государственные требования к уровню подготовки выпускников
5. Программа ГИА
6. Сводные ведомости успеваемости студентов
7. Аттестационные материалы (экзаменационные билеты, чек-листы практических манипуляций)
8. Журнал протоколов государственной итоговой аттестации
9. Экзаменационные ведомости
10. Индивидуальные протоколы государственной итоговой аттестации
11. Зачетные книжки студентов
12. Журнал регистрации заявлений об апелляции.

I этап – контроль и оценка теоретических знаний.

Контроль и оценка теоретических знаний студентов проводились в виде выполнения тестовых заданий в течение 50 минут, количество тестовых заданий в одном варианте – 55.

Критерии оценки I этапа:

- 5 «отлично» при результате 90% и более правильных ответов (49-55 правильных ответов);
- 4 «хорошо» при результате 80 - 89% правильных ответов (42-48 правильных ответов);
- 3 «удовлетворительно» при результате 70 - 79% правильных ответов (35 - 41 правильных ответов);
- 2 «неудовлетворительно» при результате 69% и менее правильных ответов (34 и менее правильных ответов)

Все студенты на экзамен явились вовремя и в полном составе. С тестами справились все студенты и были допущены ко II этапу.

II этап – оценки практических навыков (умений) в симуляционных условиях.

Следующий этап включал в себя решение ситуационной задачи, задача по специальности состоит из описания практической ситуации и заданий, позволяющих оценить владение навыков (умений) в симуляционных условиях.

На выполнение практического задания отводится **30 минут**. Условие практического задания предполагает демонстрацию экзаменуемыми трех практических навыков, один из которых - проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех.

Выполнение практического задания проводится в условиях симуляционных кабинетов и оценивается путем заполнения членами государственной аттестационной комиссии оценочных чек-листов и выставление оценок по каждому выполненному практическому навыку. При проведении экзамена в кабинете находилось не более пяти студентов.

Оценка знаний, умений, навыков выставлялись поэтапно. Решение по выставлению итоговой оценки по каждому студенту принималось всей комиссией.

Критерии оценки II этапа: ГИА выполнение практических навыков (с использованием чек-листов):

- 90% и более правильно выполненных практических действий – 5 «отлично»;
- 80-89% правильно выполненных практических действий – 4 «хорошо»;
- 70-79% правильно выполненных практических действий – 3 «удовлетворительно»;
- 69% и менее правильно выполненных практических действий – 2 «неудовлетворительно».

Итоговая оценка за II этап выставляется как среднее арифметическое трех оценок за выполнение практических навыков.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной оценки по результатам I и II этапов ГИА: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Результаты ГИА по группам:

301 группа. Всего оценок: 32

- «5» – 18
- «4» – 12
- «3» – 2
- «2» – 0

Средний балл – 4,2, качественный показатель 93%

302 группа. Всего оценок: 32

- «5» – 14
- «4» – 14
- «3» – 4
- «2» – 0

Средний балл – 4,3, качественный показатель 88%

303 группа. Всего оценок: 30

- «5» – 22
- «4» – 8
- «3» – 0
- «2» – 0

Средний балл – 4,7, качественный показатель 100%

304 группа. Всего оценок: 37

- «5» – 12
- «4» – 21
- «3» – 4
- «2» – 0

Средний балл – 4,2, качественный показатель 89%

305 группа. Всего оценок: 30

- «5» – 13
- «4» – 17
- «3» – 0
- «2» – 0

Средний балл – 4,4, качественный показатель 100%.

С отличием окончили колледж 22 студента:

301 гр.

1. Березкина Татьяна Александровна
2. Поль Юлия Алексеевна

302 гр.

1. Дмитриева Юлиана Юрьевна
2. Карпенко Юлия Алексеевна
3. Нозимова Аиша Музаффаровна
4. Паршутто Софья Михайловна
5. Полищук Софья Сергеевна
6. Половинкина Полина Олеговна

303 гр.

1. Адекова Анна Вячеславовна
2. Аратова Арина Петровна
3. Ившина Елена Александровна
4. Меркушева Наталия Алексеевна
5. Чалаев Газибек Альбертович

304 гр

1. Алимова Алина Руслановна
2. Карпова Дарья Игоревна
3. Красноперова Эльвира Тимуровна
4. Левыченкова Мария Евгеньевна
5. Ромашова Кристина Александровна
6. Танкевич Юлия Андреевна

305 гр.

1. Зиньков Даниил Николаевич
2. Медведева Анастасия Викторовна
3. Сухоносенко Ксения Михайловна

Общий средний балл по курсу составил – **4,4**.

Самый высокий средний балл у **303 группы** – **4,7**.

Качественный показатель знаний студентов составил – **94%**.

21 группа. Всего оценок:30

«5»– 17

«4» – 13

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,7, качественный показатель 93%

22 группа. Всего оценок:23

«5»– 16

«4» – 7

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,7, качественный показатель 100%

23 группа Всего оценок:30

«5»– 18

«4» – 10

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,5, качественный показатель 93%

С отличием окончили колледж 26 студентов:

21 гр.

1. Ахвандеева Виолетта Андреевна
2. Гросс Эрика Евгеньевна
3. Кузьмина Анастасия Александровна
4. Молчанова Анна Валерьевна
5. Семёнова София Михайловна
6. Шестакова Алена Владимировна

22 гр.

1. Аванесян Диана Эдуардовна
2. Джабраилова Патимат Шамилевна
3. Кокшарова Екатерина Владимировна
4. Кузнецова Ольга Андреевна
5. Мирошник Диана Сергеевна
6. Начинова Наталья Игоревна
7. Небайкина Людмила Васильевна
8. Павлова Майя Алексеевна
9. Сухомлинова Анна Андреевна
10. Трунова Полина Сергеевна

23 гр.

1. Бузина Мария Сергеевна
2. Гаврилова Елизавета Эдуардовна
3. Ермакова Наталья Владимировна
4. Константинова Кристина Александровна
5. Куклева Яна Олеговна
6. Мамонова Виктория Максимовна
7. Мандрикова Елена Геннадьевна
8. Мищенко Анна Андреевна
9. Полякова Ольга Сергеевна
10. Тимофеева Ольга Александровна

Общий средний балл по курсу составил – **4,6**.

Самый высокий средний балл у **21, 22 групп – 4,7**.

Качественный показатель знаний студентов составил – **95%**.

Общий средний балл по специальности «Сестринское дело» ФГОС 2023 составил – 4,5.

Самый высокий средний балл у 21, 22, 303 групп – 4,7. Качественный показатель знаний студентов составил – 94%.

Приложение 1

Результаты Государственной Итоговой Аттестации Специальность «Сестринское дело» 34.02.01

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	582	100%
2	Допущены к ГИА	582	100%
3	Сдавали ГИА	582	100%
4	5(отлично)	367	63%
5	4(хорошо)	194	33%
6	3(удовлетворительно)	21	4%
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	Средний балл 4,55		
	Качественный показатель 96%		

Результаты Государственной Итоговой Аттестации Специальность «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС 2014г

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	336	100%
2	Допущены к ГИА	336	100%
3	Сдавали ГИА	336	100%
4	5(отлично)	237	70%
5	4(хорошо)	92	27%
6	3(удовлетворительно)	14	3%
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	Средний балл 4,6		
	Качественный показатель 96%		

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС 2014г 401-405 группы (на базе 9 класса)

№ пп	Показатели	Коли чество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	190	100%
2.	Допущены к ГИА	190	100%
3.	Сдавали ГИА	190	100%
4.	5(отлично)	133	70%
5.	4(хорошо)	50	26%
6.	3(удовлетворительно)	7	4%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		95%
9.	Средний балл	4,6	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	25	13%

11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	6%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	154	81%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	21	11%
14.	Количество студентов, заключивших целевой договор	5	3%
15.	Количество студентов, имеющих инвалидность	1	0,5%

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»
34.02.01 ФГОС 2014г 31, 32, 33 группы (на базе 11 класса)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	87	100%
2.	Допущены к ГИА	87	100%
3.	Сдавали ГИА	87	100%
4.	5(отлично)	73	84%
5.	4(хорошо)	11	14%
6.	3(удовлетворительно)	2	2%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		98%
9.	Средний бал	4,7	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	21	24%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	6%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	61	70%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	1	1,1%
14.	Количество студентов, заключивших целевой договор	2	2,2%
15.	Количество студентов, имеющих инвалидность	2	2,2%

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»
34.02.01 ФГОС 2014г 410-420 группы (очно-заочное отделение)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	59	100%
2.	Допущены к ГИА	59	100%
3.	Сдавали ГИА	59	100%
4.	5(отлично)	31	53%
5.	4(хорошо)	23	39%
6.	3(удовлетворительно)	5	8%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		92%
9.	Средний бал	4,5	

10.	Количество дипломов с отличием (красные)	18	30%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	11%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	35	59%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	10	17%
14.	Количество студентов, заключивших целевой договор	0	
15.	Количество студентов, имеющих инвалидность	0	

**Результаты Государственной Итоговой Аттестации
Специальность «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС 2023г**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	246	100%
2	Допущены к ГИА	246	100%
3	Сдавали ГИА	246	100%
4	5(отлично)	130	53%
5	4(хорошо)	102	41%
6	3(удовлетворительно)	14	6%
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	Средний балл 4,5		
	Качественный показатель 94%		

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»
34.02.01 ФГОС 2023г 301-305 группы (на базе 9 класса)**

№ пп	Показатели	Коли чество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	161	100%
2.	Допущены к ГИА	161	100%
3.	Сдавали ГИА	161	100%
4.	5(отлично)	79	49%
5.	4(хорошо)	72	45%
6.	3(удовлетворительно)	10	6%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		94%
9.	Средний балл	4,4	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	22	14%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	7%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	128	79%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	19	12%
14.	Количество студентов, заключивших целевой договор	11	7%
15.	Количество студентов, имеющих инвалидность	4	2%

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»
34.02.01 ФГОС 2023г 21, 22, 23 группы (на базе 11 класса)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	85	100%
2.	Допущены к ГИА	85	100%
3.	Сдавали ГИА	85	100%
4.	5(отлично)	51	60%
5.	4(хорошо)	30	35%
6.	3(удовлетворительно)	4	5%

7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		95%
9.	Средний бал	4,6	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	26	31%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	9%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	51	60%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	9	11%
14.	Количество студентов, заключивших целевой договор	7	8
15.	Количество студентов, имеющих инвалидность	1	1,2%

**Результаты Государственной Итоговой Аттестации Специальность 31.02.01
«Лечебное дело» ФГОС**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	23	100%
2	Допущены к ИГА	23	100%
3	Защитили ВКР	23	100%
4	5(отлично)	16	70%
5	4(хорошо)	7	30%
6	3(удовлетворительно)	0	0
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	Средний балл 4,7		
	Качественный показатель 100%		

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное
дело» ФГОС**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	23	100%
2.	Количество дипломов с отличием (красные)	9	39%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	18%
4.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	10	43%
5.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	0	0
6.	Количество студентов, имеющих инвалидность	1	4%
7.	Количество студентов, заключивших целевой договор	2	8%

Общие выводы

Подводя итоги проведенной Государственной Итоговой Аттестации студентов выпускных групп необходимо отметить, что все студенты, допущенные к ГИА, успешно её сдали и получили дипломы.

Перед Государственной Итоговой Аттестацией проводилась организационная, методическая и практическая работа по подготовке к ГИА. Были оснащены соответствующие кабинеты для проведения ГИА. Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, назначены методические руководители. Проведены консультации по написанию дипломов и составлению презентаций к докладам.

В период подготовки были созданы тестовые задания, экзаменационные билеты, подготовлены чек-листы практических манипуляций. Обновлен стенд информации для студентов по ИГА. Были организованы консультации для студентов.

Члены экзаменационных комиссий полностью справились с поставленной задачей, четко оформляли необходимую документацию, создавали на экзамене деловую спокойную обстановку.

Качество успеваемости по итогам ГИА на отделении сестринское дело составило **96%**. от общего количества выпускников. Качественный показатель на лечебном отделении составил **100%**.

Закончили колледж с отличием **121** выпускник. Итоговый средний балл по колледжу составил **4,6**. Качественный показатель по колледжу **97%**

В этом учебном году ГИА проходила в двух формах.

1. Для студентов ФГОС 2014 года Защита выпускной квалификационной работы
2. Для студентов ФГОС 2023года в два этапа:

I Этап: контроль и оценка теоретических знаний

II Этап: оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях.

В следующем году также ГИА будет проходить в двух вариантах.

1. Необходимо учесть недочеты, выявленные в ходе подготовки и защиты дипломных работ, как у студентов, так и методических руководителей. Темы выпускных квалификационных работ должны иметь более узкую направленность для глубокой проработки материала с акцентом на сестринскую помощь у студентов отделения «Сестринское дело» и на неотложную, лечебную помощь и дифференциальную диагностику у студентов отделения «Лечебное дело». Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практическую направленность. Методические руководители должны более внимательно и ответственно относиться к работе студентов над выпускной квалификационной работой, курировать написание работы, направлять работу студента в правильное русло, ибо только под руководством методического руководителя студент может проработать выбранную тему дипломной работы. Также необходимо проводить предзащиту ВКР у студентов. Рекомендовано провести занятия для студентов по написанию выпускной квалификационной работы. А также провести занятия с методическими руководителями в школе педагогического мастерства МК №2.

2. Корректировать банк тестовых заданий, уделять на занятиях внимание теоретическим вопросам, входящим в программу ГИА. Откорректировать экзаменационные задачи и билеты для ГИА. Практические манипуляции должны отрабатываться на занятиях по чек-листам.

Весь процесс обучения должен способствовать формированию ОК и ПК у студента и направлен на успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимо координировать усилия со стороны всех звеньев учебно-воспитательного процесса, совершенствовать методическую базу преподавания.

Ответственный секретарь ГЭК

Н.Н. Сафонова

7. Практическая работа

1. Организационная работа.

Работа в колледже:

- Составление тарификации преподавателей на 1 и 2 семестр (VIII; XII; VI).
- Составление расписания практики на 2025-2026г. (II-V).
- Составление графиков прохождения производственной практики (VI-VIII).
- Согласование графиков учебной и производственной практики с главными медицинскими сестрами МО (VIII, I, VI).
- Заключено 6 договоров о практической подготовке. Из них: перезаключено- 3 и 3 -новых.
- Подготовлены индивидуальные нагрузки преподавателей по практике на 1 и 2 семестры (VIII, XII)
 - Проверка табеля по практике и контролем выполнения педагогической нагрузки (25 числа каждого месяца).
 - Постоянно проводились организационные собрания, согласно расписанию, перед выходом на производственную практику на 1,2, 3, 4 курсе по допуску, инструктажу, программе практики, ведению документации.
 - Оформление документации к производственной практике на студентов, для преподавателей.
 - Подготовка документации к новому учебному году.
 - Традиционно в феврале 2025 года была организована и проведена «Ярмарка вакансии», в которой приняли участие 42 лечебно-профилактических учреждений города. Повышенный интерес к нему был со стороны амбулаторно-поликлинической сети, в то время как стационары города несмотря на персональные приглашения, принимали участие неактивно.
 - 14.11.2024 организован и проведен «День карьеры» для студентов выпускного курса. Работодателями-участниками мероприятия были-Городские поликлиники №122, 91 и 106, а также городские больницы №15, Николаевская больница и ДГМКСЦВТ.
 - Организация встреч студентов выпускного курса с главными медицинскими сестрами поликлиник и больниц в 1 семестре с целью дальнейшего трудоустройства выпускников в подведомственные Комитету по здравоохранению учреждения:
 - 91 поликлиника .Гл. мед. сестра Давыдова С.Ю.28.10- 23группа, 03.10.2024 -14 группа. Беседа «Мое учреждение», приглашение на работу, индивидуальные профориентационные беседы.
 - ГБ№15. 22.10-402 группа, 12.11-302 группа. Беседа главной мед. сестры Михайловой ГЮ. «Мое учреждение» и старших мед. сестер отделений с приглашением на работу.
 - Введенская больница.27.09.2024-311 группа. Гл. мед. сестра Авраменко Т.В. Экскурсия по больнице.

- Подготовка, оснащение и открытие 3 новых кабинетов практической подготовки на базе городской поликлиники №122.
- В марте 2025 года был организован и проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник».
- Большая работа проводилась по организации целевого обучения у студентов выпускного курса. В результате 28 студентов оформили договора со своими будущими работодателями.
 - Организация замен преподавателей (в связи с болезнью, увольнением) с целью выполнения учебного плана.
 - Подбор и обучение преподавателей (регулярные методические консультации, инструктажи по проведению практических занятий).
 - Осуществление текущего контроля за прохождением практики:
 - Посещение практических и дополнительных занятий преподавателей согласно графику – 29 раз.
 - Посещение баз практического обучения – 53 раза.
 - Проверка путевок.
 - Проверка итоговых ведомостей.
 - Проверка аттестационных листов и характеристик по пп
 - Контроль выполнения графиков работы методическими руководителями – 98 раз.
 - Посещение зачетов и экзаменов.
 - Смотр доклинических кабинетов перед началом каждого семестра, промежуточной аттестацией, ГИА.
 - Контроль методических и дидактических материалов по профессиональным модулям с выборочным выходом в ЦМК и их дальнейшим совершенствованием преподавателями.
 - Контроль ведения дневников производственной практик.
 - Контроль учета выполненных манипуляций.
 - Контроль посещаемости студентами практических занятий.
 - Контроль освоения компетенций по результатам экзаменов.

Результаты контроля анализировались и рассматривались индивидуально, на цикловых комиссиях, административных совещаниях, педагогических советах по мере необходимости.

– Осуществление контроля за ведением учебно-отчетной документации, выполнением учебного плана и программ:

- Ежемесячно, выборочно, проводила проверку ведения записей в учебных журналах на соответствие датам проведения занятий, своевременностью записей.
- Контроль ведения журналов методических руководителей.

Выявленные недостатки продолжались разбираться индивидуально с преподавателями.

- Проведение собраний:
 - С преподавателями - методическими руководителями о контроле освоения студентами видов работ, выполнениях требований программ практик, результатах – 97 раз.
 - С общими и непосредственными руководителями производственной практики на базах – лечебно-профилактических учреждениях – 38 раз.

- Перед началом производственной практики с кураторами: о допуске к практике, о неуспевающих студентах, мерах и способах работы с неуспевающими.
- Со студентами перед выходом на практику: по допускам, инструктажу, графикам прохождения всех видов практик, программе, ведению документации.

По итогам всех видах производственной практики регулярно проводятся итоговые совещания, обсуждения с привлечением администрации лечебно-профилактических учреждений, старших сестер и медицинских сестер отделений, преподавателей, на которых анализируется прохождение практики.

При составлении графиков прохождения практики продолжала учитывать количество студентов, вид практики с целью равномерного их присутствия на отделениях, что повышало эффективность проведения производственной практики (увеличивается количество манипуляций, выполняемых студентами, повышает контроль со стороны непосредственного руководителя.)

Связь с практическим здравоохранением:

- Перезаключены 3 договора с Городским гериатрическим медико-социальным центром, ГБ № 20, ГБ № 14. Заключено 3 новых с ГБ № 33, ГБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова, ГБ № 33 и Городским клиническим онкологическим диспансером.

– В начале учебного года с целью организации и согласования графиков прохождения практики посещала лечебно-профилактические учреждения, проводила совещания с главными медицинскими сестрами о программах практики, их функциональных обязанностях при этом.

– Проводила анализ соответствия баз для проведения практических занятий по учебной практике и производственным практикам с целью обеспечения рабочим местом студентов.

– Продолжила организацию практическое обучение студентов вечернего отделения в медицинских организациях.

Учебно-методическая работа.

- Оснащены все занятия по практикам на 2024-2025 учебный год.

-Участвовала в заседаниях методического совета.

– Работа с председателями цикловых комиссий, преподавателями по совершенствованию программ, методическому сопровождению практик.

– За 2024-2025 учебный год медицинское оборудование, фантомы, муляжи, тренажеры, расходный материал для практических занятий, экзаменов, новых кабинетов ГП № 122 были приобретены на сумму 2.600.200 рублей. С целью совершенствования материально-технической базы доклинических кабинетов было осуществлено планирование приобретения оборудования на 2026-2027 годы, а также запланирована закупка оборудования для оснащения кабинетов на базе практического обучения ГП № 106

С целью контроля качества предоставляемых услуг было проведено анкетирование студентов 3 выпускных групп, результаты представлены в таблице:

Анкетирование

№ п/п	Оцениваемый параметр	Оценка				
		Положительное	Отрицательное	Безразличное		
1.	Отношение персонала к студенту	Положительное 84	Отрицательное -----	Безразличное 13		
2.	Отношение пациентов к студенту	Положительное 81	Отрицательное -----	Безразличное 16		
3.	Отношение родственников пациента к студенту	Положительное 80	Отрицательное 5	Безразличное 12		
4.	Присутствие студента помогает в работе отделения	Да 83	Нет -----	Не всегда 14		
5.	Психологическое самочувствие студента в больнице	Хорошее 82	Среднее 15	Плохое -----		
6.	Рабочая дисциплина, субординация в отделении соблюдается	Да 84	Нет -----	Не всегда 14		
7.	Готовы ли вы к будущей профессиональной деятельности	Да 88	Нет -----	Затрудняюсь ответить 9		
8.	Помощь непосредственного руководителя эффективна	Да 96	Нет -----	Не всегда 1		
9.	Куда собираетесь идти на работу	В медицину 60	Не знаю 13	Буду поступать в ВУЗ 24		
10.	Оцените свою профессиональную подготовку					
	Умение выполнять манипуляции	5 60	4 27	3 10	2 -----	1 -----
	Знание теоретического материала	5 54	4 21	3 10	2 -----	1 -----
	Работа с пациентами	5 67	4 30	3 -----	2 -----	1 -----
	Общение с коллегами	5 86	4 11	3 -----	2 -----	1 -----
11.	Ваша любимая база практики					
	Городская больница № 14	24				

	ДГБ № 1	32
	Городская больница № 15	38
	Введенская больница	23
	Городская поликлиника № 91	15
	Городская поликлиника № 106	10
	Городская поликлиника № 122	8
	Городская поликлиника № 23	12
	Городская поликлиника № 43	30
	Другой вариант (написать свое)	ГГЦ - 19
12.	Что нравится в данных больницах-поликлиниках (написать)	
	Например: (адекватный персонал, вежливый персонал, приятные условия работы) Адекватный персонал, обучают выполнению манипуляций, приятные условия работы, вежливый персона, комфортные условия работы, отличный персонал, хорошее отношение к студентам	

ВЫВОД: Положительным фактом является тот, что все базы, на которых были студенты, им нравятся, хотя и в разной степени. Обращает на себя внимание, что достаточно многие хотят продолжить обучение в вузе и только 60 из 97, что составило всего лишь 62% должны прийти в практическое здравоохранение. Необходимо во время проведения практической подготовки усилить работу по профессиональной ориентации. Рекомендовано продумать в цикловых комиссиях новые формы и методы работы в данном направлении.

Повышение квалификации:

Обмен опытом: Участие в вебинарах по симуляционному оборудованию, по приемной комиссии, по целевому обучению.

Участие в городском конкурсе исследовательских работ медицинских организаций в качестве рецензента в НИИ И.И. Джанелидзе (март).

Участие в составление материально-технологического регламента колледжа (май).

ИТОГИ ПРАКТИК:

Квалификационная практика студентов базового уровня обучения проводилась в группах 401-405, 31,32,33 и очно-заочного отделения 410,420 с 21.04.25 по 17.05.2025 в объеме 144 часов.

К практике было допущено 336 (277+ 59) студента.

В полном объеме ее выполнили 336 студента.

Для прохождения практики были задействованы следующие стационары и поликлиники города:

Городская больница №15, №14, №26, №20, городской гериатрический медико-социальный центр. ГКОД, ГБ №33 Колпино
 Введенская больница, Николаевская больница, городские поликлиники №91,106, 23.

№ п/п	Группа	Количество человек	3	4	5	Средний бал
1	401	38	---	9	29	4,8
2	402	39	---	1	38	4,97
3	403	36	---	---	36	5,0
4	404	40	2	3	35	4,8
5	405	37	2	5	30	4,7
6	31	30	---	2	28	4,9
7	32	29	---	3	26	4,8
8	33	29	---	4	25	4,86

Новый ФГОС

№ п/п	Группа	Количество человек	3	4	5	Средний бал
1	301	32	---	2	30	4.9
2	302	32	---	---	32	5.0
3	303	30	---	---	30	5.0
4	304	37	2	---	35	4.9
5	305	30	2	---	28	4.8
6	21	32	---	---	32	5.0
7	22	23	1	1	21	4.8
8	23	30	---	1	29	4.9
Средний балл общий						4.9

№ группы	Средний балл
----------	--------------

	2022	2023	2024	2025
401	5.0	4.8	4.9	4,8
402	4.9	5.0	4.9	4,97
403	5.0	5.0	5.0	5,0
404	4.8	5.0	4.9	4,8
405	4.6	5.0	4.9	4,7
31	5.0	5.0	5.0	4,9
32	5.0	4.7	4.6	4,8
33	5.0	4.9	5.0	4,86
Общий средний балл по курсу	4.9	4.9	4.9	4.85

Средний балл в 410,420 группах =5.0.

Квалификационная практика студентов 411 группы проводилась с 22.04.2024 по 18.05.24 в объеме 144 часов.К практике было допущено 23 студента. В полном объеме ее выполнили 23 студента.

Для прохождения практики была задействована городская станция скорой медицинской помощи с ее подстанциями и городская поликлиника №91 (здравпункт колледжа).

оценка	За практику			За документацию			Ср.балл	год
5	22	22	28	22	26	31	4.9	2025
4		4		1	2		5.0	2024
3	1						4.8	2023
2								
	23- 2025	24- 2023	28- 2024	23	28	31		

Вывод:

Для проведения преддипломной практики были задействовано 9 больниц города и 3 поликлиники. Впервые студенты, заключившие целевые договора, проходили практику по месту своей будущей работы. До проведения практики для общих руководителей был проведен инструктаж. Кроме того, с медицинскими организациями с которыми не было договоров о практической подготовке, а они являлись заказчиками по целевикам, договора были заключены. Методические, общие руководители были обеспечены программой практики.

Все студенты успешно завершили преддипломную практику. Характеристики у большинства студентов отличные, благодарности нашли отражение как в характеристиках, так и в благодарственных письмах (5).

Студенты 411 группы лечебного отделения на городской станции скорой медицинской помощи по итогам практики получили положительные характеристики и приглашения на работу, 2 – заключили целевые договора и выбрали себе будущее место работы. Впервые за последние 5 лет 1 студент получил оценку-3, что было связано с прогулами .

Анализ производственных практик.

ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл

11	9	22	3	-----	4.17
12	30	1	-----	-----	4.96
13	19	6	-----	Михайлова, Шаталов	4.76
14	25	7	-----	Брушневская, Михайлов, Холмовская	4.78
201	40	-----	-----	-----	5.0
202	32	8	-----	-----	4.8
203	12	28	-----	-----	4.3
204	40	-----	-----	-----	5.0
205	38	-----	-----	Вересова, Горелова	5.0
206	31	10	-----	-----	4.75
Средний балл					4.75

**ПМ 02. МДК 02.01 Ведение документации, организация деятельности
находящегося в распоряжении медицинского персонала**

№ группы	5	4	3	Не прошли к моменту выхода на практику	Средний балл
21	38	-----	-----	-----	5.0
22	22	-----	-----	Козачок, Котруцэ, Морозова	5.0
23	31	2	-----	Асадулаев	4.93
301	32	-----	-----	-----	5.0
302	33	-----	-----	Санглибаев	5.0
303	27	3	-----	Магомедрагимов, Рыжков	4.9
304	36	-----	-----	Нурмагомедов	5.0
305	30	2	-----	Бондарева	4.87
Средний балл					4.96

Вывод-преподавателям, которые ведут данный профессиональный модуль, обратить внимание на причину пропуска занятий и в связи с этим своевременным невыходом студентов.

**ПМ 04 МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов
терапевтического профиля разных возрастных групп**

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
21	22	14	2	-----	4.5
22	18	5	-----	Котруцэ, Рахимова	4.78

23	24	5	-----	Асадулаев, Майнулик, Пышная	4.82
301	30	2	1	Давыдова	4.87
302	33	-----	-----	Санглибаев	5.0
303	18	11	1	Магомедрагимов, Рыжков	4.56
304	24	9	3	Нурмагомедов	4.58
305	20	10	-----	Бондарева, Ханова	4.66
Средний балл					4.72

Вывод -на выпускном курсеб, наверное, требуется более принципиальный подход к неуспевающим в 1 семестре, которые пропускают занятия из-за прогулов и в последствии не могут из-за этого пройти аккредитацию.

ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
21	18	11	5		4.4
22	22	1	1	-----	4.87
23	20	10	-----	Пышная	4.66
301	29	1	2	-----	4.8
302	16	14	2	-----	4,4
303	23	6	2	-----	4.67
304	35	2	-----	-----	4.9
305	25	4	2	Бондарева	4.74
Средний балл					4.68

Вывод- в цикле проанализировать количество 3 за практику . такое количество требует обсуждения и выяснения причины. Председателю ЦМК доложить на методическом совете.

ПМ 03 МДК 02.03 Сестринское дело в системе ПМСП

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
11	30	1	-----	Ильина, Макеева	4.95
12	24				5.0
13	26	1	-----	Сафаров	4.9
14	29	-----	-----	Никулина, Расулова	5.0
201	38	1	-----	Баисов	4.9
202	41	-----	-----	-----	5.0

203	37	-----	-----	Балавова, Горбова	5.0
204	39	-----	-----	Пятернева, Сидорихина	5.0
205	36	1	2	Рачинская	4.9
206	38	2	-----	-----	4.9
Вывод- куратору 205 группы обратить внимание на студентов, которые получили за практику 3					

**ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях.
МДК 04.01 Общий уход за пациентами**

№ группы	5	4	3	Не прошли своевременно	Средний балл
11	28	1	1	Богданова, Гаврилова	4.9
12	26	-----	-----	Авакян, Магомедханова, Приходько, Сошина, Сергиенко Филиппова	5.0
13	20	2	1	Зорин, Михайлова	4.82
14	25	2	-----	Брушневская, Мамедов, Михайлов, Никулина, Шакулова	4.92
201	34	6	-----	-----	4.8
202	40	1	-----	-----	4.9
203	28	10	-----	Горбова	4.73
204	32	8	1	-----	4.75
205	33	7	1	-----	4.78
206	33	8	-----	-----	4.8
Средний балл					4.84

Вывод- в 2025-2026 учебном году запланировать выход в ЦМК с проверкой методического материала к занятиям в связи с большим количеством неаттестованных. Кроме того, председателю проанализировать успеваемость по общему уходу и обсудить с преподавателями.

ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

№ группы	5	4	3	Средний балл
21	38	----	-----	5.0
22	23	1	-----	5.0
23	30	-----	-----	5.0

301	32	-----	-----	5.0
302	31	1	-----	4.9
303	25	4	-----	4.86
304	36	1	-----	5.0
305	28	3	-----	4.9
Общий=4.95				

Старый ФГОС

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. Сестринское дело в терапии

№ группы	5	4	3	Средний балл
306	16	8	1	4.6

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. Сестринская помощь в педиатрии

№ группы	5	4	3	Средний балл
306	26	1	-----	4.9

ПМ 02 МДК 02.01 Сестринская помощь в хирургии

№ группы	5	4	3	Средний балл
31	30	-----	-----	5.0
32	26	1	----	4.96
33	25	2	2	4.79
401	38	1	-----	4.97
402	29	10	-----	4.74
403	35	1	----	4.97
404	26	12	2	4.6
405	28	8	-----	4.7
4.84				

ПМ 02 МДК 02.02 Основы реабилитации

№ группы	5	4	3	Средний балл
31	27	3	-----	4.9
32	26	1	-----	4.96
33	28	-----	-----	5.0
401	33	4	1	4.8
402	39	----	----	5.0
403	36	-----	-----	5.0

404	33	8	-----	4.8
405	37	1	-----	4.97
4.92				

ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

405	32	2	1	Ким	4.88
Средний балл					4.96

ПМ 01 Лечебное дело. Новый ФГОС

Уход за пациентами МДК 01 Санитарное состояние. Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации.

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
111	29	4	1	Ерусалимцева, Железнов	4.82

ПМ 02 МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики. Назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
211	21	9	----	Халимхоева	4.7

ПМ 02 МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики. Назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
211	25	3	1	-----	4.82

ПМ 02 МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики. Назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл

211					
-----	--	--	--	--	--

**ПМ 04 МДК 04.01 Осуществление профилактической деятельности.
Проведение мероприятий по профилактике, укрепления здоровья**

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
211	28	-----	-----	Виноградова, Гаджиев	5.0

ПМ 05 МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
311	22	-----	-----	-----	5.0

Старый ФГОС

ПМ 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционные болезни)

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
311	22	-----	-----	-----	5.0

ПМ 02 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
311	19	3	-----	-----	4.8

ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов хирургического профиля

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
311	18	4	-----	-----	4.8

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

№ группы	5	4	3	Не прошли	Средний балл
311	22	-----	-----	-----	5.0

ПМ 06 Организационно – аналитическая деятельность

№ группы	5	4	3	Средний балл
411	23	-----	-----	5.0

ПМ 03. 01 Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

№ группы	5	4	3	Средний балл
411	19	4	-----	4.8

Выводы:

1. Практическое обучение студентов проводилось в соответствии с новым и старым ФГОС на основе рабочих программ.
2. Большая работа проделана преподавателями, председателями цмк, методистом по усовершенствованию программ производственных практик по новому ФГОС.
3. При анализе итоговой аттестации по производственным практикам было выявлено в 2024-2025г.:

Количество не аттестованных студентов на момент окончания производственной практики, в основном, было по причине не допуска (долги по причине прогулов).. Средний балл общий у фельдшерских групп остался без изменений. На практику почти все студенты выходили своевременно.

Снижение итоговых оценок за практику идет как за документацию (учебные задания, дневники), так и за саму работу на практике, хотя в сравнении с предыдущим годом, в большей степени из-за нарушений по дисциплине. По итогам производственных практик были получены индивидуальные благодарности, благодарственные письма.

Предложения:

1. В цикловых комиссиях клинических дисциплин уделить внимание разбору преподавателями со студентами заданий к производственным практикам, видам работ по освоению компетенций, учить ведению дневников на примере записей в дневниках учебной практики. Еще раз разобрать на цмк ошибки студентов при заполнении документации по практикам.
2. В цикловых комиссиях проанализировать количество неаттестованных по практикам по ПМ с установлением причин и планирования их ликвидации в следующем году, также проанализировать причины не допуска к ПП.
3. Продолжить работу по подготовке к аккредитации студентов: провести разбор со студентами тестовых заданий по ПМ, обратить внимание на манипуляции-алгоритмы выполнения и чек листы, отработке практических навыков до автоматизма с использованием одноразового расходного материала.
4. Продумать первоочередное приобретение оборудования на 2027 год, позволяющее усовершенствовать материально-техническую базу и следовать в ногу со временем современных технологий обучения.

Заместитель директора по практическому обучению

Т.Г.Дасько

8.Методическая работа

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В 2024-2025 УЧ.ГОДУ

1. Совершенствование обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»
2. Повышение квалификации преподавателей.
3. Партнерство с практическим здравоохранением. Профессиональная ориентация выпускников.
4. Стимулирование потребностей у студентов к самообразованию и самореализации.
5. Нравственное, патриотическое воспитание студентов и пропаганда здорового образа жизни.
6. Ведение профориентационной работы с будущими абитуриентами.

ЗАДАЧИ НА 2024 - 2025 УЧ.ГОД

1. Сохранение и воспитание контингента: создание мотивации, индивидуальный подход, использование различных методов обучения, оптимизация требований, регулярный контроль, помощь, сотрудничество с семьями и др.
2. Профориентационная работа (дни открытых дверей, сотрудничество со школами)
3. Партнерство с практическим здравоохранением (организация практики, привлечения к преподаванию, ГИА, ярмарки вакансий, совместная работа с центром карьеры колледжа и др.).
4. Совершенствование рабочих программ и разработка методических материалов в соответствии с ФГОС по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».
5. Повышение квалификации. Организация работы школы педагогического мастерства.
6. Проведение компьютерного тестирования студентов по профильным дисциплинам и профессиональным модулям.
7. Анализ и корректировка проведения экзаменов.
8. Проведение аккредитации специалистов.

РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

Над выполнением методических проблем года работало 91 преподавателей. В колледже организовано 6 цикловых методических комиссий. Председателями являются опытные преподаватели высшей квалификационной категории. Стаж в должности председателя у данных педагогических работников от 7 до 19 лет.

Все комиссии работали согласно плану. Всего запланировано к рассмотрению на заседаниях 321 вопросов, из них: 147 – методические, 110 – организационные вопросы, 99 – отчеты зав. кабинетами и отчеты преподавателей (см. табл. № 5). Планы работы комиссий в основном выполнены. Внутри ЦМК осуществлялось взаимопосещение уроков преподавателями в целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом (см. табл. № 3). Кроме этого, на циклах проводилась большая работа с отстающими студентами (см. табл. № 6).

Цикловыми методическими комиссиями была проделана большая работа по корректировке рабочих программ, составлению методического сопровождения учебных и практических занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д. Основную нагрузку в этой работе выполнили председатели ЦМК, которые организовывали и контролировали работу членов своих комиссий.

Администрация колледжа, в целях улучшения образовательного процесса, проводила контроль работы преподавателей на всех уровнях. В течение учебного года администрация осуществляла выходы в ЦМК с целью проверки методического сопровождения учебного процесса и организационной работы циклов. Кроме этого, администрация колледжа посещала открытые уроки преподавателей, выходила на заседания ЦМК с целью контроля и активизации работы педагогического состава колледжа, корректировала работу.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОМИССИЙ

Цикловые методические комиссии запланировали и выполнили достаточный объем учебно-методической работы (см. табл. № 6). В отчетном году преподавателями колледжа подготовлены методические разработки (см. таблицу № 2). Откорректированы тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обновлено контролирующие программы для проведения промежуточной аттестации студентов и проведения квалификационных экзаменов профессиональных модулей. Пополняется фонд оценочных средств, составляется методическое сопровождение проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Методический материал, принятый в методический кабинет колледжа (всего 35 работ):

«Лечебно – диагностическая» ЦМК

- Суховий Л.В. - Положение «Знатоки пропедевтики в терапии»
- Суховий Л.В. - Положение «Я и профессия»

ЦМК «Профилактическая деятельность»

- Васильченко Е.В. - Учебно-методическая разработка для практического занятия
- Сидорова И.В. «Периоды грудного вскармливания»
- Соловьева А.А. - Положение «Мир лечебной физической культуры»
- Пугашкина В.В. - Положение «Лучший выпускник 2025»
- Пугашкина В.В. - Положение «Преодоление»

ЦМК «Оказание неотложной и хирургической помощи»:

- Кравченко Л.Н. - Положение «Неотложная помощь»
- Ряскин А.Н. - Методическая разработка лекции «О вреде курения»

ЦМК «Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины»:

- Боброва И.Н. - Положение КВИЗ «Азбука медицины»
- Максимова Ю.И. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Лабораторные и инструментальные методы исследования»

Гуманитарная ЦМК:

- Виноградова Е.М. - Положение творческий конкурс «I like...»
- Горбачева Ю.В. - Положение «Олимпиада по психологии»
- Бобровская О.В.
- Петрова А.Н. - Положение конкурс «Край родной навек любимый»

- Виноградова Е.М. - Положение конкурс «Эссе на английском языке»
- Виноградова Е.М.
Смирнова О.В. - Положение олимпиада «Иностранный язык и русский язык»
- Сверчкова Ю.А. - Положение олимпиада «География и иностранный язык»
- Королева А.П. - Положение КВИЗ Городской «Помним. Гордимся. Будем жить.»
- Дубинская Н.Р.
Петрова А.Н. - Положение викторина «Серебряный век»
- Сахно Н.А. - Положение «Знатоки медицины» (ин-яз)
- Королева А.П. - Положение «Фестиваль народов России»
- Мальчушкина О.И. - Положение конкурс «Молодежные субкультуры» (ин-яз)
- Прадед Н.Н. - Положение «круглый стол» «Конституция – основной закон государства»
- Петрова А.Н. - Положение конкурс чтецов «Объединяя поколение»
- Королева А.П.
Прадед Н.Н. - Положение олимпиада «Обществознание»
- Королева А.П. - Учебно-методический комплекс для преподавателей «Этногенез древнерусской народности...»
- Таматорина М.Н. - Методические рекомендации для студентов по подготовке к аудиторной самостоятельной работе «История России»

Общеобразовательная ЦМК:

- Веденеев С.И. - Положение «Военно-патриотический смотр-конкурс»
- Викторов Е.А. - Положение «Физика»
- Трескина В.Б.
Назарова Л.Н.
Яцко Н.А. - Положение «Математика и информатика»
- Зайцева Т.М.
Красноперова Л.П. - Положение «Химия»
- Смирнова О.В. - Положение конкурс сочинений к дню Победы (русский язык)
- Смирнова О.В. - Положение «Откуда пошла славянская письменность»
- Яцко Н.А. - Методическая разработка «Организация деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях»

- Бобровская О.В. - Учебно-методическая разработка для преподавателей
Захватова Ю.В. «Структурные компоненты общения»

- Болдырева Л.А. - Положение «Биология»

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В течение 2024-2025 учебного года велась учебно-исследовательская работа. Студенты под методическим руководством преподавателей проводили различные исследования по актуальным темам

В колледже было организовано и проведено, а также принято участие в городских и региональных мероприятиях учебно-исследовательского, творчески-развивающего и профессионально-ориентированного характера, всего 88, в том числе:

Дата	Название мероприятия, место проведения	Место	Фамилия, Имя победителя/призера	ФИО Наставника
03.11.2024	Городская олимпиада с международным участием «Анатомия – царица медицины»	-	Михайденко Михаил Константинова Кристина Трунова Полина Сикорский Филипп	Жиляева М.А. Гришина С.Г.
14.10.2024	Городская предметная олимпиада по биологии и экологии СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж №1»	1	Рослякова Варвара 206 группа	Болдырева Л.А.
20.11.2024	Городской конкурс студенческих учебно-исследовательских работ «Сердце, тебе не хочется покоя» , посвященный Международному дню сердца. СПБ ГБПОУ «Акушерский колледж»	1 2 2	Тикуркина Анастасия Ногаймурзаева Милана Варест Алексей Беляева Елизавета Грудко Вероника Кузьмик Анастасия	Суховий Л.В.
26.11.2024	Городская научно-практическая конференция «Роль медицинской сестры в профилактике социально значимых заболеваний» СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж им. Бехтерева»	1 1 1	Сакулина Анна Мокрушина Нина Цветкова Екатерина Шекеева Марина Куклева Яна	Королева А.П. Горбачева Ю. Дятковская О.А.

				Абрамова Л.В. Кунчукина С.М.
27.11 2024	Конкурс студенческих проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций медицинского профиля на тему: «Современная стратегия здорового образа жизни» СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»	1 1 2 2 2	Плеханов Ким Беляева Елизавета Тикуркина Анастасия Ногаймурзаева Милана Тихонов Сергей Феоктистова Ульяна Красавина Анастасия	Бобровская О.В. Захватова Ю.В. Суховий Л.В. Горбачева Ю.В.
21.11.2024	VIII исторический круглый стол с международным участием «Великая Отечественная война 1941–1945 г.г.: историческая память и вызовы современности» , СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»	1	Падьюс Лика Пленковская Елена	Горбачева Ю. Королева А.П.
21.11.2024	Конкурс исполнительского мастерства чтецов «Три века русской практики» СПб ГБПОУ «СПБ архитектурно-строительный колледж»	1 2	Васильева Анастасия Плеханов Ким	Петрова А.Н.
22.02.2025	Олимпиада с международным участием «Человек без селезёнки» , посвящённой 165-летию со дня рождения А.П. Чехова по дисциплине литература МК №7 г Москва	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Смирнова Виктория Трошина Арина Хомидова Гулджахон Рай Полина Панина Вера Горяева Ирина Азима Дарья Александрова Ксения Алиева Умукусум	Петрова А.Н.

		Диплом 2 степени	Белоус Дмитрий Шеботкина Ольга Шульгина Полина Коробко Анастасия Лиджиева Елизавета Попова Мария Симаченко Ирина	
24.02.2025- 01.03.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	-	Рослякова Варвара	Пономарева Н.Ю
26.02.2024	Отборочный этап студенческой лиги Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор»	2 3	Щур Федор Карташова Елизавета Анкилова Дарья Никитина Анастасия Балака Юна Абдуллаева Зулайхан	Бучкин Д.А.
10-28.02.2025	Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеороликов « Личная гигиена тяжелобольного ». «Балаковский медицинский колледж»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Пронина Дарья Кулаченко Виктория Шевченко Екатерина Цвик Ангелина Цвик Диана Старкина Елизавета	Пеньщикова С.В. Боброва И.Н.
09.04.2025	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция « Здоровье и образ жизни » Мурманский медицинский колледж	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Бубнова Виктория Васин Артем Гаврилова Александра Калмыкова Анастасия Кулибали Рианна Георгиевская Елизавета Горлова Светлана Куклева Яна Левина Анастасия Мациенко Дмитрий	Бобровская О.В. Боброва И.Н. Буров А.А. Виноградова Е.М. Горбачева Ю.В. Захватова Ю.В. Королева А.П.

			Музиева Самира Петрова Юлия Аббасов Эльнур Белоус Дмитрий Бондарь Анастасия Грудко Вероника Данченко Алиса Киреева Светлана Кукушкина Милана Куфтина Дарья	Лебедева В.С. Суховий Л.В.
04.2025	Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция с международным участием, посвященная 100-летию со дня рождения доктора медицинских наук, профессора Дралюк Нины Семеновны	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Павлюченко Евгения 110 группа Деревянко Светлана 41 группа	Соловьева А.А. Иванова О.П.
31.03.2025	Городской студенческой научно-практической конференции учреждений среднего профессионального образования «ПАТРИОТЫ РОССИИ». СПб ГБПОУ «МК им. Бехтерева»	Победитель	Плеханов Ким	Бобровская О.В
12.05.2025	IV Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный Всемирному дню медицинских сестёр, среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело Красноярский Государственный медицинский университет	Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1	Плеханов Ким Грачев Кирилл Плеханов Ким Киселева Дарья Люстрова Мария	Бобровская О.В., Горбачева Ю.В. Бобровская О.В., Горбачева Ю.В. Виноградова Е.М.
14.05.2025	Городской Междисциплинарный квиз	2 место	Абдуллаева Зулайхан Гусева Василиса	Петрова А.Н. Прадед Н.Н.

	<p align="center">«Помним... Гордимся. Будем жить!», посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. СПб ГБПОУ «МК №2»</p>		<p>Возиян Василиса Копцев Денис Мациенко Дмитрий Румянцева Елизавета</p>	
22.05.2025	<p>III городской конкурс профессионального мастерства «На пути к профессионализму» ФГБПОУ СПб МТК ФМБА России)</p>	2 место	<p>Захарова Ульяна, Лиска Анастасия, Мациенко Дмитрий, Перин Илья, Пирогова Виктория, Рослякова Варвара</p>	<p>Полищук Т.П. Гришина С.Г. Жиляева М.А. Слюсарь Н.Д. Никитина Н.А.</p>
06.2025	<p>Заочный конкурс видео-задач «Патронажи к новорожденному» Балаковский медицинский колледж</p>	Диплом степени 3	<p>Драмарецкая Полина Семергей Валерия</p>	<p>Васильченко Е.В.</p>
12.06.2025	<p>Конкурс постеров с международным участием «Здоровые дети – здоровая нация!» Слонимский медицинский колледж</p>	1 место	<p>Григорьева Владислава Янгальчева Полина</p>	<p>Иванова В.А.</p>

**Преподаватели - победители и призеры конкурсов
2024-2025 учебного года**

Дата	Название мероприятия, место проведения	Место	Фамилия, Имя победителя/призера	ФИО Наставника
10.01.2025	Первая научно- практическая конференция «Педагогические чтения»	Диплом 3 степени	Королева А.П.	
20.02.2025	Городской конкурс методических разработок преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. СПб ГБПОУ «МК №3»	3	Бобровская О.В. Захватова Ю.В.	
05.2025	Городской этап конкурса на лучшую разработку занятия с использованием	3	Виноградова Е.М.	

	активных методов обучения УМО КНВШ			
--	--	--	--	--

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Обучение педагогических работников 2024-2025

№ п/п	ФИО	Где обучался	Программа	Даты обучения
	Золотовская Татьяна Юрьевна	НЦ Информационного противодействия терроризму и экстремизму ФГАНУ НИИ «Спецвузаавтоматика»	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	19.03.24 - 31.08.24
		АНО ДПО «УЦ Педагогический альянс»	«Медиация и конфликтология в образовательной организации»	27.06.24 - 03.07.24
	Еркоева Елена Павловна	ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки СПб»	«Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения ОППО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	19.09.24 - 18.10.24
	Смирнова Татьяна Алексеевна	БЦ обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного СПО лиц с ОВЗ и инвалидностью СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	«Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»	23.09.24 - 11.10.24
1	Акромова Нигора Улукбековна	АНО ДПО «Северо-Западная инженерно-строительная академия»	«Педагогика профессионального обучения»	12.11.24 - 25.11.24
2	Аникина Анжелика Викторовна			
3	Баранова Вера Васильевна			
4	Белолипецких Марина Петровна			
5	Виноградова Елена Михайловна			
6	Дасько Татьяна Геннадиевна			
7	Королева Алла Петровна			
8	Леонова Мира Александровна			
9	Максимова Ирэна Геннадьевна			
10	Назарова Лариса Николаевна			

11	Петрова Алена Николаевна			
12	Полищук Марина Игоревна			
13	Полищук Татьяна Павловна			
14	Ряскин Александр Николаевич			
15	Сахно Надежда Андреевна			
16	Сверчкова Юлия Анатольевна			
17	Сидоров Александр Альбертович			
18	Соболева Елена Владимировна			
19	Таматорина Марина Николаевна			
20	Федорова Любовь Ивановна			
21	Федотовская Светлана Васильевна			
22	Финагина Татьяна Геннадьевна			
23	Яцко Наталья Александровна			
1	Баранова Вера Васильевна	АНО ДПО «Северо-Западная инженерно- строительная академия»	«Менеджмент в образовании»	12.11.24 - 25.11.24
2	Дасько Татьяна Геннадиевна			
3	Денисова Наталия Вячеславовна			
4	Клюева Инга Александровна			
5	Леонова Мира Александровна			
6	Максимова Ирэна Геннадьевна			
7	Николаева Евгения Викторовна			
8	Полякова Елизавета Владимировна			
9	Смирнова Татьяна Алексеевна			
1	Пеньщикова Светлана Валерьевна	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышение квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	19.11.24 - 26.02.25
1	Боброва Ирина Николаевна	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышение квалификации педагогов»	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	04.12.24 - 26.02.25

ОБМЕН ОПЫТОМ

Работа по обмену опытом в колледже строилась по нескольким направлениям. Внутри цикловых методических комиссий преподаватели, согласно графику, посещали занятия своих коллег с последующим анализом и обсуждением. Кроме этого, в колледже действует система наставничества. Опытные педагоги оказывают методическую и иную помощь начинающим преподавателям. В конце учебного года наставники составляют отчет о проделанной работе.

В этом учебном году все открытые уроки преподавателей были проведены на достойном профессиональном уровне. Можно отметить открытые уроки преподавателя Ермошко А.Г., Смирновой О.В., Полищук М.И. и занятие для студентов социального педагога Смироновой Т.А.

Помимо этого, наш колледж принял участие в городском конкурсе преподаватель года в системе СПО и наш преподаватель Иванова Н.В. стала финалистом конкурса.

Вывод: В учебном году работа по обмену опытом проводилась достаточно успешно, было проведено 36 открытых уроков, принято участие в городском конкурсе «Преподаватель года в системе СПО». Кроме этого, преподаватели на заседаниях ЦМК обменивались опытом по составлению методических материалов и ознакомлению своих коллег с новинками периодической печати в области педагогики и медицины.

АТТЕСТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в Главную аттестационную комиссию Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга было подано:

в 2024 – 2025 учебном году - 29 заявлений:

- на высшую аттестационную категорию – 19 человек:

- Абрамова Л.В.	- преподаватель
- Ефимова Ю.Н.	- преподаватель
- Климова У.А.	- преподаватель
- Кунчукина С.М.	- преподаватель
- Золотовская Т.Ю.	- преподаватель
- Назарова Л.Н.	- преподаватель
- Пугашкина В.В.	- преподаватель
- Сверчкова Ю.А.	- преподаватель
- Иванова Н.В.	- преподаватель
- Леонова М.А.	- преподаватель
- Полякова Е.В.	- методист
- Горбачева Ю.В.	- преподаватель
- Яцко Н.А.	- преподаватель
- Васильченко Е.В.	- преподаватель
- Дасько Т.Г.	- преподаватель
- Ермошко А.Г.	- преподаватель
- Максимова Ю.И.	- преподаватель
- Кондратьева С.В.	- преподаватель
- Королева А.А.	- преподаватель

- на первую аттестационную категорию – 10 человека:

- Акромов Н.У.	- преподаватель
- Еркеева Е.П.	- преподаватель
- Сахно Н.А.	- преподаватель
- Мальчушкина О.И.	- преподаватель
- Павлов А.Г.	- преподаватель
- Филиппова Л.В.	- преподаватель
- Бусева А.С.	- преподаватель
- Смирнова О.В.	- преподаватель
- Коченда М.А.	- преподаватель
- Таматорина М.Н.	- преподаватель

Все педагогические работники получили заявленную квалификационную категорию!

РАБОТА КАБИНЕТОВ

В колледже работало 37 специализированный кабинет и 1 методический кабинет, утвержденных приказом директора №416 от 02.09.2024 года. Заведование осуществляли опытные преподаватели (см. табл. №9), стаж работы которых в должности заведующего до 10 лет – 13 человек, более 10 лет - 10 человек.

В нашем колледже созданы кабинеты для практических занятий (симуляционные кабинеты), оборудованные современными компьютерными средствами, видеокамерой, новейшими фантомами, тренажерами и другим оборудованием.

Заведующие кабинетами пополняют кабинеты дидактическими, методическими материалами и наглядными материалами. На практических и теоретических занятиях преподаватели используют для оптимизации учебного процесса: видеоматериалы, компьютерные презентации.

Диспетчера циклов проводили большую техническую работу по оформлению и размножению методического, дидактического и раздаточного материалов, обновляли фантомы и таблицы, участвовали в проведении дополнительных занятий, осуществляли подготовку кабинетов к началу учебного года, к проведению занятий и экзаменов.

Продолжается накопление учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов.

О проделанной работе все заведующие кабинетами отчитывались на заседаниях своих ЦМК.

Идет постоянное пополнение новым оборудованием, в том числе медицинским для более качественного проведения теоретических и практических занятий в колледже. Колледж продолжает оснащаться компьютерной техникой и другими средствами обучения.

ВЫВОДЫ:

1. Планы работы кабинетов выполнены полностью.
2. В отчетном 2024-2025 учебном году было обновлено техническое и материальное оснащение для учебных кабинетов.
3. Заведующие кабинетами и диспетчера проводили активную работу по решению методических и учебных задач, готовили кабинеты к проведению экзаменов, открытых уроков, первичной и специализированной аккредитации специалистов.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Методический Совет был утвержден приказом по колледжу №416 от 02.09.2024 года в составе 13 человек. За отчетный год проведено 5 заседаний, обсуждено 31 вопрос (см. табл. № 4).

Тематика заседаний была направлена на решение методических и учебных проблем, текущих вопросов. Заслушивались отчеты председателей ЦМК и отчеты о выполнении учебных планов за год. Проводился анализ квалификационных экзаменов. Обсуждались вопросы методического обеспечения специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» по новым ФГОС. Обсуждали организацию и проведение промежуточной аттестации студентов, проведение квалификационных экзаменов. Проводилось обсуждение внедрения современных педагогических технологий, проведение открытых уроков в колледже. Обсуждались вопросы методического сопровождения Федерального государственного образовательного стандарта. Заслушивались и обсуждались вопросы проведения занятий и составление контролирующих программ, составление других материалов.

Члены методического Совета на заседаниях активно обсуждали различные методические вопросы, в том числе:

- Обсуждение и утверждение планов методического Совета, ЦМК, кабинетов, графиков открытых уроков и подготовки методических материалов
- Обсуждение планов учебно-исследовательской работы студентов.
- Обсуждение участия в конкурсах «Студент года», «Преподаватель года» в системе СПО
- СПб, «Лучший выпускник 2025 года», «Профессионалы»
- Об успеваемости студентов
- Подготовка к промежуточной аттестации студентов, к проведению экзаменов по профессиональным модулям и к ГИА (коррекция контролирующих программ и экзаменационных материалов)
- Планирование методического обеспечения нового образовательного стандарта по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».
- Подготовка студентов к первичной аккредитации специалистов
- Проведение ВПР
- Методическое оснащение всех видов занятий, экзаменов и ГИА.
- Проведение срезов знаний студентов.
- Обсуждение вопросов написания и защиты курсовых и дипломных работ студентов
- О методическом сопровождении образовательных программ (анализ материалов на ЦМК)
- Утверждение материалов к ГИА (темы дипломных работ и методические руководители) и экзаменационных материалов.
- О проведении внутреннего конкурса «Лучшая разработка практического занятия»
- Анализ квалификационных экзаменов.
- Анализ открытых уроков
- Планирование проведения проверок работы ЦМК.
- Об участии в городском конкурсе на лучшую методическую разработку практического занятия
- Отчет о методическом обеспечении специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское

- дело».
- Обсуждение кандидатур на конкурс педагогического мастерства.
 - Анализ прохождения аттестации преподавателей колледжа.
 - Отчет о выполнении планов работы ЦМК за учебный год.
 - Планирование учебно-методической работы на 2025-2026 уч.год

Проверка выполнения решений методического совета проводилась методистом, итоги заслушивались на заседании.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

В течение года преподаватели активно посещали методический кабинет. Преподаватели получали консультации методиста по различным вопросам учебно-методического характера. В том числе, для педагогов проводились консультации по составлению методических материалов, ведению учебно-исследовательской деятельности, прохождению аттестации, по подготовке планов, по корректировке и составлению новых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с новым ФГОС по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело», были организованы круглые столы для преподавателей клинических дисциплин по анализу и разработке методических материалов нового ФГОС, организовывались педагогические мастер-классы и стажировка преподавателей в медицинских организациях города, проводились групповые занятия в «Школе начинающего преподавателя».

Методический кабинет для работы преподавателей подготовил и раздал для использования следующие методические материалы:

- Планы учебно-методической работы
- Образцы составления индивидуальных планов и отчетов преподавателей
- Сопроводительная документация проведения ГИА
- Методические материалы сопровождения ФГОС
- Образцы тематических планов
- Образцы отчетной и иной документации

Методист проводил индивидуальные консультации педагогическим работникам колледжа по различным направлениям учебно-методической деятельности.

Были подготовлены документы для проведения процедуры аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, и аттестация была проведена в соответствии с утвержденными нормативными актами.

Документовед Шаронова О.К. организовывала работу использования компьютерной и мультимедийной техники. Оформила стенд «Методическая работа» и журнал методической работы преподавателей в 2024-2025 учебном году. Напечатала планы учебно-методической работы на 2024-2025 учебный год. Заполняла и оформляла соответствующую документацию, осуществляла контроль документооборота. Контролировала и вела учет входящих и раздаваемых методических материалов.

В метод. кабинете накоплено значительное количество методического материала, в том числе принято в методический кабинет за отчетный год – 35 единицы, из них:

- методические разработки – 3
- положения - 28
- учебно – методические разработки - 2
- учебно – методический комплекс – 1
- методические рекомендации - 1

Кроме этого, в методический кабинет были сданы в электронном виде контролирующие программы по профессиональным модулям, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных и производственных практик, рабочие программы промежуточной аттестации и другие методические материалы. Фонды оценочных средств по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» постоянно пополняются.

Методический кабинет обеспечивал работу мультимедийных установок и ноутбуков для проведения занятий, конференций и других мероприятий.

- ВЫВОДЫ:** 1. Методическая работа проводилась в соответствии с основными направлениями работы колледжа и выполнена по всем разделам.
2. Активно участвовали в учебно-методической работе следующие преподаватели: Виноградова Е.М., Васильченко Е.В., Сидорова И.В., Бобровская О.В., Захватова Ю.В., Боброва И.Н., Королева А.П., Максимова Ю.И., Суховий Л.В., Яцко Н.А.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Наименование ЦМК 	Всего преподавателей повысивших квалификацию без отрыва
1. Гуманитарная	4
2. Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	5
3. Лечебно-диагностическая	0
4. Профилактическая деятельность	1
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	0
6. Общеобразовательная	5
Всего:	15

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Название ЦМК	Выполнено метод. разработок за уч. год	Вид методического материала				
		УМР, УМП для преподавателей	УМР, УМП для студентов	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	МР, положения о проведении мероприятий	Другое
1. Гуманитарная	20	8	1	3	8	
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	25	6	2		1	16
3. Лечебно-диагностическая	36	21	6	7	2	
4. Профилактическая деятельность	27	12	13	0	2	
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	3	1	1		1	
6. Общеобразовательная	28	13	6	3	6	
Всего:	139	61	29	13	20	16

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ

Наименование ЦМК	Всего посещений занятий	Из общего количества			Число посещений на 1 чел.
		Занятий членов своей комиссии	Занятий членов других комиссий	Открытых занятий	
1. Гуманитарная	35	33	2		2,9
2.Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	40	40		4	2,0
3.Лечебно-диагностическая	20	17	3	0	2,0
4.Профилактическая деятельность	8	7	1		0,7
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	37	37	-	-	3,7
6. Общеобразовательная	44	33	5	6	3,0
В с е г о:	184	167	11	10	2,4

Таблица № 4

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего штатных преподавателей	Количественный состав методического Совета	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
				отчеты	методические	другие	
91	13	5	28	3	10	15	3

ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНОВ ЦМК

Наименование ЦМК	Прове- но заседан- ий	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверо- к выполне- ния решений
			Отчеты препода- вателей, зав. кабинетами	Методи- ческие	Организац- ионные	
1.Гуманитарная	10	32/43	8/12	10/6	17/9	2
2.Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	10	16/18	5/5	5/6	6/7	2
3. Лечебно- диагностическая	10	54/42	11/11	20/11	23/20	2
4. Профилактическая деятельность	10	24/15	15/4	12/11	6/6	2
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	10	18/19	11/11	5/6	10/10	2
6. Общеобразо- вательная	10	20/20	3/3	14/14	3/3	2
В с е г о :	60	164/ 157	53/46	93/54	55/55	2

Таблица № 6

РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, ИМЕЮЩИМИ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Наименование ЦМК	Всего проведено занятий со студентами, имеющими задолженности	Количество студентов, посетивших занятия
1. Гуманитарная	755	1123
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	211	683
3. Лечебно-диагностическая	184	920
4. Профилактическая деятельность	186	964
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	103	531
6. Общеобразовательная	329	1974
Всего :	1768	8921

Таблица № 8

**РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ
ДАнные О СОСТАВЕ КОМИССИЙ И ПРЕДСЕДАТЕЛЯХ**

Наименование ЦМК	Кол-во предметов, входящих в комиссию, их наименование	К-во членов комиссии	Председатель комиссии (ФИО)					Число зав. каб.
			Специальность по диплому	стаж работы по спец.	стаж работы в колледже	стаж работы в должности	Категория	
1.Гуманитарная	1. Русский язык 2. Иностранный язык 3. Психология 4. Литература 5. Иностранный язык в профессиональной деятельности 6. Основы финансовой грамотности 7. Основы бережливого производства 8. Обществознание 9. Менеджмент 10. Психология общения 11. ПМ.02 «Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	16	Королева А.П. препод.	27 л	26л	18 л	высшая	1
2.Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2. Общий уход за пациентами 3. ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	23	Пономарева Н.Ю. препод.	24 г	11 л	3 г	высшая	5

	<p>наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>4. ПМ.02 «Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</p> <p>5. ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»</p> <p>6. Фармакология</p> <p>7. Анатомия и физиология человека</p> <p>8. Основы патологии</p> <p>9. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>10. Клиническая фармакология</p> <p>11. Здоровый человек и его окружение</p> <p>12. ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»</p> <p>13. ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации»</p>								
3. Профилактическая деятельность	<p>1. ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>2. ПМ.02 «Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</p> <p>3. ПМ.03 «Проведение мероприятий по</p>	3	Пугашкина В.В. врач	7 л	1 л	7 г	высшая	4	

	<p>профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»</p> <p>4. Здоровый человек и его окружение</p> <p>5. ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»</p> <p>6. ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абелитации»</p> <p>7. ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации»</p> <p>8. ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»</p>								
<p>4. Оказание Неотложной и хирургичес- кой помощи</p>	<p>1. ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>2. ПМ.02 «Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</p> <p>3. ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»</p> <p>4. ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</p> <p>5. Здоровый человек и его окружение</p> <p>6. ПМ.02 «Осуществление лечебно-</p>	2	Сафонова Н.Н. врач	9 л	15 л	13 л	высшая	4	

	<p>диагностической деятельности»</p> <p>7. ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации»</p>							
5. Лечебно-диагностическая	<p>1. ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>2. ПМ.02 «Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</p> <p>3. ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»</p> <p>4. Здоровый человек и его окружение</p> <p>5. ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»</p> <p>6. ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации»</p> <p>7. ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»</p>	12	Суховий Л.В. врач	43 л	5 л	16 л	высшая	1
6.Общеобразовательная	<p>1. Русский язык</p> <p>2. Литература</p> <p>3. Математика</p> <p>4. Информатика</p> <p>5. Обществознание</p> <p>6. История</p> <p>7. География</p> <p>8. Физика</p> <p>9. Химия</p>	23	Яцко Н.А. препод.	16 л	14 л	9 л	высшая	4

	<p>10. Биология 11. Основы безопасности и защиты Родины 12. Русский язык и культура профессиональной речи 13. Генетика с основами медицинской генетики 14. Основы микробиологии и иммунологии 15. Информатика 16. Информационные технологии в ПД 17. Безопасность жизнедеятельности. 18. Физическая культура</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТАМИ

№ п/п	Наименование кабинетов	Ф.И.О. преподавателя	Какой предмет преподает	Общий стаж работы в коллед.	Стаж работы долж-ти зав. каб.
1	Основ микробиологии и вирусологии	Болдырева Л.А.	Основы микробиологии и вирусологии	21 лет	21 лет
2	Физики	Викторов Е.А.	Физика	7,5 лет	7,5лет
3	Безопасность жизнедеятельности	Веденеев С.И.	ОБЖ; Безопасность жизнедеятельности	20 лет	14 лет
4	Анатомии и физиологии человека	Гришина С.Г.	Анатомия и физиология человека	10 лет	7 лет
5	Профилактики и геронтологии	Дасько Т.Г.	Основ профилактики, медицинской реабилитации	38 лет	32 год
6	Биологии	Захватова Ю.В.	Биология	21 год	20 лет
7	С/дело в дерматовенерологии и косметологии	Клюева И.А.	Дерматовенерологии и косметологии	14 лет	14 лет
8	Гигиены и экологии человека	Княгинина Н.Б.	Гигиена и экология человека	16 лет	14 лет
9	Терапии	Полищук Т.П.	С/помощь в терапии	5 лет	2,5 года
10	Педиатрии	Пугашкина В.В.	Педиатрия, здоровые дети	11лет	8 лет
11	Физической культуры	Федотовская С.В.	Физическая культура	21 год	8 лет
12	Акушерства и гинекологии, планирования семьи	Краснолобова П.Ю.	С/помощь в акушерстве и гинекологии	6 лет	4 года
13	Невропатологии и безопасное перемещение пациента	Филиппова Л.В.	С/помощь в невропатологии, лечение пациентов неврологического профиля	28 лет	12 лет
14	Младшая м/с по уходу за больным	Пономарева Н.Ю.	Младшая м/сестра по уходу за больными	11 лет	3 год
15	Основ реабилитации	Соловьева А.А.	Основы реабилитации	2 год	2 год
16	Инфекционные заболевания	Святная А.А.	С/помощь при инфекц.заболеваниях	31 год	31 лет
17	Процедурная	Соболева Е.В.	Младшая медсестра по уходу за больными	37 лет	20 лет
18	Медицина катастроф	Бучкин Д.А.	Медицина катастроф	9 лет	3 год
19	Информатики, математики	Яцко Н.А.	Информатика	15 лет	5 года
20	Основы реаниматологии	Кравченко Л.Н.	Лечение пациентов хирургического профиля	7 лет	6 лет
21	Хирургии	Сафонова Н.Н..	С/помощь в хирургии	15 лет	6 лет
22	Офтальмологии	Аникина А.В.	С/помощь в офтальмологи	9 лет	6 лет

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего проведено заседаний в отчетном году	Обсуждено вопросов	Среднее кол-во вопросов на 1 заседании	Проверка выполнения собственных решений	Организационные вопросы	Учебно-методические вопросы	Персональные вопросы	Другие
6	37	6	2	19	6	4	8

Организационные вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч.год и задачи на 2025-2026 уч. год
2. Анализ нового набора и работа приемной комиссии
3. Утверждение педагогической нагрузки на 2025-2026 уч.год
4. О хозяйственной деятельности колледжа
5. Анализ успеваемости и посещаемости студентов
6. Проблемы практического обучения студентов
7. Отчет о профориентационной работе колледжа
8. О подготовке к государственной итоговой аттестации
9. Об утверждении правил приема в колледж
10. О выполнении решений педагогического Совета МК №2
11. Отчет государственной экзаменационной комиссии
12. Итоги преддипломной практики
13. Итоги успеваемости студентов
14. О выпуске студентов по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело»
15. Рассмотрение и утверждение внутренних локальных актов учреждения

Методические вопросы:

1. Утверждение учебных планов и программ на 2025-2026 уч.год
2. Утверждение графика учебного процесса, учебных программ и тематических планов на 2025 -2026 уч.год
3. Анализ адаптации и проблемы студентов нового набора
4. Отчеты о работе УИРС
5. О методическом сопровождении образовательного процесса
6. О выдвижении на конкурс «Преподаватель года 2025»

Персональные:

1. Об отчислении студентов
2. О поощрении студентов колледжа
3. О награждении преподавателей колледжа

Секретарь пед. Совета

Полякова Е.В.

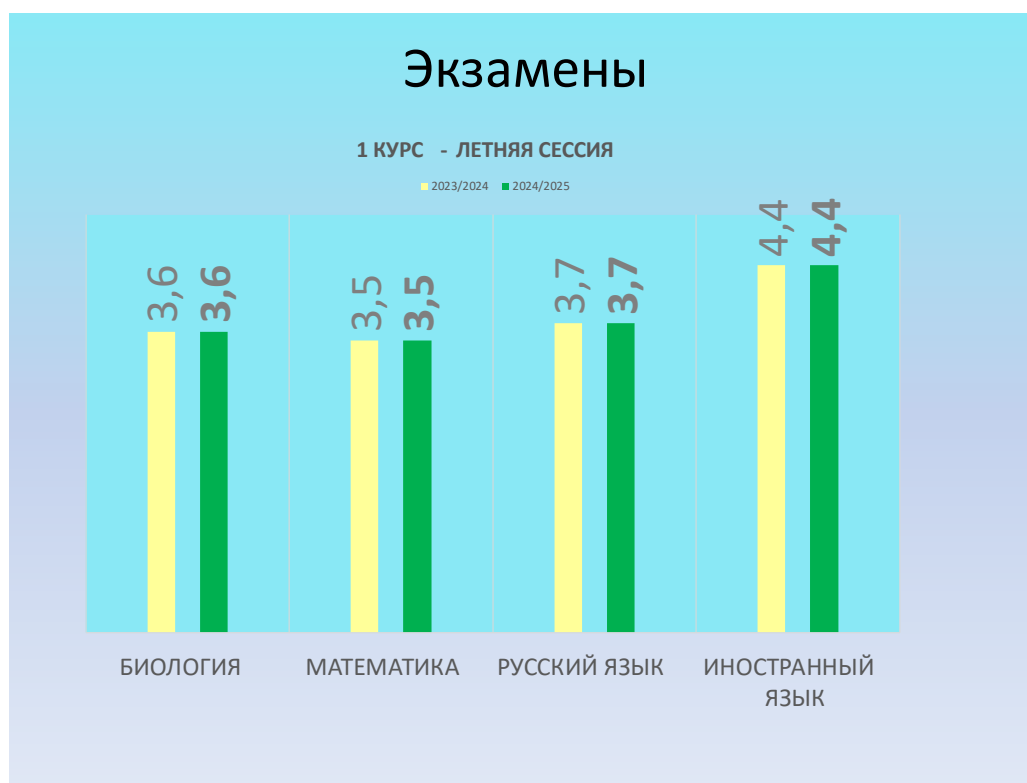
9. Учебная работа

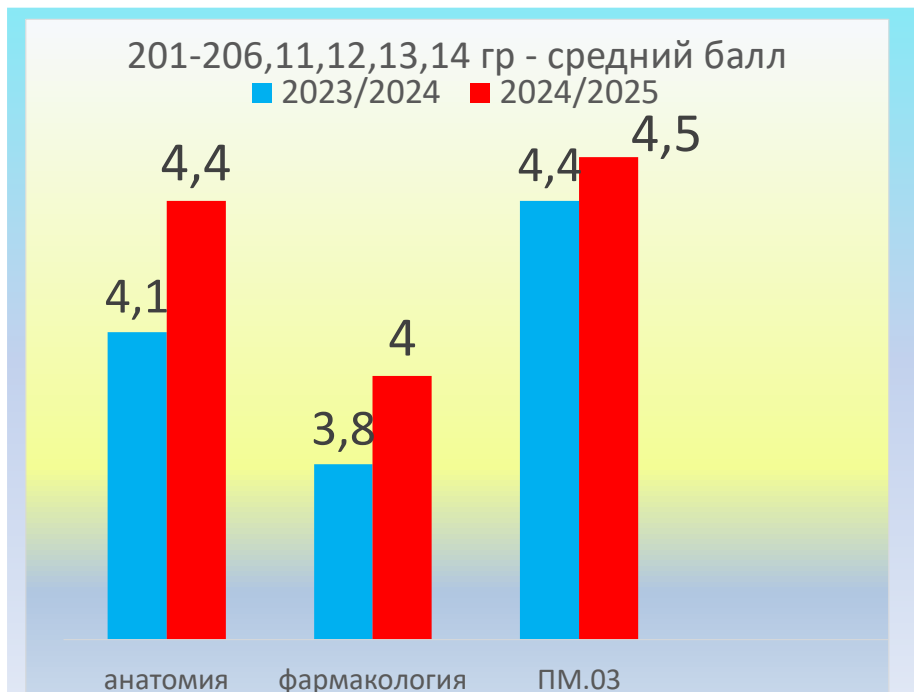
1. Контроль текущей аттестации

Для контроля текущей аттестации в каждом семестре (в ноябре 2024 года и в апреле 2025 года) проводилась предварительная аттестация студентов. Студенты, имеющие неаттестации, вызывались на комиссию по профилактике, где выявляются причины неаттестаций у студента и определяются пути и способы решения проблем студента, устанавливаются сроки.

2. Контроль промежуточной аттестации:

Результаты экзаменов:





Сестринское дело:

306

психология	4,3/4,3/4,1
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	4,4/4,3/4,3
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в хирургии	4,3/4,3/4,4
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в терапии	4,1/4,1/4,5
401-405,31,32,33гр	
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	4,9/4,9/4,5
экзамен по модулю ПМ.03	4,7/4,7/4,6
ПМ.02	4,3/4,3/4,5

301-305,21-23 группы

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4,4
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4,6
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,0

Вечернее отделение 110,120 группа

Фармакология	4,7/4,6
Анатомия и физиология человека	3,4/3,6

Вечернее отделение 210,220 группа

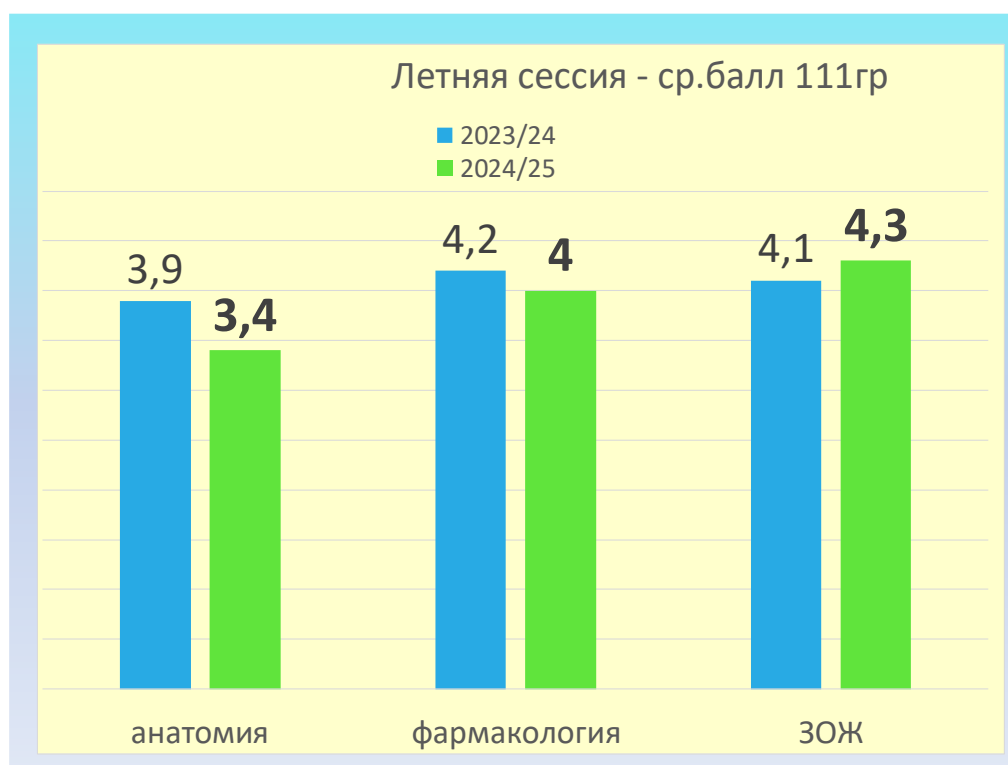
ПМ.02 Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4,8
ПМ.04 МДК04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп с/у в терапии	4,6

Вечернее отделение 310,320 группа

ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	4,5/4,5/4,6
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	4,9/4,9/4,9
ПМ.02 мдк02.01 р.02.01.05сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	4,4/4,4/4,6

410,420 группы

- ПМ.02 кв.экзамен – 4,5/4,4/4,4



211- группа лечебное дело

ПМ.02 мдк 02.01 Проведение **4,4/4,4**
медицинского обследования с
целью диагностики, назначения и
проведения лечения
заболеваний терапевтического
профиля терапия

ПМ.02 мдк 02.02 Проведение **4,6/4,7**
медицинского обследования с
целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний
хирургического профиля хирургия

ПМ.04 Осуществление **4,6/4,9**
профилактической
деятельности

311 группа

ПМ.04 мдк 04.01 Профилактическая деятельность	4,6/5,0/4,9
ПМ.02 мдк.02.01 Лечебная деятельность	4,7/4,6/4,9
ПМ.02 мдк 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи	4,6/4,6/4,8

411 группа

ПМ.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	4,6/4,8/4,9

Выводы:

Продолжать введение инновационных технологий работы с коллективом студенческих групп, совершенствовать и осваивать новые методики обучения;

Выбирать методики проведения занятия с учетом индивидуальных и групповых особенностей студентов;

Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.

В целях сохранения контингента работу преподавателей, кураторов, психологов и социального педагога необходимо вести в нескольких направлениях:

Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения.

Создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов.

Активнее работать ЦМК и преподавателям с не аттестованными студентами во взаимодействии с куратором;

Заместитель директора по учебной работе

И.Г. Максимова

10. Работа отделения дополнительного образования

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

1.1 Работа с организациями здравоохранения и социальными службами, медицинскими центрами города по формированию циклов переподготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала; профессионального обучения лиц без медицинского образования по профессиям рабочих и служащих.

1.2 Размещение на сайте колледжа графика проведения циклов переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения.

1.3 Работа со студентами и кураторами по привлечению слушателей на циклы переподготовки и повышения квалификации по различным дисциплинам.

Сентябрь:

Цикл	Кол-во часов	Кол-во обучившихся
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Медицинский регистратор»	618	18 чел.

Октябрь:

Цикл	Кол-во часов	Кол-во обучившихся
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	144	1
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Сестринское дело в стоматологии»	144	13
Бюджетный цикл повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»	144	2
Бюджетный цикл повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»	144	21
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Санитар»	72	5
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	250	11
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинская сестра в косметологии»	144	1
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	144	1
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	288	15
Бюджетный цикл повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям»	216	20

Ноябрь:

Цикл	Кол-во часов	Кол-во обучившихся
------	--------------	--------------------

Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Операционное дело»	288	20
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	288	7
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»	288	27
Бюджетный цикл повышение квалификации «Первично медико-санитарная помощь взрослым и детям»	144	21
Бюджетный цикл повышение квалификации «Первично медико-профилактическая помощь взрослому населению»	144	24
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик – эстетист по уходу за телом»	250	12

Декабрь:

Цикл	Кол-во часов	Кол-во обучившихся
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»	72	16
Хозрасчетный цикл профессионального обучения повышения квалификации лиц без медицинского образования на базе МК №2	18	31
Хозрасчетный цикл профессионального обучения повышения квалификации лиц без медицинского образования на базе МК №2	18	31
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»	288	20
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик – эстетист по уходу за лицом»	250	10
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура»	288	10
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии»	288	12
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	102	14
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»	288	16
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Сестринское дело в стоматологии»	144	12
Бюджетный цикл повышение квалификации «Сестринское дело в хирургии»	144	7
Бюджетный цикл повышение квалификации «Сестринское дело в хирургии»	144	10
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	510	11

Январь:

Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	144	2
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»	288	28

Февраль:

Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	144	1
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Санитар»	72	10
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик – эстетист по уходу за лицом»	250	21

Март:

Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Медицинский регистратор»	618	10
Бюджетный цикл повышение квалификации «Первично медико-профилактическая помощь детям»	144	49
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	288	20
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Сестринское дело в стоматологии»	144	10
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	72	14
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик – эстетист по уходу за телом»	250	10
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	288	12
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	288	20

Апрель:

Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»	288	29
Бюджетный цикл повышение квалификации «Сестринская помощь детям»	216	19
Хозрасчетный цикл Повышения квалификации «Сестринское дело в косметологии»	144	3
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии»	288	15
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура»	288	9
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Операционное дело»	288	13
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Санитар»	72	10
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик – эстетист по уходу за лицом»	250	13
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	510	7
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Физиотерапия»	288	12

Май:

Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования Организация и порядок проведения предменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»	72	10
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик – эстетист по уходу за телом»	250	8

Июнь:

Хозрасчетный цикл профессионально-го обучения лиц без медицинского образования «Медицинский регистратор»	618	8
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»	288	26
Бюджетный цикл повышения квалификации « Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению »	144	20
Бюджетный цикл повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»	144	18
Бюджетный цикл повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии»	144	4
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии»	288	28
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик – эстетист по уходу за лицом»	250	15
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	288	13
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии»	288	63
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	288	20
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	144	1
Хозрасчетный цикл профессионально-го обучения лиц без медицинского образования «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	288	13
Хозрасчетный цикл профессионально-го обучения лиц без медицинского образования «Санитар»	72	8

Июль:

Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	288	20
Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»	288	30
Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж»	288	8
Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик – эстетист по уходу за лицом»	250	20

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Подготовлены приказы на открытие и закрытие циклов переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения

2.2 Подготовлены и размещены на сайте НМО программы повышения квалификации в объеме 144ч:

- Сестринский уход за новорожденными
- Сестринская помощь детям
- Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
- Современные аспекты инфузионной терапии
- Сестринское дело в стоматологии

2.3 Разработана программа повышения квалификации :

- «Сестринское дело в кардиологии»

2.4 Проведена работа по подготовке и организации первичной и первично-специализированной аккредитации. На базе СПб ГБОУ «МКН№2» по следующим специальностям аккредитовано:

1.	Сестринское дело	54
2.	Сестринское дело в педиатрии	28
3.	Сестринское дело в косметологии	94
4.	Медицинский массаж	70
5.	ЛФК	12
6.	Операционное дело	17
7.	Физиотерапия	12
8.	Итого	287

С сентября по декабрь было аккредитовано 111 человек, с января по июнь – 176 человек. Всего-287 человек. С аккредитуемыми проведены консультации о дальнейшем обучении.

2.5 Составлены расписания, таблицы.

2.6 Открылась дополнительная летняя группа переподготовки по специальности «Медицинский массаж»

2.7 Подготовлены приказы на открытие и закрытие циклов переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

3.УЧЕБНАЯ РАБОТА

Выпущено: 70 группы по 29 программам, из них:

Бюджетных групп 10 (250человек)

Хозрасчетных групп 60 (844 человек)

Всего: 1094 человека

4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Участие в профессионально-ориентационной работе по набору абитуриентов, слушателей из числа медицинских работников и населения для обучения на курсах.

4.2 Поддержание постоянного рабочего контакта с преподавателями – почасовиками и работающими по трудовому договору на ОДО. Привлечение их к исследовательской и консультативной работе.

4.3 Проведение « Ярмарки вакансий» для студентов выпускных курсов и слушателей ОДО.

5.КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Консультации слушателей курсов по вопросам аккредитации и дальнейшего непрерывного медицинского образования.

6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Составление заявок на приобретение наглядных средств и тренажеров для проведения обучения на циклах, мебели в учебные кабинеты по мере необходимости.

7.Выводы.

- количество обученных слушателей на хозрасчетной основе на 117 человек больше по сравнению с прошлым годом.

- количество групп на 10 больше по сравнению с прошлым годом

- показатель образования в ОДО - средний балл тестирования по окончании учебы- 4,5 (на уровне прошлого года)

Зав. ОДО Ключева И.А.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Цель деятельности Библиотеки СПбГБПОУ «Медицинский колледж № 2» – удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения путем создания необходимых условий для доступа к информации, использование научно-образовательных информационных ресурсов в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и требованиями государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации. Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа. Средствами работы библиотеки являются библиотечное, информационно-библиографическое обслуживание; формирование у студентов информационной культуры и культуры чтения; совершенствование традиционных и новаторских форм индивидуальной и массовой работы библиотеки; формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры; поддержание в рабочем состоянии библиотечного фонда и фонда учебников; комплектование фонда библиотеки учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами нового поколения. Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

С 2017 года нашим преподавателям и студентам предоставлен постоянный доступ к электронной библиотечной системе «Лань». Всего за истекший учебный год зарегистрирован 731 пользователь (в прошлом году – 491). В истекшем учебном году к ЭБС «Лань» всего обращались 107784 раза (в прошлом году - 60521).

Самыми популярными электронными изданиями были учебники:

Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – 205 просмотров

Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д. Н. Банников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382040> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- 105 просмотров

Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : Учебные пособия / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-222-35226-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166914> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 84 просмотра

Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- 73 просмотра

Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 652 с. — ISBN 978-5-222-35226-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407234> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 68 просмотров

Баиндурашвили, А. Г. Черепно-мозговая травма у детей : учебное пособие / А. Г. Баиндурашвили, И. А. Крюкова, Ю. Е. Гаркавенко. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-89588-444-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412973> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 40 просмотров

Болдуева, С. А. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия : учебно-методическое пособие / С. А. Болдуева, Д. С. Евдокимов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326909> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 35 просмотров

Общий фонд библиотеки (по состоянию на 01.06.2025 г.) составляет 36069 ед. хранения (почти 11,2 тыс. названий).

Книгообеспеченность печатными изданиями (библиотечный фонд / количество пользователей) в этом году составила 20 единиц хранения на 1 читателя (в прошлом году – 24). Уменьшение данного показателя обусловлено увеличением количества обучающихся и увеличением количества учебников, представленных в электронном формате. Количество электронных учебников увеличилось за счет подключения электронной коллекции издательства «Просвещение» по общеобразовательным предметам. Каждый обучающийся обеспечивается (в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта) не менее чем одним учебным печатным/электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного, профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

В целях сопровождения учебного процесса литературой в полном объеме была приобретена электронная коллекция издательства «Просвещение» для СПО на платформе ЭБС "Лань" по общеобразовательным предметам, с неограниченным доступом пользователей и постоянным обновлением, а так же активно использовалась ЭБС «ЛАНЬ» для обеспечения учебного процесса литературой по всем профессиональным циклам. Самой популярной коллекцией стала «Медицина» – издательства Феникс (1133 просмотра), на втором месте, «Медицина» - издательства ЛАНЬ (1116 просмотров), завершает тройку лидеров «Медицина» — Северо-западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова (262 просмотра)

В связи с подготовкой помещения основного фонда к ремонтным работам акцент в обслуживании читателей был смещен в сторону электронного формата. Первокурсники были зарегистрированы списками в Электронной библиотеке. 550 первокурсников сразу получили доступ к личному кабинету электронной библиотеки с неограниченным режимом пользования.

Основное обслуживание велось в малом читальном зале библиотеки, который по временной схеме был обеспечен доступом к 3 точкам сети Интернет для работы сотрудников библиотеки, для обеспечения электронными ресурсами учебного процесса.

Работа с печатными изданиями:

Динамика финансирования, выделяемого на приобретение литературы и подписку периодических изданий

Учебный год	2024/2025 Учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год

Финансирование, выделяемое на приобретение литературы, руб.	537256	36396	127920	414958,00	715243,80
Финансирование, выделяемое на подписку периодических изданий, руб.	173650	158353	106420,58	91504,8	40686,36
Итого, финансирование в течение учебного года, руб.	710906	194749	234340,58	506462,8	755930,16

Библиотека подготовила, а отдел закупок закупил печатные издания по основам финансовой грамотности, латинскому языку, праву, а также медицинская литература. Всего 352 печатных экземпляра, 15 наименований, (в прошлом – 88 экз.)

В 2024/2025 учебном году приобретены следующие учебники, пособия и другая профессиональная и учебная литература:

№	Наименование товара	Характеристика товара		Ко-л-во
		Таблицы		
1	Библиотечно-библиографическая классификация. Сокращённые таблицы. 3-е издание, стереотипное; Москва, 2024	ISBN	978-5-7510-0900-7	1
		Год издания	2024	
		Кол-во страниц	728	
		Переплет	твёрдый	
		Издательство	Российская государственная библиотека	
		Учебное пособие		
2	Богаченко В.М. и др. Основы финансовой грамотности; Ростов-на-Дону, 2025	ISBN	978-5-222-43250-1, 978-5-222-34112-4, 978-5-222-36522-9, 978-5-222-37106-0	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	159	
		Переплет	твёрдый	
		Издательство	«Феникс»	
3	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). (СПО); Москва, 2025	Учебник		40
		ISBN	978-5-406-14127-4	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	272	
		Переплет	твёрдый	
		Издательство	КНОРУ	

		тво	С	
4	Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ) по сост. на 29.01.2025 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике; Москва, 2025	Учебник		10
		ISBN	978-5-392-43524-1	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	288	
		Переплет	мягкий	
		Издательство	Проспект	
5	Конституция РФ (с гимном России). С учетом образования в составе РФ новых субъектов; Москва, 2025.	Сборник		10
		ISBN	978-5-392-42783-3, 978-5-392-40736-1, 978-5-392-41303-4	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	64 с.	
		Переплет	мягкий	
		Издательство	Проспект	
6	Крюкова Д. А. и др. Здоровый человек и его окружение; Ростов-на-Дону, 2024	Учебное пособие		40
		ISBN	978-5-222-41664-8, 978-5-222-32286-4, 978-5-222-33618-2, 978-5-222-36156-6	
		Год издания	2024	
		Кол-во страниц	605	
		Переплет	твердый	
		Издательство	«Феникс»	
7	Методика обучения иностранному языку/ Под ред. О. И. Трубициной; Москва, 2024	Учебник и практикум		1
		ISBN	978-5-534-19070-0	
		Год издания	2024	
		Кол-во страниц	457	
		Переплет	твердый	
		Издательство	Юрайт	
		ISBN	978-5-9704-9029-7	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	544	
		Переплет	твердый	
		ООО Издательская группа	«ГЭОТА Р-Медиа»	
8	Нечаев В.М. и др. Лечение	Учебник		10
		ISBN	978-5-	

	пациентов терапевтического профиля; Москва, 2025.		9704-8668-9	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	880	
		Переплет	твердый	
		ООО Издательская группа	«ГЭОТА Р-Медиа»	
9	Нечаев В.М. и др. Пропедевтика клинических дисциплин. Москва, 2025.	Учебник		20
		ISBN	978-5-9704-9029-7	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	808	
		Переплет	твердый	
		ООО Издательская группа	«ГЭОТА Р-Медиа»	
		ISBN	978-5-9704-8831-7	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	368	
		Переплет	твердый	
		ООО Издательская группа	«ГЭОТА Р-Медиа»	
10	Ремизов И.В. Основы патологии; Ростов-на-Дону, 2025	Учебник		40
		ISBN	978-5-222-44293-7, 978-5-222-33036-4, 978-5-222-33911-4	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	364	
		Переплет	твердый	
		Издательство	«Феникс»	
11	Рубан Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики; Ростов-на-Дону, 2025	Учебник		40
		ISBN	978-5-222-44183-1, 978-5-222-30242-2, 978-5-222-31853-9, 978-5-222-33128-6	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	319	
		Переплет	твердый	
		Издательство	«Феникс»	
12	Самусев Р. П., Сентябрь Н.Н. Атлас анатомии и физиологии человека; Москва, 2024.	Учебное пособие		20
		ISBN	978-5-17-122587-2	
		Год	2024	

		издания		
		Кол-во страниц	768	
		Переплет	твердый	
		Издательство	АСТ	
13	Скорая медицинская помощь. Национальное руководство/ Под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллина, А.Г. Мирошниченко. Москва, 2025	Руководство		10
		ISBN	978-5-9704-8269-8	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	1032	
		Переплет	твердый	
		ООО Издательская группа	«ГЭОТА Р-Медиа»	
14	Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи; Ростов-на-Дону, 2025	Учебное пособие		40
		ISBN	978-5-222-44288-3 , 978-5-222-29997-5, 978-5-222-30494-5, 978-5-222-32245-1, 978-5-222-32420-2, 978-5-222-33790-5	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	473	
		Переплет	твердый	
		Издательство	«Феникс»	
15	Смолева Э. В., Аподиакос Е. Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи; Ростов-на-Дону, 2025	Учебное пособие		20
		ISBN	978-5-222-43335-5 , 978-5-222-29918-0, 978-5-222-31412-8, 978-5-222-33155-2	
		Год издания	2025	
		Кол-во страниц	652	
		Переплет	твердый	
		Издательство	«Феникс»	
16	Староверова, К. О. Основы бережливого производства; Москва, 2024	Учебное пособие		40
		ISBN	978-5-534-16473-2	
		Год издания	2024	

		Кол-во страниц	74	
		Переплет	твердый	
		Издательство	Юрайт	
17	Трудовой кодекс РФ по состоянию на 29.01.2025 с таблицей изменений, Москва, 2025	Сборник		10

Согласно Приказа Министерства культуры РФ от 8 октября 2012г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013г.) «количество выбывающих документов не должно превышать количество вновь поступающих документов в библиотечный фонд». Соответственно, так как закупка книг была произведена в конце учебного года, списание устаревшей и ветхой литературы запланировано на следующий учебный год, но в рамках этого (2025) календарного года.

В формировании содержания фонда и поддержания актуальности особая роль отводится периодическим изданиям: печатным и электронным. Периодические издания – самый оперативный источник информации. В истекшем учебном году учреждение выписывало 9 наименований печатных журналов. В целях максимального использования в учебном процессе информации, содержащейся в профессиональных журналах, вся периодика, поступающая в фонд библиотеки, проходит аналитико-синтетическую обработку. Статьи, представляющие интерес для наших пользователей, расписываются библиографом в Картотеку журнальных публикаций, которая служит своеобразным путеводителем по профессиональной периодической печати. Практически в 1,5 раза увеличилась статистика чтения журналов в ЭБС «Лань» в электронном виде за отчетный период - 362 просмотра 2219 страниц. Для сравнения в прошлом учебном году 250 просмотров 1219 страниц.

Библиотека располагает фондом учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа. Это пособия по отдельным дисциплинам, по междисциплинарным курсам, рабочие программы производственных практик, материалы к семинарам, зачетам, экзаменам, итоговой государственной аттестации и пр. Всего их – 185 экземпляров / 145 названий (в прошлом году было соответственно 162 экз./135 назв.).

Работа по сохранению потенциала книжного фонда, его работоспособности и информативности подразумевает не только пополнение фонда новой литературой, необходимой нашим читателям, тем, для кого существует и на чьи интересы и потребности ориентируется библиотека, но и в четком учете. Продолжается работа по заполнению карточек в программном продукте «1С: Библиотека». На конец учебного года заведено 5006 названий и 22298 экземпляров (показатель представлен с нарастающим результатом), в прошлом году 2671 названия / 16069 экз. Это база данных позволит создать электронный каталог, автоматизировать учет фонда, комплектование, обслуживание читателей с помощью электронной записи, позволит формировать статистические отчеты по различным направлениям. Так же даст возможность применять электронные записи для составления библиографических списков, пособий, указателей. Время диктует новые правила профессиональной деятельности библиотекаря образовательного учреждения. Информатизация научного и образовательного процессов привели к тому, что и библиотека колледжа, как обладатель и хранитель значительной части всей существующей информации работает в этом направлении.

В целях создания условий свободного, беспрепятственного, равноправного и комфортного доступа к информации, хранящейся в фонде, в библиотеке ведутся алфавитный и систематический каталоги, алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу, картотека журнальных статей.

С нашими читателями ведется индивидуальная и массовая работа. При непосредственной записи в библиотеку заполняется формуляр читателя, проводится индивидуальная беседа о возможностях и правилах пользования библиотекой. Библиотекарем акцентируется внимание на необходимости своевременного возврата книг. В течение года ведется работа с должниками с привлечением кураторов, а в конце года библиотекарь проводит работу с должниками по средствам индивидуальных звонков и направляет им электронные письма с требованием рассчитаться с Библиотекой.

Для изучения и анализа информационного поведения читателя ведется постоянный мониторинг читательского спроса (анализ библиографических справок и выполнения библиографических запросов различной сложности, анализ отказов, анализ читательских формуляров). Это позволяет ставить и грамотно решать задачи комплектования фонда с целью более полного и качественного удовлетворения запросов читателей. Библиотекой составлен перспективный план закупки печатных изданий, регулярно ведется мониторинг рынка ЭБС нужной тематики.

На основе изучения и анализа соответствующей литературы студенты готовят информационные продукты – рефераты, доклады, курсовые и дипломные работы, в которых найденная в различных источниках информация перерабатывается и подчиняется логике автора, подлежит сопоставлению и критической оценке, служит структурированию полученных знаний, с возможностью их применения в практической медицине. Оформление рефератов, курсовых, исследовательских работ требует от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует или недостаточно глубока. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях библиографического поиска в созданных системах хранения (каталогах, картотеках), оформлению списка использованной литературы, технике работы со справочными изданиями, имеющимися в фонде библиотеки (справочниками, энциклопедиями) и правильного заполнения запросов.

Сотрудники библиотеки также оказывают индивидуальную помощь студентам в подборе литературы для докладов, рефератов, курсовых, дипломных работ и пр. В этом году было выполнено 196 библиографических справок (в прошлом году - 194). Мы регистрируем и учитываем все выполненные справки, в том числе и те, что выполняются непосредственно в момент обращения читателя в библиотеку за помощью. Хорошее знание книжного фонда, грамотное использование справочного аппарата, научное комплектование и организация книжного фонда позволяют библиотекарям оперативно решать самые сложные задачи по выполнению читательских требований в присутствии читателя.

Из всего количества выполненных в этом году справок, 32 требовали определенных затрат времени на их выполнение и особенно пристального внимания библиографа. Эти заявки принимались на определенный срок и фиксировались в специальном журнале (журнале выполненных справок). По индивидуальным заявкам студентов и преподавателей колледжа библиографом создавались списки периодических и электронных изданий на запрашиваемые темы. Была выстроена новая форма обслуживания – доведение интересующей информации до пользователей через электронную почту.

По темам, которые регулярно встречаются в заявках читателей по подбору литературы, составлены библиографические списки (пособия, указатели).

В связи с ограниченным доступом к печатным изданиям, индивидуальная и выставочная работа опирались на электронные и периодические издания. Среди выставок (тематических, информационных, к юбилейным и памятным датам), организованных в этом году, особенно хочется отметить наши постоянно действующие выставки:

1. В честь Года защитника Отечества. «Символ единства и патриотизма», который проводится в соответствии с решением, принятом президентом, приуроченным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель - сохранение исторической памяти, выражение благодарности ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции.

2. «В помощь практикующей медицинской сестре. Есть дело жизни у тебя и это сестринское дело», рассказывающая о ряде профессиональных направлений в работе медика.

Были организованы так же временные выставки:

В октябре 2024 года иллюстрированная выставка «СПО: вчера, сегодня, завтра» ко Дню СПО – 2 октября.

В ноябре «Мир лечебной физической культуры» проводилась выставка творческих работ студентов колледжа совместно с преподавателем Цикловой комиссии профилактической деятельности.

Декабрьская виртуальная выставка «Писатели против коррупции», а также выставка–инсталляция, посвященная Новому году торжествам.

В феврале «Нам есть чем гордиться» ко Дню защитника Отечества.

В марте к Международному женскому дню выставка журнальных статей «Свет женщины прекрасный и высокий».

В мае «1941-1945... Через года помните!» и «Глазами тех, кто был в бою к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне иллюстрированные выставки журнальных статей

Эти выставки привлекли к себе внимание не только наших студентов, которые узнают историю, традиции и профессиональные аспекты профессии. Выставки интересны также абитуриентам и их родителям, посещающим Дни открытых дверей, всем гостям нашего колледжа.

Приобщить наших студентов к регулярному чтению лучших произведений художественной литературы, способствовать их популяризации – это наша повседневная работа.

Каждый год мы ищем новые формы взаимодействия со студентами, чтобы привлечь их к чтению. Проводим анализ читательских формуляров, опросы, индивидуальные беседы открытые просмотры новых учебников крупнейших издательств учебной литературы России («Академия», «Феникс», ГЭОТАР-Медиа, КНОРУС, ФОРУМ, «Лань» и др.). В этом году подробно была представлена печатная продукция издательства «ЛАНЬ».

Нужно отметить, что мероприятия, готовящиеся в колледже, не обходятся без участия и информационной поддержки, оказываемой библиотекой. В целях наиболее полного информирования всех наших пользователей, и тех, кто учится, и тех, кто учит, о наших новинках, о процессе обновления фонда, в библиотеке постоянно действует выставка «Новые книги». Издается бюллетень новых поступлений, в основном он отражает новинки электронной библиотеки.

Летом 2024 года были своевременно подготовлены читательские формуляры к новому учебному году. Проведена перерегистрация читателей и запись в библиотеку студентов нового набора.

Вся деятельность библиотеки направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов, подчинена решению главной задачи – обеспечению учебного процесса книгой и информацией. Все разделы плана работы библиотеки на 2024/2025 учебный год выполнены с поправкой на увеличение выполненных заявок и запросов по средствам электронного обслуживания. По направлениям работа в программе 1С Библиотека будет продолжена в следующем учебном году.

Сотрудники библиотеки регулярно участвуют в мероприятиях колледжа. В семинарах, проводимых издательствами, методобъединениями и в других мероприятиях на уровне города и страны (вебинары).

Статистический отчет, отражающий количественные показатели работы библиотеки, прилагается.

Зав. библиотекой

Николаева Е.В.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
 БИБЛИОТЕКИ СПб ГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»
 за 2024/2025 учебный год
 (по состоянию на 01.06.2025 г.;
 количественные показатели даны за период с 01.06.24г. по 31.05.25г.)

Адрес: 198329 СПб, ул. Чекистов, 18; тел. 409-70-25
 Ведомственная принадлежность: Комитет по здравоохранению Правительства
 Санкт-Петербурга.

Штат библиотечных работников: 4

Заведующий библиотекой: Николаева Евгения Викторовна, образование высшее,
 библиотечный стаж – 17 лет,
 в библиотеке колледжа – 3 год.

Библиотекарь: Голованова Светлана Владимировна, образование высшее,
 библиотечный стаж - 18 лет,
 в библиотеке колледжа – 3 год,

Библиограф: Гуськова Иннэса Геннадьевна,
 образование высшее,
 библиотечный стаж – 7 лет, в библиотеке колледжа – 1 год,

Площадь библиотеки – 578 кв.м:
 2 читальных зала, рассчитанных на 40 посадочных мест
 – 408 кв.м, совмещенный с абонементом и книгохранилищем и 72 кв.м

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Объем библиотечного фонда (экз./единиц хран.)	36069	35594	35433	35618
Общее кол-во учебно-методической лит-ры (экз.)	30795	32362	31734	32597
В том числе, основной учебной литературы (экз.)	13059	12733	12733	12653
Кол-во основной учебной литературы на одного обучающегося (экз.)	8,0	8,3	10,5	9,6
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (руб.)	537256	36396	127920	506462,8
На эти средства приобретено книг (экз.)	352	40	80	516
Кол-во учебно-методических пособий наших преподавателей (экз.)	185	162	161	164
(назва ний)	145	135	121	121

Подписные периодические издания (назв.)	9	9	9	9
На сумму (руб.)	173650	158353,00	106420,58	91504,8
Книговыдача (экз.= ЭБС)	119732	78301	55669	40062
В том числе, по отделам (печатных экз.):				
Обществ.-полит.и экономич. соц.-	112	659	1093	824
Естественные науки	523	1228	2340	1916
Техника	22	2	6	163
Медицина	4344	7447	6828	8013
Спорт	757	743	335	1441
Прочая	4856	6960	6028	6995
Искусство	3	53	3	105
Художественная	17	297	229	529
Обращаемость книжного фонда (книговыдача / фонд)	0,5	0,5	0,5	1,78
Число читателей	1735	1675	1352	1452
Книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей)	21	21,3	26,2	24,53
Количество посещений	18617	21264	17446	19178
Средняя посещаемость	75	60,2	70,3	13,2
Читаемость (книговыдача / количество читателей)	69	46,7	41,2	27,59
Количество книговыдач на 1 библиотекаря	8974	8110	8431	9993
Электронная библиотечная система «Лань»:				
Кол-во пользователей	731	491(новых)	109(новых)	55(новых)
Статистика чтения книг				
просмотров	4587	2777	2369	691
просмотров страниц	107784	62081	38807	20850
Статистика посещаемости				
посетителей	647	170	234	153
визитов	2928	3027	1024	323
просмотров	126245	63300	40621	4320
Массовая работа:				
Книжные выставки, открытые просмотры литературы	9	27	25	19
Библиографическая работа:				
Библиографические справки	196	194	175	200
Информационно-библиографические списки новых поступлений	5	9	9	2
Тематические рекомендательные	141	15	-	1

библиографические списки (указатели, пособия)				
Устные библиографические обзоры, презентации	-	6	-	-

Зав. библиотекой

Николаева Е.В.

12. Работа здравпункта 2024-25 уч. год

1. Проведены медицинские осмотры студентов 1 курса (101-108 гр.) до 18 лет с 13.02.2025г по 05.06.2025г.

2. После осмотра составлены листки студентов по физкультурным группам, медицинский осмотр проводился студентам 1 курса – 248 чел.

3.

Подлежало обследованию физического развития на 01.09.24	В с е г о	
		%
	1346 чел.	100%
Допущено к занятиям физкультурой	1135	84,0
Основная группа	492	43,34
Подготовительная группа	252	22,2
Специальная группа	156	13,75
О с в о б о ж д е н ы	235	20,7

4. Постановка диаскин теста в 2024г. Проводилась 09.12.24г
Постановка диаскин теста в 2025г. Проводилась 24.01, 11.04 и 27.05.25г

год	подлежало	поставлено	отриц.	полож.
2024	541	541	539	2
2025	211	211	211	0

5. Направлены в ПТД – 3 студентов не дообследовано, 2 снято с учета, на учете 1 студент.

6. Флюорографическое обследование проводилось 11.10.2024г., 03.02.25г., 04.02.25 и 05.02.25г., 05.06.25г. года силами городской флюоростанции

П о д л е ж а л о	С д е л а н о
766	766

7. Профилактические прививки

Наименование прививки	Подлежало	Сделано	Мед.
			отвод
Прививка от гриппа	940	940	-
Прививка от дифтерии	45	15	5
Прививка от эпидемического паротита	3	-	3
Прививка от кори	3	-	3
Прививка от гепатита В	V1 -4	V1 -4	-
	V2 -7	V2 -7	
	V3 -1	V3 -1	
	V4 -	V4 -	
	23	23	
Прививка от краснухи	6	3	3

8. Посещаемость за уч. год - 18743 чел.
 Прием по заболеваниям - 9315 чел.
 9. Экстренная госпитализация - 11 человек
 10. Травматизм за уч. год

Всего	Спортивный	Бытовой
18	2	16

Анализ заболеваемости студентов МК №2 за год

Год	Кол-во студентов	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2022	1195	752	5989	63,0	501,0
2023	1074	749	6783	56,6	512,0
2024	1063	746	5897	70,1	554,0

Увеличилось в днях 42,75
 Увеличилось в случаях 13,5

Уменьшение заболеваемости по инфекционным болезням в уч. году

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2022	46	580	3,84	48,5
2023	42	543	3,4	44,1
2024	43	521	3,19	38,7

Увеличение заболеваемости по ВСД в днях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2022	13	109	1,0	9,1
2023	14	89	1,0	7,22
2024	17	74	1,2	5,49

Уменьшение болезни органов пищеварения в днях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2022	12	73	1,0	6,1
2023	11	65	1,0	5,2
2024	7	43	0,5	3,19

Увеличение заболевания органов дыхания в днях и случаях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2022	529	3834	44,2	320,8
2023	527	3830	39,8	310,8

2024	531	3921	39,45	291,3
------	-----	------	-------	-------

Уменьшение заболевания мочеполовой системы

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2022	27	228	2,25	27,0
2023	21	187	1,7	15,0
2024	19	164	1,41	12,2

Осмотрен на педикулез и чесотку весь контингент студентов (1346 чел.) в сентябре, ноябре 2024 г. и январе 2025 г. 1298 чел., апреле и мае – 1160 чел., заболеваний не выявлено.

В июне (23.05.25. 30.05.25. 06.06.25. 20.06.25) были проведены лекции специалистами молодежной клиники на тему: «Методы сохранения репродуктивного здоровья девушек» для студенток 1 курса (до 18 лет).

Заведующая здравпунктом

Канаева Л.А.

13. Работа приемной комиссии

ОТЧЕТ

о работе приёмной комиссии
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
за 2025/26 учебный год

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.1. Приёмная комиссия на 2025/2026 учебный год сформирована и утверждена приказом директора колледжа от 17.01.2025г.

1.2. Приёмная комиссия в своей работе руководствовалась приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»:

1.2.1. Частью 4 статьи 111 главы 15 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2020г. Регистрационный N 60770.(в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022N 915, от 13.10.2023 N 767, от 12.04.2024 № 245, от 28.10.2024);

1.2.3. Приказом Комитета по здравоохранению от 28 апреля 2025 г. № 441-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2025/2026 учебном году».

1.2.4 Приказом Комитета по здравоохранению от 14 августа 2025 г. № 844-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2025/2026 учебном году».

1.2.5. Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» на 2025/2026 учебный год от 20.02.2025г.

1.3.Работа приёмной комиссии круглогодичная, проводилась с ведением протоколов. Члены комиссии регулярно знакомились с инструктивными материалами по мере их поступления.

1.4. Приём документов проводился с 20.06.2025г. по 10.08.2025г. для обучения на очной и очно-заочной форме получения образования;

1.5. Приём в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в 2025г. осуществлялся по специальностям:

1.5.1. 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень:

- на базе основного общего образования срок обучения 2г. 10 мес.

- на базе среднего общего образования срок обучения 1г. 10 мес.

- на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения) срок обучения 2г. 10 мес.

1.5.2. 31.02.01 «Лечебное дело», повышенный уровень, на базе среднего общего образования срок обучения 2г.10мес.

II. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

План работы по профориентации для осуществления нового набора на 2025/2026 учебный год выполнен в полном объёме.

На протяжении 2025/2026 учебного года проводились следующие мероприятия:

2.1. Создана и применяется разнообразная информация о колледже:

- Реклама подготовительных курсов – с октября по май.
- Реклама в СМИ.
- Реклама Дней открытых дверей.
- Наглядная информация:
- Вывеска на здании колледжа с названием учебного учреждения «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»;
- рекламный щит;
- «бегущая» строка на здании колледжа.

2.2. Организована и проведена следующая работа:

- в течении года работали подготовительные курсы (с октября по апрель)
 - среди слушателей подготовительных курсов проводилась профориентационная работа, раздавались рекламные листки для школ;
 - Дни открытых дверей –ежемесячно с сентября по май;
 - участие в «Ярмарках профессий»;
 - участие в профориентационных совещаниях Межрайонных учебных комбинатах Красносельского и Кировского района;
 - участие в профориентационной работе студентов, выпускников и преподавателей колледжа;
 - размещение рекламы о колледже в школах различных районов СПб, Лен.области и других областей Северо-Западного региона, а также в УПК, там же размещалась и стендовая информация;
 - размещение информации в официальном справочнике «Лицеи, колледжи, техникумы, училища»; Санкт-Петербург 2025/2026, справочник для поступающих и на сайте колледжа в интернете www.college2med.ru.
 - активное участие в общественных мероприятиях района и города:
 - спортивные соревнования: легкоатлетические кроссы и эстафеты, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, участие в «Лыжне России-2025», участие в кроссах, посвященных Дню Победы и Дню города;
 - массовые мероприятия: участие в Дне города, района;
 - участие в чемпионате Красного креста по оказанию первой помощи;
 - участие преподавателей и студентов колледжа в городских конференциях;
 - проведение мероприятий других образовательных и медицинских учреждений на базе нашего колледжа.

III. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖ

В соответствии с приказом Комитета по здравоохранению от 28 апреля 2025 г. № 441-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2025/2026 учебном году», приказом Комитета по здравоохранению от 14 августа 2025 г. № 855-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2025/2026 учебном году». Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» 2025г., на основании личного заявления

успешно сдавших вступительные испытания и прошедших по конкурсу на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а также решения приёмной комиссии (протокол от 27.08.2025г. № 17).

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА АБИТУРИЕНТОВ НАБОРА 2025 ГОДА

3.1. Приказ Комитета по здравоохранению от 28 апреля 2025 г. № 441-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2025/2026 учебном году»

Приказ Комитета по здравоохранению от 14 августа 2025г. №855-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2025/2026 учебном году» новый набор составляет:

по специальностям:

«Сестринское дело»

Очное обучение на базе основного общего образования – **245 человек**

Очное обучение на базе среднего общего образования – **124 человек**

Очно-заочное обучение на базе среднего общего образования – **68 человека**

«Лечебное дело»

Дневное обучение на базе среднего общего образования – **31 человек**

Всего: 468 человек.

На договорной основе по специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 14 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования – 82 человека.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 4 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очно-заочной форме получения образования – 14 человек.

Всего: 114 человек.

Итого: 582 человек.

3.2. Всего было подано заявлений – 3827

Из них:

На 1 курс на базе основного общего образования - 1712 заявлений (из них 339 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - 712 заявлений (из них 121 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - 956 заявлений (из них 230 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная) форма обучения - 447 заявлений (из них 121 по договору)

3.3 Вступительные испытания проводились в виде компьютерного тестирования,

Всего было организовано 136 групп по 34 человека.

По результатам вступительного психологического испытания в форме тестирования и освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего

общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании план приёма на 2025/2026 учебный год выполнен в следующих цифрах:

	«Сестринское дело» на базе основного общего образования (9 класс)	«Сестринское дело» на базе среднего общего образования (11 класс)	«Лечебное дело» на базе среднего общего образования	«Сестринское дело» на базе сред. общего обр. (оч.-заоч. фор)	И т о г о
Бюджетная основа	245	124	31	68	468
Договорная основа	82	4	14	14	114
Всего	327	128	45	82	582
Сформировано	9 групп №101,102,103,104, 105,106,107,108,109	4 группы № 11,12,13,14	1 группа № 111	2 группы № 110, 120	15 групп

V. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО НАБОРА 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА

По плану контрольные цифры приёма:

Очная форма обучения:

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»:

- на базе основного общего образования 210 чел.
- на базе среднего общего образования 120 чел.

По специальности 31.02.01. «Лечебное дело»:

- на базе среднего общего образования 30 чел.

Очно-заочная форма обучения:

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»: 60 чел.

- на базе среднего общего образования

Дополнительные цифры приёма

на основании Приказа Комитета по здравоохранению от 14 августа 2025г. № 855-к

По специальности «Сестринское дело»

на базе 9 классов – 35 чел.

на базе 11 классов – 4 чел.

очно-заочное отд. – 8 чел.

По специальности «Лечебное дело»

на базе 11 классов – 1 чел.

Минимальный средний балл аттестата составил:

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе основного общего образования по специальности «Сестринское дело» – **4,1765**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - **3,25**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - **4,25**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма), составляет – **3,35**

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА

За время работы приемной комиссией велась следующая документация:

- План работы приемной комиссии.
- Приказы по приемной комиссии.

- Протоколы приемной комиссии.

- Компьютерная база данных поступающих в 2025 году на 1 курс (на базе основного общего и среднего общего образования).

- Журналы регистрации абитуриентов.

- Экзаменационные ведомости.

- Экзаменационные листы.

- Сводные ведомости студентов, зачисленных на 1 курс.

ВЫВОДЫ:

Набор проходил в спокойной атмосфере и составил 583 человек:

1 курс на базе основного общего – 327 человек

1 курс на базе среднего общего – 256 человека

Общее впечатление о новом наборе благоприятное.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Признать работу приемной комиссии в 2025/26 учебном году удовлетворительной.
2. Уделять больше внимания профориентационной работе в СПб и Лен.области.

Ответственный секретарь приёмной комиссии

В.В. Пугашкина

14. Организация социального питания 2025-2026 уч.год

Организация работы и ведение документации по обеспечению социальным питанием в колледже осуществляется на основании Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 5 марта 2015 г. N 247о мерах по реализации главы 18 "Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях" закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга", Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 3 апреля 2015 г. N 1479-р «О мерах по реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247», Постановление Правительства Санкт-Петербурга №928 от 10.10.2022 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с проведением специальной военной операции на территориях ДНР, ЛНР и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения»

За отчетный год проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: осуществлен прием заявлений обучающихся (или их законных представителей) и регистрация документов, дающих право на предоставление дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием. С 01.03.2025 введен автоматизированный учет питающихся в системе «ГЛОЛАЙМ».

На начало учебного года предоставлено социальное льготное питание студентам, из них: сироты –21, инвалиды – 11, из многодетных семей –98 , из малоимущих семей – 4, СВО - 60.

Ежемесячно готовились списки студентов на льготное питание и согласовывались с Комитетом по здравоохранению. По отчетным актам в столовой комплексные обеды были получены студентами в количестве 17388. По данным учета фактического посещения учебной и производственной практики вне колледжа и на основании личных заявлений произведена компенсационная выплата на питание за год около 125 обучающимся.

Месяц	Количество комплексных обедов, полученных обучающимися, как дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием					
	по категории обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся	по категории обучающихся из числа инвалидов	по категории обучающихся из числа многодетных семей	по категории обучающихся из числа малоимущих, имеющих право на получение	по категории обучающихся из числа СВО	Всего
Январь	86	138	696	59	447	1426
Февраль	89	172	1114	86	607	2068
Март	92	140	833	53	490	1608
Апрель	181	275	1853	123	1028	3460
Май	54	64	720	38	348	1224
Июнь	28	28	390	32	277	755
Сентябрь	95	88	764	31	478	1456
Октябрь	61	82	1038	43	552	1776
Ноябрь	43	91	1092	25	492	1743
Декабрь	34	76	1197	57	508	1872
ИТОГО						17388

Ответственный за учет социального питания,
социальный педагог

Т.А.Смирнова

15.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Об итогах выполнения плана подготовки персонала и студентов колледжа в системе гражданской обороны за 2025 год и задачах на 2026 год

В соответствии с Федеральными законами от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», «Организационно-методическими указаниями по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны в 2025-2029 годах» от 25.11.2024 года МЧС России, План основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год выполнен.

Подготовка работников колледжа по вопросам гражданской обороны была организована на основе примерных программ курсового обучения, утверждённых 22 февраля 2017 года Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и проведена в соответствии с расписаниями занятий.

При проведении подготовки основное внимание уделялось: изучению способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоению практического применения полученных знаний, в том числе, действиям при возникновении пожара, угрозе совершения террористического акта, дальнейшему улучшению качества подготовки руководящего состава гражданской обороны колледжа, выработке у руководителей структурных подразделений навыков управления силами и средствами ГО при возникновении ЧС, грамотным действиям при ЧС в мирное и в военное время, при нахождении на работе, в пути следования, в домашней обстановке. Практически отработаны правила и порядок эвакуации персонала и студентов колледжа в безопасное место при пожаре и в условиях угрозы совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при захвате заложников, при выполнении сигналов гражданской обороны, в том числе, по сигналу «Внимание всем! Воздушная тревога!» при появлении беспилотных летательных аппаратов.

Для проведения подготовки были организованы пять учебных групп:

группа № 1– преподавателей-врачей и медсестер, руководитель Полякова Е.В., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 2 – преподавателей-врачей и медсестёр, руководитель Сомова Ю.Н., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 3– преподавателей и лаборантов не медицинского профиля, руководитель Веденеев С.И., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 4– преподавателей и лаборантов не медицинского профиля, руководитель Сидоров А.А., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 5 – рабочих и служащих, руководитель Павлов А.Н., подготовку прошли 25 сотрудников;

У постоянного состава к подготовке было привлечено 125 человек. У студентов: по специальности «Сестринское дело» по состоянию на 01 октября обучались: 1132 студента. По дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» (6 групп, в 1-м семестре 36 часов, во втором 34 часа, всего – 70 часов). По междисциплинарному курсу «Медицина катастроф» - 298 студентов 3 курса (8 групп, 4 группы в 1-м семестре-54 часа и 4 группы во 2-м семестре -54 часа). По специальности «Лечебное дело» обучались: 128 студентов, из них: по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» (3 группы, в 1-м семестре – 44 часа, во 2-м семестре – 24 часа, всего – 68 часов) и 4-го курса по разделу междисциплинарного курса «Медицина катастроф» (1 группа, в 1-м семестре – 44 часа).

06 мая 2025 года при войсковой части 13821 проведён учебно-методический сбор со студентами 301-305 групп и 27 мая 2025 года со студентами 401-405 групп выпускного курса колледжа под руководством преподавателя Веденева С.И.

Подготовка и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в 2025 году (повышение квалификации) в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» на пр. Металлистов, д.119 и на курсах ГО других районов СПб проводилась своевременно. Обучение прошли директор колледжа Ряскин А.Н. и заместитель директора по АХЧ Павлов А.Н.:

- в СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» (проспект Металлистов, дом 119):

с 03.02.2025 по 07.02.2025 года по категории «Руководители организаций» - Ряскин А.Н.

с 17.02.2025 по 21.02.2025 года – по категории «Председатели комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования организаций» - заместитель директора колледжа по административно-хозяйственной части Павлов А.Н.

на курсах гражданской обороны Адмиралтейского района (ул. Б. Подъяческая, дом 19):

с 07.04.2025 по 10.04.2025 года - по категории «Лица, проводящие инструктажи по гражданской обороне и по действиям в чрезвычайных ситуациях» - заместитель директора по административно-хозяйственной части Павлов А.Н.

с 22.09.2025 по 26.09.2025 года по категории «Руководители организаций и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты; лица, ответственные за проведение противопожарных инструктажей на объектах защиты» - заместитель директора по административно-хозяйственной части Павлов А.Н.

Заявка на обучение представлена в Комитет по здравоохранению на 2026 год.

В течение 2025 учебного года подготовка персонала, преподавателей и студентов колледжа в целях устойчивого функционирования образовательного учреждения, как объекта ГО, проводилось и в ходе занятий, инструктажей: директором колледжа, уполномоченным на решение задач в области ГО, с привлечением начальника пожарной части (профилактической) СПб ГКУ «ПСО Красносельского района» Сергеева С.Б. в актовом зале, методическом кабинете, в учебных аудиториях и на территории колледжа в том числе, с представителями охранных организаций Росгвардии РФ «ООО ОО «КСОБ», ООО ЧОО «БОРС-24», ООО ЧОО «АЛЕГРО». В ходе подготовки продемонстрированы учебные фильмы по основам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости колледжа.

В соответствии с планом основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год, проведены:

- тренировки по оповещению и сбору руководящего состава ГО колледжа, КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии (ОЭК), комиссии по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) колледжа:

05.02., 09.04., 24.09., 10.12.2025 года.

05.02. 2025 года – проведена штабная тренировка на тему: «Организация работы органов управления ГО колледжа при переводе с мирного на военное время». Приняло участие 36 человек;

09.04.2025 г.- проведена объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при пожаре или получении сигнала об угрозе совершения террористического акта». Алгоритм действий КЧС и ОПБ, персонала и студентов при вооружённом нападении на колледж». Приняло участие 933 человека.

29-30.04.2025 г. совместно с Росгвардией и охранной организацией 000 ЧОО «АЛЕГРО» колледж принял участие в проведении Всероссийского учения по обеспечению готовности сотрудников охраны, персонала и обучающихся по комплексному сценарию: «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников колледжа при захвате заложников и срабатывании на территории колледжа взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом». Приняло участие 224 человека.

28.08.2025 г. совместно с Росгвардией и охранной организацией 000 ЧОО «АЛЕГРО» колледж принял участие в проведении Всероссийского учения по обеспечению готовности сотрудников охраны, персонала и обучающихся по комплексному сценарию: «Действия сотрудников охраны, и работников образовательных организаций при вооружённом нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещённого в здании образовательной организации взрывного устройства». Приняло участие 201 человек.

24.09.2025 года - проведена специальная тренировка по противопожарной защите по теме: «Действия личного состава КЧС и ОПБ колледжа, администрации общежития и студентов при возникновении пожара в здании общежития колледжа. Порядок работы здрав. пункта колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим, получившим ожоги и отравления продуктами горения и отправке их в стационарные медицинские учреждения Красносельского района». Участвовало 628 человек.

01.10.2025 года - проведена объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при совершении террористического акта в форме вооружённого нападения на колледж, получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге, радиоактивном заражении местности. Алгоритм действий КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа». Приняло участие 975 человек.

В ходе проведения тренировок отработаны вопросы:

- изучение и отработка алгоритма действий персонала и студентов колледжа при получении сигнала об угрозе совершения преступления в форме вооружённого нападения, в том числе террористической направленности;
- работа дежурно-диспетчерской службы колледжа по доведению сигналов оповещения, проверка схем оповещения, сбор руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа;
- работа КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа по организации эвакуации личного состава при ЧС, получении сигнала об угрозе совершения террористического акта;
- действия КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа при возникновении пожара, порядок эвакуации личного состава из учебного корпуса и общежития, проверка реальности планов поэтажной эвакуации;
- порядок взаимодействия руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, с охранными структурами Росгвардии, ООО ЧОО «АЛЕРТА», объектовой эвакуационной комиссией, комиссией по ПУФ колледжа с персоналом, преподавателями и студентами колледжа и другие вопросы.

В целом, тренировки прошли организованно, поставленные задачи достигнуты.

В течение 2025 года продолжалось совершенствование учебно-материальной базы колледжа.

В холле третьего этажа колледжа установлены новые щиты с информацией о правах и обязанностях граждан в области гражданской обороны, действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по профилактике экстремизма в молодёжных организациях. Обновлён уголок по гражданской обороне

объекта с добавлением новой информации по защите колледжа при угрозе нападения противника с использованием БПЛА.

Совершенствовалось оснащение аудитории № 319 - класса для проведения занятий по подготовке персонала колледжа и студентов по дисциплине «Медицина катастроф» с заменой на новые информационные стенды, обновлением макетов и оборудования аудитории.

Руководствуясь требованиями руководящих документов Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, в обеспечении пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2026 год, указаниями председателя Комитета по здравоохранению СПб

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Основными задачами на 2026 год считать:

В области гражданской обороны – решение задачи подготовки всех групп населения к действиям при угрозе возникновения и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, обеспечение повседневной готовности системы гражданской обороны к переходу на обучение студентов в условиях военного времени (два выпуска в год). Обучение работников направить на повышение практических навыков при выполнении задач в области гражданской обороны.

В области защиты от чрезвычайных ситуаций и повышения антитеррористической защищённости колледжа – реализация мероприятий, направленных на снижение рисков, смягчение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, выполнение плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости колледжа в соответствии с паспортом безопасности СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.2017 года № 8.

В области обеспечения пожарной безопасности – осуществление комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пожаров, гибели людей (профилактику пожаров), внедрение современных электронных и технических средств оповещения о возникновении пожара и пожаротушения.

2. Уполномоченному на решение задач в области ГО – Сидорову А.А., до 01.02.2026 года, уточнить и при необходимости откорректировать: по состоянию на 01 января 2026 года, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, разработать и утвердить план основных мероприятий колледжа в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2026 год.

3. Продолжить подготовку (повышение квалификации) специалистов колледжа в области ГО, РСЧС в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям», а также, на курсах гражданской обороны Красносельского и других районов города, в соответствии с заявкой на подготовку и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на 2026 год.

4. Для проведения занятий по обучению в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера в 2026 году создать учебные группы и назначить руководителей:
группа № 1 – преподаватели - врачи и медсёстры – руководитель Полякова Е.В.
группа № 2 – преподаватели - врачи и медсёстры - руководитель Сомова Ю.Н.
группа № 3 - преподаватели и лаборанты не медицинского профиля – руководитель Веденеев С.И.
группа № 4 - преподаватели и лаборанты не медицинского профиля – руководитель Сидоров А.А.
группа № 5 – рабочие и служащие – руководитель Павлов А.Н.

5. Утвердить списки групп (Приложение № 1 к настоящему приказу).

6. Обучение работающего населения колледжа в области ГО и защиты от ЧС, организовать в соответствии с программой курсового обучения утверждённой в пункте 5 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

7. Использовать форму журнала учёта занятий в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера утверждённую в пункте 9 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

8. Утвердить план работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) колледжа на 2026 год ((Приложение № 2 к настоящему приказу).

9. Контроль за выполнением приказа возложить на уполномоченного на решение задач в области ГО Сидорова А.А.

16. Охрана труда

ОТЧЁТ

За 2025 год проведены следующие работы по санитарии, по улучшению условий труда:

1. Предварительные мед. осмотры (11 чел.) на сумму 18 150,00 руб.
2. Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников (143 чел.) на сумму 229 220,00 руб.
3. Услуги по оформлению личных мед. книжек (57 шт.) с проведением гигиенической подготовки и аттестации (85 чел.) на сумму 58 304,80 руб.
4. Оказание услуг по стирке и обработке белья на сумму 128 940,00 руб.
5. Услуги по приемке и обработке мягкого инвентаря на сумму 65 971,50 руб.
6. Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей на сумму 25 200,00 руб.
7. Оказание услуг по вывозу и размещению прочих отходов 4-5 классов опасности с территории СПб ГБПОУ "Медицинский колледж № 2 на сумму 886 740,49 руб.
8. Приобретение средств индивидуальной защиты (СИЗ) для сотрудников колледжа на сумму 456 539,00 руб.
9. Оказание услуг по замерам сопротивления изоляции распределительных электросетей, измерениям токов короткого замыкания петли фаза-нуль, измерениям заземления электрооборудования в СПб ГБПОУ "Медицинский колледж №2 на сумму 39 740,00 руб.
10. Услуги по дератизации и дезинсекции помещений учебного корпуса и общежития на сумму 72 761,56 руб.
11. Приобретение перчаток на сумму 60 123,00 руб.
12. Приобретение средства для мытья пола HELP концентрат Морской бриз, 5л. На сумму 31 065,30 руб.
13. Приобретение хозяйственных товаров (средств для дезинфекции, моющих, мыла и т.д.) на сумму 230 862,30 руб.
14. Поставка унитазов для ремонта СПб ГБПОУ «МК №2» на сумму 12 626,80 руб.
15. Приобретение пылесосов для организации уборки помещений СПб ГБПОУ «МК №2» на сумму 79 400,00 руб.
16. Приобретение смесителей для керамических и металлических раковин в СПб ГБПОУ «МК №2» на сумму 538 360,00 руб.
17. Приобретение товаров для ремонта раковин и туалетов в СПб ГБПОУ «МК №2» на сумму 282 200,00 руб.

18. Приобретение урн для раздельного сбора мусора для нужд СПб ГБПОУ «МК №2 на сумму 147 800,00 руб.
 19. Приобретение холодильников бытовых на сумму 120 540,00 руб.
 20. Приобретение машин стиральных для общежития колледжа на сумму 261 540,00 руб.
 21. Поставка системы фильтрации «Гейзер» на сумму 4 608,00 руб.
 22. Приобретение светодиодных светильников для замены люминесцентных светильников СПб ГБПОУ «МК №2" на сумму 460 000,00 руб.
 23. Выполнение работ по замене трубопроводов в подвале на сумму 1 884 873,75 руб.
 24. Выполнение работ по ремонту кабинета № 118 учебного корпуса СПб ГБПОУ "Медицинский колледж № 2" на сумму 1 249 000,00 руб.
 25. Выполнение работ по текущему ремонту санузлов, расположенных на 1, 2, 3, 4 этажах учебного корпуса СПб ГБПОУ "Медицинский колледж №2", на сумму 6 649 186,58 руб.
 26. Выполнение работ по текущему ремонту помещений пищеблока СПб ГБПОУ "Медицинский колледж № 2" на сумму 1 188 515,75 руб.
 27. Монтаж осветительных приборов и прокладка кабельных линий в спортивном зале СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» (Проведение работ по замене люминесцентных ламп) на сумму 585 000,00 руб.
 28. Приобретение электродвигателей для восстановления системы вентиляции СПб ГБПОУ "Медицинский колледж № 2" на сумму 43 410,00 руб.
 29. Поставка хозяйственных товаров для туалетов на сумму 59 940,00 руб.
 30. Поставка облучателей-рециркуляторов для помещений столовой СПб ГБПОУ «МК №2» на сумму 99 500,00 руб.
 31. Поставка смесителей и душевых систем на сумму 172 500,00 руб.
- ИТОГО: 16 142 618, 83 руб.

Специалист по охране труда

Е. В. Охлопков

17. Заключение по проведению самообследования СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» за 2025 год

Комиссия по проведению самообследования изучила документацию и данные отчетов основных подразделений и направлений работы колледжа, а именно:

- Правоустанавливающие документы СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Организационно-управленческую структуру СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Отчет по финансовой деятельности
- Характеристику контингента студентов
- Материальную базу
- Административно-управленческие и педагогические кадры
- Профориентационную и воспитательную работу
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- Практическую работу
- Учебно-методическую работу
- Работу отделения дополнительного образования
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Работу здравпункта
- Работу приемной комиссии
- Организацию социального питания
- Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности
- Охрану труда

На основании изучения данных материалов можно сделать выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №2» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

2. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу колледжа и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов соответствует требованиям ФГОС, отражает кадровую потребность региона.

4. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность ведется в полном соответствии с нормативно-правовой документацией, материальная база колледжа постоянно пополняется.

5. Воспитательная, практическая и учебно-методическая работа направлена на создание максимально благоприятных условий для подготовки специалистов сестринского и лечебного дела. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников хорошие.

6. На отделении дополнительного образования организованы и проводятся многочисленные курсы переподготовки и повышения квалификации для нужд здравоохранения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на должном уровне, библиотечный фонд постоянно пополняется.

8. Работа здравпункта позволяет обеспечить постоянное медицинское сопровождение обучения студентов в колледже.

9. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Конкурс для поступления находится на достаточно высоком уровне.

10. В колледже организовано и осуществляется социальное питание для студентов из многодетных и малоимущих семей, инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей и для категории обучающихся из числа СВО.

11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в колледже осуществляется на высоком уровне, что полностью подтверждается различными проверками и регулярным проведением учений.

12. Охрана труда сотрудников колледжа и обучающихся соответствует всем стандартам, утвержденным нормативной документацией.

Директор

А.Н.Ряскин

18. Проведение анкетирования студентов, педагогического коллектива, работодателей

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценка удовлетворенности обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информацией о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте	94%
2	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	95%
3	Удовлетворенность доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации	93%
4	Удовлетворенность наличием и понятностью навигацией внутри организации, наличием и доступностью питьевой воды, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, санитарным состоянием помещений организации	91%
5	Удовлетворенность вежливостью работников колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информированием об услугах при непосредственном обращении в организацию (работниками приемной комиссии, секретариата, учебной части)	95%
6	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной форме, с помощью дистанционных сервисов)	96%
7	Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)	95%

Оценка удовлетворенности обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность использованием возможностей электронных образовательных технологий	98%
2	Удовлетворенность психологическим климатом на занятиях	98%
3	Удовлетворенность использованием на занятиях мультимедийного оборудования	97%
4	Удовлетворенность качеством преподавания	96%
5	Удовлетворенность качеством организации практической подготовки	97%
6	Удовлетворенность воспитательной работой в образовательной организации	95%
7	Удовлетворенность фондом библиотеки колледжа	96%
8	Удовлетворенность системностью работы и обратной связи администрации со студентами (кураторские часы, организационные собрания и др.)	95%

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность использованием возможностей электронных образовательных технологий	96%
2	Удовлетворенность качеством преподавания	93%
3	Удовлетворенность качеством организации практической подготовки	94%
4	Удовлетворенность воспитательной работой в образовательной организации	94%
5	Удовлетворенность фондом библиотеки колледжа	95%
6	Удовлетворенность системностью работы и обратной связи администрации, кураторов со студентами и родителями (законными представителями)	96%

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность использованием возможностей электронных образовательных технологий	97%
2	Удовлетворенность качеством преподавания	94%
3	Удовлетворенность качеством организации практической подготовки	95%
4	Удовлетворенность воспитательной работой в образовательной организации	96%
5	Удовлетворенность фондом библиотеки	94%
6	Удовлетворенность системностью работы и обратной связи администрации, кураторов со студентами и родителями (законными представителями)	97%

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценка удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность объемом педагогической нагрузки	77%
2	Удовлетворенность психологическим климатом в коллективе	97%
3	Удовлетворенность возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией колледжа	77%
4	Удовлетворенность качеством обучения студентов в образовательной организации	70%
5	Удовлетворенность качеством воспитательной работы в колледже	75%
6	Удовлетворенность качеством методической работы в образовательной организации	78%
7	Удовлетворенность преподавателей чистотой и удобством рабочего места	92%

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценка удовлетворенности экспертов аккредитационного экзамена условиями, содержанием, организацией и уровнем подготовки аккредитуемых по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность уровнем организации практической части аккредитационного экзамена	100%
2	Удовлетворенность качеством оформления аккредитационной площадки	100%
3	Удовлетворенность уровнем подготовки аккредитуемых в целом	99%

Оценка удовлетворенности экспертов аккредитационного экзамена условиями, содержанием, организацией и уровнем подготовки аккредитуемых по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность уровнем организации практической части аккредитационного экзамена	100%
2	Удовлетворенность качеством оформления аккредитационной площадки	100%
3	Удовлетворенность уровнем подготовки аккредитуемых в целом	99%

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Оценка удовлетворенности работодателей (представителей практического здравоохранения) содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность качеством подготовки студентов (выпускников)	97%

Оценка удовлетворенности работодателей (представителей практического здравоохранения) содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность качеством подготовки студентов (выпускников)	98%

Анализ сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, профессиональным модулям («срезы знаний»)

В 1 семестре 2025-2026 учебного года в целях контроля «выживаемости» знаний студентов были проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. По специальности «Сестринское дело» результаты следующие – по **2 курсу**: дисциплина «Русский язык»- ср. балл – 3,35; «Биология» - ср. балл – 3,9; «Математика» - 3,15.

по **3 курсу**: дисциплина «Анатомия и физиология человека» - ср. балл составил 3,2; дисциплина «Фармакология» - ср. балл составил 3,2; ПМ.01 «Профилактика ИСМП» и ПМ.04 МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» - 3,85; ПМ.04 МДК 04.03.р.1 «Сестринский уход в терапии» - ср. балл – 3,6.

по **4 курсу** (406 группа старый стандарт): ПМ.02, МДК 02.01, Р.02.01.02 «Сестринская помощь в хирургии» - ср. балл 4,0; Р. 02.01.03 «Сестринская помощь в терапии» - ср. балл 3,5; по дисциплине «Психология» - ср. балл 3,3.

По **2 курсу очно-заочного отделения**: ПМ.01 «Профилактика ИСМП» и ПМ.04 МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» ср. балл – 4,1.

По специальности «Лечебное дело»:

по **2 курсу (211 гр.)**: дисциплина «Анатомия и физиология человека» - ср. балл составил 3,7; «Фармакология» - ср. балл – 4,0; «Психология» - ср. балл 3,4; ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» - ср. балл 3,7; ПМ.02, МДК 02.01, Р.01 «Пропедевтика и диагностика» - ср. балл 4,7.

по **3 курсу (311 гр.)**: ПМ.02, МДК.02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» - ср. балл составил 3,6; МДК 02.01, Р 02.01.02 «Лечение внутренних болезней» - 4,2; МДК 02.01 Р. 02.01.01 «Пропедевтика и диагностика» - ср. балл 4,3.

по **4 курсу (411 гр.)** Старый стандарт: ПМ 02., МДК 02.01, Р. 02.01.01 «Лечебная деятельность» средний бал – 4,0.

Результаты в целом неплохие, но некоторые показатели необходимо улучшить.

Председателями ЦМК были представлены рекомендации по улучшению результатов «выживаемости» знаний студентов.