**Психологические особенности юношеского возраста и выбор профессии.**

В 16-20 лет задача молодого человека – вхождение в общество. Ему нужно утвердиться и четко определить свои цели. Период юношества – переходный этап от детства к взрослости, имеющий свои специфические особенности.

В организме человека завершаются бурные гормональные изменения, быстро и резко меняется внешность, пропорции тела (у девушек это происходит на год-два раньше, чем у юношей), человек выглядит уже совсем по-взрослому, а одновременно с этим эмоциональное созревание замедленно.

Основной причиной, толкающей молодых людей на всевозможные, часто безрассудные поступки, является потребность в понимании.

Молодежь стремится к самоутверждению, причем у них существует только два возможных варианта (да, нет/ черное-белое). Они не признают полутонов. Все это является фактором повышенной возбудимости, раздражительности, ранимости, вспыльчивости, отношение к себе и другим может меняться несколько раз в день. Окружающий мир воспринимается как особенно напряженный и конфликтный, собственный опыт считается единственным и неповторимым: «никто и никогда этого не переживал, никому не понять, что я чувствую».

Молодежь очень болезненно реагирует на жёсткие требования и оценки взрослых. Считая себя «уже большими», молодые люди не считают нужным для себя выполнять требования безусловного подчинения со стороны взрослых. Очень часто можно услышать «вот если бы она меня по-нормальному попросила, я бы …». «По-нормальному» значит без оценок, без указания на то хорошо это или плохо. Мы же можем описать своё отношение к данному факту, впечатление, которое он на нас производит та или иная одежда, косметика, прическа, слова. Безоценочная обратная связь не лишает человека свободы выбора, не отрицает его индивидуальности. Так, мы можем показать человеку, что мы уважаем его, признаем его право на собственную систему ценностей, а для молодого человека это значит, что его понимают, а для него это самое главное.

**Выбор профессии –** проблема не менее важная и болезненная. Выбирая КЕМ быть, молодой человек одновременно выбирает и КАКИМ быть: профессия для него неразрывно связана с определенными ценностями, взглядами, убеждениями, а также с его образом в глазах окружающих, социальным статусом, престижем, уважением.

Кроме того, любое решение о выборе профессии связано с отказом от других возможностей, с самоограничением. Необходимость делать выбор еще больше усиливает внутреннее напряжение. Поэтому, выбирая учебное заведение, где можно овладеть избранной специальностью, молодой человек большее внимание уделяет его психологическому климату, чтобы хоть немного ослабить свою тревогу, получить поддержку, понимание в новом коллективе.

 Своей заслугой педагогический коллектив колледжа может считать, что подавляющее большинство студентов, несмотря на тяжелую ситуацию в здравоохранении сегодня, не разочаровываются в своей профессии, а, наоборот – по мере учебы все сильнее хотят внести свой вклад в изменение положения.

**По данным психологических тестов**, проводимых со студентами Колледжа, можно сказать, что уровень тревожности студентов высокий в начале года на 1 году обучения, значительно снижается к концу обучения.