



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 2»

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «МК № 2»  
Протокол № 4  
« 16 » февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»

А.Н. Ряскин

« 16 » февраля 2023 г.



**Отчет  
по самообследованию  
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»  
за 2022 год**

## Оглавление

1.	Отчет по финансовой деятельности	2-23 стр.
2.	Характеристика контингента студентов	24-26 стр.
3.	Материальная база	27-30 стр.
4.	Административно-управленческие и педагогические кадры	31-37 стр.
5.	Воспитательная работа	38-53 стр.
6.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	54-67 стр.
7.	Практическая работа	68-75 стр.
8.	Учебно-методическая работа	76-111 стр.
9.	Работа отделения дополнительного образования	112-117 стр.
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	118-125 стр.
11.	Работа здравпункта	126-128 стр.
12.	Работа приемной комиссии	129-134 стр.
13.	Организация социального питания	135 стр.
14.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	136-138 стр.
15.	Охрана труда	139 стр.
16.	Заключение	140-141 стр.

## 1. ОТЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МК № 2

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 1

п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием				Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения	
				первоначальная редакция государственного задания	измененная редакция государственного задания						
					Изменение N 1	Изменение N 2	Изменение N n				
	2	3	4	5	6	7	...	8	9	10	
	Реализация образовательной программы среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего образования для получения специальности 34.02.01 «Сестринское дело», дневная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев	Количество обучающихся	человек	3	66	5	66		665		

	Реализация образовательной программы среднего профессионального образования базового уровня на базе среднего общего образования для получения специальности 34.02.01 «Сестринское дело», дневная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев	Количество обучающихся	человек	0	25	4	24			244		
	Реализация образовательной программы среднего профессионального образования базового уровня на базе среднего общего образования для получения специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев	Количество обучающихся	человек	0	20	0	19			190		
	Реализация образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки на базе среднего общего образования для получения специальности 31.02.01 «Лечебное дело», срок обучения 3 года 10 месяцев, дневная форма обучения	Количество обучающихся	человек	0	10		98			98		
	Реализация образовательных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием продолжительностью обучения 144 часа	Количество человеко-часов	человеко-час	600	21	600	21			216		
	Реализация образовательных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием продолжительностью обучения 216 часа	Количество человеко-часов	человеко-час	00	54	00	54			540		
	Реализация программ профессиональной переподготовки продолжительностью обучения 288 часов	Количество человеко-часов	человеко-час	600	21	600	21			216		

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 2

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием		Фактически достигнутое значение	Отклонение (от редакции государственн	Причины отклонения
				первоначал	измененная редакция			

		качество государственной услуги (работы)		ьяная редакция государственного задания	государственного задания			показателя	ого задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	
					Изменение N 1	Изменение N 2	Изменение N n			
1	2	3	4	5	6	7	...	8	9	10
1.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена									
1.1.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего образования для получения специальности 34.02.01 "Сестринское дело", срок обучения 3 года 10 месяцев, дневная форма обучения	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	%	100	100			100		
		Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	%	100	100			100		
		Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих	%	87	87			87		
1.2.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня на базе среднего общего образования для получения специальности 34.02.01	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	%	100	100			100		
		Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	%	100	100			100		

	"Сестринское дело", срок обучения 2 года 10 месяцев, дневная форма обучения	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих	%	87	87			87		
1.3.	Реализация общеобразовательной программы среднего профессионального образования базового уровня на базе среднего полного общего образования для получения специальности 34.02.01 "Сестринское дело", очно-заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 м.	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	%	100	100			100		
		Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	%	100	100			100		
		Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих	%	87	87			87		
1.4.	Реализация образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки на базе среднего общего образования для получения специальности 31.02.01 "Лечебное дело", срок обучения 3 года 10 месяцев, дневная форма обучения	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	%	100	100			100		
		Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	%	100	100			100		
		Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих	%	87	87			88		
2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации									

2.1.	Реализация образовательных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием продолжительностью обучения 144 часа.	Качественная успеваемость слушателей	% Слушатели обучающиеся на 4 и 5 *100% /всего обуч.	96	96			98		
		Результаты экзаменов.	%	100	100			100		
		Рекламации	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют			отсутствуют		
		Благодарности	наличие	есть	есть			есть		
2.2.	Реализация образовательных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием продолжительностью обучения 216 часа	Качественная успеваемость слушателей	% Слушатели обучающиеся на 4 и 5 *100% /всего обуч.	96	96			98		
		Результаты экзаменов.	%	100	100			100		
		Рекламации	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют			отсутствуют		
		Благодарности	наличие	есть	есть			есть		
3.	Реализация программ профессиональной переподготовки продолжительностью обучения 288 часов	Качественная успеваемость слушателей	% Слушатели обучающиеся на 4 и 5 *100% /всего обуч.	96	96			98		
		Результаты экзаменов.	%	100	100			100		
		Рекламации	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют			отсутствуют		
		Благодарности	наличие	есть	есть			есть		

## Раздел 2 " Использование имущества, закрепленного за учреждением "

2.1. Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков (далее - сведения о недвижимом имуществе), закрепленном на праве оперативного управления, в 2022 году

Наименование	Адрес	Кад	Код	Уника	Год	Единица	Код	Используется учреждением	Передано во временное пользование
--------------	-------	-----	-----	-------	-----	---------	-----	--------------------------	-----------------------------------

объекта		астро- вы й но- мер	по ОКТ МО	ль- ны й код объ- ек- та	постр- ойки	измерения		стро- к и	сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)							
						на- и- мен- ова- ние	код по ОКЕ И		всего	в том числе:		всего	в том числе:			
										для осуществления основной деятельности			для иных целей	на основ- ании догово- ра в аренды	на основ- ании догово- ра в безвоз- мезд- ного пользо- вания	без оформ- ления права пользо- вания (с почасо- вой оплато- й)
										в рамках государ- ственного (муници- пального) задания	за плату сверх государ- ственного (муници- пального) задания					
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Площадные объекты, всего	х	х	х		х	х	х	1000								
в том числе:								1001								
Здание Колледж №2, общежития Колледжа №2	198205, Санкт- Петербург г, вн.тер.г. муниципаль- ный округ Урицк, ул Чекистов, д. 18, литера А	78:84 51:0: 15	4035 7000	8451	1983	М <sup>2</sup>		15716,0	15716,0	15716,0				137,7	713,5	
Линейные объекты <26>, всего	х	х	х		х	х	х	2000								



Наименование объекта	Код строки	Не используется				Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб в год)									
		всего	из них:			всего	из них:								
			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	в связи с аварийным состоянием			коммунальные услуги	услуги по содержанию имущества		налог на имущество					
				требуется ремонт	ожидает списания			всего	из них:		всего	из них:			
					возмещается пользователями имущества	по неиспользуемому имуществу		возмещается пользователями имущества	по неиспользуемому имуществу		возмещается пользователями имущества	по неиспользуемому имуществу			
1	8	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Площадные объекты, всего	1000					31387188,84	14467651,03	472964,59			162178,46		6153673	135301,06	
в том числе:	1001														
Линейные объекты, всего	2000														
в том числе:	2001														
Резервуары, емкости, иные	3000														

аналогичные объекты, всего															
в том числе:	3001														
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	4000														
в том числе:	4001														
Иные объекты, включая точечные, всего	5000														
в том числе:	5001														
Итого	9000														

2.2. Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования (далее - сведения об использовании земельных участков), в 2022 году

Наименование показателя	Адрес	Код по ОКТМО	Кад. астр. овы. й ном	Единица измерения		Код строки	Всего	Используется учреждением		Справочно: исползуется по	Не используется учреждением		Фактические расходы на содержание земельного участка (руб. в год)		
				най	ко			всего	в том числе:		всег	в том числе:	всего	в том числе:	

ля			ер	мен ован ие	д по ОК ЕИ				для осуществлен ия основной деятельности		для ины х цел ей	согла шени ям об устан овлен ии серви туда	о	передано во временное пользование сторонним организациям			по ины м прич ина м		эксплуатац ионные расходы		налог на земл ю
									в рамка х госуд арств енног о (муни ципал ьного) задан ия	за плату сверх госуд арств енног о (муни ципал ьного) задан ия				на основа нии догово ров аренды	на основ ании догов оров безво змезд ного пользо овани я	без оформ ления права пользо вания			всего	из них воз мещ аетс я поль зова теля ми иму щес тва	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Земе льные учас ток	198205, Санкт- Петербу рг г, вн.тер.г. муницип альный округ Урицк, ул Чекистов , д. 18, литера А	403 570 00	78:4 0:00 084 51:4	М <sup>2</sup>			24357	24357	24357									1675112, 98	16661 17,48		8995, 50

Итого																	
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору аренды, в 20\_\_ году  
 Раздел 1. Сведения о недвижимом имуществе, используемом  
 на праве аренды с ежемесячной оплатой

Наименование объекта	Адрес	Единица измерения		Код строки	Количество арендуемого имущества	Арендодатель (ссудодатель)			Срок пользования		Арендная плата		Фактические расходы на содержание арендованного имущества (руб/год)	Направление использования арендованного имущества		Обоснование заключения договора аренды
		наименование	код по ОКЕИ			наименование	ИНН	код по КИС Э	начала	окончания	за единицу меры (руб/мес)	за объект (руб/год)		для осуществления основной деятельности	для осуществления иной деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Площадные объекты, всего	х	х	х	1000												
в том числе:				1001												
Линейные объекты, всего	х	х	х	2000												
в том числе:				2001												
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты,	х	х	х	3000												

всего																	
в том числе:				3001													
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	4000													
в том числе:				4001													
Иные объекты, включая точечные, всего	x	x	x	5000													
в том числе:				5001													
				Итого	9000												

**Раздел 2. Сведения о недвижимом имуществе, используемом  
на праве аренды с почасовой оплатой**

Наименование объекта	Адрес	Единица измерения		Код строки	Количество арендуемого имущества	Арендодатель (ссудодатель)			Длительность использования (час)	Арендная плата			Фактические расходы на содержание объекта недвижимого	Направление использования объекта недвижимого имущества		Обоснование заключения договора аренды
		наименование	код по ОКЕИ			наименование	ИНН	код по КИСЭ		за единицу меры	за объект (руб)	всего за год (руб)		для осуществления основной деятельности	для осуществления иной деятельности	

											(руб/час)	)	имущества (руб/год)			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Площадные объекты, всего	x	x	x	1000												
в том числе:				1001												
Линейные объекты, всего	x	x	x	2000												
в том числе:				2001												
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	3000												
в том числе:				3001												
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	4000												
в том числе:				4001												

Иные объекты, включая точечные, всего	x	x	x	5000											
в том числе:				5001											
Итого				9000											

2.4. Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору безвозмездного пользования (договору ссуды), в 20\_\_ году

Наименование объекта	Адрес	Единица измерения		Код строки	Количество имущества	Ссудодатель			Срок пользования		Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб/год)	Направление использования объекта недвижимого имущества		Обоснование заключения договора ссуды
		наименование	код по ОКЕИ			наименование	ИНН	код по КИСЭ	начала	окончания		для осуществления основной деятельности	для осуществления иной деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Площадные объекты, всего				1000										
в том числе:				1001										
Линейные объекты, всего				2000										
в том числе:				2001										

Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего				3000										
в том числе:				3001										
Скважины, иные аналогичные объекты, всего				4000										
в том числе:				4001										
Иные объекты, включая точечные, всего				5000										
в том числе:				5001										
			Всего	9000										

2.5. Сведения об особо ценном движимом имуществе (за исключением транспортных средств), в 2022 году

Раздел 1. Сведения о наличии, состоянии и использовании  
особо ценного движимого имущества

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Наличие движимого имущества на конец отчетного периода							
		всего	в том числе:						
			используется учреждением	передано в пользование		не используется			
				всего	в том числе:		требует ремонта	физически и морально изношено, ожидает согласования, списания	
в аренду	безвозмездно	всего	из них требует замены						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000	1718588,51	1718588,51						
в том числе: для основной деятельности	1100								
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110								
для иной деятельности	1200								
Машины и оборудование	2000	663538,00		131816,00		131816,00			
в том числе:	2100								

для основной деятельности									
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2110								
для иной деятельности	2200								
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000	501840,00							
в том числе: для основной деятельности	3100								
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	3110								
для иной деятельности	3200								
Прочие основные средства, всего	4000								
в том числе: для основной деятельности	4100								
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	4110								
для иной деятельности	4200								

Итого	9000	2883966,51		131816,00						
-------	------	------------	--	-----------	--	--	--	--	--	--

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Фактический срок использования											
		от 121 месяца и более		от 85 до 120 месяцев		от 61 до 84 месяцев		от 37 до 60 месяцев		от 13 до 36 месяцев		менее 12 месяцев	
		количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000					1	1718588,51						
в том числе: для основной деятельности	1100												
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110												
для иной деятельности	1200												
Машины и оборудование	2000	1	131816,00	1	183000,00			1	348722,00				
в том числе: для основной деятельности	2100												

из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2110												
для иной деятельности	2200												
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000						4	501840,00					
в том числе: для основной деятельности	3100												
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	3110												
для иной деятельности	3200												
Прочие основные средства, всего	4000												
в том числе: для основной деятельности	4100												
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	4110												
для иной деятельности	4200												

Итого	9000	1	131816,00	1	183000	1	1718588,51	5	850562,00				
-------	------	---	-----------	---	--------	---	------------	---	-----------	--	--	--	--

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Остаточная стоимость объектов особо ценного движимого имущества, в том числе с оставшимся сроком полезного использования										
		менее 12 месяцев	от 12 до 24 месяцев	от 25 до 36 месяцев	от 37 до 48 месяцев	от 49 до 60 месяцев	от 61 до 72 месяцев	от 73 до 84 месяцев	от 85 до 96 месяцев	от 97 до 108 месяцев	от 109 до 120 месяцев	от 121 месяца и более
1	2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000								1046576,53			
в том числе: для основной деятельности	1100											
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110											
для иной деятельности	1200											
Машины и оборудование	2000			149452,40								

в том числе: для основной деятельности	210 0											
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	211 0											
для иной деятельности	220 0											
Хозяйственный и производственный инвентарь	300 0		100368,00									
в том числе: для основной деятельности	310 0											
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	311 0											
для иной деятельности	320 0											
Прочие основные средства	400 0											

в том числе: для основной деятельности	410 0											
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	411 0											
для иной деятельности	420 0											
Итого	900 0		100368,00	149452,40					1046606,53			

Главный бухгалтер

С.С. Шарапова

## 2. Характеристика контингента студентов МК № 2

Наименование отделения	Специальность, по которым ведется подготовка	Форма обучения	Контингент студентов всего бюджет	По договору
Сестринское дело	Медицинская сестра	Очная	<b><u>на 1.10.2021 г.</u></b> всего -1041 чел. бюджет – 911 чел.	130 чел.
			<b><u>на 1.07.2022г.</u></b> всего - 761 чел. бюджет - 661 чел.	100 чел.
Лечебное дело	Ф е л ь д ш е р	Очная	<b><u>на 1.10.2021г.</u></b> всего - 143 чел. бюджет - 101 чел.	42 чел.
			<b><u>на 1.07.2022г.</u></b> всего - 95 чел. бюджет – 69 чел.	26 чел.
Сестринское дело	Медицинская сестра	Очно-заочное отделение	<b><u>на 1.10.2021 г.</u></b> всего - 229 чел. бюджет - 195 чел.	34 чел.
			<b><u>на 1.07.2022г.</u></b> всего - 169 чел. бюджет - 140 чел.	29 чел.
			<b><u>академ.отпуск</u></b> на 01.10 - 18 чел. на 01.07. – 18 чел.	
			<b><u>академ.отпуск</u></b> на 01.10 - 1 чел на 01.07 - 1 чел.	

## ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ НА 01.07.2022 г.

Наименование специальности	Кол-во студентов на 01.09.21	Кол-во групп на нач. уч. года	Прибыло студентов в течение уч. года	В ы б ы л о на 01.07.22 г.		Выпуск в абсолютных цифрах	Состояние на конец года
				Кол-во студентов	% от общего числа		
Сестринское дело	1050	35	9	75	7%	223	761
Сестринское дело (о-з)	230	8	5	20	8%	45	170
Лечебное дело	145	5	0	22	15%	28	95

## АНАЛИЗ ВЫПУСКА

Наименование специальности	План выпуска	Выпуск 2021/2022 учебного года	Окончившие с отличием	
			количество	%
Сестринское дело (базовый уровень)	223	223	37	17
Сестринское дело (очно-заочное)	45	45	13	29
Лечебное дело (базовый уровень)	28	28	7	25

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Число объявлений по средствам сети Интернет	Число школ города, области, охваченных профориентацией	Районы расположения этих школ	Всего проведено выступлений в школах и УПК и др.	Дни открытых дверей	
				к-во открытых дверей	к-во присутствующих
3	3	Красногвардейский, Ломоносовский Василеостровский р-ны	3	дистанционно 19 мая - 186 чел.	

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Контингент обучающихся на курсах (специальность)	Виды курсов (очные, заочные)	Продолжительность занятий на курсах	Количество обучающихся на курсах
На базе: 9 классов	очно-заочное (вечернее 2 группы)	4-5 месяцев	50 человек

### 3. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Колледж находится в зеленом, экологически чистом районе г. Санкт-Петербурга. Занимает специально построенный в 1983 году комплекс учебных и бытовых зданий общей площадью 15853, 7 кв.м.

Теоретическая подготовка студентов проходит в 4-х этажном учебном корпусе площадью 10212,8 кв. м., куда входят учебные классы и 26 предметных кабинетов площадью 6962 кв. м. Учебная площадь на 1 студента составляет 9,8 кв. м.

К учебному корпусу примыкает здание библиотеки площадью 538,7 кв. м. с читальным залом 80 кв. м. на 28 посадочных мест.

В колледже имеется спортивный зал для волейбола, баскетбола, тенниса площадью 519,6 кв. м. и тренажерный зал площадью 50 кв. м., лыжная база. Общая площадь спортивных помещений 812 кв. м.

К учебному корпусу примыкает столовая площадью 354,6 кв. м. с обеденным залом на 130 посадочных мест.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, входящим в общий комплекс зданий, общей площадью 5640,9 кв. м., в том числе жилой - 2480,6 кв. м. Общежитие рассчитано на 370 мест, жилая площадь на 1 студента -7 кв. м.

Таким образом, колледж обеспечивает оптимальные условия для теоретической и практической подготовки студентов, способствует здоровому образу жизни.

#### В 2021-2022-- учебном году произведены следующие закупки:

1. Приобретение компьютеров и разной техники на сумму 2455593,00 рублей.
2. Приобретено книг и учебной литературы на сумму 414958,00 рублей
3. Программы для учебного процесса и прочие программы на сумму 1204000,00 рублей
4. Закупка для ГО на сумму 74000,00 рублей
5. Приобретение медоборудования, расходные мед.материалы для учебного процесса на сумму 709560,00 рублей
6. Ремонт помещений колледжа на сумму 6760968,00 рублей
7. Мебель для колледжа на сумму 111656,00 рублей
8. Связь, интернет, радио на сумму 334760,00 рублей

Таблица  
(к разделу “Материальная база”)

Общая площадь	Учебная и лаборат.	Учебная площадь на 1 студ.	Наименование объекта питания	Кол-во посадочных мест	Кол-во студентов на 1 посадочное место	Наличие спорт. зала и его площадь

10212,8 м <sup>2</sup>	6962 м <sup>2</sup>	11,3 м <sup>2</sup>	столовая	130	4,7 чел.	519,5 м <sup>2</sup>
------------------------	---------------------	---------------------	----------	-----	----------	----------------------

Таблица

Наличие площадь	общежития,	Число мест	Площадь на 1 студента	Количество посторонних лиц, проживающих в общежитии	Площадь, занимаемая посторонними
Общая	5640,9 м <sup>2</sup>				
Жилая	2480,6 м <sup>2</sup>	370	6,7 м <sup>2</sup>	138	101 м <sup>2</sup>

### Отчёт о закупках товаров/работ/услуг в 2021 году.

(отчёт составлен на основе заключенных и закрытых Контрактах в 2021 году.  
За исключением контрактов на поддержания функционирования Колледжа и коммунальные услуги)

<u>Сегмент закупок/количество контрактов</u>	<u>Стоимость</u>
1) Закупка программ, лицензий, тех. обслуживание и прочего для автоматизации работы	
Количество контрактов: <u>12</u> на сумму:	927 835,00 Р
2) Закупка товара для учебного процесса (мед оборудование, мед. тренажёры, спортивный инвентарь итд)	
Количество контрактов: 4 на сумму:	660 833,00 Р

3) Закупка защищённой и обычной полиграфической продукции, таблички, книги, Периодические издания	
Количество контрактов: <b>6</b> на сумму:	803 823,80 Р
4) Закупка расходных материалов (канцелярия, бумага, картриджей, хоз. товары, строительные материалы, товары пож. безопасности, товары по ГО и ЧС итд)	
Количество контрактов: <b>13</b> на сумму:	1 418 520,95 Р
5) Закупка товаров для защиты сотрудников и студентов (маски, дез. средства, итд)	
Количество контрактов: <b>2</b> на сумму:	148 460,00 Р
6) Закупка основных средств (мебель, техника итд)	
Количество контрактов: <b>5</b> на сумму:	976 941,06 Р
7) Закупка <b>Мед. Осмотры (первичные и вторичные), оформление мед книг, оценка условий труда</b>	
Количество контрактов: <b>4</b> на сумму:	376 694,00 Р
8) Закупка компьютерной и мультимедийной техники, планшетов, ноутбуков итд	
Количество контрактов: <b>6</b> на сумму:	3 373 515,00 Р
9) <b>Обучение персонала (Повышения квалификации, курсы итд)</b>	
Количество контрактов: <b>8</b> на сумму:	80 590,00 Р
10) <b>Ремонты помещений колледжа, ремонт отопления, худ. оформление</b>	
Количество контрактов: <b>6</b> на сумму:	4 721 543,07 Р
11) <b>Составление смет, проверка тех. документации и технический надзор</b>	
Количество контрактов: <b>6</b> на сумму:	84 315,27 Р
12) <b>Экскурсии</b>	
Количество контрактов: <b>2</b> на сумму:	464 000,00 Р
13) <b>Закупки для поддержки работы колледжа (Проездной, хостинг, юр. услуги, 1-С (консультации,</b>	

сопровождении и обновлении), VPS хостинг, консультации бух. учёт, моб. Связь, ФРДО, ремонт техники, обеззараживание белья итд)	
Количество контрактов: <u>23</u> на сумму:	463 112,58 Р
<b>14) Закупки хоз. Товаров (Подставки для комнатных растений, контейнеры, кашпо, жалюзи итд)</b>	
Количество контрактов: <u>7</u> на сумму:	239 494,00 Р
<b>15) Соц. Пит</b>	3 336 347,00 Р
<b>16) Охрана</b>	1 797 552,00 Р
<b>Общая сумма:</b>	<b>21 199 357,01 Р</b>

Заместитель директора по АХЧ

С.Н. Батуров

#### **4. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

##### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив включает 96 штатных преподавателей, 12 внутренних совместителей и 18 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства. Помогают обеспечить учебный процесс секретарь учебной части, 7 лаборантов, 2 диспетчера образовательного учреждения.

Штатными преподавателями выполняются 97,5 % педагогической нагрузки.

Преподаватели, работающие на условиях совместительства, имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении.

Высшую педагогическую квалификационную категорию имеют 47 человек – 49% , первую категорию имеют 38 человек - 39 %.

Средний возраст преподавателей колледжа – 53,6 года, средний педагогический стаж 19,2 лет.

Таблица №1

**Административно - управленческие кадры**

№ п/п	Наименование должности	Ф. И. О.	Образование (какое учебное заведение окончил и когда). Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в должности (лет)	Ученое звание, степень, знаки отличия, категория
-------	------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------

1	Директор	Ряскин Александр Николаевич	Военно Медицинская академия им.Кирова, 1981 , 1993 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	45	13	Кандидат медицинских наук, доцент Отличник здравоохранения
2	Заместитель директора по учебной работе	Максимова Ирэна Геннадьевна	СПб ГМА им. Мечникова, 2004 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	31	14	Почетная грамота Министерства Здравоохранения. Отличник здравоохранения
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Ефимова Юлия Николаевна	ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, 2015 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	6	2	
4	Заместитель директора по практическому обучению	Дасько Татьяна Геннадиевна	Первый Ленинградский медицинский институт, 1983 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	40	17	Отличник здравоохранения
5	Заместитель директора по АХЧ	Батуров Сергей Николаевич	Ленинградский технологический институт холодильной промышленности, 1982	43	24	Почетная грамота Министерства Здравоохранения
6	Методист	Дятковская Ольга Андреевна	Ленинградский санитарно-гигиенический институт, 1994 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	30	12	Высшая категория
7	Заведующий отделением	Леонова Мира Александровна	СПб ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 2008	30	7	
8		Болдырева Людмила Анатольевна	СПб государственный университет, 1992	43	8	
9	Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны	Сидоров Александр Альбертович	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище 1979	46	7	
10	Методист (ОДО)	Дианова Татьяна Павловна	Читинский государственный медицинский институт, 1976 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	44	6	
11	Заведующий отделением дополнительного образования	Клюева Инга Александровна	СПб медицинская академия им. И.И.Мечникова, 2008 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	27	7	
12	Руководитель физического воспитания	Баранова Вера Васильевна	Институт физической культуры им.Лесгафта, 1986	47	16	Высшая категория Почетная грамота Министерства Образования Почетный

						работник СПО РФ
13	Заведующий библиотекой	Николаева Евгения Викторовна	Ленинградский государственный институт культуры и искусств, 2000	25	0,5	
14	Педагог - психолог	Павлов Александр Юрьевич	ФГОУ ВПО «СПб государственный университет культуры и искусств», 2009	11	6	
15		Золотовская Татьяна Юрьевна	НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», 2006 ФГБОУ ВО «Российский педагогический университет им. А.И.Герцена», 2017	16	1	
16	Социальный педагог	Смирнова Татьяна Алексеевна	СПб ГОУ ВПО «СПб государственный институт психологии и социальной работы», 2012	38	19	Первая категория
18	Главный бухгалтер	Шарапова Софья Сергеевна	Ленинградский инженерно-строительный институт, 1989 Переподготовка: Бухгалтерский учет организаций государственного сектора, 2019	34	11	
19	Начальник отдела кадров	Желонкина Людмила Алексеевна	Ленинградский институт авиационного приборостроения, 1989 Переподготовка: Управление персоналом организации, 2019	33	15	

Таблица № 2

### Распределение преподавателей по виду образования

Наименование	Всего	Количество преподавателей без медицинского образования		Количество преподавателей с медицинским образованием	
		всего	%	всего	%
<b>Штатные</b> (включая внутреннее совместительство)	108	34	31,5	74	68,5
<b>Совместители</b>	18	0	0	18	100
<b>Итого:</b>	126	34	27,0	92	73

Таблица №3

## Категории, почетные звания преподавателей

Наименование	Ученая степень Знак отличия в труде	Почетное звание, Ученое звание	Категория	
			Высшая	Первая
<b>Штатные</b>  (включая внутреннее совместительство)	Кандидат наук – 5 чел. Почетный работник среднего профессионального образования – 1 чел Почетный работник общего образования – 1 чел Отличник здравоохранения – 5 чел. Почетная грамота Министерства здравоохранения – 4 чел. Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.	Доцент – 1 чел.	44	33
<b>Совместители</b>	Кандидат медицинских наук – 1 чел.		-	1

Таблица № 4

## Годовая педагогическая нагрузка преподавателей

Преподаватели	Количество	Педагогическая нагрузка
Штатные (включая внутреннее совместительство)	108 чел.	96173 час
Совместители	18 чел.	3172 час.

Таблица № 5

## Характеристика распределения преподавателей по циклам

№.№ п/п	Наименование цикла	Количество преподавателей в цикле	% от общего числа преподавателей
1.	Гуманитарная	15	14
2.	Профилактическая деятельность	17	15
3.	Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	26	24
4.	Лечебно-диагностическая	15	14
5.	Оказание неотложной и хирургической помощи	13	12
6.	Общеобразовательная	22	21

Таблица № 6

**Движение штатного контингента преподавателей  
за период с 30.07.2020 по 31.08.2021**

Наименование	Принято	Уволено	Количество на конец учебного года
Преподаватели штатные (без внутреннего совместительства)	5	9	96

Таблица № 7

**Распределение преподавателей по полу и возрасту**

	Число полных лет											
	До 30 лет		30-39		40-49		50-59		60-64		65 и более	
	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щины	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин
<b>Штатные</b>	2	1	10	8	26	24	16	13	20	18	22	19
<b>Совместители</b>	0	0	0	0	3	2	3	3	2	2	1	1

Таблица № 8

**Распределение штатных преподавателей по возрасту**

Всего преподавателей штатных	До 30 лет	30-39лет	40-49лет	50-59лет	60-64лет	65 и свыше	Средний возраст
96	2	10	26	16	20	22	<b>53,5</b>

Таблица № 9

**Распределение преподавателей по педагогическому стажу работы**

	Имеют общий педагогический стаж работы (лет)						
	До 3-х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	Всего преп.
Штатные Преподаватели	8	0	7	8	11	62	96
Совместители	10	4	0	1	1	2	18

Таблица № 10

**Распределение штатных преподавателей по виду стажа**

<b>Общий стаж</b>	<b>до 5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-20лет</b>	<b>20 лет и выше</b>	<b>Всего преподавателей</b>	<b>Средний пед. стаж</b>
Педагогический стаж	8	7	19	62	96	<b>17,9</b>
Стаж работы в колледже	34	27	21	14	96	<b>9,5</b>

Таблица № 11

**Распределение лаборантов и диспетчеров по степени образования**

<b>Количество лаборантов на конец отчетного года</b>	<b>Из них, имеют образование</b>			
	<b>высшее</b>	<b>среднее профессиональное</b>	<b>начальное профессиональное</b>	<b>среднее</b>
10	0	4	6	0

Таблица № 12

**Движение контингента лаборантов и диспетчеров**

<b>Состоит на начало учебного года</b>	<b>Принято</b>	<b>Уволено</b>	<b>На конец учебного года</b>
10	0	0	10

Начальник отдела кадров

Л.А.Желонкина

## **5.Отчёт по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год**

Воспитательная работа в колледже проводится всем педагогическим коллективом и руководством колледжа и представляет собой целостный процесс, ориентированный на гармоничное развитие и становление личности студента, углубление интереса к

избранной профессии, формирование активной жизненной позиции будущих специалистов сестринского и лечебного дела.

Воспитательная работа осуществляется, в первую очередь, воспитательной службой в тесном сотрудничестве с цикловыми и предметными комиссиями, другими структурными подразделениями и студенческими общественными организациями.

В состав службы в 2021/22 уч.году входили:

1. заместитель директора по воспитательной работе – Ефимова Ю.Н.
2. социальный педагог – Смирнова Т.А.
3. психологи – Павлов А.Г., Золотовская Т.Ю. (с апреля 2021)
4. кураторы групп: Золотовская Т.Ю. (101-104), Пантелеева Д.Д. (105-106), Пугашкина В.В. (11, 12, 406), Бусева А.С. (13, 14), Еркеева Е.П. (111, 112), Павлов А.Г. (201-204), Смирнова Т.А. (205), Прадед Н.Н. (206) Сидоров А.А. (21, 22), Бобровская О.В. (23, 24), Краснолобова П.Ю. (211), Яцко Н.А. (301, 302), Баранова В.В. (303, 304), Петрова А.Н. (305,306, 401-403), Курякова Т.И. (404,405), Назарова Л.Н. (31, 32), Ефимова Ю.Н. (311, 411).
5. воспитатели общежития – Прадед Н.Н. и Кивенко С.В.
6. руководитель физического воспитания – Баранова В.В.
7. педагог-организатор – Петрова А.Н.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Профессиональное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственно-правовое воспитание:
  - формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма;
  - формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры.
4. Воспитание лидерских качеств.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Культурное воспитание.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно рабочей программы и утверждённому календарному плану воспитательной работы на 2020 – 2021 уч.г.

Цель: Воспитательная работа в колледже ориентирована на всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

## Дисциплина

Состояние дисциплины студентов колледжа оценивается по качеству посещения занятий, количеству взысканий и наличию правонарушений. Эти показатели, в свою очередь, являются свидетельством уровня социализации и их готовности соблюдать общепринятые и профессиональные нормы поведения. Пропуски занятий приводят к возникновению трудностей в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения студентами государственного образовательного учреждения, отсеву. Однако, «нежелание учиться» скорее следствие, чем причина.

В истекшем учебном году проводилась большая планомерная работа по профилактике прогулов: кураторы поддерживали тесный контакт с семьями студентов из «группы риска», студенты, имеющие много пропусков без уважительных причин, неоднократно приглашались на заседания профилактической комиссии и на административные совещания, продолжали соответствующую работу и ЦМК.

Опоздания на занятия в данный момент основная проблема, решение которой стоит перед кураторами и перед всем педагогическим составом. Необходим поиск новых подходов и стимулов к повышению посещаемости занятий.

Количество пропусков по уважительной и неуважительной причине остаётся высоким за 2021/22 уч.год они составили:

таблица 1

Отделение	Неуважительная причина		Уважительная причина	
	1сем.	2 сем.	1сем.	2 сем.
<b>I курс</b>				
С/д 9 кл.	12ч./чел.	14 ч./чел.	52 ч./чел.	44 ч./чел.
С/д 11 кл.	12 ч./чел.	16 ч./чел.	42 ч./чел.	48 ч./чел.
Л/д	4 ч./чел.	8 ч./чел.	28 ч./чел.	74 ч./чел.
<b>II курс</b>				
С/д 9 кл.	8 ч./чел.	18 ч./чел.	14 ч./чел.	20 ч./чел.
С/д 11 кл.	6 ч./чел.	14 ч./чел.	18 ч./чел.	24 ч./чел.
Л/д	14 ч./чел.	12 ч./чел.	40 ч./чел.	22 ч./чел.
<b>III курс</b>				
С/д 9 кл.	8 ч./чел.	18 ч./чел.	24 ч./чел.	18 ч./чел.
С/д 11 кл.	6 ч./чел.	4 ч./чел.	8 ч./чел.	0
Л/д	12 ч./чел.	16 ч./чел.	26 ч./чел.	34 ч./чел.
<b>IV курс</b>				
С/д 9 кл.	4 ч./чел.	6 ч./чел.	6 ч./чел.	8 ч./чел.
Л/д	2 ч./чел.	4ч./чел.	8 ч./чел.	0 ч./чел.

Из статистических данных видно, что чаще пропуски занятий без уважительной причины отмечены у студентов 2-3 курсов. Это связано с трудоустройством студентов и неграмотным распределением времени (составили графики на работе в период занятий в колледже). Студенты выпускного курса реже пропускают занятия, что связано с большим количеством производственных практик и более осознанным отношением к обучению.

Основными причинами опозданий на занятия и прогулов по-прежнему остались:

### I курс:

- физическая и психологическая неготовность студентов к нагрузкам учебного процесса колледжа (особенно 1 курс). К весне они очень устают, а учиться в июне они просто не привыкли;
- напряженные отношения с другими студентами, педагогами.

- сформировавшаяся в школе привычка прогуливать занятия, отсутствие эффективного контроля со стороны родителей, зачастую педагогическая несостоятельность родителей, а то и полное равнодушие к проблемам детей;

#### **II-IV курс:**

- в связи со сложным финансовым положением многим из студентов приходится себя полностью содержать (особенно иногородние студенты) и даже помогать родителям; особенно тяжело тем, кто из неполных, неблагополучных семей или из семей с очень низким уровнем дохода.
- инфантильность студентов, безответственность, неподготовленность к самостоятельной жизни, пороки волевой сферы студентов, неумение «взять себя в руки», выйти из «полосы неудач», жить в рабочем режиме;
- сложные семейные обстоятельства, проблемы, в решение которых зачастую втянуты студенты;
- активная досуговая деятельность, в том числе и в ночные часы (компьютерные игры, дискотеки и т.д.);
- нездоровый распорядок дня у студентов, проживающих в общежитии;
- у некоторых присутствует низкая мотивация к получению знаний и будущей профессиональной деятельности.

#### **Успеваемость**

В течение учебного года состоялось 2 родительских собрания (для родителей студентов I курса) и выход администрации во все группы, периодически, в течение всего учебного года, где рассматривались такие вопросы, как знакомство с программами и требованиями к обучающимся по специальностям и профессиям, внеурочная занятость студентов, итоги успеваемости за полугодие, текущая успеваемость, профилактика вредных привычек у подростков и другие. Связь с родителями поддерживается регулярно, через кураторов.

Всего получают стипендию: 234 человека

Повышенную стипендию: 150% – 29 человек

125% – 38 человек

Стипендия Правительства СПб на 22/23 уч.год – Деркач А.А. 22 группа

Стипендия Правительства РФ на 22/23 уч.год – Смирнова К.Д. 302 группа.

#### **I курс:**

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию II сем.	Отказать в стипендии II сем.	Куратор
	101 гр.	8	23	Золотовская Т.Ю.
	102 гр.	8	21	Золотовская Т.Ю.
	103 гр.	5	27	Золотовская Т.Ю.
	104 гр.	7	26	Золотовская Т.Ю.
	105 гр.	8	23	Бобровская О.В.
	106 гр.	7	26	Бобровская О.В.
	11 гр.	1	24	Пугашкина В.В.
	12 гр.	2	25	Пугашкина В.В.
	13 гр.	3	22	Бусева А.С.
	14 гр.	3	24	Бусева А.С.
	111 гр.	11	11	Еркоева Е.П.

#### **II курс:**

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию 2 сем.	Отказать в стипендии 2 сем.	Куратор
	201 гр.	8	24	Павлов А.Г.
	202 гр.	6	25	Павлов А.Г.
	203 гр.	4	28	Павлов А.Г.
	204 гр.	4	29	Павлов А.Г.
	205 гр.	5	29	Смирнова Т.А.
	206 гр.	4	25	Прадед Н.Н.
	21 гр.	10	11	Сидоров А.А.
	22 гр.	11	7	Сидоров А.А.
	23 гр.	13	7	Бобровская О.В.
	24 гр.	11	14	Бобровская О.В.
	211 гр.	9	23	Краснолобова П.Ю.

### III курс:

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию 2 сем.	Отказать в стипендии 2 сем.	Куратор
	301 гр.	11	25	Яцко Н.А.
	302 гр.	17	10	Яцко Н.А.
	303 гр.	9	13	Баранова В.В.
	304 гр.	14	14	Баранова В.В.
	305 гр.	12	18	Петрова А.Н.
	306 гр.	10	12	Петрова А.Н.
	311 гр.	13	12	Ефимова Ю.Н.

### **Работа профилактической комиссии колледжа**

В отчётном году не реже одного раза в месяц и по мере необходимости, согласно плану, продолжила свою работу профилактическая комиссия в составе:

- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- заведующий учебной частью;
- социальный педагог;
- психологи;
- кураторы.

Всего за 2021-2022 год было проведено 20 заседаний комиссии по профилактике.

Работа комиссии была направлена не столько на объявление взысканий нарушителям, сколько на выяснение и решение проблем, приведших к срывам в учёбе и поведении.

Многие студенты после дисциплинарной комиссии были приглашены психологами и социальным педагогом для индивидуальной работы.

Студенты, поставленные на внутриколледжный учет, привлекались к участию в мероприятиях различной направленности.

Всего за истекший учебный год комиссией было рассмотрено **334 человек** (ряд студентов приглашался неоднократно).

### **Результаты заседания комиссии по профилактике за учебный год 2021/22 г.**

таблица 2

Продление	Замечание	Выговор	Приглашение на	Постановка на	Отчисле
-----------	-----------	---------	----------------	---------------	---------

сроков ликвидации	в устной форме		административный совет	внутриколледжный учёт	ны
322	210	27	8	9	112

Можно сделать вывод, что контингент обучающихся стал значительно сложнее. Проблема сохранения контингента обучающихся даже в условиях высокого конкурсного набора абитуриентов для колледжа остаётся особенно актуальной, и решение этой проблемы, главным образом, ложится на плечи не только кураторов, но и психологов и социального педагога.

В целях сохранения контингента работу кураторов, психологов и социального педагога необходимо вести в нескольких направлениях:

- Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения. Основной задачей является создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов. Если родители не привлечены к воспитанию ребёнка, то достичь успеха довольно трудно.
- Контакт с преподавателями дисциплин. Специфика работы преподавателей не предполагает глубокого вникания в жизненные ситуации каждого обучающегося в отдельности (проблемы со здоровьем, проблемы его семьи), поэтому задача куратора в случае возникновения необходимости донести нужную информацию до преподавателей.
- Привлечение обучающихся по мере возможности, ко всем мероприятиям, проводимым в колледже и за его пределами, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям.

### **Профориентационная работа**

Дни открытых дверей проводятся в дистанционном формате на сайте колледжа. В официальной группе в ВК создана беседа «Часто задаваемые вопросы», куда абитуриенты писали интересующие их вопросы на протяжении всего года.

19 мая 2022 был проведен очный День открытых дверей, который посетили 138 человек.

Студентами колледжа были проведены профориентационные мероприятия в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Студенты рассказывали школьникам о правилах приема и демонстрировали профессиональные мастер-классы. Хочется отметить студенток: Юшанкову В.А. (411 гр., председатель волонтерского движения колледжа), Шабанову К.Г. (411 гр.), Черняеву В.Д. (402 гр.), Артемьеву Д.П. (403 гр.), Репетило В. (111 гр.), Стативкину Д. (111 гр.), Повитухина К. (111 гр.), Мамина Ш. (14 гр.), Травкину В. (14 гр.).

Регулярно проводится работа по обновлению информации на сайте и в группе ВК колледжа.

На протяжении учебного года в колледже работают подготовительные профориентационные курсы, где проходят курс «введение в специальность» и «биология для медицинских работников».

Было сформировано 2 группы, прошли обучение 44 слушателя.

Для студентов выпускного курса в апреле на официальном сайте и группе в ВК колледжа, была запущена «Ярмарка вакансий». В ней приняли участие 26 медицинских учреждений СПб и ЛО.

### **Социально-педагогическое сопровождение**

Деятельность социального педагога регулируется нормативно-правовыми актами Федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами колледжа.

**Цели:**

1. Организовать работу для создания благоприятных условий, способствующих максимальной социальной адаптации обучающихся в колледже.
2. Осуществлять взаимодействие с педагогами, законными представителями (родители, опекуны, попечители) для совместной работы в воспитании обучающихся.
3. Оказать социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействовать личностному, моральному и интеллектуальному развитию обучающихся.
4. Формировать у обучающихся этическую культуру, моральную нравственность, ответственность.
5. Осуществить социальную защиту обучающихся.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся.
7. Проводить профилактические мероприятия.
8. Выполнять мероприятия по внедрению ЕГИССО (Единой государственной информационной системы социального обеспечения).

#### **Задачи:**

- Проведение социально-педагогической диагностики (документальный метод, метод экспертного опроса, педагогическое наблюдение, индивидуальная беседа).
- Консультативная помощь педагогам, родителям, опекунам, попечителям, создание методических пособий, памяток.
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- Обеспечение обучающихся «Картой сопровождения», контроль, учет ведения работы с обучающимся в журнале.
- Содействие личностной и социальной зрелости обучающихся через формирование у них способности к самопознанию, саморегуляции и саморазвитию.
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета.
- Воспитание в обучающихся соучастия, сопереживания, доброжелательности, благодарности.
- Оказание помощи и поддержки в решении жизненных проблем.
- Взаимодействие со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- Оказание социальной помощи и социальной поддержки обучающимся из многодетных, малоимущих семей, обучающимся инвалидам, обучающимся, пострадавшим от радиации, обучающимся из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
- Формирование базы данных обучающихся льготных категорий.
- Организация и контроль социального питания обучающихся.
- Профилактика наркотизации и алкоголизации контингента колледжа.
- Организация деятельности по профилактике правонарушений, нарушений Устава колледжа.
- Профилактика асоциального поведения, экстремизма.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- Формирование банка данных образовательного учреждения о обучающихся, имеющих проблемы развития, обучения и поведения.
- Ведение учета льготного питания, социальной стипендии, компенсационных выплат.

### **Изучение контингента, выявление льготных категорий**

Работа с кураторами по выявлению льготных категорий, сообщение информации о социальной стипендии, питании за счет средств СПб, о материальной помощи и т.д.

Посещение обучающихся нового набора в общежитии – еженедельно.

Обучающимся предложены адреса клубов по интересам, адреса музеев и выставок города Санкт-Петербурга.

Комиссия по заселению в общежитие – по плану колледжа.

Комиссия по восстановлению в колледж – август, январь.

Всего были рассмотрены заявления 66 обучающихся.

### **Социально-педагогическое сопровождение студентов**

Участие в общем собрании обучающихся нового набора.

Проведены собрания в группах по категориям, дана дополнительная информация по сбору документов.

Составление базы данных социально уязвимых категорий, из числа обучающихся: сирот, опекаемых, многодетных, малоимущих, лиц из зон, подвергшихся радиации, инвалидов с внесением персональных данных студента, его родителей.

Проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: прием документов, дающих право на льготы, оформление. Ведение отчетной документации по питанию.

На начало учебного года представлено социальное питание 77 студентам, из них: сироты – 8, инвалиды – 8, из многодетных семей – 26, из малоимущих семей – 35.

Оформлена наглядная информация для льготных категорий с указанием перечня документов, размещение и обновление информации на сайте колледжа.

По решению профилактических комиссий проведены воспитательные беседы и выданы карты сопровождения - 6 неуспевающим обучающимся.

Оказана консультативная помощь - педагогам общеобразовательного цикла.

Проведение рейдов в столовую колледжа, составлены акты обследования.

За период с сентября по июнь льготным питанием были обеспечены ежемесячно в среднем 60 обучающихся.

Подготовлены пакеты документов и согласованы в Комитете здравоохранения на назначение компенсационной выплаты сиротам по совершеннолетию – 7 обучающимся.

Организована и оказана материальная помощь – 119 обучающимся.

### **Гражданско-правовое воспитание**

- Подготовка студентов к участию в конкурсе художественной самодеятельности «Яркие краски осени», 19.11.2021
- Организация обучающихся в подготовке социальной рекламы «Сделай правильный выбор», видеоролики, 22.11.2021
- Организация обучающихся для посещения лекции инспектора ГИБДД, 27.09.2021
- Проведены инструктажи по ПДД, правила поведения на ЖД, правила поведения на воде, в течение года.
- Организация студентов для занятий по пожарной безопасности
- Участие в анкетировании студентов по теме «Антикоррупция», 24.12.2021
- Организация студентов для проведения мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, 27.01.2022
- Организация студентов для подготовки концерта к Дню 8 Марта, 06.03.2022.
- Организация студентов для прослушивания лекции «Профилактика девиантного поведения экстремистской направленности», 09.03.2022
- Организация студентов для участия в акции Всемирный день без табака», 31.05.2022

— Сотрудничество с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по решению проблем подростков и их родителей.

### **Взаимодействие с родителями и органами опеки и попечительства.**

Организация и проведение консультативной помощи родителям и опекунам – 9 обращений.

Опека и попечительство: информация и характеристики по 2 обучающимся.

Участие в очном родительском собрании учащихся после 9 класса, 27.04.2022.

Проведено индивидуальных консультаций по вопросам учебы, социальных льгот – 83.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Консультации студентов инвалидов по трудоустройству – 2 чел.

### **Организационная работа**

Дни открытых дверей - по плану колледжа.

Набор абитуриентов на курсы «Дополнительное образование детей и взрослых». Набрано 2 группы. Окончили курсы– 47 человек.

Заседания методического объединения кураторов, по плану колледжа.

Административные совещания – по плану колледжа.

Работа в комиссии по профилактике - по плану колледжа.

Назначена ответственным сотрудником за работу с ЕГИССО: внесена информация в базу данных по получению соц.стипендии – 95 чел., по получению льготного питания – 57 чел.

### **Методическая работа**

Корректировка программы социального педагога.

**Вывод:** в деятельности социального педагога в основном цели достигнуты. Задачи решены. Необходимо проводить собрания в группах, разъяснять их права на социальное обеспечение, т.к. сложные ситуации практически в каждой второй-третьей семье студентов нашего колледжа.

### **Психологическая служба**

Целью работы психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 2021-2022 учебного года является: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации данной цели были определены задачи работы, обозначены направления деятельности.

Для реализации *диагностического направления* проводилась *диагностика*, согласно годового плана.

#### **1. Методика Спилберга-Ханина.**

Определение уровня тревожности студентов. После обработки бланков теста, были выявлены студенты с высоким и низким уровнями как личностной, так и реактивной тревожности. Даны рекомендации кураторам, преподавателям, родителям и студентам для дальнейшей работы. Сформированы «группа риска» для коррекционной работы. В таблице 1, 2, 3 представлены результаты мониторинга студентов на начало и конец года. Диагностикой были охвачены студенты 1 и 2 курсов.

**Таблица 1**

Сводные данные студентов 1 курса 14 – 17 лет в динамике 1, 2 семестры (поступившие после 9 класса)

<b>№ группы</b>	<b>Списочный/ фактический</b>	<b>СТ КОЛ-ВО</b>	<b>ЛТ КОЛ-ВО</b>
-----------------	-------------------------------	------------------	------------------

		1СЕМЕСТР/2СЕМЕСТР низкий/средний/высокий	1СЕМЕСТР/2СЕМЕСТР низкий/средний/высокий
101	34/32 31/31	3/26/3 8/20/3	10/16/6 0/23/8
102	33/32 32/31	9/21/2 11/19/2	13/18/1 0/27/5
103	34/34 32/31	5/24/5 6/19/6	12/18/4 0/23/8
104	33/33 33/32	5/25/3 11/15/6	11/17/5 1/25/6
105	32/32 32/30	5/19/8 10/14/6	7/18/7 0/20/10
106	33/33 35/33	9/20/4 10/23/0	12/18/3 0/28/5
107	33/33 33/24	9/17/7 1/17/6	6/21/6 0/14/10
Кол-во испытуемых: 229 212		19% / 67% / 14% 27% / 60% / 13%	31% / 55% / 13% 0,5% / 75% / 25%

**Таблица 2**

Сводные данные студентов 1 курса 17 – 30 лет (поступившие после 11 класса)

№ группы	Списочный/ фактический	СТ	ЛТ
		КОЛ-ВО 1СЕМЕСТР/2СЕМЕСТР низкий/средний/высокий	КОЛ-ВО 1СЕМЕСТР/2СЕМЕСТР низкий/средний/высокий
11	29/25 28/21	6/17/2 13/6/2	6/14/5 1/11/10
12	27/27 28/23	4/19/4 14/8/1	6/19/2 0/19/4
13	26/25 25/19	7/15/3 8/10/1	10/13/2 1/13/5
14	27/25 27/25	7/17/1 9/11/5	9/15/1 0/19/6
111	29/28 22/22	10/16/2 16/5/1	10/15/2 0/16/6
112	23/21 17/16	4/11/6 9/7/0	3/10/7 1/12/3
Кол-во испытуемых: 151 126		21% / 63% / 16% 55% / 38% / 7%	29%/57%/14% 3% / 88% / 9%
Общее кол-во студентов 1 курса охваченное диагностикой – 380 (1 семестр) / 338 (2 семестр) возраст (14 – 21 лет)			

**Таблица 3**

Сводные данные студентов 2 курса (17 – 30 лет)

№ группы	Списочный/ фактический	СТ КОЛ-ВО	ЛТ КОЛ-ВО
----------	---------------------------	--------------	--------------

		1 СЕМЕСТР низкий/средний/высокий	1 СЕМЕСТР низкий/средний/высокий
201	32/32	8/21/3	8/17/7
202	31/31	3/22/6	8/15/8
203	35/35	6/25/4	9/18/8
204	33/33	15/10/8	11/14/8
205	34/34	5/19/10	3/18/13
206	32/30	7/16/7	10/12/8
23	24/22	9/10/3	3/18/3
24	26/25	4/18/2	9/11/5
Кол-во испытуемых 239		57/141/33 24% / 59% / 17%	58/123/58 25% / 52% / 23%

## 2. Методика Дж. Морено «Социометрия».

Данная методика направлена на выявление социального индекса каждого участника внутригруппового взаимодействия, которая помогает определить круг студентов в каждой группе, которые требуют дополнительного внимания, для формирования положительного настроения и отношения как к группе, так и к образовательным условиям и процессу в колледже.

После обработки данной методики был составлен анализ адаптированности и включенности студентов в образовательный процесс по группно. Результаты переданы кураторам групп и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы. В таблице 4 представлены результаты диагностики. Диагностикой были охвачены студенты 2 курса.

**Таблица 4**

Сводные данные студентов 2 курса (17 – 30 лет)

Группа	Лидеры	Предпочитаемые	Принятые	Не принятые	Отверженные	Не выбранные
201	1	2	24	4	2	0
202	2	1	29	1	1	1
203	1	3	28	1	2	0
204	2	3	28	2	2	0
205	2	3	24	2	4	0
206	2	4	18	8	3	0
23	1	5	17	2	2	0
24	2	4	18	8	3	0

## 3. Методика «Дерево с человечками».

Данная методика позволяет определить личностную адаптированность к условиям образовательного процесса в колледже.

Результаты обработаны и переданы кураторам и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы. Диагностикой были охвачены студенты 1 и 2 курсов.

Анализ результатов показал, что в большинстве групп психологическая атмосфера благоприятная и многие студенты смогли адаптироваться. В некоторых группах имеются конфликтные ситуации.

Для профилактики дезадаптации в группах первого года обучения во втором семестре необходимо проведение тренингов направленных на сплочение студентов, а так же индивидуальное сопровождение студентов по мере необходимости.

## 4. Методика: «Определение индекса групповой сплоченности Сижора».

По результатам данной методики был определен средний показатель психологического климата в каждой группе нового набора таблица 5, 6. Диагностикой были охвачены студенты 1 курса.

**Таблица 5**

Сводные данные студентов 1 курса 14 – 17 лет (поступившие после 9 класса)

№	№ группы	Списочный/фактический	Кол-во баллов по группе	Средний балл	Уровень групповой сплоченности
1	101	32/29	457	15,7	высокий
2	102	32/27	397	14,2	выше среднего
3	103	34/22	344	15,6	высокий
4	104	33/21	344	16,3	высокий
5	105	32/26	395	15,2	высокий
6	106	33/24	366	15,3	высокий
7	107	33/25	338	13,5	выше среднего
		Кол-во испытуемых: 174	Общий процент по колледжу - 15.1% - соответствует высокому уровню групповой сплоченности		

**Таблица 6**

Сводные данные студентов 1 курса 17 – 21 лет (поступившие после 11 класса)

№	№ группы	Списочный/фактический	Общий балл по группе	Средний балл	Уровень групповой сплоченности
8	11	28/11	176	16	высокий
9	12	28/17	262	15	выше среднего
10	13	25/20	281	15,6	выше среднего
11	14	27/13	229	17,6	высокий
12	111	22/11	191	17,3	высокий
13	112	17/9	146	16,2	высокий
всего: 13 групп	Кол-во испытуемых: 81		Общий процент по колледжу – 16,3 % - соответствует высокому уровню групповой сплоченности		

Исходя, из полученных данных сделаем вывод о том, что уровень групповой сплоченности высокий.

- Опросник А. Басса и А. Дарки, выявлялись агрессивные и враждебные реакции личности студентов на воздействие внешнего мира таблица 7. Диагностикой были охвачены студенты 1 и 2 курсов.

**Таблица 7**

Сводные данные студентов 1 курса 14 – 17 лет (поступившие после 9 класса)

№ группы	Списочный/фактический	ИА/ИБ
----------	-----------------------	-------

101	34/32	1/0
102	33/32	1/0
103	34/34	1/0
104	33/33	0/0
105	32/32	3/0
106	33/33	4/0
107	33/33	2/0
Кол-во испытуемых: 229		12/0

Таблица 2.

Сводные данные студентов 1 курса 17 – 30 лет (поступившие после 11 класса)

№ группы	Списочный/ фактический	ИА/ИБ
11	29/25	2/0
12	27/27	0/0
13	26/25	1/0
14	27/25	1/0
111	29/28	4/0
112	23/21	3/0
Кол-во испытуемых: 151		11/0

Общее кол-во студентов 1 курса охваченное диагностикой – 380 человек возраст (14 – 30 лет)
--------------------------------------------------------------------------------------------

После обработки результатов психологического исследования и основываясь на выводы по каждому из выше указанных тестов и методик, был составлен список студентов вошедших в «группу риска», для индивидуальной коррекционной работы и скорректирован план групповых тренингов по адаптации и знакомству студентов друг с другом с профилактикой дезадаптации.

В рамках **коррекционно-развивающего направления** была проведена следующая работа:

- Тренинги направленные на сплоченность в группах, на развитие толерантного отношения к окружающим;
- Тренинги на профилактику конфликтных взаимоотношений в группах;
- Групповое занятие, направленное на снижение эмоционального напряжения в группах первого курса 101-112;
- Индивидуальное сопровождение студентов «группы риска»;
- Индивидуальная коррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете.
- Индивидуальное сопровождение студентов инвалидов и сирот.

В рамках **консультационного направления**, за учебный год было проведено **270 консультаций со студентами**. Основными причинами обращений студентов были проблемы в установлении взаимоотношений в группе, детско-родительские взаимоотношения, конфликты с одноклассниками и преподавателями, эмоциональные переживания, вопросы самооценки, внутриличностные проблемы, итоги диагностики.

**7 консультации для родителей** (индивидуальное обращение).

**5 консультаций с педагогами и кураторами** (обсуждение индивидуальных особенностей студентов, результатов групповой и диагностической работы, разрешение со студентами конфликтных ситуаций в группе).

**Психолого – педагогическое просвещение** было направлено на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, а именно:

Обновлен стенд информации у кабинета психолога, размещенная информация на тему:

- Скрытая выгода Жертвы в треугольнике Карпмана
- Анализ жизненных целей
- Полезные принципы
- 12 природных законов, или как сохранить свою энергию
- 12 факторов про детские психотравмы и взрослых невротиков.

**Вывод:** цели и задачи работы педагогов-психологов можно считать достигнутыми, практически, в полном объеме. Уделить большее внимание в работе по сохранности контингента. Больше вовлекать в мероприятия студентов группы риска.

### **Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

Подводя итоги педагогической деятельности преподавателей физического воспитания можно отметить следующее:

В течении года по предмету физическая культура обучалось студентов 984чел. Из них: -основная медицинская группа –461 чел.

-подготовительная медицинская группа –244 чел.

Специальная медицинская группа – 153 чел.

Освобожденных от практических занятий – 126чел.

По итогу года средний балл по предмету составляет:

По курсам	1 курс ( база 9 кл.)	-	Федотовская С.В.
	1 курс (база 11 кл.)	-	Федотовская С.В.
	2 курс (база 9 кл.)	- 4,0	Байчик ю.М.
	2 курс (база 11кл.)	- 4.5	Пантелеева Д.Д.
	3 курс (база 9 кл.)	- 4,1	Серебряков А.Б.
	3 курс ( база 11 кл.)	- 4,3	Баранова В.В.
	4 курс	- 4,2	Финагина Т.Г.

Наибольшую трудность в работе со студентами вызывали студенты 2,3 и 4 курсов.

В течение учебного года группы 2го курса ( база 9 кл.) часть учебного времени находились на дистанционном обучении. Группы 3, и 4 курсов – проходили учебный материал дистанционно.

Данная форма обучения показала не способность студентов правильно организовывать свое время , своевременно высылая задания согласно расписанию.

### **Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

В связи с ограничениями, связанными с Covid -19 , соревнования внутри колледжа не проводились . В рамках уроков физического воспитания у групп нового набора в разделе программы « Легкая атлетика» проходило тестирование испытаний входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне ( ГТО). Профсоюзная Спартакиада среди средних медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области не проводилась.

Однако, сборные команды студентов колледжа традиционно приняли участие в рамках фестиваля «Студенческий марафон »

Челночный бег - 1 место Майтаев Бадма 403гр., Кравченко Михаил 403гр, Рясная Елизавета 305гр, Сыровацкая Софья 204гр.

Волейбол - 1 место Залбекова Сувар 202гр, Рустамова Амина 204гр, платицына Анастасия 405гр., Яблокова Диана 2043гр, Пушкина Василина 306гр, Анисимова Анастасия 401гр., Степаныхева Софья 31гр.

Плавание - 1 место Бондаренко Вероника 101гр., Сергиенкова Алина 101гр

Сборная команда девушек по плаванию в составе: Бондаренко Вероники, Сергиенко Алиены, Востриковой Ксении, Беляевой Алины 105гр, приняли участие в соревнованиях Спартакиады среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

По итогам эстафеты 4x50метров вольным стилем команда девушек заняла 5 место.

### **Воспитательная работа.**

Преподавателями физического воспитания постоянно среди студентов ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у учащейся молодежи, ее гражданского и патриотического воспитания, укрепления спортивных традиций колледжа, популяризации видов спорта, значимости физического воспитания в выбранной ими профессии.

### **Профориентационная работа**

В связи с эпидемиологической ситуацией в Санкт-Петербурге был не возможен выход преподавателей в школы района. Работа проводилась в формате: пропаганды сайта колледжа, общения по телефону с руководителями физического воспитания лицеев, преподавателями физического воспитания школ, директора ДЮСШ Красносельского района, где рассказывалось об учебной, спортивно-массовой и оздоровительной и воспитательной работе проводимой в нашем колледже.

### **Выводы**

Работу преподавателей физического воспитания за отчетный период можно считать удовлетворительной.

### **Предложения:**

- продолжить разработку вариативных учебных программ с использованием современных традиционных и нетрадиционных видов физической активности студентов,
- продолжить подбор новых методик для объективного контроля над качеством знаний, умений и навыков студентов,
- продолжить работу по внедрению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»
- продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди студентов колледжа,
- продолжать методическое и материально-техническое обеспечение кабинета.

### **Внеаудиторная работа**

В этом учебном году проведено 51 мероприятие, в которых непосредственно участвовали студенты колледжа.

Внеаудиторная работа студентов – это процесс, в котором доминирует элемент самореализации. Она позволяет студентам гармонизировать внутренние и внешние факторы формирования профессиональной культуры, создает дополнительные условия для реализации внутреннего потенциала, удовлетворения тех потребностей, которые в процессе аудиторной работы не удовлетворяются. Внеаудиторная работа должна быть ориентирована на личность студента.

### **Мероприятия колледжа 2021 – 22 уч.год**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Описание мероприятия</b>
1.	16.09.2021	Воспитательная беседа с учениками гимназии 284 о блокаде Ленинграда, роли медработников в этот период. Беседу проводила Артемьева Д.П.
2.	17.09.2021	Всемирный день безопасности пациента: участие в онлайн-олимпиаде, участие во флешмобе
3.	22.09.2021	"Городской Центр Медицинской Профилактики" организовал квест «Оказание первой помощи» для студентов-медиков – 5 человек из 411 группы, 3 место
4.	25.09.2021	Участие в просветительском фестивале "ЛегкоFest" – 2 студента (211 гр., 302 гр.)
5.	29.09.2021	Участие в акции «Всемирный День Сердца» - 7 человек
6.	05.10.2021	«Посвящение в студенты» и концерт ко Дню учителя»
7.	05.10.2020	«Тактическая стрельба» в рамках Студенческого Марафона
8.	14.10.2021	Участие в игре "Невские баталии".
9.	15.10.2021	Выход в финал конкурса «Преподаватель года»

10.	19.10.2021	Встреча в рамках 5 Историко-патриотического фестиваля "Сыны России" с отцом Сергием Учанейшвили.
11.	25.10.2021	Выход в финал конкурса «Студент года»
12.	27.10.2021	«Умы Петербурга» в рамках Студенческого Марафона, 1 место
13.	Октябрь – ноябрь 2021	Экскурсии в Музей военной медицины для студентов 1-ого курса
14.	3.11.2021	«Студенческий квиз» в рамках Студенческого Марафона, 1 место
15.	9.11.2021	«Квест молодежи» в рамках Студенческого Марафона, 3 место
16.	12.11.2021, 13.11.2021	"DIGITAL ART" в рамках фестиваля Студенческий Марафон
17.	15.11.2021	Конкурс «Яркие краски осени»
18.	16.11.2021	Танцевальный конкурс «Молодежный ритм» в рамках Студенческого Марафона, призы студенты 405 гр.
19.	18.11.2021	Вокальный конкурс «Припев» в рамках Студенческого Марафона, призер – Ключникова Анна, 211
20.	1.12.2021	V Историко-патриотический фестиваль «Сыны России». Видеоролик "Герои живут рядом" – первое место
21.	Декабрь	Посещение хоккейных матчей
22.	10.12.2021	Участие в викторине «Знатоки права», призовые места.
23.	3.12.2021 10.12.2021	Организация экскурсий в Рускеалу
24.	31.12.2021	Новогодний концерт
25.	25.01.2022	Конкурс плакатов «Образ современного студента-медика», посвященный Дню российского студенчества
26.	27.01.2022	Концерт ко Дню полного снятия блокады Ленинграда
27.	27.01.2022	Участие в интерактивном квесте "Гремит салют над Ленинградом", призер
28.	Февраль 2022	Конкурс МО «Урицк» «Связь поколений» - призовые места (Смирнова Ксения, Селемнева Софья)
29.	23.02.2022	Концерт ко Дню защитника Отечества
30.	08.03.2022	Концерт к Международному женскому дню.
31.	14.03.2022	Музыкальная игра «Золотой Микрофон», 1 место
32.	25.03.2022	Конкурс социальной рекламы "Сделай правильный выбор!".
33.	30.03.2022	Конкурс «Лучшая выпускница»
34.	31.03.2022	Участие в акции «Вместе За», Дорошенко Марьяна, Селемнева Софья
35.	10.04.2022	Городской Арт-конкурс Профсоюзов, 3 место видеоролик
36.	13.04.2022	Конкурс "Безопасное колесо".
37.	14.04.2022	«Урок здоровья» для учащихся СПб ГБОУ «Школа № 233»
38.	15.04.2022	Экскурсия в Великий Новгород
39.	30.04.2022	День благоустройства города в рамках весеннего месячника по благоустройству.
40.	06.05.2022	Возложение цветов, посвященное Дню Победы.
41.	06.05.2022	Концерт ко Дню Победы
42.	09.05.2022	Шествие "Бессмертного полка" по аллее Славы в Полежаевском парке.
43.	12.05.2022	Профориентационная встреча в школе №630 Приморского района
44.	13.05.2022	Военно-патриотический турнир МО УРИЦК на переходящий кубок памяти Героя Советского Союза А. В. Германа.

45.	17.05.2022	Квиз для студентов 1-ого курса «Помним... Гордимся. Будем жить!», посвящённый Дню Победы
46.	27.05.2022	Экскурсия в Пушкин
47.	31.05.2022	Всемирный день без табака
48.	01.06.2022	Лекция о профилактике ВИЧ-инфекции
49.	08.06.2022	Вокальный конкурс «С Россией в сердце», 2 место
50.	10.06.2022	Городской конкурс художественной студенческой самодеятельности «В отражении»
51.	30.06.2022	Выпускной бал

**Выводы:** работу педагога-организатора можно считать удовлетворительной. План работы выполнен в полном объеме.

**Выводы по итогам учебного года:**

1. Считать воспитательную работу, проведённую в колледже за 2021 – 2022 уч.г., удовлетворительной. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным направлениям работы, выполнен в достаточном объёме и на высоком профессиональном уровне;
2. Продолжать введение новых технологий работы с коллективом студенческих групп, активизировать сотрудничество кураторов, воспитателей общежития с социальным педагогом и психологами колледжа;
3. Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на сохранность контингента, повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.

Заместитель директора по ВР

Ю.Н. Ефимова

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ в 2021 г.**

**Допущено к Государственной Итоговой Аттестации**

- базовый уровень ФГОС – 268 человек
- повышенный уровень ФГОС – 28 человек

Не допущенных к Государственной Итоговой Аттестации – нет:

Прошли Государственную Итоговую Аттестацию 296чел.

- базовый уровень ФГОС – 268 человек
- повышенный уровень ФГОС – 28 человек

Досрочно сдали – 0

Всего выпускников – 296

Базовый уровень ФГОС – 268 человек

Повышенный уровень ФГОС – 28 человек

Академические справки – 0

Состав Государственной Экзаменационной Комиссии  
 Медицинского Колледжа № 2  
 на 2021-2022 учебный год.

Председатели ГЭК:

Фамилия Имя Отчество	Место работы	Должность	3 вание	Уч астие в ГЭК
Павлова Ольга Витальевна	Городская больница №14	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №15»	-	3
Михайлова Галина Юрьевна	Городская больница №15	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №14»	-	2
Давыдова Светлана Юрьевна	Городская поликлиника №91	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГП №91»		3
Гришичева Марина Васильевна	СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»		2
Васильева Ирина Васильевна	Городская станция скорой медицинской помощи	Заведующая 14 подстанцией скорой медицинской помощи СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»	-	1

Заместители председателей ГЭК:

- Максимова Ирэна Геннадьевна – Зам. директора по учебной работе МК№2
- Дасько Татьяна Геннадиевна – Зам. директора по практическому обучению МК №2
- Ряскин Александр Николаевич – Директор СПб ГБПОУ «МК №2»

Члены ГЭК:

1. Антонова Б. В.
2. Бучкин Д. А.
3. Герман И. Э.
4. Дианова Т. П.
5. Дятковская О. А.
6. Иванова В. А.
7. Иванова О. П.
8. Карпенко А. А.
9. Ключева И. А.
10. Кондратьева С.В.
11. Королева Т. Г.
12. Коченда М. А.
13. Кравченко Л. Н.
14. Кунчукина С. В.
15. Климова У. А.
16. Лебедева В. С.

17. Мамичева О. Ю.
18. Полякова Е. В.
19. Пономарева Н. Ю.
20. Пугашкина В. В.
21. Сафонова Н. Н.
22. Суховий Л.В.
23. Трещалов А. Л.
24. Чеснокова О. Б.

На основании распоряжения Комитета по Образованию от 22.12.2021г. №3449-р Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий; приказа от 28.12.2015г. №343-к «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» были назначены государственные экзаменационные комиссии приказом №268 от 20.05.2022 года по СПб ГБПОУ «МК№2.»

- ГЭК №1 для групп 405, 406 базового уровня обучения
- ГЭК №2 для групп 401, 403, 420 базового уровня обучения
- ГЭК №3 для групп 31, 402, 410 базового уровня обучения
- ГЭК №4 для групп 32, 404 базового уровня обучения
- ГЭК №5 для группы 411 повышенного уровня обучения

Студенты выпускных групп прошли преддипломную практику.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 266 от 20.05.2022 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 401 – 406, 31, 32, 410,420 групп базового уровня образования ФГОС и полностью выполнившие учебный план и отработавшие государственную практику по квалификации «Медицинская сестра» – 268 человек.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 265 от 20.05.2022 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 411 группы повышенного уровня образования ФГОС и полностью выполнившие план и отработавшие государственную практику по квалификации «Фельдшер» - 28 человек.

Государственная экзаменационная комиссия провела в период своей работы 2 заседания:

1. 02.06.2022. – организационное совещание с членами ГЭК
2. 21.06.2022 – по итогам Итоговой Государственной Аттестации и присвоения квалификации выпускникам.

13.05.2022 было проведено совещание с методическими руководителями дипломных работ.

План проведения и организационные мероприятия Государственной Итоговой Аттестации были обсуждены на очередном заседании методического совета колледжа от 20. 01. 2022. протокол №3.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и уставом среднего медицинского учебного заведения в результате обсуждения для студентов была предложена следующая процедура проведения Государственной Итоговой Аттестации:

Защита выпускной квалификационной работы

Программа и порядок проведения Государственной Итоговой Аттестации был доведен до сведения студентов на организационных собраниях курса в течение 2021-2022 учебного года. С целью лучшей подготовки для студентов выпускных групп был подготовлен стенд с правилами проведения Государственной Итоговой Аттестации, где отражена программа ГИА. Для подготовки к ГИА студенты могли пользоваться литературой в библиотеке колледжа, электронными источниками.

Расписание ГИА было составлено и утверждено за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ и доведено до сведения членов ГЭК №1, №2, №3, №4, №5, студентов выпускных групп.

Государственной Итоговая Аттестация проводилась в период с 17 июня по 21 июня 2022 года. Консультации и предзащита выпускных квалификационных работ проводились согласно расписанию. Проводилось рецензирование выпускных квалификационных работ с 10 июня по 16 июня 2022 года.

К проведению ГИА были подготовлены кабинеты № 107, 215, 209, 309, 311 – для проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом Государственной Итоговой Аттестации административной комиссией колледжа 16 июня 2022 года был проведен предварительный смотр кабинетов.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были подготовлены необходимые документы:

1. Приказ директора колледжа о составе ГЭК № 268 от 20.05.2022
2. Приказы директора колледжа о допуске студентов к ГИА № 266 от 20.05.2022 для 31, 32, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 410, 420 групп, № 265 от 20.05.2022 для 411 группы.
3. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 401 – 406, 31, 32 группах №585 от 01.12.2021г.
4. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 410,-420 группах очно-заочное № 586 от 01.12.2021г.
5. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Лечебное дело» в 411 группе №589 от 01.12.2021г.
6. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 402, 403, 404, 405 групп №657 от 29.12.2021.
7. Приказ директора колледжа о назначении рецензентов выпускных квалификационных работ Государственной Итоговой Аттестации в 2022 учебном году №216 от 22.04.2022 г.
8. Приказ директора колледжа о создании апелляционной комиссии по результатам ГИА № 267 от 20.05.2022г.
9. Государственные требования к уровню подготовки выпускников
10. Программа ГИА
11. Сводные ведомости успеваемости студентов
12. Журнал протоколов государственной итоговой аттестации
13. Экзаменационные ведомости
14. Протоколы защиты выпускной квалификационной работы
15. Зачетные книжки студентов

Государственная Итоговая Аттестация для студентов базового образовательного уровня по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 18.11.2021г. Разработаны и утверждены:

- Программа Государственной Итоговой Аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» и ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», входящих в профессиональную образовательную программу.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинетах 107, 215, 209, 309, 311 оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Комиссия и выпускник располагались в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Доклады студентов сопровождалась презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания.

Лучшими выпускными работами в **401** группе признаны доклады и презентации Баталовой А. М. «Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми с ОРВИ», Горностаев В. А. «Роль медицинской сестры в реабилитации детей с детским церебральным параличом»

Слабые работы и презентации у Герасютиной Д. А. «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с детским церебральным параличом», Громовой Д. Д. «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с рассеянным склерозом».

Всего оценок:29

«5»– 21

«4» – 5

«3» – 3

«2» – 0

Средний балл – 4,6 Качественный показатель знаний – 90%.

Лучшими выпускными работами в 402 группе признаны доклады и презентации Булатовой К. А. «Роль медицинской сестры в профилактике кариеса у населения», Семеновой Д. А. «Психосоматические особенности нервной анорексии у девушек – подростков»,

Слабые работы и презентации у Лукичева Г. А. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с сахарным диабетом II типа», Гаруновой Ю. Р. «Роль медицинской сестры в реабилитации женщин, перенесших аборт»

Всего оценок:29

«5»– 15

«4» – 8

«3» – 6

«2» – 0

Средний балл – 4,3. Качественный показатель знаний – 79%.

Лучшими выпускными работами в **403** группе признаны доклады и презентации: Артемьевой Д. П. «Биоэтическая основа сестринской медицинской помощи по профилю «детская онкология»», Немченко А. С.. «Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с острым панкреатитом»

Слабые работы и презентации не отмечены

Всего оценок:29

«5»– 18

«4» – 11

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,6. Качественный показатель знаний – 100%.

Лучшими выпускными работами в **404** группе признаны доклады и презентации Байрамовой А. М. «Профилактика ятрофобий», Кирилловой А. Ю. «Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми с острым лейкозом», Широной К. В. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи больным раком легкого»

Слабые работы и презентации у Камалетдинова Р. Р. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки», Гиччибековой Д. Б. «Роль медицинской сестры в ведении женщин, перенесших внематочную беременность.»

Всего оценок:30

«5»– 17

«4» – 10

«3» – 3

«2» – 0

Средний балл – 4,5. Качественный показатель знаний – 90%

Лучшими выпускными работами в **405** группе признаны доклады и презентации Долевой П. А. – «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с заболеванием – сахарный диабет 2 типа», Стоговой Е. М. «Роль медицинской сестры в профилактике рахита у детей»,

Слабая работа у студентов: Абдурахмановой А. А. «Роль медицинской сестры в ведении женщин, перенёсших внематочную беременность», Идаятовой Г. Н. «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания»

Всего оценок:28

«5»– 18

«4» – 8

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,6. Качественный показатель знаний – 93%.

Лучшими выпускными работами в **406** группе признаны доклады и презентации Билогубец А. В. «Анализ роли медицинской сестры в профилактике, диагностике и лечении миопии у детей», Гасымовой Р. Р. «Анализ роли медицинской сестры в диагностике, лечении и реабилитации пациентов с глаукомой».

Слабые работы и презентации у Умалатова М. А. «Роль медицинской сестры в уходе за пациентами, длительно находящимися на искусственной вентиляции легких в условиях отделения реанимации».

Всего оценок:24

«5»– 10

«4» – 14

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,4 Качественный показатель знаний – 100%.

**С отличием окончили колледж 34 студента:**

**401гр.**

1. Ворожцова Ксения Вячеславовна
2. Джафарова Ламия Гасан кызы
3. Ендолова Алина Владимировна
4. Николаев Александр Рудольфович
5. Потягова Анастасия Андреевна
6. Рзазаде Натига Натиг кызы
7. Трофименкова Ксения Ильинична
8. Шарипова Дилбар Улмасовна

**402 гр.**

1. Бердичева Александра Евгеньевна
2. Булатова Ксения Алексеевна
3. Кочеляева Алина Дмитриевна
4. Никитина Арина Андреевна
5. Семенова Дарина Алексеевна

**403 гр.**

1. Артемьева Диана Павловна
2. Беда Полина Александровна
3. Егорова Евгения Анатольевна
4. Каншаова Диана Муратовна
5. Мейер Евгения Романовна
6. Немченко Алевтина Сергеевна
7. Новикова Елизавета Владимировна
8. Рактанин Алексей Владимирович
9. Федосеева Полина Максимовна

**404 гр.**

1. Байрамова Алина Максимовна
2. Кириллова Александра Юрьевна
3. Широнова Ксения Вадимовна

**405 гр.**

1. Долева Полина Алексеевна
2. Линник Дарья Андреевна
3. Николаева Ульяна Сергеевна
4. Романовская Полина Ивановна
5. Стогова Екатерина Михайловна
6. Федорова София Андреевна
7. Хардииков Михаил Вячеславович

**406 гр.**

1. Билогубец Анастасия Васильевна
2. Гасымова Рашада Рашад кызы

Общий средний балл по курсу на базе 9 класса составил – **4,5**.

Самый высокий средний балл у **401, 403, 405 – 4,6**. Качественный показатель знаний студентов составил – **92%**.

Лучшей выпускной работой в **31** группе признана доклад и презентация Батуевой Н. Е. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациентам с облитерирующими заболеваниями»,

Слабая работа и презентация у Нечаевой А. С. «Роль медицинской сестры в профилактике и уходе за детьми с железодефицитной анемией».

Всего оценок:29

«5»– 22

«4» – 7

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,8. Качественный показатель знаний – 100%.

Лучшими выпускными работами в **32** группе признаны доклады и презентации у Прозоровой Н. С. «Роль медицинской сестры в профилактике и осуществлении помощи пациентам с тромбоэмболией легочной артерии в условиях хирургического отделения», Усенко Е. С. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи больным раком молочной железы», Таран Е. В. «Роль медицинской сестры в профилактике плоскостопия у детей».

Слабые работы и презентации у Соломатиной Ю. В. «Роль медицинской сестры в помощи пациентам, перенёвшим инсульт»

Всего оценок:25

«5»– 15

«4» – 9

«3» – 1

«2» – 0

Средний балл – 4,6. Качественный показатель знаний – 96%.

**С отличием окончили колледж 3 студента:**

**31 гр.**

1. Волкова Полина Николаевна
2. Евдокимова Анна Сергеевна

**32. гр.**

1. Мирошниченко Татьяна Витальевна

Общий средний балл по курсу на базе 11 класса составил – **4,7**.

Качественный показатель знаний студентов составил – **98%**.

Лучшими выпускными работами в **410** группе признаны доклады и презентации: Гавриловой Н. И. «Роль медицинской сестры в оказании помощи пациенту с крапивнице»,

Слабые работы и презентации у Филюевой И. Ш. «Роль медицинской сестры в организации помощи при неотложных состояниях при туберкулезе»,»

Всего оценок:23

«5»– 14

«4» – 9

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,6. Качественный показатель знаний – 100%.

Лучшими выпускными работами признаны доклады и презентации Метлова М. П. «Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета II типа», Ахмадуллиной И. И. «Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у детей раннего возраста.», Детковской О. В. «Роль медицинской сестры по раннему выявлению туберкулеза среди взрослых, подростков и детей»,

Слабых работ не отмечено

Всего оценок:22

«5»– 18

«4» – 4

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,8. Качественный показатель знаний – 100%.

**С отличием окончили колледж 13 студентов:**

**410.гр.**

1. Богатырева Алина Олеговна
2. Быкова Ирина Игоревна
3. Гаврилова Наталья Игоревна
4. Горбунова Юлия Викторовна
5. Дьяченко Екатерина Андреевна
6. Рощупкина Виктория Чунуевна
7. Старкова Нина Александровна

**420 гр.**

1. Ахмадуллина Ираида Ильинична
2. Валиулина Анна Фаритовна
3. Витовтова Надежда Андреевна
4. Крыга Алена Валерьевна
5. Метлов Михаил Павлович
6. Осипов Никита Александрович

Общий средний балл по курсу на очно-заочном отделении составил – **4,7**.

Самый высокий средний балл у **420 – 4,8**. Качественный показатель знаний студентов составил – **100%**.

**Общий средний балл по курсу составил – 4,6.**

**Самый высокий средний балл у 31 и 420 групп – 4,8. Качественный показатель знаний студентов составил – 94%.**

Государственная итоговая аттестация для студентов повышенного образовательного уровня по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 18.11.2021г. Разработаны и утверждены:

- Программа государственной итоговой аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» ПМ.04 «Профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная деятельность».

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинетах 107, 215, 209, 309, 311, оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Комиссия и выпускник располагались в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Доклады студентов сопровождалась презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие

замечания. По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

Лучшими выпускными работами признаны доклады и презентации: Чечениной А. С. «Роль фельдшера в ведении пациента с гипертонической болезнью», Шабановой К. Г. «Роль фельдшера в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с отеком легких при острой левожелудочковой недостаточности», Полухина В. Б. «Формирование ценностного отношения к своему здоровью у подростков»

Слабая работа и презентация у Полуяхтова В. В. «Роль фельдшера в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам при отравлении наркотическими анальгетиками»

Всего оценок: 28

«5» – 16

«4» – 11

«3» – 1

«2» – 0

Средний балл – 4,5. **Качественный показатель знаний – 96%.**

**С отличием окончили колледж 7 студентов:**

**411**

1. Крысанова Дарья Сергеевна
2. Никифорова Полина Ивановна
3. Окатова Александра Алексеевна
4. Орлова Эвелина Игоревна
5. Сидоренко Владислава Юрьевна
6. Широнова Наталья Вадимовна
7. Юшанкова Виктория Александровна

## Приложение 1

### Результаты Государственной Итоговой Аттестации Специальность «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС

№ пп	Показатели	Колич ество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	268	100%
2.	Допущены к ГИА	268	100%
3.	Сдавали ГИА	268	100%
4.	5 (отлично)	168	63%
5.	4 (хорошо)	85	32%
6.	3 (удовлетворительно)	15	5%
7.	2 (неудовлетворительно)	0	0
8.	<b>Средний балл 4,6</b>		
	<b>Качественный показатель 94%</b>		

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»  
34.02.01 ФГОС 401-406 группы (на базе 9 класса)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	169	100%
2.	Допущены к ГИА	169	100%
3.	Сдавали ГИА	169	100%
4.	5(отлично)	99	59%
5.	4(хорошо)	56	33%
6.	3(удовлетворительно)	14	8%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		92%
9.	Средний бал	4,5	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	35	21%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	11%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	115	68%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	10	6%

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»  
34.02.01 ФГОС 31,32 группы (на базе 11 класса)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	54	100%
2.	Допущены к ГИА	54	100%
3.	Сдавали ГИА	54	100%
4.	5(отлично)	37	68%
5.	4(хорошо)	16	30%
6.	3(удовлетворительно)	1	2%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		98%
9.	Средний бал	4,7	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	3	6%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	20%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	40	74%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	5	9%

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»  
34.02.01 ФГОС 410-420 группы (очно-заочное отделение)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	45	100%
2.	Допущены к ГИА	45	100%
3.	Сдавали ГИА	45	100%
4.	5(отлично)	32	71%
5.	4(хорошо)	13	29%
6.	3(удовлетворительно)	0	0
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		100%
9.	Средний бал	4,7	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	13	29%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	7%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	29	64%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	6	13%

**Результаты Государственной Итоговой Аттестации Специальность 31.02.01  
«Лечебное дело» ФГОС**

№ пп	Показатели	Колич ество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	28	100%
2.	Допущены к ИГА	28	100%
3.	Защитили ВКР	28	100%
4.	5 (отлично)	16	57%
5.	4 (хорошо)	11	39%
6.	3 (удовлетворительно)	1	4%
7.	2 (неудовлетворительно)	0	0
8.	<b>Средний балл 4,5</b>		
	<b>Качественный показатель 96%</b>		

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное  
дело» ФГОС**

№ пп	Показатели	Коли чество	Качественный показатель
	Окончили СМОУ	28	100%
	Количество дипломов с отличием (красные)	7	25%
	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	12%
	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	16	57%
	Количество студентов обучающихся на договорной основе	4	14%

## Общие выводы

Подводя итоги проведенной Государственной Итоговой Аттестации студентов выпускных групп необходимо отметить, что все студенты, допущенные к защите выпускной квалификационной работы, успешно её защитили и получили дипломы и сертификаты.

Перед Государственной Итоговой Аттестацией проводилась организационная, методическая и практическая работа по подготовке к ГИА. Были оснащены соответствующие кабинеты для проведения ГИА. Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, назначены методические руководители. Проведены консультации по написанию дипломов и составлению презентаций к докладам.

Члены экзаменационных комиссий полностью справились с поставленной задачей, четко оформляли необходимую документацию, создавали на экзамене деловую спокойную обстановку.

Качество успеваемости по итогам ГИА на отделении сестринское дело составило **94%**, от общего количества выпускников. Качественный показатель на лечебном отделении составил **96%**.

Закончили колледж с отличием **57** выпускников. Итоговый средний балл по колледжу составил **4,55**. Качественный показатель по колледжу **95%**

В этом учебном году ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы. Необходимо учесть недочеты, выявленные в ходе подготовки и защиты дипломных работ, как у студентов, так и методических руководителей. Темы выпускных квалификационных работ должны иметь более узкую направленность для глубокой проработки материала с акцентом на сестринскую помощь у студентов отделения «Сестринское дело» и на неотложную, лечебную помощь у студентов отделения «Лечебное дело». Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практическую направленность. Методические руководители должны более внимательно и ответственно относиться к работе студентов над выпускной квалификационной работой, курировать написание работы, направлять работу студента в правильное русло, ибо только под руководством методического руководителя студент может проработать выбранную тему дипломной работы. Рекомендовано провести занятия для студентов по написанию выпускной квалификационной работы. А также провести занятия с методическими руководителями в школе педагогического мастерства МК №2.

Весь процесс обучения должен способствовать формированию ОК и ПК у студента и направлен на успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимо координировать усилия со стороны всех звеньев учебно-воспитательного процесса, совершенствовать методическую базу преподавания.

Ответственный секретарь ГЭК

Н. Н. Сафонова

## 7. Практическая работа

### 1. Организационная работа.

#### Работа в колледже:

- Составление тарификации преподавателей на 1 и 2 семестр (VIII; XII; VI).
- Составление расписания практики на 2022-2023г. (II-IV).
- Составление графиков прохождения производственной практики (VI-VIII).
- Согласование графиков учебной и производственной практики с главными медицинскими сестрами МО (VIII,1, VI).
  - Перезаключено – 3 договора. Заключено новых- 2.
  - Расширение направлений обучения на ОДО, увеличение групп на дневном отделении потребовало поиск новых баз для практического обучения слушателей, студентов, совместителей, что успешно было решено.
    - Составление совместно с заместителем директора по учебной работе графика учебного процесса (август).
    - Подготовка индивидуальных нагрузок преподавателей по практике на 1 и 2 семестры (VIII, XII).
    - Проверка табеля по практике с ежемесячным учетом выполненных часов и контролем выполнения педагогической нагрузки (25 числа каждого месяца).
    - Постоянно проводились организационные собрания, согласно расписания, перед выходом на производственную практику на 1,2, 3, 4 курсе по допуску, инструктажу, программе практики, ведению документации.
    - Оформление документации к производственной практике на студентов, для преподавателей.
    - Подготовка документации к новому учебному году.
    - Оформление стенда вакансии рабочих мест для студентов выпускных групп (IV, V, VI).
      - Традиционно в марте 2022 года была организована и проведена «Ярмарка вакансии», в которой приняли участие более 35 лечебно-профилактических учреждений города. Особенностью данного мероприятия явилась форма проведения с учетом эпидемической обстановки - дистанционно с использованием электронных технологий. Повышенный интерес к нему был со стороны не только приглашенных медицинских организаций, но и тех, которые приняли в нем участие, увидев данное мероприятие на сайте колледжа.
        - Организация замен преподавателей (в связи с болезнью) с целью выполнения учебного плана.
        - Подбор и обучение преподавателей (регулярные методические консультации, инструктажи по проведению практических занятий).
        - Осуществление текущего контроля за прохождением практики:
- Посещение практических и дополнительных занятий преподавателей согласно графику – 29 раз.
- Посещение баз практического обучения – 47 раз.
- Проверка путевок.
- Проверка итоговых ведомостей.

- Проверка аттестационных листов и характеристик по ПП
- Контроль выполнения графиков работы методическими руководителями – 86 раз.
- Посещение зачетов и экзаменов.
- Смотр доклинических кабинетов перед началом каждого семестра, промежуточной аттестацией, ГИА.
- Контроль методических и дидактических материалов по профессиональным модулям с выходом в ЦМК и их дальнейшим совершенствованием преподавателями.
- Контроль ведения дневников учебной и производственной практик.
- Контроль учета выполненных манипуляций.
- Контроль посещаемости студентами практических занятий.
- Контроль освоения компетенций по результатам экзаменов.

Результаты контроля анализировались и рассматривались индивидуально, на цикловых комиссиях, административных совещаниях, педагогических советах – II, VI.

- Проводилась большая организационная работа по подготовке к организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также подготовке к аккредитации колледжа, аккредитации студентов -выпускников .

**– Осуществление контроля за ведением учебно-отчетной документации, выполнением учебного плана и программ:**

- Ежемесячно, совместно с диспетчером практики, проводила проверку ведения записей в учебных журналах на соответствие датам проведения занятий, своевременностью записей.

- Контроль ведения журналов методических руководителей, отчетов.

Выявленные недостатки продолжались разбираться индивидуально с преподавателями, учитывая особенность организации работы в условиях пандемии.

– Проведение собраний:

- С преподавателями - методическими руководителями о контроле освоения студентами видов работ, выполнениях требований программ практик, результатах – 66 раз.

- С общими и непосредственными руководителями производственной практики на базах – лечебно-профилактических учреждениях – 39 раз.

- Перед началом производственной практики с классными руководителями, кураторами : о допуске к практике, о неуспевающих студентах, мерах и способах работы с неуспевающими.

- Со студентами перед выходом на практику: по допускам, инструктажу, графикам прохождения всех видов практик, программе, ведению документации.

По итогам всех видах производственной практики регулярно проводятся итоговые совещания, обсуждения с привлечением администрации лечебно-профилактических учреждений, старших сестер и медицинских сестер отделений, преподавателей, на которых анализируется прохождение практики.

При составлении графиков прохождения практики продолжала учитывать количество студентов, вид практики с целью равномерного их присутствия на отделениях, что повышало эффективность проведения производственной практики (увеличивается количество манипуляций, выполняемых студентами, повышает контроль со стороны непосредственного руководителя.)

– В марте 2022 года был организован и проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства «Лучшая выпускница».

### **Связь с практическим здравоохранением:**

- Появились новые клинические базы для проведения производственной практики: поликлиника №74 и больница им.Семашко. Перезаключены договора с Городской больницей №14, 20, городской поликлиникой №23.
  
- В начале учебного года с целью организации и согласования графиков прохождения практики посещала лечебно-профилактические учреждения, проводила совещания с главными медицинскими сестрами о программах практики, их функциональных обязанностях при этом.
- Проводила анализ соответствия баз для проведения практических занятий по учебной практике и производственным практикам с целью обеспечения рабочим местом студентов.
- Продолжила организацию практическое обучение студентов вечернего отделения в медицинских организациях.
- Подготовлены количественные списки студентов за последний год по прохождению практик на базах практического обучения для главного специалиста сестринского дела города.
- В январе-феврале 2022 года студенты оказывали помощь амбулаторно-поликлинической сети практического здравоохранения во время учебных практик, были охвачены поликлиники Красносельского района №91, 106, Кировского №23, Петродворцового №122 районов города.

### **Учебно-методическая работа.**

- Обновлены все рабочие программы по производственным и учебным практикам на 2022-2023 учебный год (рассмотрены на метод. совете в июне 2022г)
  - Разработаны новые программы производственных практик для поликлиник, утвержденные на педсовете, работа по которым и осуществлялась в случае прохождения практик в поликлинике.
  - Участвовала в заседаниях методического совета.
  - Работа с председателями цикловых комиссий, преподавателями по составлению тематических планов, совершенствованию программ, методическому сопровождению практик. Кроме того, проведена работа по оценке качества используемых методических материалов на практических занятиях совместно с зам. по УР, методистом колледжа, сделаны замечания, даны сроки исправления.
  - За 2021-2022 учебный год медицинское оборудование, фантомы, муляжи, тренажеры, расходный материал для практических занятий, экзаменов, аккредитации были приобретены на сумму, примерно, 400000рублей. С целью совершенствования материально-технической базы доклинических кабинетов было осуществлено планирование приобретения оборудования на 2023-2025 годы.

### **Повышение квалификации:**

**Обмен опытом:** Участие в вебинарах.

Участие в городской научно-практической конференции 09.06.2022. «Вопросы подготовки медицинских специалистов среднего профиля: реалии и перспективы». Соавтор доклада «Симуляционное обучение – эффективный метод приобретения практических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности».

## ИТОГИ ПРАКТИК:

Квалификационная практика студентов базового уровня обучения проводилась в группах 401-406, 31,32 и очно-заочного отделения 410,420 с 22.04.по19.05.2022 в объеме 144 часов.

К практике было допущено 223 и 45 студентов.

В полном объеме ее выполнили 268 студента.

Для прохождения практики были задействованы следующие стационары города:

Городская больница №15, №14, №26, городской гериатрический медико-социальный центр. Николаевская и Введенская больницы.

В городской больнице №20, больнице им.Семашко, центре СПИД- в них проходили практику студенты с трудоустройством.

А также были задействованы городские поликлиники № 23, медицинский центр 21 века.

№ группы	Средний балл		
	2022	2021	2020
31	4.9	5.0	5.0
32	4.8	5.0	4.7
401	5.0	5.0	4.9
402	4.8	4.9	5.0
403	5.0	5.0	5.0
404	4.9	4.8	4.7
405	4.9	4.6	5.0
406	4.8	5.0	5.0
	4.9	4.9	4.9

Средний балл в 410, 420 группах =5.0.

Квалификационная практика.

Квалификационная практика студентов 411 группы проводилась с 22.04.2022 по 19.05.22 в объеме 144 часов.

К практике было допущено 28 студентов. В полном объеме ее выполнили 28 студентов.

Для прохождения практики была задействована городская станция скорой медицинской помощи.

оценка	За практику			За документацию			Ср.балл	год
	28	30	20	28	30	20		
5	28	30	20	28	30	20	5.0	2022
4		10	2		10	2	4.5	2020
3		1			1			
2							4.9	2021
	28	41	22	28	41	22		

### Вывод:

Для проведения преддипломной практики были задействованы больницы: ГБ №15,14,26, Николаевская, Введенская, городской гериатрический медико-социальный

центр, 1ГМУим.ак.И.П.Павлова, городская поликлиника №23, МЦ 21 век. До проведения практики для общих и непосредственных руководителей был проведен инструктаж. Все руководители были обеспечены программой практики.

Все студенты успешно завершили преддипломную практику. Характеристики у большинства студентов отличные, благодарности нашли отражение в характеристиках или последней странице дневников. На будущий год методическим руководителям необходимо уделить внимание поощрению студентов от медицинских организаций на отдельных листах.

Хочется отметить работу студентов 411 группы лечебного отделения на городской станции скорой медицинской помощи. 20 студентов получили приглашения на работу.

### Анализ производственных практик

#### ПМ.04 и 07

111	11	12	201	202	203	204	205	206	13	14	итого
+4,9	+5.0	4.7	-4.7	-4.6	-4,9	=4,9	=4,9	=4.7		4.8	2022-
-4.8	+5	-4.6	+4.8	+4.7	+5	+4.9	+4.9	4.7	4.9		4.8
-4,7	-4.9	-4,8	=4.8	+5.0	+5.0	+5.0	-4.6	-3.6			2020-
4.6		13-						-4.5	4.7	4.4	4.7
<b>112-</b>		4.8									2021-
4.4											4.7

При анализе результатов практики было выявлено, что наблюдается незначительное повышение среднего балла (+ вырос, = остался прежним, - снизился).

Рекомендовано председателю ЦМК это проанализировать совместно с преподавателями с целью уточнения причины повышения и продолжения работы со студентами.

#### ПМ.01

21	22	301	302	303	304	23	305	24	306	Ср.б
5	5	4.9	4.7	5.0	4.9	5.0	4.9	4.9	4.8	2022=4.9
5	5	4.9	4.9	4.9	4.5		4.9		5	2021=4.9

Вывод: средний балл остается без изменений, качество дневников и работы студентов на практике не снизилось.

#### ПМ.02 с.п. в терапии

21	23	301	302	303	304	305	306	24	22	
5.0	4.9	4.5	4.8	4.9	4.9	4.5	4.9	4.9	5.0	2022-4,8
4.9		4.7	5.0	4.9	4.5	4.3	4.3		4.9	2021=4.7

Впервые за последние годы средний балл по производственной практике по сестринской помощи в терапии составил 4.8. При первичном анализе было выявлено, что повышение балла идет за счет оценок за практику и выполнение

задания по практике. Председателю ЦМК необходимо будет проанализировать ситуацию совместно с преподавателями и учесть это в работе со студентами в следующем учебном году.

#### ПМ.02 с.п. в педиатрии

21	23	301	24	302	303	304	305	306	22	
5.0	5.0	4.9	4.9	5	5.0	5.0	5.0	4.9	5.0	2022=4.9
5.0		4.6		4,9	4,7	5.0	5.0	4.7	4.8	2021=4.8

Вывод: практику проводилась в основном на базе поликлиник и 2х групп в стационаре, что, вероятней всего, сказалось на более лучших результатах в связи с первыми выходами после пандемии, желанием работать в практическом здравоохранении, очень хорошим отношением персонала детской больницы.

#### ПМ.02 МДК02.01 с.п. в хирургии

31	32	401	402	403	404	405	406	
4.9	4,4	4.1	4.6	5	4.6	4.9	4.8	2020-4.6
4,7	4.8	4,8	4.9	5	4.7	5	4.9	2021=4.7
4.5	4.8	4.8	5	5	4.7	4.9	4.8	2022=4.8
<p>Повышение среднего балла связано, в основном, со своевременной сдачей документации по практике, а также желанием студентов практиковаться в условиях стационара после длительного пандемийного перерыва.</p> <p>Вывод: в 2022-2023 учебном году сделать также акцент на ежедневном контроле документации, проверке черновиков заданий. Кроме того, на 3 курсе на занятиях по хирургии на практике включать элементы задания из производственной практики.</p>								

#### ПМ.02 МДК 02.02

31	32	401	402	403	404	405	406	
4,8	5.0	4,9	5	4,5	4.9	4.8	4.9	2022-4.8
4.9	4.8	5.0	5.0	4.8	4.8	4.9	4.2	2020-4.8
5.0	4.7	4.8	4.9	4.4	5.0	4.6	5.0	2021-4.8

#### ПМ.03

31	32	401	402	403	404	405	406	
5.0	4.8	5.0	4,8	5.0	5.0	4.9	5	2022-4.9
4.9	5.0	5.0	5.0	4.6	4.7	5.0	5	2020-4.9
4.8	4.6	5.0	5.0	4.6	4.9	4.4	5	2021=4.8

Вывод - средний балл по сравнению с прошлым учебным годом остался практически без изменений, повышение на 0.1 по пм03. незначительно.

## ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

№	Терапия	Пропедевтика	педиатрия
211	2021-4.9 4.7	4.9 4.7	4.9 4.9

№	хирургия	оагп	ПМ04	ПМ05	инфекции	2022=4.75 2021-4.75
311	4.8-2021 4.9	4.7-2021 4.9	4.7-2021 4.5	4,7-2021 5.0	4.8-2021 5.0	
№	ПМ06			ПМ03		
411	5.0=2021			5.0=2021		
	5.0			5.0		

Общий средний балл = 4.9

Средний балл за прошедший год не изменился.

### Выводы:

1. Практическое обучение студентов проводилось в соответствии с ФГОС на основе рабочих программ.
2. Были освоены новые клинические базы для проведения производственной практики.
3. Продолжена работа совместно с преподавателями всех клинических дисциплин по усовершенствованию рабочих программ практик.
4. При анализе итоговой аттестации по производственным практикам было выявлено в 2021-2022г.:

Количество не аттестованных студентов на момент окончания производственной практики, в основном, было по причине не допуска, болезни, на специальности Фельдшерское дело такой тенденции не было.

Средний балл общий у фельдшерских групп остался без изменений. На практику почти все выходили своевременно.

Снижение итоговых оценок за практику идет за документацию (задания на практику - сестринские учебные карты, дневники), за саму работу на практике снижение оценок уменьшилось в сравнении с предыдущими годами. По итогам производственных практик были получены благодарности, благодарственные письма как групповые, так и индивидуальные.

### Предложения:

1. В цикловых комиссиях клинических дисциплин уделить внимание разбору со студентами программ практик по модулям, методической работе с заданиями практик, проведению конкретного анализа выполненных заданий прошлых лет разного уровня.

Кроме того, всем преподавателям, ведущим занятия в 401-406.31и 32 группах в 2022-2023 учебном году сделать акцент на посещаемости, анализу знаний, четкой работе с куратором группы, на 3 курсе на занятиях по сестринской помощи в хирургии, терапии, педиатрии на практических занятиях продолжить включать элементы задания из производственной практики.

Продумать первоочередное приобретение оборудования на 2023 год, позволяющее усовершенствовать как материально-техническую базу, так и современное обучение по специальностям с целью освоения компетенций.

2. В цикловых комиссиях проанализировать количество неаттестованных по практикам по ПМ с установлением причин и планирования их ликвидации в следующем году.
3. Продолжить работу по подготовке к аккредитации студентов: провести разбор со студентами тестовых заданий по ПМ, обратить внимание на манипуляции-алгоритмы выполнения, данные к аккредитации и отработке практических навыков до автоматизма с использованием одноразового расходного материала.

Заместитель директора по практическому обучению

Т.Г.Дасько

## **8. Учебно-методическая работа**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В 2021-2022 УЧ.ГОДУ**

1. Усовершенствование и пополнение методического сопровождения образовательного процесса, внедрение цифровой образовательной среды.
2. Повышение квалификации преподавателей.
3. Партнерство с практическим здравоохранением.
4. Стимулирование потребностей у студентов к самообразованию и самореализации.
5. Нравственное, патриотическое воспитание студентов и пропаганда здорового образа жизни.
6. Ведение профориентационной работы.
7. Проведение аттестации преподавателей колледжа на подтверждение соответствия занимаемой должности.
8. Подготовка к прохождению аккредитации колледжа в 2021- 2022 году.

### **ЗАДАЧИ НА 2021 - 2022 УЧ.ГОД**

1. Сохранение и воспитание контингента: создание мотивации, индивидуальный подход, использование различных методов обучения, оптимизация требований, регулярный контроль, помощь, сотрудничество с семьями и др.
2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Профориентационная работа.
4. Партнерство с практическим здравоохранением (организация практики, привлечения к преподаванию, ГИА, ярмарки вакансий и др.).
5. УИРС. Повышение качества написания и защиты выпускных квалификационных работ.
6. Совершенствование методического сопровождения образовательных программ.
6. Повышение квалификации. Организация и работа школы педагогического мастерства.
7. Проведение компьютерного тестирования студентов по профильным дисциплинам и профессиональным модулям.
8. Анализ и корректировка проведения квалификационных экзаменов.
9. Проведение первичной аккредитации специалистов.
10. Подготовка к проверке прохождения аккредитации учреждения (контроль качества знаний студентов и методического сопровождения).

## РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

Над выполнением методических проблем года работало 96 преподавателей. В колледже организовано 6 цикловых методических комиссий. Председателями являются опытные преподаватели высшей квалификационной категории. Стаж в должности председателя у данных педагогических работников от 6 до 16 лет.

Все комиссии работали согласно плана. Всего запланировано к рассмотрению на заседаниях 271 вопросов, из них: 112 – методические, 103 – организационные вопросы, 110 – отчеты зав. кабинетами и отчеты преподавателей (см. табл. № 5). Планы работы комиссий в основном выполнены. Внутри ЦМК осуществлялось взаимопосещение уроков преподавателями в целях повышения педагогического мастерства (см. табл. № 3). Кроме этого, на циклах проводилась большая работа с отстающими студентами (см. табл. № 6).

Цикловыми методическими комиссиями была проделана большая работа по составлению и корректировке контролирующих программ, методических материалов по сопровождению внеаудиторной работы студентов, составлению методического сопровождения учебных занятий, практических работ, внеаудиторных мероприятий и т.д. Основную нагрузку в этой работе выполнили председатели ЦМК, которые организовывали и контролировали работу членов своих комиссий.

Администрация колледжа в целях улучшения образовательного процесса проводила контроль на всех уровнях за работой преподавателей. В течение учебного года администрация осуществляла выходы в ЦМК с целью проверки методического сопровождения учебного процесса и организационной работы циклов. Кроме этого, администрация колледжа посещала открытые уроки преподавателей, выходила на заседания ЦМК с целью контроля и активизации работы педагогического состава колледжа, корректировала работу.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОМИССИЙ

Цикловые методические комиссии запланировали и выполнили достаточный объем учебно-методической работы (см. табл. № 6). В отчетном году преподавателями колледжа подготовлены методические разработки (см. таблицу № 2). Откорректированы тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обновлено контролирующие программы для проведения промежуточной аттестации студентов и проведения квалификационных экзаменов профессиональных модулей. Пополняется фонд оценочных средств, составляется методическое сопровождение проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Методический материал, принятый в методический кабинет колледжа (всего 41 работа):

### «Лечебно – диагностическая» ЦМК

- Климова У.А. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Сестринский уход за пациентами с аллергическими и инфекционными заболеваниями кожи»
- Климова У.А. - Учебно-методическое пособие для студентов «Сестринский уход за пациентами с аллергическими и инфекционными заболеваниями кожи»
- Лебедева В.С. - Методическая разработка для преподавателей «Сестринская помощь при патологии эндокринной системы»
- Герман И.Э. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Показатели заболеваемости»
- Суховий Л.В.  
Коченда М.А. - Положение «Знатоки пропедевтики в терапии»
- Суховий Л.В. - Положение «Путешествие в терапию»

### ЦМК «Профилактическая деятельность»

- Абрамова Л.В. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Недоношенный ребенок. Асфиксия. Родовые травмы. ГБН»
- Абрамова Л.В.  
- Кунчукина С.М.  
- Либерман И.В. - Положение «Знатоки педиатрии»
- Пугашкина В.В. - Положение «Здоровый ребенок. Периоды детского возраста»
- Пугашкина В.В. - Положение «Лучший выпускник»

### ЦМК «Оказание неотложной и хирургической помощи»:

- Сафонова Н.Н. - Положение «Знатоки пропедевтики»
- Кравченко Л.Н. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Базовая и расширенная СЛР»

- Королева Т.Г. - Методическая разработка интегрированного занятия для преподавателей «Основы онкологии. Сестринский уход за пациентами со злокачественными новообразованиями»
- Марьянчук А.В.

#### **ЦМК «Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины»:**

- Максимова Ю.И. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Обследование пациента 2»
- Соболева Е.В. - Методическая разработка теоретического занятия для преподавателей «История реаниматологии. Этико-деонтологические и юридические аспекты в работе медицинской сестры ОРИТ»
- Петрова О.Б. - Методическая разработка теоретического занятия для преподавателей «Имя прилагательное. Прилагательное 1-2 склонений. Согласованное определение»
- Пеньщикова С.В. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Инфекционная безопасность»
- Полищук Т.П. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Инфекционная безопасность»
- Полякова Е.В. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Организация питания в стационаре»
- Полякова Е.В. - Положение «Безопасная окружающая среда»
- Дятковская О.А. - Методическая разработка проведения внеаудиторного мероприятия – студенческая конференция «Медицина на современном этапе в России»

#### **Гуманитарная ЦМК:**

- Виноградова Е.М. - Методическая разработка для преподавателей «Рабочий день» иностранный язык
- Виноградова Е.М. - Методические рекомендации «Иностранный язык» 1 курс
- Павлов А.Г. - Учебно- методическая разработка практического занятия для Преподавателей «Психологические особенности личности. Темперамент»
- Виноградова Е.М. - Положение «Иностранный язык»
- Виноградова Е.М. - Положение «Иностранный язык» (творческий конкурс)
- Горбачева Ю.В. - Положение «Олимпиада по психологии» городская
- Горбачева Ю.В. - Положение «Олимпиада по психологии»

Бобровская О.В.

- Мальчушкина О.И. - Положение «Олимпийское движение»
- Мальчушкина О.И. - Положение «Конкурс ЭССЕ»
- Сверчкова Ю.А. - Положение «Олимпиада по географии и иностранному языку»  
Осипенкова О.И.

**Общеобразовательная ЦМК :**

- Яцко Н.А. - Методическое пособие для преподавателей и студентов  
«Приложение табличного процессора Microsoft Excel»
- Яцко Н.А. - Методическое пособие для преподавателей и студентов  
«Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel»
- Яцко Н.А. - Методическое пособие для преподавателей и студентов  
«Обработка и представление информации средствами Microsoft Excel»
- Федорова Л.И. - Методическая разработка «Обработка информации средствами Microsoft Excel»
- Прилепова В.А. - Учебное пособие «Предел функции»
- Захватова Ю.В. - Методическая разработка практического занятия «Виды размножения. Мейоз»
- Смирнова О.В. - Методическая разработка для преподавателя «Бессоюзное сложное предложение»
- Смирнова О.В. - Положение «Конкурс сочинений, посвященный 77-летию В ВОВ»
- Викторов Е.А. - Методическая разработка практического занятия «Физика»
- Назарова Л.Н. - Методическая разработка занятия «Пирамида. Определение, виды пирамид, свойства»

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА СТУДЕНТОВ**

В течение 2021-2022 учебного года велась учебно-исследовательская работа. Студенты под методическим руководством преподавателей проводили различные исследования по актуальным тематикам.

В колледже организовано и проведено, а также принято участие в городских и региональных мероприятиях учебно-исследовательского, творчески-развивающего и профессионально-ориентированного характера, всего 32, в том числе:

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело»	Октябрь 2021г.
2.	Городские предметные олимпиады по физике, математике и информатике, химии, биологии, русскому языку и литературе, экологии, ОБЖ и физической культуре, истории и обществознанию	Октябрь 2021г.
3.	Городская конференция с международным участием студентов учреждений среднего профессионального образования: «Роль медсестры в профилактике социально-значимых заболеваний»	Ноябрь 2021
4.	Олимпиада «Знатоки пропедевтики в терапии»	Ноябрь 2021г.
5.	Конкурс «Путешествие в терапию»	Ноябрь 2021г.
6.	Конференция «Болезни новорожденных»	Декабрь 2021г.
7.	Конкурс презентаций на английском языке «Олимпийское движение»	Декабрь 2021г.
8.	Конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	Декабрь 2021г.
9.	Конкурс по гериатрии «Старость в радость»	Декабрь 2021г.
10.	Городская олимпиада по психологии для студентов 3 курса	Январь 2022г.
11.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «World Skills Russia»	Февраль 2022г.
12.	Городская студенческая научно-практическая конференция «Научные достижения 2021года»	Февраль 2022г.
13.	Городская олимпиада по иностранному языку.	Февраль 2022г.
14.	Олимпиада «Знатоки хирургии»	Февраль 2022г.
15.	Первый этап Всероссийских соревнований МЧС России по СПб по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор»	Март 2022г.
16.	Конкурс плакатов «Сделай правильный выбор»	Март 2022г.
17.	Творческий конкурс по дисциплине «Иностранный язык»	Март 2022г.
18.	Физико-математическая олимпиада	Март 2022г.
19.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2022»	Март 2022г.
20.	Городская конференция «Великие люди России»	Март 2022г.
21.	Междисциплинарная олимпиада по английскому языку и географии	Апрель 2022г.
22.	Конкурс сочинений, посвященный 77-летию победы в ВОВ 1941-1945 годов	Апрель 2022г.
23.	Олимпиада «Безопасная окружающая среда»	Апрель 2022г.

24.	Олимпиада по химии	Апрель 2022г.
25.	Конкурс «Знатоки педиатрии»	Апрель 2022г.
26.	Городская студенческая научно-практическая конференция «Сестринское дело: вчера, сегодня, завтра»	Апрель 2022г.
27.	Олимпиада по информатике	Май 2022г.
28.	Олимпиада «Здоровый ребенок»	Май 2022г.
29.	КВИЗ (викторина) «Помним. Гордимся. Будем жить», посвященный Победе в ВОВ	Май 2022г.
30.	Студенческая учебно-исследовательская конференция «Медицина на современном этапе в России»	Май 2022г.
31.	Городская олимпиада по оказанию первой помощи «Первая помощь и действия в ЧС»	Июнь 2022г.
32.	Написание и защита выпускных квалификационных работ по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»	Май-июнь 2022г.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  
АДМИНИСТРАЦИИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

№ п/п	ФИО	Где обучался	Программа	Даты обучения
2021 – 2022 уч.год				
1	Баранова Вера Васильевна	АНО ДПО «Санкт-Петербургская открытая академия»	«Теория и методики профессионального обучения»	10.10.21 - 24.10.21г.
2	Васильева Ольга Николаевна			
3	Ермошко Александр Григорьевич			
4	Осипенкова Ольга Ивановна			
5	Петрова Алена Николаевна			
6	Полищук Марина Игоревна			
7	Прилепова Вероника Анатольевна			
8	Рахманина Елена Александровна			
9	Самохвалова Лариса Валентиновна			
10	Таматорина Марина Николаевна			
11	Угнич Оксана Георгиевна			
12	Болдырева Людмила Анатольевна	АНО ДПО «Санкт-Петербургская открытая академия»	«Современный образовательный менеджмент экономика»	16.10.21 – 30.10.22г.
13	Дасько Татьяна Геннадиевна			
14	Ефимова Юлия Николаевна			
15	Клюева Инга Александровна			
16	Леонова Мира Александровна			
17	Максимова Ирэна Геннадьевна			
18	Ряскин Александр Николаевич	ООО «Многофункциональный учебный центр»,  г. Ижевск	«Управление конфликтами образовательной организации»	17.11.21 – 01.12.22 г.
19	Дасько Татьяна Геннадиевна			
20	Ермошко Александр Григорьевич			
21	Ефимова Юлия Николаевна			
22	Желонкина Людмила Алексеевна			
23	Леонова Мира Александровна			
24	Максимова Ирэна Геннадьевна			
25	Павлов Александр Геннадьевич			
26	Полякова Елизавета Владимировна			
27	Прадед Наталья Николаевна			
28	Пугашкина Виктория Викторовна			

29	Павлов Александр Геннадьевич	ООО «Многофункциональный учебный центр», г. Ижевск	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	19.11.21 – 01.12.22 г.
30	Смирнова Татьяна Алексеевна			
31	Золотовская Татьяна Юрьевна			
32	Ефимова Юлия Николаевна			
33	Прадед Наталья Николаевна	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Антикоррупционная безопасность в образовательной организации»	07.02.22 – 11.02.22 г.
34	Виноградова Елена Михайловна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Цифровые технологии в образовании»  «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»  «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	27.10.21 – 06.12.21 г.  08.11.21 – 03.12.21 г.  18.10.21 – 25.11.21 г.
35	Антонова Божена Владимировна	АНО ДПО «Учебный «Педагогический Альянс»	«Педагогика в профессиональном обучении»	07.02.22 – 02.03.22 г.
36	Байчик Юрий Михайлович			
37	Банников Дмитрий Николаевич			
38	Барышников Александр Станиславович			
39	Бучкин Денис Александрович			
40	Викторов Евгений Александрович			
41	Веденеев Сергей Иванович			
42	Герман Ирина Эдуардовна			
43	Голубкова Галина Григорьевна			
44	Гришина Светлана Георгиевна			
45	Дубинская Наталья Рафаельевна			

46	Зайцева Татьяна Михайловна			
47	Захватова Юлия Владимировна			
48	Иванова Ольга Пантелеевна			
49	Климова Ульяна Александровна			
50	Княгинина Наталья борисовна			
51	Королева Татьяна Герьевна			
52	Кравченко Любовь Николаевна			
53	Курякова Татьяна Ильинична			
54	Мальчушкина Ольга Ивановна			
55	Мамичева Ольга Юрьевна			
56	Никитина Наталья Анатольевна			
57	Павлова Людмила Васильевна			
58	Павлова Марина Германовна			
59	Сафонова Наталья Николаевна			
60	Серебряков Александр Борисович			
61	Суховий Лариса Васильевна			
62	Трескина Виктория Борисовна			
63	Чеснокова Ольга Борисовна			
64	Назарова Лариса Николаевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»  «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	18.10.21 – 25.11.21 г.  18.10.21 – 25.11.21 г.

			программ СПО»		
65	Таматорина Николаевна	Марина	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	18.10.21 – 25.11.21 г.
66	Лебедева Сергеевна	Виктория	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по ДПП	«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе СПО»	11.01.22г.
67	Ефимова Юлия Николаевна		ООО «ВСЕОБУЧ24»	«Антитеррористиче ская защищенность образовательной организации»	23.03.22- 13.04.22г.

## ОБМЕН ОПЫТОМ

Работа по обмену опытом в колледже строилась по нескольким направлениям. Внутри цикловых методических комиссий преподаватели согласно графика посещали занятия своих коллег с последующим анализом и обсуждением. Кроме этого, в колледже действует система наставничества. Опытные педагоги оказывают методическую и иную помощь начинающим преподавателям. В конце учебного года наставники составляют отчет о проделанной работе.

В осеннем семестре 2021-2022 уч.года было проведено 3 открытых урока.

Открытый урок по реаниматологии был проведен преподавателем Кравченко Л.Н. по теме: «Базовая и расширенная СЛР».

Открытый урок преподавателя Климовой У.А. был проведен по разделу профессионального модуля «Сестринская помощь в дерматовенерологии».

Следующий урок был проведен преподавателем информатики Федоровой Л.И. по теме: «Обработка информации средствами Microsoft Excel».

В весеннем семестре текущего 2021-2022 учебного года были проведены 3 открытых урока.

Урок преподавателя Лебедевой В.С. по разделу «Сестринская помощь в терапии», интегрированный урок преподавателей Королевой Т.Г. и Марьянчук А.В. по разделам «Паллиативная помощь» и «Сестринская помощь в хирургии», урок преподавателя Викторова Е.А. по дисциплине «Физика».

Все уроки были проведены на хорошем профессиональном уровне, рекомендованы к тиражированию опыта.

По мимо этого, наш колледж принял участие в городском конкурсе методических разработок, и преподаватель Климова У.А. заняла 3 место среди СПО учреждений медицинского профиля СПб. В мае месяце в колледже был проведен внутренний конкурс методических разработок в котором приняли участие 8 работ 9 преподавателей. Данные материалы были выставлены в методическом кабинете для обмена опытом.

**Вывод:** В учебном году работа по обмену опытом проводилась достаточно успешно, было проведено 6 открытых уроков, был проведен конкурс методических разработок. Кроме этого преподаватели на заседаниях ЦМК обменивались опытом по составлению методических материалов и ознакомлению своих коллег с новинками периодической печати в области педагогики и медицины.

## АТТЕСТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в Главную аттестационную комиссию Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга было подано:

**в 2021 – 2022 учебном году - 26 заявлений:**

- на высшую аттестационную категорию – 14 человек:
  - Сафонова Н.Н. - преподаватель
  - Петрова О.Б. - преподаватель
  - Королева А.П. - преподаватель
  - Федорова Л.И. - преподаватель
  - Никитина Н.А. - преподаватель
  - Смирнова Т.А. - преподаватель
  - Баранова В.В. - руководитель физического воспитания
  - Гавришева Н.В. - преподаватель
  - Пономарева Н.Ю. - преподаватель
  - Болдырева Л.А. - преподаватель
  - Дубинская Н.Р. - преподаватель
  - Захватова Ю.В. - преподаватель
  - Иванова В.А. - преподаватель
  - Викторов Е.А. - преподаватель
  
- на первую аттестационную категорию – 9 человека:
  - Осипенкова О.И. - преподаватель
  - Клюева И.А. - преподаватель
  - Угнич О.Г. - преподаватель
  - Хихол Е.А. - преподаватель
  - Виноградова Е.М. - преподаватель
  - Мамичева О.Ю. - преподаватель
  - Маленина Т.Н. - преподаватель
  - Антонова Б.В. - преподаватель
  - Барышников А.С. - преподаватель

**Все педагогические работники получили заявленную квалификационную категорию!**

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» аттестационная комиссия СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж № 2» провела

аттестацию педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- **в 2021 – 2022 учебном году – 3 человека:**

- Балтрунас Л.Н. - преподаватель
- Краснолобова П.Ю. - преподаватель
- Рахманина Е.А. - преподаватель

**Все педагогические работники успешно прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.**

## **РАБОТА КАБИНЕТОВ**

В колледже работало 34 специализированных кабинета и 1 методический кабинет, утвержденные приказом директора №377 от 31.08.2021 года. Заведование осуществляли опытные преподаватели (см. табл. №9), стаж работы которых в должности заведующего до 10 лет – 13 человек, более 10 лет - 10 человек.

В нашем колледже созданы кабинеты для практических занятий (симуляционные кабинеты), оборудованные современными компьютерными средствами, видеокамерой, новейшими фантомами, тренажерами и другим оборудованием.

Заведующие кабинетами продолжали пополнять кабинеты дидактическими, методическими материалами и наглядными материалами. На практических и теоретических занятиях преподаватели используют для оптимизации учебного процесса: видеофильмы, компьютерные презентации. В этом учебном году видеокласс (библиотека) был использован 124 раза для просмотра учебных видеофильмов, что значительно меньше чем в прошлые годы т.к. преподаватели все больше используют мультимедийное оборудование. Заведующие кабинетами организовали и провели 2048 дополнительных занятий, на которых побывало 9570 студентов, в среднем по 4,7 человека на одном занятии.

Лаборанты циклов проводили большую техническую работу по оформлению и размножению методического, дидактического и раздаточного материалов, обновляли фантомы и таблицы, участвовали в проведении дополнительных занятий, осуществляли подготовку кабинетов к началу учебного года, к проведению занятий и экзаменов.

Продолжается накопление учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов.

О проделанной работе все заведующие кабинетами отчитывались на заседаниях своих ЦМК.

Идет постоянное пополнение различным оборудованием, в том числе медицинским для более качественного проведения теоретических и практических занятий в колледже. Колледж продолжает оснащаться компьютерной техникой и другими средствами обучения.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Планы работы кабинетов выполнены полностью.
2. В отчетном 2021-2022 учебном году было приобретено техническое и материальное оснащение для учебных кабинетов.
3. Заведующие кабинетами и лаборанты проводили активную работу по решению методических и учебных задач, готовили кабинеты к проведению экзаменов, первичной и специализированной аккредитации специалистов.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Методический Совет был утвержден приказом по колледжу №377 от 31.08.2021 года в составе 13 человек. За отчетный год проведено 5 заседаний, обсуждено 31 вопрос (см. табл. № 4).

Тематика заседаний была направлена на решение методических и учебных проблем, текущих вопросов. Заслушивались отчеты председателей ЦМК и отчеты о выполнении учебных планов за год. Проводился анализ квалификационных экзаменов. Обсуждались вопросы методического обеспечения специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обсуждали организацию и проведение промежуточной аттестации студентов, проведение квалификационных экзаменов. Проводилось обсуждение внедрения современных педагогических технологий, проведение открытых уроков в колледже. Обсуждались вопросы методического сопровождения Федерального государственного образовательного стандарта. Заслушивались и обсуждались вопросы проведения занятий и составление контролирующих программ, составление других материалов (в том числе методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы студентов).

Члены методического Совета на заседаниях активно обсуждали различные методические вопросы, в том числе:

- Обсуждение и утверждение планов методического Совета, ЦМК, кабинетов, графиков открытых уроков и подготовки методических материалов.
- Обсуждение планов учебно-исследовательской работы студентов.
- Обсуждение участия в конкурсах «Студент года», в системе СПО СПб, «Лучший выпускник 2022 года», WorldSkills Russia
- Об успеваемости студентов
- Подготовка к промежуточной аттестации студентов и к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. (коррекция контролирующих программ)
- Подготовка студентов к первичной аккредитации специалистов
- Методическое оснащение переводных, квалификационных экзаменов и ГИА.
- Проведение срезов знаний студентов.
- Обсуждение вопросов написания и защиты курсовых и дипломных работ студентов.
- О методическом сопровождении образовательных программ (анализ материалов на ЦМК)
- Подготовка к проведению ВПР, студенческих проектов
- Утверждение материалов к ГИА (темы дипломных работ и методические руководители)
- О выполнении решений методического Совета.
- Обсуждение сценария методического оснащения конкурса «Лучший выпускник 2022 года»
- Анализ квалификационных экзаменов.
- Анализ открытых уроков, проведенных в осеннем семестре.
- О подготовке и проведении конкурса методических материалов
- Отчет о методическом обеспечении специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело».
- Подготовка к проведению промежуточной аттестации студентов, проведению квалификационных экзаменов.
- Обсуждение кандидатур на конкурс педагогического мастерства.
- Анализ открытых уроков, проведенных в весеннем семестре.

- Анализ квалификационных экзаменов.
- Анализ прохождения аттестации преподавателей колледжа.
- Отчет о выполнении планов работы ЦМК за учебный год.
- Планирование учебно-методической работы на 2022-2023 уч.год.

Проверка выполнения решений методического совета проводилась методистом, итоги заслушивались на заседании.

## **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

В течение года преподаватели активно посещали методический кабинет. Преподаватели получали консультации методиста по различным вопросам учебно-методического характера. В том числе, педагогам проводились консультации по составлению методических материалов, ведению учебно-исследовательской деятельности, прохождению аттестации, по подготовке планов, сдаче отчетов по корректировке и составлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методический кабинет для работы преподавателей подготовил и раздал для использования следующие методические материалы:

- Планы учебно-методической работы
- Методические рекомендации для преподавателей по проведению студенческих проектов
- Образцы составления программы промежуточной аттестации
- Сопроводительная документация проведения ГИА.
- Методические материалы сопровождения ФГОС.
- Методические материалы прохождения процедуры аттестации для получения квалификационных категорий.
- Образцы отчетной и иной документации.

Методист проводил индивидуальные консультации педагогическим работникам колледжа по различным направлениям учебно-методической деятельности.

Были подготовлены документы для проведения процедуры аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, и аттестация была проведена в соответствии с утвержденными нормативными актами.

Лаборант Шаронова О.К. организовывала работу использования компьютерной и мультимедийной техники. Оформила стенд «Методическая работа» и журнал методической работы преподавателей в 2021-2022 учебном году. Напечатала планы учебно-методической работы на 2021-2022 учебный год. Заполняла и оформляла соответствующую документацию, осуществляла контроль документооборота. Контролировала и вела учет входящих и раздаваемых методических материалов.

В метод. кабинете накоплено значительное количество методического материала, в том числе принято в методический кабинет за отчетный год - 41 единица, из них:

- методические разработки – 17
- положения -15
- учебно методическое пособие – 3
- методические рекомендации – 1
- учебно методические рекомендации – 1
- методическое пособие – 3
- учебное пособие - 1

Кроме этого, в методический кабинет были сданы в электронном виде контролирующие программы по профессиональным модулям, рабочие программы производственных практик, рабочие программы промежуточной аттестации и другие методические материалы. Фонды оценочных средств по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» постоянно пополняются.

Методический кабинет обеспечивал работу мультимедийных установок и ноутбуков для проведения занятий, конференций и других мероприятий.

- ВЫВОДЫ:** 1. Методическая работа проводилась в соответствии с основными направлениями работы колледжа и выполнена по всем разделам.  
2. Активно участвовали в учебно-методической работе следующие преподаватели: Климова У.А., Виноградова Е.М., Яцко Н.А., Герман

И.Э.,

Абрамова Л.В., Полякова Е.В., Смирнова О.В., Пономарева Н.Ю.

Таблица № 1

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Наименование ЦМК	Всего преподавателей повысивших квалификацию без отрыва
1. Гуманитарная	5
2. Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	17
3. Лечебно-диагностическая	3
4. Профилактическая деятельность	7
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	5
6. Общеобразовательная	4
<b>Всего:</b>	<b>41</b>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Название ЦМК	Выполнено метод. разработок за уч. год	Вид методического материала				
		УМР, УМП для преподавателей	УМР, УМП для студентов	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	МР, положения о проведении мероприятий	Другое
1. Гуманитарная	19	7	7	4	5	
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	17	1	2	2	1	11
3. Лечебно-диагностическая	18	8	-  -	13	6	14
4. Профилактическая деятельность	60	24	25	6	4	1
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	10	6	3		1	
6. Общеобразовательная	27	14	5	4	4	
<b>Всего:</b>	<b>151</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

## ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ

Наименование ЦМК	Всего посещений занятий	Из общего количества			Число посещений на 1 чел.
		Занятий членов своей комиссии	Занятий членов других комиссий	Открытых занятий	
1. Гуманитарная	26	23	3		2,0
2. Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	52	51	1	3	2,1
3. Лечебно-диагностическая	22	21	1	3	2
4. Профилактическая деятельность	14	12	2	1	0,9
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	23	23		2	2,1
6. Общеобразовательная	43	38	4	4	1,8
Всего:	180	139	11	13	1,8

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего штатных преподавателей	Количественный состав методического Совета	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
				Т-е-ы	мето-дичес-кие	дру-гие	
95	13	5	31		10	18	3

## ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНОВ ЦМК

Наименование ЦМК	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
			Отчеты преподавателей, зав. кабинетами	Методические	Организац ионные	
1.Гуманитарная	10	28/29	5/10	8/10	13/8	2
2.Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	10	18/26	5/21	5/16	7/12	2
3.Лечебно-диагностическая	10	21/47	8/13	6/10	12/10	2
4. Профилактическая деятельность	10	16/17	1/1	9/9	7/8	2

5. Оказание неотложной и хирургической помощи	10	18/19	11/11	5/6	10/10	2
6. Общеобразовательная	10	16/16	12/12	14/14	3/3	2
Всего:	60	117/154	42/68	47/65	52/51	2

Таблица № 6

### РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ СТУДЕНТАМИ

Наименование ЦМК	Всего проведено занятий с отстающими	Количество студентов, посетивших занятия
1. Гуманитарная	801	1279
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	159	795
3. Лечебно-диагностическая	226	627
4. Профилактическая деятельность	192	428
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	150	721
6. Общеобразовательная	520	5720
Всего :	2048	9570

Таблица № 8

**РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ  
ДАННЫЕ О СОСТАВЕ КОМИССИЙ И ПРЕДСЕДАТЕЛЯХ**

Наименование ЦМК	Кол-во предметов, входящих в комиссию, их наименование	-во ле- ов о- ис- ии	Председатель комиссии ( ФИО )				Кат егор-ия	ис- о ав. аб.
			Специальность по диплому	таж або ы по пец.	таж або ы в олл дже	таж або ы в олж ости		
1.Гуманитарная	1. Основы социологии 2. Мед.психология 3. Иностранный язык 4. Психология 5. Психология общения 6. Литература 7. История культуры 8. Этико-эстетич. основы поведения 9. Основы философии 10.Религоведение и служба хосписа 11. Биоэтика 12. Обществознание 13. Правовое обеспечение профессион. деятельности 14. Менеджмент	14	Королева А.П. препод.	24 л	23 л	15 л	высшая	1
2.Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	1. Младшая медсестра по уходу за больным 2. Фитотерапия 3.Профилактическая деятельность 4.Основы эргономики и безопасного перемещения пациента 5. Фармакология 6. Анатомия и физиология	7	Полякова Е.В. препод.	25 г	9 л	6 г	высшая	6

	<p>человека</p> <p>7. Основы патологии</p> <p>8. Гигиена и экология человека</p> <p>9. Основы латинского языка с медиц. терминологией</p> <p>10. Клиническая Фармакология</p>							
<p>3. Профилактическая деятельность</p>	<p>1. Проведение профилактических мероприятий</p> <p>2. Препедевтика в педиатрии</p> <p>3. Сестринская помощь в педиатрии</p> <p>4. Основы реабилитации</p> <p>5. Массаж</p> <p>6. ЛФК</p> <p>7. С/помощь при инф. заболеваниях</p> <p>8. Лечение пациентов инфекц. профиля</p> <p>9. С/помощь при инфекц. заболеваниях</p> <p>10. С/помощь во фтизиатрии</p> <p>11. Физиотерапия</p> <p>12. Лечение пациентов фтизиатрического профиля</p> <p>13. С/помощь в невропатологии</p> <p>14. Препедевтика в неврологии</p> <p>15. Лечение пациентов неврологического профиля</p> <p>16. Сестринская помощь в психиатрии</p>	6	<p>Лугашкина В.В. врач</p>	4 л	л	4 г	<p>высшая</p>	3
<p>4. Оказание неотложной и хирургической помощи</p>	<p>1. Сестринская помощь в хирургии</p> <p>2. Травматология</p> <p>3. Препедевтика в хирургии</p> <p>4. Лечение пациентов хирургич. профиля</p> <p>5. Медицина катастроф</p> <p>6. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии</p> <p>7. Препедевтика а акушерстве и гинекологии</p> <p>8. Сестринская помощь в</p>	2	<p>Сафонова Н.Н. врач</p>	6 л	12 л	10 л	<p>высшая</p>	4

	<p>отоларингологии</p> <p>9. Сестринская помощь в офтальмологии</p> <p>10. Основы реаниматологии</p> <p>11. Реаниматология</p> <p>12. Оказание акушерско - гинекологической помощи</p>							
5. Лечебно-диагностическая	<p>1. Сестринская помощь в терапии</p> <p>2. Пропедевтика в терапии</p> <p>3. Лечение пациентов терапевт.профиля</p> <p>4. Лечение пациентов гериатрич.профиля</p> <p>5. Сестринская помощь в гериатрии</p> <p>6. Сестринская помощь в дерматовенерологии</p> <p>7. Функциональная диагностика</p> <p>8. общественное здоровье и здравоохранение</p>	14	Суховий Л.В. врач	40 л	2 л	3 л	высшая	1
6. Общеобразовательная	<p>1. Русский язык</p> <p>2. Литература</p> <p>3. Математика</p> <p>4. Информатика с ИКТ</p> <p>5. Обществознание</p> <p>6. История</p> <p>7. География</p> <p>8. Физика</p> <p>9. Химия</p> <p>10. Биология</p> <p>11. Экология</p> <p>12. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>13. Русский язык и культура речи</p> <p>14. Медицинская генетика</p> <p>15. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</p> <p>16. Информатика</p> <p>17. Информационные технологии в ПД</p> <p>18. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>19. Физическая культура</p>	24	Яцко Н.А. препод.	13 л	11 л	6 г	высшая	4

## ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТАМИ

/п	Наименование кабинетов	Ф.И.О. преподавателя	Какой предмет преподает	Общий стаж работы в коллед.	Стаж работы в зав. каб.
1	Основ микробиологии и вирусологии	Болдырева Л.А.	Основы микробиологии и вирусологии	18 лет	18 лет
	Физики	Викторов Е.А.	Физика	4,5 года	4,5 год
	Безопасность жизнедеятельности	Веденеев С.И.	ОБЖ; Безопасность жизнедеятельности	17 лет	11 лет
	Анатомии и физиологии человека	Гришина С.Г.	Анатомия и физиология человека	7 лет	4 года
	Профилактики и геронтологии	Дасько Т.Г.	С/помощь в терапии	35 лет	29 лет
	Биологии	Захватова Ю.В.	Биология, медицинская генетика	18 лет	17 лет
	С/дело в дерматовенерологии и косметологии	Клюева И.А.	Менеджмент	11 лет	11 лет
	Гигиены и экологии человека	Княгинина Н.Б.	Гигиена и экология человека	13 лет	11 лет
	Терапии	Гавришева Н.В.	С/помощь в терапии	2 года	1 год
0	Педиатрии	Пугашкина В.В.	С/помощь в педиатрии	8 года	5 год
1	Физической культуры	Федотовская С.В.	Физическая культура	18 лет	5 год
2	Акушерства и гинекологии, планирования семьи	Краснолобова П.Ю.	С/помощь в акушерстве и гинекологии	3 года	1 год
3	Невропатологии и безопасное перемещение пациента	Филиппова Л.В.	С/помощь в невропатологии, лечение пациентов неврологического профиля	25 лет	9 лет
	Оториноларинго	Павлова	С/помощь	17	17

4	логии	М.Г.	в оториноларингологии	лет	лет
5	Младшая м/с по уходу за больным	Полякова Е.В.	Младшая м/сестра по уходу за больными	9 года	7 года
6	Основ реабилитации	Самохвалова Л.В.	Основы реабилитации	26 лет	25 года
	Инфекционные заболевания	Святная А.А.	С/помощь при инфекц.заболеваниях	28 год	28 лет
8	Процедурная	Соболева Е.В.	Младшая медсестра по уходу за больными	34 лет	17 лет
9	Медицина катастроф	Карлин Н.Е.	Медицина катастроф	8 года	7 года
0	Информатики, математики	Яцко Н.А.	Информатика	12 лет	2 год
1	Основы реаниматологии	Кравченко Л.Н.	Лечение пациентов хирургического профиля	4 года	3 год
2	Хирургии	Сафонова Н.Н.	С/помощь в хирургии	12 лет	3 год
3	Офтальмологии	Аникина А.В.	С/помощь в офтальмологии	6 года	3 год

### РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего проведено заседаний в отчетном году	Обсуждено вопросов	Среднее кол-во вопросов на 1 заседании	Проверка выполнения собственных решений	Организационные вопросы	Учебно-методические вопросы	Персональные вопросы	Другие
6	43	5	2	22	5	4	10

#### Организационные вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч.год и задачи на 2021-2022 уч.год
2. Анализ нового набора и работа приемной комиссии
3. Утверждение педагогической нагрузки на 2021-2022 уч.год
4. О хозяйственной деятельности колледжа
5. Анализ успеваемости и посещаемости студентов
6. Проблемы практического обучения студентов
7. Отчет о профориентационной работе колледжа
8. О подготовке к государственной итоговой аттестации

9. Об утверждении правил приема в колледж
10. О выполнении решений педагогического Совета МК №2
11. Отчет государственной экзаменационной комиссии
12. Итоги преддипломной практики
13. Итоги успеваемости студентов
14. О выпуске студентов по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело»
15. Рассмотрение и утверждение внутренних локальных актов учреждения

#### **Методические вопросы:**

1. Утверждение учебных планов и программ на 2021-2022 уч.год
2. Утверждение графика учебного процесса, учебных программ и тематических планов на  
2021 -2022 уч.год
3. Анализ адаптации и проблемы студентов нового набора
4. Отчеты о работе УИРС
5. О методическом сопровождении образовательного процесса
6. О выдвижении на конкурс «Преподаватель года 2021 г.»

#### **Персональные:**

1. Об отчислении студентов
2. О поощрении студентов колледжа
3. О награждении преподавателей колледжа

Секретарь пед. Совета

Дятковская О.А.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

За отчетный период 2021-2022 уч. года педагогический коллектив выполнил учебно-методическую работу, по реализации всех поставленных задач, в соответствие с основными направлениями работы колледжа.

Методическая работа преподавателей проводилась по планам цикловых методических комиссий колледжа. Лучшие учебно-методические работы и пособия были рекомендованы для обмена опытом. Так же, с целью повышения профессиональной квалификации преподавателей был проведен конкурс методических разработок в котором приняли участие 8 работ 9-ти преподавателей. Кроме этого, мы участвовали в городском конкурсе Комитета по науке и высшей школы на лучшую разработку занятия с использованием активных методов обучения. Преподаватель Климова У.А. заняла в конкурсе 3-е место среди педагогов образовательных учреждений медицинского профиля.

Традиционно педагогический коллектив и студенты нашего колледжа активно участвуют в различных мероприятиях и соревнованиях, добиваясь высоких результатов.

Студентка 404 группы Байрамова Алина заняла 2-е место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело». Наставник Никитина Н.А. Студентка 405 группы Николаева Ульяна заняла 2-е место на VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Наставник и эксперт Чемпионата Полякова Е.В. Студентка 205 группы Калачева Анастасия заняла 3-е место в городской предметной олимпиаде по биологии. Наставник Болдырева Л.А.

Преподаватель Пономарева Н.Ю. стала финалистом конкурса «Преподаватель года 2021» среди учреждений СПО, проводимого Комитета по науке и высшей школе СПб.

Студентка 403 группы Артемьева Диана заняла 3-е место в конкурсе «Студент года 2021» в номинации «Студент патриот», так же проводимого Комитетом по науке и высшей школе СПб.

Команда студентов колледжа «Только вперед» под руководством Бучкина Д.А. победила в городской олимпиаде по оказанию первой помощи в категории: «Первая помощь и действия в ЧС».

Кроме этого, студенты колледжа под методическим руководством преподавателей приняли участие в различных городских конференциях: «Научные достижения 2021 года», «Роль медицинской сестры в профилактике развития социально значимых заболеваний», «Великие люди России», «Сестринское дело: вчера, сегодня, завтра», а также в общеколледжной конференции «Медицина на современном этапе в России». Были организованы и проведены другие значимые мероприятия профессионально развивающего и воспитательного характера. Всего проведено – 31 мероприятие и это очень хороший результат.

Педагогический коллектив колледжа в течение учебного года повышал квалификацию. В дистанционном формате обучились на курсах по педагогике 29 человек, так же для администрации и социально-психологической службы были организованы и проведены курсы повышения квалификации по различным направлениям организационно-управленческой и иной деятельности. Всего 5 тематических циклов. В период зимних каникул для педагогов был организован обучающий семинар. Многие преподаватели в онлайн формате участвовали в различных конференциях, занимались самообразованием.

В течение учебного года проводились открытые уроки (всего шесть) преподавателей с последующим обсуждением.

Многие педагоги очень активно работали, совершенствовали свое педагогическое мастерство. Но необходимо отметить, что есть преподаватели, которые совершенно не проявляют инициативу в учебно-воспитательном процессе, не участвуют в общественной жизни колледжа, проявляют некоторую «костность» в использовании современных

обучающих технологий.

Тем не менее, план учебно – методической работы педагогическим коллективом выполнен, в некоторых направлениях перевыполнен.

Методист            О.А. Дятковская

## Учебная работа

### Результаты экзаменов:



### Сестринское дело 301-306,21-24гр

психология	4,1/4,1/4,25
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	4,1/4,1/4,4
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в хирургии	4,2/4,3/4,5
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в терапии	4,4/4,0/4,1
<b>401-406,31,32гр</b>	
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	4,9/4,9/4,9
экзамен по модулю ПМ.03	4,4/4,3/4,5
ПМ.02	4,3/4,0/4,4

### Вечернее отделение 110,120 группа

Фармакология	4,35/4,2/4,4
Анатомия и физиология человека	4,5/3,9/3,8
ПМ.04 Младшая мс по уходу за больным	4,6/4,5/4,6

## Вечернее отделение 210,220 группа

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,5/4,4/4,8
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в хирургии	4,25/4,3/4,6
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в терапии ОП .09 Психология Диф.зачет	4,15/4,4/4,5 4,2/4,3/

## Вечернее отделение 310,320 группа

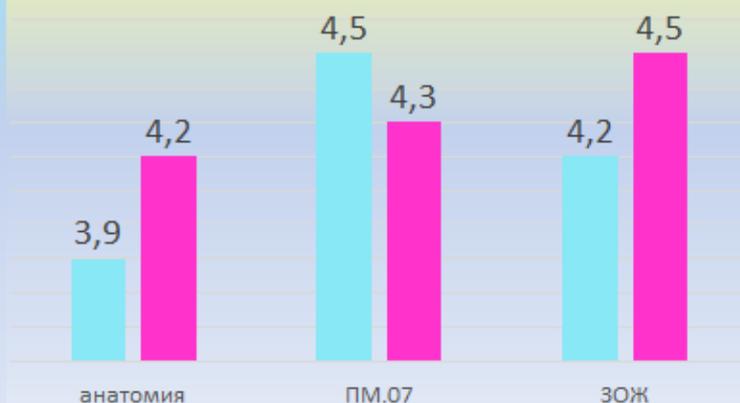
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	4,3/4,3/4,5
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	5,0/4,8/4,9
ПМ.02 мдк02.01 р.02.01.05сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	4,4

## 410,420 группы

- ПМ.02 кв.экзамен – **4,7/4,5**

## Летняя сессия - ср.балл 111,112гр

■ 2020/21 ■ 2021/22



## 211- группа лечебное дело

ПМ.02 мдк 02.04 лечение **3,8/4,0/4,4**  
пациентов детского  
возраста

ПМ.02 мдк 02.01 терапия **4,3/4,4/4,5**

ПМ.02 мдк 02.02 **4,9/4,6/4,7**  
хирургия диф.зачет

ПМ.01 мдк 01.01 **3,8/4,0/4,3**  
пропедевтика  
клинических дисциплин

## 311 группа

ПМ.04 МДК 04.01 Профилактическая деятельность	<b>4,8/4,8</b>
ПМ.02 МДК.02.01 Лечебная деятельность	<b>4,5/4,8/4,7</b>
ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи	<b>4,6/4,9/4,6</b>
ПМ.05 Медико- социальная реабилитация	<b>5,0/4,9/4,7</b>

## 411 группа

ПМ.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	<b>5,0/4,8/5,0</b>

## Движение контингента студентов и аттестация:

Неуспевающие студенты				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
201-206	15	22	49+1=50	18
301-306,21,22,23,24	47	23	97+6=103	121
401-406,31,32	38/100	40/85	54+4 =58 /209	10
211	2	0	5	8
311	1	1	3	4
411	0	/1	2/10	8
210-220 ВО	5	4	3	4
310-320	1	4	6	5
410-420	4	4	2	2
всего	113 Из них 10 –о/з	Всего 98	о/з 11 ВСЕГО 230	169+11во=178

Движение контингента студентов					
	кол-во студентов	КОЛ-ВО групп	выбыло	выпуск	на конец года
2019-2020	1266	42	63=58-5во	288	915+467=1382+23=1403
2020-2021	1355	45	103=79-24во	289	963+482=1445+7=1452
2021-2022	1443	48	116= 98-18во	296	1031+450=1481

## Всего получают стипендию: 286/326/248/234

- Повышенную стипендию: 150%-35ч./31/29  
125%-48ч./46/38
- Стипендия Правительства СПб на 22/23 уч.год – Деркач А.А. 22 группа
- Стипендия Правительства РФ на 22/23 уч.год – Смирнова К.Д. 302 группа.

## Первичная аккредитация и специализированная специалистов по специальности Сестринское дело

В конце учебного года была проведена первичная аккредитация специалистов выпускников прошлого года и других выпускников, что, несомненно, потребовало больших временных и организационных затрат.

Первичная аккредитация за июнь - 298

Специализированная аккредитация – 49 всего  
213человек

Всего - 511

## **Выводы:**

- Продолжать введение инновационных технологий работы с коллективом студенческих групп, совершенствовать и осваивать новые методики обучения;
- Выбирать методики проведения занятия с учетом индивидуальных и групповых особенностей студентов;
- Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.

Проблема сохранения контингента обучающихся является актуальной. В целях сохранения контингента работу преподавателей, кураторов, психологов и социального педагога необходимо вести в нескольких направлениях:

- Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения.
- Создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Заместитель директора по учебной работе

И.Г. Максимова

## 9. Работа отделения дополнительного образования

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.1. Работа с организациями здравоохранения и социальными службами, медицинскими центрами города по формированию циклов переподготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала; профессионального обучения лиц без медицинского образования по профессиям рабочих и служащих.

1.2. Размещение на сайте колледжа графика проведения циклов переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения.

1.3. Работа со студентами и кураторами 3-4 курсов по привлечению слушателей на циклы переподготовки и повышения квалификации по различным дисциплинам.

#### Сентябрь:

1. Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело» для медсестер, имеющих перерыв в стаже работы более 5 лет на базе МК№2 продолжительностью 510 ч группа № **1П**: 510ч-14чел

2. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» на базе МК№2 продолжительностью 288ч группа **1П**- 3чел

3. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК №2 продолжительностью 288 ч группа № **1М** -20 чел

4. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа **1У**-13чел мл. м/с,

5. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Медицинский регистратор» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа № **1Р**- 17чел

6. Цикл повышения квалификации «ПМСП взр. и детям» ОП » на базе МК №2 группа №**1** 144ч-**23**чел (бюдж)

7. Цикл повышения квалификации «ПМСП взр. и детям» ОП » на базе МК №2 группа №**2** 144ч-**22**чел(бюдж-21)

8. Хозрасчётный цикл переподготовки «Сестринское дело в педиатрии **1Д**: 288 ч-12 чел;

9. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов группа **1ДЗ** -12чел.

#### Октябрь:

1. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК №2 группа № **2М**:288ч - 18 чел 144-2чел

2. Хозрасчетный цикл «Сестринское операционное дело» на базе МК №2 продолжительностью группа №**1** **ОД**: 288ч-18 чел 144ч- 1 чел

3. Хозрасчётный цикл повышения квалификации среднего медицинского персонала «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» **1И** 72 часа -8чел

4. Хозрасчётный цикл «Сестринская косметология» на базе МК № 2 продолжительностью 204 ч группа № **1К**: 144ч-12 чел; 288ч- 30чел

5. Хозрасчетный цикл «Лечебная физкультура» на базе МК №2 продолжительностью группа №1ЛФК: 288ч-8чел

6. Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Сестринское дело в стоматологии» повышение квалификации» 1С 144ч-8чел.

7. Цикл повышения квалификации «СП детям» 216ч №3: -25 чел;

8. Цикл повышения квалификации «СП детям» 216ч №4: -25 чел;

9. Цикл переподготовки «ПМСП взр. и детям» ОП » № 2- 12чел.

10. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа 2У- 23чел мл. м/с,

11. Хозрасчётный цикл переподготовки медицинских сестёр «Физиотерапия» на базе МК № 2 и ДПО № 37 продолжительностью 288 ч группа №1Ф -11чел.

### **Ноябрь.**

1. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов Группа 2ДЗ м/с-5 млад.перс.- 5

2. Цикл обучения «Первичная медико-санитарная помощь детям » группа № 6 144 ч-37чел (бюд.)

3. Выездной цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-профилактическая помощь» продолжительностью 144ч группа № 5 44 чел (бюджет-42)

### **Декабрь.**

1. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов Группа 3ДЗ -13чел.

2. Проведение аккредитации «Сестринское дело», «Медицинский массаж», «Сестринская косметология», «Физиотерапия» «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебная физкультура», «Операционное дело», «Общая практика»

### **Январь.**

1. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Санитар» на базе МК№2 продолжительностью 72ч группа 1УС-11чел

2. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Медицинский регистратор» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа № 1Р/22- 11 чел

3. Хозрасчетный цикл переподготовки медсестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК № 2 группа № 1М: 288ч- 15чел 144-2чел.

4. Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело» для среднего медицинского персонала, имеющего перерыв в стаже работы более 5 лет на базе МК№2 продолжительностью 510ч группа № 1П- 9чел

5. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» продолжительностью 288ч группа 1П-3чел

6. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа 1У- 11чел мл. м/с,

7. Цикл повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям » группа № 7/1 144 ч-6чел (бюд.-5)

8. Цикл обучения «Охрана здоровья детей и подростков» группа №7 144 ч-16чел (бюд.)

### **Февраль.**

1. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность среднего медицинского персонала

в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов Группа 1ДЗ -сред. 17 чел. млад.перс. -5чел.

2. Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Сестринское дело в стоматологии» повышение квалификации» 1С 144ч-10 чел

3. Хозрасчётный цикл «Сестринская косметология» на базе МК № 2 продолжительностью группа 1к 288 -26чел. 144- 6чел.

4. Хозрасчётный цикл переподготовки «Сестринское дело в педиатрии 1Д: 288 ч-12 чел;

5. Цикл обучения «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» №8 144 ч -38(бюдж.)

6. Хозрасчетный цикл «Медицинский массаж, в т. ч. детский» группа № 2М-14чел.

#### **Март.**

1.Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования « Косметик- эстетист» продолжительностью 250ч-17чел.

2.Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа 2У-15чел

3.Хозрасчетный цикл «Лечебная физкультура» на базе МК №2 продолжительностью группа №1ЛФК: 288ч- 8чел

4.Цикл переподготовки «ПМСП взр. и детям» ОП №10 288ч -21чел.

5.Цикл повышения квалификации «ПМСП взр. и детям» ОП №10/1 144ч-3чел.

6.Цикл повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь» №10/2 144ч -5 чел.

7. Цикл повышения квалификации« СП детям» 216ч - 31чел

#### **Апрель.**

1.Хозрасчетный цикл «Операционное дело» на базе МК №2 продолжительностью группа №1 ОД: 288ч- 7 чел 144ч- 1 чел

2.Хозрасчётный цикл «Физиотерапия» на базе МК № 2 и ДПО № 37 группа №1Ф: 288ч-6чел 144-4чел

3.Хозрасчётный цикл повышения квалификации среднего медицинского персонала «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» на базе МК № 2 продолжительностью 72 ч группа № 1И- 8чел.

4.Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Сестринское дело в стоматологии» повышение квалификации» 1С 144ч-7чел

5.Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность среднего медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов Группа 2ДЗ 7чел.

6.Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Медицинский регистратор» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа № 2Р-12чел.

#### **Май.**

1.Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников лечебного отделения по специальности «Сестринское дело» продолжительностью72ч (288ч) группа № 3П-14чел.

2.Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников отделений «СД» и «ЛД» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» продолжительностью 60ч (288ч) группа №2Д 48 чел.

3. Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников лечебного отделения по специальности «Скорая и неотложная помощь» продолжительностью 32ч(288ч) группа №1Н -25 –чел

4. Хозрасчетный цикл «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК № 2 группа № 3М: 288 ч-14чел 144ч-2чел.

5. Хозрасчётный цикл переподготовки медицинских сестёр «Сестринская косметология» на базе МК № 2 продолжительностью 288 ч группа №2К - 27 чел

6. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» продолжительностью 102ч

группа № 3У -15 чел

7. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Санитар» продолжительностью 72ч группа 2УС -7чел

8. Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик-эстетист» продолжительностью 250ч 2Э - 22 чел.

### **Июнь:**

1. Оформление документации и проведение аккредитации по специальности: «Медицинский массаж», «Сестринское дело»

2. Проведение экзаменов в группах переподготовки студентов выпускного курса по специальности: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело»

### **2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

2.1. Адаптированы, размещены на сайте НМО и зарегистрированы рабочие программы повышения квалификации:

«СД в стоматологии», «ПМП», « ПМСП взрослым и детям», «ПМП детям», «СП детям», «СУ за новорожденными», «СП детям при хирургических заболеваниях», «Инфузионное дело».

2.2. Созданы и размещены на сайте НМО рабочие программы повышения квалификации:

«Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», «Лечебный массаж», «Дезинфекция и стерилизация».

2.3. Создана новая программа профессионального обучения «Косметик-эстетист»

2.4. Адаптированы к новым условиям рынка дополнительного профессионального образования программы переподготовки «Сестринская помощь детям», «Сестринское дело. Переподготовка с ЛД и АД» (изменения связаны с увеличением количества часов ДОТ и ЭО для уменьшения стоимости обучения).

2.5. Создан банк квалификационных заданий ко всем программам, размещенным на сайте НМО.

2.6. Составлены расписания, таблицы.

2.7. Подготовлены приказы на открытие и закрытие циклов переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

### **3.УЧЕБНАЯ РАБОТА**

3.1. Выпущено: 60 группы по 28 программам  
бюджетные группы 10 (303 человек)  
хозрасчётные группы 37 (665 человек)

**Итого:968 человек (профессиональное образование:72ч и более-729чел; менее72ч-80 чел: профессиональное обучение-159чел) в т.ч.:**

«Сестринское дело» переподготовка 288ч -25чел

«Сестринское дело» переподготовка150ч- 20 (14 студ.)

«Первичная медико-профилактическая помощь населению» 144 часа - 49 чел

«Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»

288 ч-48 человек; 144ч-33чел.  
« ПМСП детям» 144ч-43чел  
«Охрана здоровья детей и подростков» 144ч-16чел.  
«СП детям при хирургических заболеваниях»144ч-38чел.  
«СД в педиатрии»288ч72(48 студ)  
«Сестринская помощь детям» ПК 216ч- 81чел  
«Медицинский массаж» 144ч-6-чел, 288часов-85чел.  
«Операционное дело» 288ч- 25 чел, 144ч-2 чел  
«Сестринская косметология» 144- 8чел 288 часов-56чел  
«Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств»  
72 часа -16 человек  
«Сестринское дело в стоматологии»144ч-25чел  
«Физиотерапия» 288ч-17чел 144ч-4чел.  
«Лечебная физкультура» 288ч-16 чел;144ч-0  
«Скорая и неотложная помощь» 198ч- 25 человек  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»288ч: 77 чел  
«Санитар» 72ч- 18человек  
«Медицинский регистратор» 618ч-28 человек  
«Деятельность медицинского персонала в условиях распространения  
коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов-64чел.  
« Косметик –эстетист»-39

3.2. Проведена подготовительная работа по аккредитации по следующим специальностям: «Общая практика», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в косметологии», «Лечебная физкультура», «Операционное дело», «Физиотерапия», «ЛФК».

3.3. Оборудованы кабинеты для аккредитации.

3.4. Составлены шаблоны персональных данных аккредитуемых.

3.5. Проведены организационные мероприятия для соблюдения процедуры аккредитации.

#### **4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

4.1 Самостоятельное изучение и применение в работе программ: «НМО», «1С», «Moodle»

#### **5.ОБМЕН ОПЫТОМ:**

5.1.По формированию базы для обучения с использованием дистанционных технологий.

#### **6.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

6.2. Участие в профессионально-ориентационной работе по набору абитуриентов, слушателей из числа медицинских работников и населения для обучения на курсах.

6.4.Поддержание постоянного рабочего контакта с преподавателями – почасовиками и работающими по трудовому договору на ОДО. Привлечение их к исследовательской и консультативной работе.

6.5 Проведение « Ярмарки вакансий» для студентов 3- 4 курсов и слушателей ОДО в дистанционном формате.

#### **7. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

7.1. Консультации сотрудников и студентов по вопросам аккредитации.

#### **8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

8.1. Составление заявок на приобретение наглядных средств и тренажеров для проведения обучения на циклах, мебели в учебные кабинеты по мере необходимости.

## **9.Выводы**

- количество обученных слушателей на бюджетной основе на 57 больше по сравнению с прошлым годом.

- количество обученных слушателей на хозрасчетной основе на 238 больше по сравнению с прошлым годом.

- количество групп на 18 больше по сравнению с прошлым годом

-количество слушателей по программам в объеме более72ч увеличилось на 45чел.

- показатель образования в ОДО - средний балл тестирования по окончании учебы- 4,5 (на уровне прошлого года)

Зав. ОДО Ключева И.А.

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

### ОТЧЕТ

#### О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ СПб ГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2» В 2021 / 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Роль библиотеки учебного заведения с каждым годом неуклонно возрастает, но возрастает и ответственность, т.к. от уровня библиотечно-информационного обслуживания и обучающихся, и обучающихся во многом зависит достижение нового качества образования.

С 2017 года нашим преподавателям и студентам предоставлен постоянный доступ к электронной библиотечной системе «Лань». Всего зарегистрировано 209 пользователей. В истекшем учебном году к ЭБС «Лань» всего обращались 19968 раз (в прошлом году - 13504).

Самыми популярными электронными изданиями были учебники:

Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 29 просмотров

Антропова, О. Н. Факультетская терапия : учебно-методическое пособие / О. Н. Антропова, Н. В. Пырикова, Л. В. Борисова ; под редакцией И. В. Осиповой. — Барнаул : АГМУ, 2021 — Часть 1 : Кардиология — 2021. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219374> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 28 просмотров

Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 26 просмотров

Кардиология : учебное пособие / составители О. В. Соловьёв [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136071> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 26 просмотров

Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 22 просмотра

Эргономика при перемещении пациентов : учебное пособие / Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина, Т. В. Шереметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5269-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138189> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 21 просмотр.

В течение всего учебного года библиотека продолжала знакомить преподавателей колледжа с новинками учебной литературы, подготовленной крупнейшими российскими

издательствами. Преподаватели смогли не только увидеть их, но и поработать с ними, обсудить с коллегами, отобрать наиболее достойные и необходимые издания. В ходе этой совместной работы формировался портфель заказов, корректировался план комплектования библиотеки основной учебной литературой.

**Общий фонд** библиотеки (по состоянию на 01.06.2021г.) составляет **35 618** единиц хранения (почти 11,5 тыс. названий).

Книгообеспеченность (библиотечный фонд / количество пользователей) в этом году составила 24 единицы хранения на 1 читателя (в прошлом году, так же – 24). Каждый обучающийся обеспечивается (в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта) не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

### **Динамика финансирования, выделяемого на приобретение литературы и подписку периодических изданий**

Учебный год	2021/ 2022 учеб ный год	2020/ 2021 учеб ный год	2019/ 2020 учеб ный год	2018/ 2019 учеб ный год	2017/ 2018 учеб ный год	2016/ 2017 учеб ный год
Финансирование, выделяемое на приобретение литературы, руб.	4149 58,00	7152 43,80	310 167,00	946 588,00	361 055,00	467 343
Финансирование, выделяемое на подписку периодических изданий, руб.	9150 4,8	4068 6,36	77 111,04	75 649,04	61 156,64	60 989,06
Итого, финансирование в течение учебного года, руб.	5064 62,8	7559 30,16	387 278,04	1 022 237,04	422 211,64	528 332,06

Стабильное финансирование позволяет своевременно обновлять фонд. Ведется картотека книгообеспеченности учебного процесса по всем дисциплинам, входящим в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

В читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (3 точки доступа) для самостоятельной подготовки.

Всего в истекшем учебном году в библиотеку поступило 516 экз. обязательной учебной литературы (в прошлом - 492 экз.). В основном, литература приобретается по исключительным правам у издательств, что позволяет значительно сократить затраты. В этом учебном году приобретены учебники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пособие.- Ростов на Дону: Феникс, 2020 в количестве 60 экз.
2. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник.- Москва: КНОРУС, 2021 в количестве 30 экз.
3. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие.- Москва: ФОРУМ, 2022 в количестве 30 экз.
4. Зудин Б.И. и др. Кожные и венерические болезни: учебник.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 в количестве 30 экз.
- Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник.- Ростов на Дону: Феникс, 2018 в количестве 60 экз.
5. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие.- Ростов на Дону: Феникс, 2021 в количестве 30 экз.
6. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология: учебник.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 в количестве 46 экз.
7. Медицинская генетика: учебник.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 в количестве 30 экз.
8. Пальчун В.Т., Гуров А.В. Болезни уха, горла и носа: учебник.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 в количестве 30 экз.
9. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник.- Ростов на Дону: Феникс, 2020 в количестве 30 экз.
10. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник.- Ростов на Дону: Феникс, 2018 в количестве 60 экз.
11. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие.- Москва: АСТ6 Мир и Образование, 2021 в количестве 30 экз.
12. Силуянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум.- Москва: Юрайт, 2021 в количестве 30 экз.
13. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник.- Ростов на Дону: Феникс, 2021 в количестве 30 экз.
14. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие. - Ростов на Дону: Феникс, 2020 в количестве 30 экз.
15. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 в количестве 30 экз. и ряд других.

В этом году фонд библиотеки пополнился также произведениями художественной литературы, принятых по Актам взамен утерянных читателями книг.

В формировании содержания фонда особая роль отводится периодическим изданиям, т.к. периодические издания – самый оперативный источник информации. В истекшем учебном году учреждение выписывало 9 наименований журналов. В целях максимального использования в учебном процессе информации, содержащейся в профессиональных журналах, вся периодика, поступающая в фонд библиотеки, проходит аналитико-синтетическую обработку. Статьи, представляющие интерес для наших пользователей, расписываются библиографом в Картотеку журнальных публикаций, которая служит своеобразным путеводителем по профессиональной периодической печати. Статистика чтения журналов в ЭБС «Лань» в электронном виде за отчетный период отражает 19 просмотров 117 страниц.

Библиотека располагает фондом учебно-методических пособий, разработанных

преподавателями колледжа. Это пособия по отдельным дисциплинам, по междисциплинарным курсам, рабочие программы производственных практик, материалы к семинарам, зачетам, экзаменам, итоговой государственной аттестации и пр. Всего их – 162 экз. / 111 назв. (в прошлом году было –164 экз. / 121 назв.).

Работа по сохранению потенциала книжного фонда, его работоспособности, его информативности подразумевает не только пополнение фонда новой литературой, необходимой нашим читателям, тем, для кого существует и на чьи интересы и потребности ориентируется библиотека, но и в четком учете. Для автоматизации работы на 2 рабочих компьютерах установлен программный продукт «1С: Библиотека». В частности для создания электронного каталога, автоматизированного учета фонда, комплектования, обслуживания читателей с помощью электронной записи, выведения статистических отчетов по различным направлениям. Для составления библиографические списков, пособий, указателей. Время диктует новые правила профессиональной деятельности библиотекаря образовательного учреждения. Информатизация научного и образовательного процессов привели к тому, что и библиотека колледжа, как обладатель и хранитель значительной части всей существующей информации нуждается в автоматизации.

Согласно Приказу Министерства культуры РФ от 8 октября 2012г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013г.) «количество выбывающих документов не должно превышать количество вновь поступающих документов в библиотечный фонд». В этом году списание проводилось по акту выбытия утерянных читателями экземпляров литературы. Выявление устаревшей литературы будет проведено в летний период, параллельно с инвентаризацией библиотечного фонда.

Важным условием эффективного информационного обеспечения является максимальное раскрытие содержания фонда перед читателями. Библиотека – не склад большого количества информации, не архив невостребованных документов, а учреждение, где эта информация активно используется.

В целях создания условий свободного, беспрепятственного, равноправного и комфортного доступа к информации, хранящейся в фонде, ведутся алфавитный и систематический каталоги, алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. В истекшем году была продолжена плановая редакция разделов 24 Химические науки и 28 Биологические науки.

Для изучения и анализа информационного поведения читателя ведется постоянный мониторинг читательского спроса (анализ библиографических справок и выполнения библиографических запросов различной сложности, анализ отказов, анализ читательских формуляров). Это позволяет ставить и грамотно решать задачи комплектования фонда с целью более полного и качественного удовлетворения запросов читателей. Библиотекой составлен перспективный тематический план комплектования.

Объем знаний, которые должен усвоить будущий специалист, как правило, очень велик, его невозможно дать полностью в ходе учебных занятий. На занятиях преподаватель дает развернутый конспект изучаемой темы, которую студенты должны дополнить самостоятельно изученным материалом. И главная задача, которая стоит перед каждым студентом – научиться использовать информацию при самостоятельной работе с дополнительным материалом.

Самостоятельная работа студента (СРС) требует умственных и физических усилий для создания первичной информации, для творчества, поиска новых решений, разрешения проблемных ситуаций. Она может быть организована как в аудиторной, так и во внеаудиторной обстановке – в библиотеке учебного заведения.

Вне аудитории СРС не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело студент сможет организовать занятия. Студенты должны обладать определенными навыками обращения с литературой, периодическими изданиями, картотеккой, каталогом, дополнительным источником информации – Интернетом и пр., т.е. информационной культурой, одной из составляющих общей культуры человека. Помощником в этом выступает коллектив библиотеки.

Студент в ходе своей учебной деятельности, конечно, не создает нового знания, однако на основе изучения и анализа соответствующей литературы он готовит информационные продукты – рефераты, доклады, курсовые и дипломные работы, в которых найденная в разных источниках информация перерабатывается и подчиняется логике автора, подлежит сопоставлению и критической оценке.

Оформление рефератов, курсовых, исследовательских работ требует от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует у первокурсников. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях библиографического поиска в созданных системах хранения (каталогах, картотеках), оформления списка использованной литературы, технике работы со справочными изданиями, имеющимися в фонде библиотеки (справочниками, энциклопедиями) и правильного заполнения запросов.

Работа студентов в библиотеке положительно влияет на культурный потенциал будущего специалиста. Овладение информационной культурой является залогом будущей квалифицированной и успешной трудовой деятельности.

Сотрудники библиотеки также оказывают индивидуальную помощь студентам в подборе литературы для докладов, рефератов, курсовых, дипломных работ и пр. В этом году были выполнены 200 библиографических справок (в прошлом году - 490). Мы регистрируем и учитываем все выполненные справки, в том числе и те, что выполняются непосредственно в момент обращения читателя в библиотеку за помощью. Хорошее знание книжного фонда, грамотное использование справочного аппарата, научное комплектование и организация книжного фонда позволяют библиотекарям оперативно решать самые сложные задачи по выполнению читательских требований в присутствии читателя.

Из всего количества выполненных в этом году справок 91 требовала определенных затрат времени на их выполнение и особенно пристального внимания библиографа. Эти заявки принимались на определенный срок и фиксировались в специальном журнале (журнале выполненных справок).

По темам, которые регулярно встречаются в заявках читателей по подбору литературы, составлены библиографические списки (пособия, указатели). Например «Здоровье медсестры – здоровье общества» о формировании здорового образа жизни. «Помнить о больном» о вопросах деонтологии. В него включены все произведения художественной литературы, имеющиеся в нашей библиотеке по этой теме. Все книги проаннотированы. Пособие снабжено приложениями («Писатели-врачи», «Врачи вне медицины», «Медицинские портреты (истории болезни выдающихся исторических

личностей)» и др.), вспомогательными указателями (именным и предметно-тематическим). В предметно-тематическом указателе материал выстроен по отраслям клинической медицины и отдельным предметам (терминам, дисциплинам). Неоценима роль библиотеки в формировании высокой профессиональной этико-деонтологической культуры студентов. В медицине, как нигде, особенно важны моральные качества специалиста. Различные аспекты медицинской этики и деонтологии преподаются в течение всего обучения (сначала в курсе «Младшая медицинская сестра», затем – в курсах «Медицинская психология» и «Психология общения», далее - на клинических дисциплинах – частные вопросы медицинской этики и деонтологии). На 4-м курсе студенты осваивают дисциплину «Биоэтика». Таким образом, возможности использования этого пособия в учебном процессе огромны.

В индивидуальной работе с читателями-студентами и преподавателями колледжа библиотекари широко используют книги, написанные русскими и советскими врачами-писателями.

Необходимо отметить, что сегодня опять стал актуальным жанр врачебной прозы. Той самой, основы которой заложили Булгаков и Вересаев. Проблемы, которые стояли перед их героями, практически не изменились – изменилось общество, медицина ушла далеко вперед, но людская природа осталась прежней. А именно с человеческой сущностью работают медики. В.В.Вересаев писал, что медицинский работник должен уметь «...покорять и подчинять себе душу больного».

Интерес к произведениям художественной литературы о благородной, сложной и ответственной профессии медика у наших студентов традиционно велик. Организация книжных выставок, открытых просмотров литературы, информационных стендов – очень важный и ответственный участок библиотечной работы. Они носят просветительский характер, позволяют шире раскрыть перед пользователями наш фонд, привлечь их внимание к той или иной актуальной проблеме, напомнить им о том или ином имени и пр.

Среди большого количества книжных выставок (тематических, информационных, к юбилейным и памятным датам), организованных в этом году, особенно хочется отметить наши постоянные выставки «Профессия – медицинский работник», «В помощь изучающим терапию» «В помощь изучающим педиатрию», «В помощь изучающим хирургию», «В помощь изучающим дисциплины гуманитарного цикла».

Большой интерес у пользователей вызвала книжно-иллюстративная выставка «Медицина в зеркале истории» (октябрь).

Отмечены были выставками наиболее значимые литературные юбилеи: 200 лет со дня рождения Федора Михайловича ДОСТОЕВСКОГО (1821 - 1881), русского писателя (11 ноября) подготовлена книжная выставка «**Самый «трудный» в мире классик**»; к 200 летию со дня рождения Николая Алексеевича НЕКРАСОВА (1821 – 1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя (10 декабря) выставка книг поэта и литературы о нем «**Муза на Сенной площади**»; к 85 летию со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны АХМАДУЛИНОЙ (1937-2010) (10 апреля) и 130 летию со дня рождения писателя Константина Георгиевича ПАУСТОВСКОГО (1892-1968) (31 мая)

В декабре была подготовлена тематическая книжная выставка «В помощь изучающим педиатрию». В 2021 году исполнилось 155 лет со дня рождения Д.К.Заболотного (1866 -1929), советского микробиолога и эпидемиолога (28 декабря) к этому событию приурочена выставка «**Спасал от чумы и холеры**»

В феврале - «В помощь изучающим терапию»; в апреле – «В помощь изучающим дисциплины гуманитарного цикла».

В марте наши преподаватели и студенты были приглашены на ставший уже традиционным открытый просмотр книг «Книги, героини которых изменили мир», посвященный Международному женскому дню. На выставке были представлены классические произведения и современные романы, у героинь которых нам есть чему поучиться!

В отчетном учебном году был организован открытый просмотр «Люблю тебя, Петра творенье...», т. к. в 2022 году отмечается 350-летия со дня рождения российского императора Петра I, основателя Санкт-Петербурга (1703). Эта выставка привлекает к себе внимание не только наших студентов, которые узнают историю нашего города, открывают ее для себя через разные аспекты. Она интересна также абитуриентам и их родителям, посещающим Дни открытых дверей, всем гостям нашего колледжа. Книги по истории Санкт-Петербурга, представленные на выставке, рассказывают об архитектуре города, музейных ансамблях пригородов, об исторических личностях, чья жизнь, деятельность и творчество связаны с нашим городом, о героических днях Блокады и многие другие исторические факты.

Не секрет, что среди определенной части молодежи бытует мнение, что «в наше время читать книги не обязательно, все, что нужно, можно найти в других источниках». Проблема снижения интереса к чтению, не будем скрывать, характерна и для части наших студентов. А ведь с уходом культуры чтения, уходит и сама культура. Язык Чехова и Грибоедова, Фета и Блока развивает способность мыслить и сопереживать, развивает речевые навыки и повышает грамотность.

Приобщить наших студентов к регулярному чтению лучших произведений художественной литературы, способствовать их популяризации – это наша повседневная забота.

Каждый год мы ищем новые формы взаимодействия со студентами, чтобы привлечь их к чтению. Проводим анализ читательских формуляров, опросы, индивидуальные беседы открытые просмотры новых учебников крупнейших издательств учебной литературы России («Академия», «Феникс», ГЭОТАР-Медиа, КНОРУС, ФОРУМ, «Лань» и др.)

Продолжена работа над редакцией рекомендательного библиографического списка «Страницы дней перебирая... История Отечества в художественной литературе». Он содержит проаннотированные описания лучших произведений художественной литературы, посвященных истории России, имеющих в нашем фонде. Список дополнен указателями имен (авторов и исторических персоналий). Это пособие служит хорошим подспорьем в работе не только библиотекаря и библиографа, но и преподавателей истории и литературы.

Нужно отметить, что мероприятия, готовящиеся в колледже, не обходятся участия и информационной поддержки, оказываемой библиотекой. В целях наиболее полного информирования всех наших пользователей, и тех, кто учится, и тех, кто учит, о наших новинках, о процессе обновления фонда, в библиотеке постоянно действует выставка «Новые книги», издается бюллетень новых поступлений. Кроме того, информационные бюллетени новых поступлений распространяются по методическим цикловым комиссиям, поступают в методический кабинет, на отделение дополнительного образования.

Информацией обеспечиваются заместитель директора по учебной работе и заведующая учебной частью.

**С любого компьютера библиотеки можно зарегистрировать личный кабинет** электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ», которая предоставляет пользователям подключенных организаций доступ к чтению электронных версий книг, журналов, статей и другого электронного контента. Зарегистрированный пользователь может читать доступный контент из любого места, где есть Интернет, а также читать книги офлайн в мобильном приложении «ЭБС Лань». В отчетный период в ЭБС зарегистрировались 55 сотрудников и студентов нашего колледжа (в 2020/2021 учебном году 61 зарегистрированный пользователь). Электронная библиотека издательства полностью соответствует требованиям по обеспечению образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

Вся деятельность библиотеки направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов, подчинена решению главной задачи – обеспечению учебного процесса книгой и информацией. Все разделы плана работы библиотеки на 2021/2022 учебный год выполнены.

Статистический отчет, отражающий количественные показатели работы библиотеки, прилагается.

Зав. библиотекой

Николаева Е.В.

## 11. Работа здравпункта

### ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЗДРАВПУНКТА за 2021-2022 уч. год

1.

Подлежало обследованию физического развития на 01.09.19	Всего		%
	1195 чел.	100%	
Допущено к занятиям физкультурой	1013	84,7	
Основная группа	611	51,0	
Подготовительная группа	267	22,3	
Специальная группа	135	11,2	
О с в о б о ж д е н ы	182	15,2	

2. Постановка диаскин теста в 2021г. Проводилась 15.11.21

Постановка диаскин теста в 2022г. Проводилась 14.03 и 13.05.22г

год	подлежало	поставлен о	отриц.	полож.
2021	222	222	221	1
2022	237	237	237	-

3. Состоят на учете в ПТД – 2 студента направлены на дообследование

4. Флюорографическое обследование проводилось с 21.02.22. и 24.02.22 года силами городской флюоростанции

П о д л е ж а л о	С д е л а н о
560	560

5. Профилактические прививки

Наименование прививки	Подлежало	Сделано	Мед. отвод
Прививка от гриппа	810	810	-
Прививка от дифтерии	77	72	5
Прививка от эпидемического паротита	10	9	1
Прививка от кори	15	13	2
Прививка от гепатита В	V1 -8 V2 -6 V3 -6 V4 -	V1 -6 V2 -6 V3 -6 V4 -	2
	19	19	
Прививка от краснухи	27	23	4

Прививка от полиомиелита	40	40	-
--------------------------	----	----	---

6. Посещаемость за уч. год - 17720 чел.  
 Прием по заболеваниям - 7008 чел.  
 7. Экстренная госпитализация - 12 человек  
 8. Травматизм за уч. год

<b>В с е г о</b>	<b>С п о р т и в н ы й</b>	<b>Б ы т о в о й</b>
26	5	21

Анализ заболеваемости студентов МК №2 за год

Год	Кол-во студентов	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2019	1015	442	3905	43,5	381,7
2020	1019	480	4503	47,0	442,0
2021	1084	775	7131	71,4	658,0

Увеличена в днях 216,0  
 Увеличена в случаях 24,0

Увеличения заболеваемости по инфекционным болезням в уч. году

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2019	14	169	1,37	16,6
2020	34	723	3,0	71,0
2021	94	1659	9,0	153,0

Увеличения инфекционными заболеваниями в 2020г.

Заболевание	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
COVID-19	81	1510	7,0	140,0
Контактные с COVID-19	11	145	1,0	13,0

Увеличение заболеваемости по ВСД в случаях и днях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2019	16	116	1,57	11,4
2020	11	100	1,0	10,0

2021	15	125	1,0	12,0
------	----	-----	-----	------

Увеличения болезни органов пищеварения в днях и случаях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2019	9	59	0,88	5,81
2020	11	102	1,0	10,0
2021	12	165	1,0	15,0

Увеличение заболевания органов дыхания в днях и случаях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2019	297	2459	292	242,26
2020	315	2376	31,0	233,0
2021	531	3866	49,0	357,0

Увеличения заболевания мочеполовой системы

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2019	14	120	1,37	1,18
2020	15	153	1,0	15,0
2021	32	297	3,0	27,0

Осмотрен на педикулез и чесотку весь контингент студентов (1195 чел.) в сентябре, ноябре 2021 г. и январе 2022 г. 1145 чел., апреле и мае – 1123 чел., заболеваний не выявлено.

В мае и июне (с 27.05.22, 03.06.22, 10.06.22) были проведены лекции специалистами молодежной клиники на тему: «Методы сохранения репродуктивного здоровья девушек» для студентов 1 курса (до 18 лет), 14.06.22 проведен мед. осмотр мальчиков 1 курса (до 18 лет) – врачом андрологом (25 чел.)

Заведующая здравпунктом

Якубина Л.А.

## 12. Работа приемной комиссии

### ОТЧЕТ о работе приёмной комиссии СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» за 2022/23 учебный год

#### I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.1. Приёмная комиссия на 2022/2023 учебный год сформирована и утверждена приказом директора колледжа от 13.01.2022г.

1.2. Приёмная комиссия в своей работе руководствовалась приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»:

1.2.1. Частью 4 статьи 111 главы 15 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 06.03.2014г. № 31529, «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.3. Приказом Комитета по здравоохранению от 16 июня 2022 г. № 2050-п «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2022/2023 учебном году».

1.2.4 Приказом Комитета по здравоохранению от 22 августа 2022 г. № 357-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2022/2023 учебном году».

1.2.5. Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» на 2022/2023 учебный год от 17.02.2022г.

1.3. Работа приёмной комиссии круглогодичная, проводилась с ведением протоколов. Члены комиссии регулярно знакомились с инструктивными материалами по мере их поступления.

1.4. Приём документов проводился с 15.06.2022г. по 10.08.2022г. для обучения на очной и очно-заочной форме получения образования;

1.5. Приём в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в 2022г. осуществлялся по специальностям:

1.5.1. 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень:

- на базе основного общего образования срок обучения 3г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования срок обучения 2г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения) срок обучения 3г. 10 мес.

1.5.2. 31.02.01 «Лечебное дело», повышенный уровень, на базе среднего общего образования срок обучения 3г.10мес.

## **II. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

План работы по профориентации для осуществления нового набора на 2022/2023 учебный год выполнен в полном объёме.

На протяжении 2022/2023 учебного года проводились следующие мероприятия:

2.1. Создана и применяется разнообразная информация о колледже:

- Реклама подготовительных курсов – с октября по май.
- Реклама в СМИ.
- Реклама Дней открытых дверей.
- Наглядная информация:
- Вывеска на здании колледжа с названием учебного учреждения «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»;
- рекламный щит;
- «бегущая» строка на здании колледжа.

2.2. Организована и проведена следующая работа:

- в течении года работали подготовительные курсы (с октября по апрель)
  - среди слушателей подготовительных курсов проводилась профориентационная работа, раздавались рекламные листки для школ;
  - Дни открытых дверей – он-лайн ежемесячно с сентября по май;
  - участие в «Ярмарках профессий»;
  - участие в профориентационных совещаниях Межрайонных учебных комбинатах Красносельского и Кировского района;
  - участие в профориентационной работе студентов, выпускников и преподавателей колледжа;
  - размещение рекламы о колледже в школах различных районов СПб, Лен.области и других областей Северо-Западного региона, а так же в УПК, там же размещалась и стендовая информация;
  - размещение информации в официальном справочнике «Лицеи, колледжи, техникумы, училища»; Санкт-Петербург 2022/2023, справочник для поступающих и на сайте колледжа в интернете [www.college2med.ru](http://www.college2med.ru).
  - активное участие в общественных мероприятиях района и города:
    - спортивные соревнования: легкоатлетические кроссы и эстафеты, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, участие в «Лыжне России-2022», участие в кроссах, посвященных Дню Победы и Дню города;
    - массовые мероприятия: участие в Дне города, района;
    - участие в чемпионате Красного креста по оказанию первой помощи;
    - участие преподавателей и студентов колледжа в городских конференциях;
    - проведение мероприятий других образовательных и медицинских учреждений на базе нашего колледжа.

## **III. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖ**

В соответствии с приказом Комитета по здравоохранению от 16 июня 2022 г. № 2050-п «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по

здравоохранению, в 2022/2023 учебном году», приказом Комитета по здравоохранению от 22 августа 2022 г. № 357-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2022/2023 учебном году». Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» 2022г., на основании личного заявления успешно сдавших вступительные испытания и прошедших по конкурсу на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а также решения приёмной комиссии (протокол от 25.08.2022г. № 17).

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА АБИТУРИЕНТОВ НАБОРА 2022 ГОДА**

**3.1.** Приказ Комитета по здравоохранению от 16 июня 2022 г. № 2050-п «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2022/2023 учебном году»

Приказ Комитета по здравоохранению от 22 августа 2022г. №357-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2022/2023 учебном году» новый набор составляет:

**по специальностям:**

**«Сестринское дело»**

Очное обучение на базе основного общего образования – **186 человек**

Очное обучение на базе среднего общего образования – **108 человек**

Очно-заочное обучение на базе среднего общего образования – **58 человека**

**«Лечебное дело»**

Дневное обучение на базе среднего общего образования – **27 человек**

**Всего: 379 человек.**

**На договорной основе** по специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 11 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования – 42 человека.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 5 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очно-заочной форме получения образования – 13 человек.

**Всего: 71 человек.**

**Итого: 450 человек.**

**3.2. Всего было подано заявлений – 2840**

Из них:

На 1 курс на базе основного общего образования - 1135 заявлений( из них 190 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - 710 заявлений( из них 147 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - 703 заявлений ( из них 161 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная) форма обучения - 292 заявлений ( из них 64 по договору)

3.3 Вступительные испытания проводились в виде компьютерного тестирования, Всего было организовано 142 группы по 20 человек.

По результатам вступительного психологического испытания в форме тестирования и освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании план приёма на 2022/2023 учебный год выполнен в следующих цифрах:

	«Сестринское дело» на базе основного общего образования (9 класс)	«Сестринское дело» на базе среднего общего образования (11 класс)	«Лечебное дело» на базе среднего общего образования	«Сестринское дело» на базе сред. общего обр. (оч.-заоч. фор)	Итого
Бюджетная основа	186	108	27	58	379
Договорная основа	42	5	11	13	71
Всего	228	113	38	71	450
Сформировано	7 групп №101,102,103, 104,105,106,107	4 группы № 11,12,13,14	1 группа № 111	2 группы № 110, 120	

## V. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО НАБОРА 2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА

«География студентов нового набора»: (всего 2840 заявлений )

Регионы РФ	Количество человек
СПб	1428
ЛО	592
Центральный	119
Северо-Западный	156
Северный Кавказ	131
Другие регионы	414

По плану контрольные цифры приёма:

**Очная форма обучения:**

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»:

- на базе основного общего образования

150 чел.

- на базе среднего общего образования	50 чел.
<u>По специальности 31.02.01. «Лечебное дело»:</u>	
- на базе среднего общего образования	25 чел.
<b>Очно-заочная форма обучения:</b>	
<u>По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»:</u>	100 чел.
- на базе среднего общего образования	

#### Дополнительные цифры приёма

на основании Приказа Комитета по здравоохранению от 22 августа 2022г. № 357-к

По специальности «Сестринское дело»

на базе 9 классов – 36 чел.

на базе 11 классов – 8 чел.

очно-заочное отд. – 8 чел.

По специальности «Лечебное дело»

на базе 11 классов – 2 чел.

#### Минимальный средний балл аттестата составил:

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе основного общего образования по специальности «Сестринское дело» – **4,0**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - **3,267**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - **4,294**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма), составляет – **3,667**

Предоставлено мест в общежитии – 77 студентам

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА**

За время работы приемной комиссией велась следующая документация:

- План работы приемной комиссии.
- Приказы по приемной комиссии.
- Протоколы приемной комиссии.
- Компьютерная база данных поступающих в 2022 году на 1 курс (на базе основного общего и среднего общего образования).
- Журналы регистрации абитуриентов.
- Экзаменационные ведомости.
- Экзаменационные листы.
- Сводные ведомости студентов, зачисленных на 1 курс.

#### **ВЫВОДЫ:**

Набор проходил в спокойной атмосфере и составил 450 человек:

1 курс на базе основного общего – 228 человек  
1 курс на базе среднего общего – 222 человека  
Общее впечатление о новом наборе благоприятное.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Признать работу приемной комиссии в 2022/23 учебном году удовлетворительной.
2. Уделять больше внимания профориентационной работе в СПб и Лен.области.

Ответственный секретарь приёмной комиссии

В.В. Пугашкина

### 13. Организация социального питания

Организация работы и ведение документации по обеспечению социальным питанием в колледже осуществляется на основании Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 5 марта 2015 г. № 247 о мерах по реализации главы 18 "Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях" закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга", Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 3 апреля 2015 г. № 1479-р «О мерах по реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».

За 2021-2022 учебный год проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: осуществлен прием заявлений обучающихся (или их законных представителей) и регистрация документов, дающих право на предоставление дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием.

Ежемесячно готовились списки студентов на льготное питание и согласовывались с Комитетом по здравоохранению. По отчетным актам в столовой комплексные обеды были получены студентами в количестве 9656. По данным учета фактического посещения учебной и производственной практики вне колледжа и на основании личных заявлений произведена компенсационная выплата на питание за 1 семестр – 11 обучающимся за 64 дня, за 2 семестр – 18 обучающемуся за 273 дня.

Месяц	Количество комплексных обедов, полученных обучающимися, как дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием				
	по категории обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	по категории обучающихся из числа членов многодетных семей	по категории обучающихся из числа инвалидов	по категории обучающихся из числа малоимущих, имеющих право на получение социальной помощи	Всего
Сентябрь	89	587	94	229	999
Октябрь	109	739	108	160	1116
Ноябрь	67	529	94	147	837
Декабрь	94	747	138	210	1189
Январь	30	422	67	136	655
Февраль	34	337	54	102	533
Март	73	780	161	237	1251
Апрель	57	688	134	252	1131
Май	53	719	76	227	1075
Июнь	61	552	46	211	870
					9656

За отчетный период на льготное питание ежемесячно было поставлено около 70 человек, но фактически ежемесячно получали комплексный обед в среднем от 50 до 60 студентов. Такая разница объясняется частыми болезнями студентов и их отсутствием в колледже.

Социальный педагог

Т.А.Смирнова

## 14. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 19.04.2017 года № 470 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 02.12.2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», «Организационно-методическими рекомендациями по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах» от 30.12.2020 года МЧС России, План основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год выполнен.

Подготовка работников колледжа по вопросам гражданской обороны была организована на основе примерных программ курсового обучения, утверждённых 22 февраля 2017 года Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и проведена в соответствии с расписаниями занятий.

При проведении подготовки основное внимание уделялось: изучению способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоению практического применения полученных знаний, в том числе, действиям при возникновении пожара, угрозе совершения террористического акта, дальнейшему улучшению качества подготовки руководящего состава гражданской обороны колледжа, выработке у руководителей структурных подразделений навыков управления силами и средствами ГО при возникновении ЧС, грамотным действиям при ЧС в мирное и в военное время, при нахождении на работе, в пути следования, в домашней обстановке. Практически отработаны правила и порядок эвакуации персонала и студентов колледжа в безопасное место при пожаре и в условиях угрозы совершения террористического акта.

Для проведения подготовки были организованы пять учебных групп:

группа № 1 – преподавателей-врачей и медсестер, руководитель Шаруда И.И., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 2 – преподавателей-врачей и медсестёр, руководитель Карлин Н.Е., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 3 – преподавателей и лаборантов не медицинского профиля, руководитель Веденеев С.И., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 4 – преподавателей и лаборантов не медицинского профиля, руководитель Сидоров А.А., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 5 – рабочих и служащих, руководитель Батуров С.Н., подготовку прошли 25 сотрудников;

У постоянного состава к подготовке было привлечено 169 человек. У студентов: по специальности «Сестринское дело» по состоянию на 10 сентября обучались: 992 студента. По дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (6 групп, в 1-м семестре 36 часов, во втором 34 часа, всего – 70 часов). По междисциплинарному курсу

«Медицина катастроф» - 232 студента 3 курса (8 групп, 4 группы в 1-м семестре-54 часа и 4 группы во 2-м семестре -54 часа). По специальности «Лечебное дело» обучались: 118 студентов, из них: 3-го курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (2 группы, в 1-м семестре – 44 часа, во 2-м семестре – 24 часа, всего – 68 часов) и 4-го курса по разделу междисциплинарного курса «Медицина катастроф» (2 группы, в 1-м семестре – 44 часа).

С 30.05. по 03.06.2022 года, при войсковой части 13821 проведён учебно-методический сбор со студентами выпускного курса колледжа.

В соответствии с заявкой на подготовку и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на 2022 год прошли подготовку (повышение квалификации) в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» на ул. Металлистов, 119: – председатель КЧС и ОПБ колледжа Максимов И.Г., члены КЧС и ОПБ Дятковская О.А., Клюева И.А., Желонкина Л.А. На курсах ГО Красносельского района:- руководитель занятий по ГО Шаруда И.И., руководитель пункта выдачи средств индивидуальной защиты Колесникова Н.И..

В течение 2022 года подготовка персонала, преподавателей и студентов колледжа в целях устойчивого функционирования образовательного учреждения, как объекта ГО, проводилось и в ходе занятий, инструктажей: директором колледжа, уполномоченным на решение задач в области ГО, с привлечением специалистов отдела ПП и ПЧС СПб ГКУ «ПСО Красносельского района» Сергеева С.Б. и Козлова В.В. в актовом зале, методическом кабинете, в учебных аудиториях и на территории колледжа. В ходе подготовки продемонстрированы учебные фильмы по основам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости колледжа.

В соответствии с планом основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год, проведены:

- тренировки по оповещению и сбору руководящего состава ГО колледжа, КЧС и ОПБ, комиссии по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) и НФГО колледжа:

09.02., 13.04., 21.09. и 07.10. 2022 года;

09.02. 2022 года – проведена штабная тренировка на тему: «Организация работы органов управления ГО колледжа при переводе с мирного на военное время». Приняло участие 16 человек;

13.04.2022 г. совместно с Росгвардией и охранной организацией колледжа, проведена объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при пожаре или получении сигнала об угрозе совершения террористического акта. Действия КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа».

20.09.2022 г. совместно с Росгвардией, проведена объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса при получении сигнала об угрозе совершения террористического акта. Действия КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа».

07.10.2022 г. проведена объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при получении сигнала об угрозе радиоактивного заражения местности. Действия КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа».

21.09.2022 года. - проведена специальная тренировка по противопожарной защите (СУТ) по теме: «Действия личного состава КЧС и ОПБ колледжа, администрации общежития и студентов при возникновении пожара в здании общежития колледжа. Порядок работы здрав. пункта колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим, получившим ожоги и отравления продуктами горения и отправке их в стационарные медицинские учреждения Красносельского района».

В ходе проведения тренировок отработаны вопросы:

- изучение и отработка алгоритма действий персонала и студентов колледжа при получении сигнала об угрозе совершения преступления в форме вооружённого нападения, в том числе террористической направленности;
- работа дежурно-диспетчерской службы колледжа по доведению сигналов оповещения, проверка схем оповещения, сбор руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа;
- работа КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа по организации эвакуации личного состава при ЧС, получении сигнала об угрозе совершения террористического акта;
- действия КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа при возникновении пожара, порядок эвакуации личного состава из учебного корпуса и общежития, проверка реальности планов поэтажной эвакуации;
- порядок взаимодействия руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа, персонала, преподавателей и студентов колледжа и другие вопросы.

В целом, тренировки прошли организованно, поставленные задачи достигнуты.

В течение 2022 года продолжалось совершенствование учебно-материальной базы колледжа.

Совершенствовалось оснащение аудитории № 319 - класса для проведения занятий по подготовке персонала колледжа и студентов по дисциплине «Медицина катастроф» с заменой на новые информационных стендов, обновлением макетов и оборудования аудитории.

Руководствуясь требованиями руководящих документов Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, в обеспечении пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год, указаниями председателя Комитета по здравоохранению СПб, начальника отдела здравоохранения Красносельского района

## 15. Охрана труда

### ОТЧЁТ

За 2022 год проведены следующие работы по санитарии, по улучшению условий труда:

Предварительные мед. осмотры (7 чел.) на сумму 8 350,00 руб.

Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников (157 чел.) на сумму 154 277, 00 руб.

Услуги по оформлению личных мед. книжек (18 шт.) с проведением гигиенической подготовки и аттестации (58 чел.) на сумму 30 252,00 руб.

Оказание услуг по стирке и обработке белья на сумму 110 400,00 руб. + 15 372,00 руб.

Услуги по приемке и обработке мягкого инвентаря на сумму 58 810,00 руб.

Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей на сумму 32 000,00 руб.

Оказание услуг по вывозу и размещению прочих отходов 4-5 классов опасности с территории СПб ГБПОУ "Медицинский колледж № 2 на сумму 583 423,44 руб.

Утилизация люминесцентных ламп на сумму 8 700,00 руб.

Приобретение газонокосилки на сумму 41 975,00 руб.

Замеры сопротивления изоляции электросетей на сумму 17 000, 00 руб.

Услуги по дератизации и дезинсекции помещений учебного корпуса и общежития на сумму 94 675,92 руб.

Приобретение средств индивидуальной защиты (маски) на сумму 7 500,00 руб.

Приобретение перчаток на сумму 45 135,00 руб.

Приобретение средств для дезинфекции на сумму 33 701,45 руб.

Приобретение средств моющих на сумму 48 526,73 руб.

Приобретение реагентов противогололёдных на сумму 48 041,46 руб.

Приобретение ковровых влаговпитывающих покрытий на сумму 25 060,00 руб.

Исследование питьевой воды на сумму 13 222,00 руб.

Поставка индивидуальных противохимических пакетов (ИПП-11) на сумму 6 836,00 руб.

ИТОГО: 1 383 618,00 руб.

Специалист по охране труда

Е. В. Охлопков

## **16. Заключение по проведению самообследования СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» за 2022 год**

Комиссия по проведению самообследования изучила документацию и данные отчетов основных подразделений и направлений работы колледжа, а именно:

- Правоустанавливающие документы СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Организационно-управленческую структуру СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Отчет по финансовой деятельности
- Характеристику контингента студентов
- Материальную базу
- Административно-управленческие и педагогические кадры
- Воспитательную работу
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- Практическую работу
- Учебно-методическую работу
- Работу отделения дополнительного образования
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Работу здравпункта
- Работу приемной комиссии
- Организацию социального питания
- Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности
- Охрану труда

На основании изучения данных материалов можно сделать выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №2» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

2. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу колледжа и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов соответствует требованиям ФГОС, отражает кадровую потребность региона.

4. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность ведется в полном соответствии с нормативно-правовой документацией, материальная база колледжа постоянно пополняется.

5. Воспитательная, практическая и учебно-методическая работа направлена на создание максимально благоприятных условий для подготовки специалистов сестринского и лечебного дела. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников хорошие.

6. На отделении дополнительного образования организованы и проводятся многочисленные курсы переподготовки и повышения квалификации для нужд здравоохранения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на должном уровне, постоянно пополняется библиотечный фонд.

8. Работа здравпункта позволяет обеспечить постоянное медицинское сопровождение обучения студентов в колледже.

9. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Конкурс для поступления находится на достаточно высоком уровне.

10. В колледже организовано и осуществляется социальное питание для студентов из многодетных и малоимущих семей, инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в колледже осуществляется на высоком уровне, что полностью подтверждается различными проверками и регулярным проведением учений.

12. Охрана труда сотрудников колледжа и обучающихся соответствует всем стандартам, утвержденным нормативной документацией.

Директор

А.Н.Ряскин