



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 2»

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «МК № 2»  
Протокол № 4  
« 20 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»  
А.Н. Ряскин  
« 20 » февраля 2025 г.



**Отчет  
по самообследованию  
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»  
за 2024 год**

## Оглавление

1.	Отчет по финансовой деятельности	2-4 стр.
2.	Характеристика контингента студентов	5-8 стр.
3.	Материальная база	9-12 стр.
4.	Административно-управленческие и педагогические кадры	13-19 стр.
5.	Профориентационная и воспитательная работа	20-42 стр.
6.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	43-56 стр.
7.	Практическая работа	57-64 стр.
8.	Методическая работа	65-90 стр.
9.	Учебная работа	91-97 стр.
10.	Работа отделения дополнительного образования	98-103 стр.
11.	Библиотечно-информационное обеспечение	104-110 стр.
12.	Работа здравпункта	111-113 стр.
13.	Работа приемной комиссии	114-118 стр.
14.	Организация социального питания	119 стр.
15.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	120-123 стр.
16.	Охрана труда	124-125 стр.
17.	Заключение	126-127 стр.
18.	Приложения (Результаты анкетирования студентов, педагогического коллектива, преподавателей)	128 -134 стр.
	Приложение 1. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиям, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	128-130 стр.
	Приложение 2. Оценка удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	131 стр.
	Приложение 3. Оценка удовлетворенности экспертов аккредитационного экзамена условиями, содержанием, организацией и уровнем подготовки аккредитуемых	132 стр.
	Приложение 4. Оценка удовлетворенности работодателей (представителей практического здравоохранения) содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	133 стр.
	Приложение 5. Анализ сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, профессиональным модулям («срезы знаний»)	134 стр.

## Отчет по финансовой деятельности

## ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение	СПб ГБПОУ "МК № 2"	на 1 января 2025 г.
Обособленное подразделение Учредитель		
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга	
Периодичность: годовая		
Единица измерения: руб.		

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0503721
по ОКПО	01.01.2025
ИНН	05278830
	7807007582
по ОКТМО	1111111111
по ОКПО	00086970
ИНН	7808043833
Глава по БК	816
по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
<b>Доходы</b>	<b>010</b>	<b>100</b>	<b>23 320 005,41</b>	<b>226 863 250,00</b>	<b>59 068 751,19</b>	<b>309 252 006,60</b>
в том числе:						
Доходы от операционной аренды		121	-	-	1 856 232,00	1 856 232,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	226 804 520,00	56 112 232,11	282 916 752,11
Доходы от компенсации затрат		134	-	-	152 298,93	152 298,93
Доходы по условным арендным платежам		135	-	-	566 480,98	566 480,98
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		141	-	-	179 503,81	179 503,81
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	23 320 005,41	-	60 600,00	23 380 605,41
Доходы от выбытия активов		172	-	58 730,00	138 086,00	196 816,00
Чрезвычайные доходы от операций с активами		173	-	-	30 306,04	30 306,04
Выпадающие доходы		174	-	-	-49 601,18	-49 601,18
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от физических лиц		197	-	-	20 999,00	20 999,00
Прочие неденежные безвозмездные поступления		199	-	-	1 613,50	1 613,50
<b>Расходы</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>22 825 314,12</b>	<b>225 484 612,45</b>	<b>47 570 225,50</b>	<b>295 880 152,07</b>
в том числе:						
Заработная плата		211	2 119 031,27	134 419 467,43	27 385 136,48	163 923 635,18
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		212	-	-	390 971,00	390 971,00
Начисления на выплаты по оплате труда		213	639 947,44	40 899 054,37	7 481 107,31	49 020 109,12
Услуги связи		221	-	252 632,36	128 664,20	381 296,56
Транспортные услуги		222	-	18 325,00	21 990,00	40 315,00
Коммунальные услуги		223	-	10 446 081,97	3 898 366,57	14 344 448,54
Работы, услуги по содержанию имущества		225	-	2 945 769,64	2 071 010,44	5 016 780,08
Прочие работы, услуги		226	6 544 987,25	3 003 021,76	2 529 762,82	12 077 771,83
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		262	694 855,00	-	-	694 855,00
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме		263	3 069 993,16	-	-	3 069 993,16
Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в денежной форме		264	-	3 207,00	73 302,72	76 509,72
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	-	420 480,00	73 201,05	493 681,05
Амортизация		271	-	27 089 289,91	1 961 543,44	29 050 833,35
Расходование материальных запасов		272	-	1 378 302,01	621 166,17	1 999 468,18
Налоги, пошлины и сборы		291	-	4 608 981,00	845 882,00	5 454 863,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах		292	-	-	500,00	500,00
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293	-	-	2 021,30	2 021,30

Иные выплаты текущего характера физическим лицам		296	9 756 500,00	-	60 600,00	9 817 100,00
Иные выплаты текущего характера организациям		297	-	-	25 000,00	25 000,00
<b>Чистый операционный результат</b> (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300		494 691,29	1 378 637,55	10 776 871,69	12 650 200,53
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010 – стр. 150)</i>	301		494 691,29	1 378 637,55	11 498 525,69	13 371 854,53
<i>Налог на прибыль</i>	302		-	-	721 654,00	721 654,00
<b>Операции с нефинансовыми активами</b> (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 395 + стр. 400)	310		-	-19 414 945,10	988 098,07	-18 426 847,03
<i>Чистое поступление основных средств</i>	320		-	-20 716 545,91	783 836,85	-19 932 709,06
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	-	6 423 911,06	2 764 457,29	9 188 368,35
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	-	27 140 456,97	1 980 620,44	29 121 077,41
<i>Чистое поступление нематериальных активов</i>	330		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X	-	-	-	-
<i>Чистое поступление произведенных активов</i>	350		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости произведенных активов	351	330	-	-	-	-
уменьшение стоимости произведенных активов	352	43X	-	-	-	-
<i>Чистое поступление материальных запасов</i>	360		-	1 530 324,46	211 019,69	1 741 344,15
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	-	2 908 626,47	833 199,86	3 741 826,33
из них:						
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	-	1 378 302,01	622 180,17	2 000 482,18
из них:						
<i>Чистое поступление прав пользования</i>	370		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости прав пользования	371	35X	-	-	-	-
уменьшение стоимости прав пользования	372	45X	-	-	-	-
<i>Чистое поступление биологических активов</i>	380		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости биологических активов	381	360	-	-	-	-
уменьшение стоимости биологических активов	382	46X	-	-	-	-
<i>Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)</i>	390		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение затрат	391	x	2 795 833,71	268 793 483,31	74 623 631,96	346 212 948,98
уменьшение затрат	392	x	2 795 833,71	268 793 483,31	74 623 631,96	346 212 948,98
<i>Чистое изменение затрат на биотрансформацию</i>	395		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение затрат	396	x	-	-	-	-
уменьшение затрат	397	x	-	-	-	-
<i>Расходы будущих периодов</i>	400	x	-	-228 723,65	-6 758,47	-235 482,12
<b>Операции с финансовыми активами и обязательствами</b> (стр. 420 - стр. 510)	410		494 691,29	20 793 582,65	9 788 773,62	31 077 047,56
<b>Операции с финансовыми активами</b> (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	420		78 938 542,56	70 329 667,48	4 773 381,39	154 041 591,43
<i>Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов</i>	430		32 754 960,77	18 394 472,24	13 165 017,67	64 314 450,68
в том числе:						
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	60 258 023,27	226 848 706,32	64 504 015,99	351 610 745,58
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	27 503 062,50	208 454 234,08	51 338 998,32	287 296 294,90
<i>Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций</i>	440		-	-	-	-



в том числе:							
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520	-	-	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620	-	-	-	-	-
<i>Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов</i>	450		-	-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530	-	-	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630	-	-	-	-	-
<i>Чистое предоставление займов (ссуд)</i>	460		-	-	-	-	-
в том числе:							
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540	-	-	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640	-	-	-	-	-
<i>Чистое поступление иных финансовых активов</i>	470		-	-	-	-	-
в том числе:							
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-	-	-
<i>Чистое увеличение дебиторской задолженности</i>	480		46 183 581,79	51 935 195,24	-8 391 636,28	89 727 140,75	
в том числе:							
увеличение дебиторской задолженности	481	560	143 844 069,54	873 519 127,73	69 140 161,37	1 086 503 358,64	
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	97 660 487,75	821 583 932,49	77 531 797,65	996 776 217,89	
<b>Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)</b>	510		78 443 851,27	49 536 084,83	-5 015 392,23	122 964 543,87	
<i>Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям</i>	520		-	-	-	-	-
в том числе:							
увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	521	710	-	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	522	810	-	-	-	-	-
<i>Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям</i>	530		-	-	-	-	-
в том числе:							
увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	531	720	-	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	532	820	-	-	-	-	-
<i>Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности</i>	540		36 252 112,19	-1 315 196,40	-107 478,12	34 829 437,67	
в том числе:							
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	62 117 071,06	284 361 428,54	63 674 233,81	410 152 733,41	
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	25 864 958,87	285 676 624,94	63 781 711,93	375 323 295,74	
<i>Чистое изменение доходов будущих периодов</i>	550	x	42 686 430,37	50 419 664,00	-7 405 827,51	85 700 266,86	
<i>Чистое изменение резервов предстоящих расходов</i>	560	x	-494 691,29	431 617,23	2 497 913,40	2 434 839,34	

Руководитель \_\_\_\_\_ А.Н. Ряскин \_\_\_\_\_ Главный бухгалтер \_\_\_\_\_ С.С. Шаралова \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

**Централизованная бухгалтерия** \_\_\_\_\_  
 (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель \_\_\_\_\_  
 (уполномоченное лицо) \_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись) (расшифровка подписи) (телефон, e-mail)

16 января 2025 г.

## 2. Характеристика контингента студентов МК № 2

### Учет контингента на 13.01.2025

куратор/№группы	всего студентов на 01.09.24	всего студентов на 13.01.25	в том числе		
			бюджет	договор	академ отпуск
А.Г.Павлов 101	38	38	36	2	беременность
А.Г.Павлов 102	38	37	35	2	ребёнок 1
А.Г.Павлов 103	38	34	32	2	здоровье 1
А.Г.Павлов 104	39	36	35	1	семья
В.В.Павлова 105	38	36	35	1	РА
В.В.Павлова 106	40	39	37	2	
Н.Н.Прадед 107	40	39	36	3	
Н.Н.Прадед 108	36	35	-	35	
<b>Всего 1 курс</b>	<b>307</b>	<b>294</b>	<b>246</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
А.Н.Петрова 201	40	41	33	8	здоровье 1/1
А.Н.Петрова 202	40	41	33	8	семья
Н.А.Яцко 203	42	40	30	10	беременность
Е.В.Полякова 204	41	41	30	11	ребёнок 1/1
В.В.Павлова 205	40	42	31	11	РА
Н.Н.Прадед 206	41	41	31	10	
В.В.Пугашкина 11	34	33	31	2	
П.Ю.Краснолобова 12	33	32	30	2	
Т.В.Синицына 13	31	30	29	1	
Т.В.Синицына 14	36	32	29	3	
<b>Всего 2 курс</b>	<b>378</b>	<b>373</b>	<b>307</b>	<b>66</b>	<b>4</b>
Л.Н.Назарова 301	34	32	27	5	
Н.А.Яцко 302	34	34	30	4	здоровье
Т.Ю.Золотовская 303	34	32	28	4	семья 0/1
Н.А.Никитина 304	37	37	32	5	беременность
Н.Н.Прадед 305	33	33	29	4	ребёнок 1/3
Л.Н.Назарова 306	27	32	28	4	РА
П.Ю.Краснолобова 21	39	38	33	5	
Н.У.Акромова 22	27	25	22	3	
О.В.Бобровская 23	34	31	29	2	
<b>Всего 3 курс</b>	<b>299</b>	<b>294</b>	<b>258</b>	<b>36</b>	<b>5</b>
Т.Ю.Золотовская 401	40	38	34	4	беременность
Т.Ю.Золотовская 402	39	39	36	3	ребёнок 2/0
Т.Ю.Золотовская 403	40	37	32	5	здоровье 1/0
О.В.Бобровская 404	42	40	35	5	семья
О.В.Бобровская 405	41	37	33	4	РА
А.А.Сидоров 31	30	30	30	0	
В.В.Пугашкина 32	29	30	30	0	
Н.Ю.Пономарева 33	30	29	28	1	

<b>Всего 4 курс</b>	<b>291</b>	<b>280</b>	<b>258</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО «СЕСТР. ДЕЛО»</b>	<b>1275</b>	<b>1241</b>	<b>1069</b>	<b>172</b>	
Всего 9 класс человек/групп	952(24)	931(24)	778	153	беременность 2
Всего 11 класс человек/групп	323(10)	310(10)	291	19	ребёнок 2
М.А.Леонова 111	34	34	27	7	здоровье 1
М.А.Леонова 211	36	31	29	2	семья
Б.В.Антонова 311	22	22	20	2	РА
Е.П.Ерковой 411	23	23	23	0	
<b>ВСЕГО «ЛЕЧЕБ. ДЕЛО»</b>	<b>115</b>	<b>110</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
Итого очное отделение	<b>1390</b>	<b>1351</b>	<b>1168</b>	<b>183</b>	<b>19</b>
Академический отпуск	15	19	19		
Итого очное отделение с академическим отпуском	<b>1405</b>	<b>1370</b>	<b>1187</b>	<b>183</b>	

#### Очно-заочное отделение

куратор /№ группы	Всего	Всего	В том числе		Академический отпуск
	студ. на	студ. на			
	01.09.2024	13.01.2025	Бюджет	Договор	
110	40	38	31	7	
120	39	38	31	7	
210	28	27	24	3	
220	29	27	18	9	
310	28	28	23	5	
320	29	29	23	6	
410	32	32	27	5	
420	31	31	26	5	
Итого очно-заочное отделение	256	250	203	47	
Академический отпуск					
Итого очно-заочное отделение с академическим отпуском	256	250	203	47	

ВСЕГО: 1620, в том числе

Бюджет – 1390

Договор – 230

Зав.отделением

М.А.Леонова

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ НА 01.01.2025 г.**

Наименование специальности	Кол-во студентов на 01.09.22	Кол-во групп на нач. уч. года	Прибыло студентов в течение уч. года	В ы б ы л о на 01.01.25 г.		Выпуск в абсолютных цифрах
				Кол-во студентов	% от общего числа	
Сестринское дело	1148	35	6	91	12,6%	266
Сестринское дело (о-з)	246	8	-	29	9,8%	54
Лечебное дело	132	4	-	18	6,8%	30

**АНАЛИЗ ВЫПУСКА**

Наименование специальности	План выпуска	Выпуск 2023/20234 учебного года	Окончившие с отличием	
			количество	%
Сестринское дело (базовый уровень)	266	266	37	10
Сестринское дело (очно-заочное)	54	54	22	40
Лечебное дело (базовый уровень)	30	30	10	33



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Число объявлений по средствам сети Интернет	Число школ города, области, охваченных профориентацией	Районы расположения этих школ	Всего проведено выступлений в школах и УПК и др.	Дни открытых дверей	
				к-во открытых дверей	к-во присутствующих
3	12	Кировский, Красносельский р-ны	13	6	687

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Контингент обучающихся на курсах (специальность)	Виды курсов (очные, заочные)	Продолжительность занятий на курсах	Количество обучающихся на курсах
На базе: 9 классов	очно-заочное (вечернее 2 группы)	4-5 месяцев	47 человек

### 3. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Колледж находится в зеленом, экологически чистом районе г. Санкт-Петербурга. Занимает специально построенный в 1983 году комплекс учебных и бытовых зданий общей площадью 15853, 7 кв.м.

Теоретическая подготовка студентов проходит в 4-х этажном учебном корпусе площадью 10212,8 кв. м., куда входят учебные классы и 26 предметных кабинетов площадью 6962 кв. м. Учебная площадь на 1 студента составляет 9,8 кв. м.

К учебному корпусу примыкает здание библиотеки площадью 538,7 кв. м. с читальным залом 80 кв. м. на 28 посадочных мест.

В колледже имеется спортивный зал для волейбола, баскетбола, тенниса площадью 519,6 кв. м. и тренажерный зал площадью 50 кв. м., лыжная база. Общая площадь спортивных помещений 812 кв. м.

К учебному корпусу примыкает столовая площадью 354,6 кв. м. с обеденным залом на 130 посадочных мест.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, входящим в общий комплекс зданий, общей площадью 5640,9 кв. м., в том числе жилой - 2480,6 кв. м. Общежитие рассчитано на 370 мест, жилая площадь на 1 студента -7 кв. м.

Таким образом, колледж обеспечивает оптимальные условия для теоретической и практической подготовки студентов, способствует здоровому образу жизни.

#### **В 2023-2024-- учебном году произведены следующие закупки:**

1. Приобретены компьютерные программы на сумму 553 895,75 рублей.
2. Приобретение товаров для образовательного процесса на сумму 2 507 684,00 рублей
3. Оборудование, оснащение, мебель на сумму 3 243 372,00 рублей
4. Обучение сотрудников на сумму 137 691,28 рублей
5. Модернизация, ремонты внутренних помещений и самого колледжа на сумму 41 081 150,32 рублей.
6. Питание на сумму 4 738 104,00 рублей

Таблица  
(к разделу “Материальная база”)

Общая площадь	Учебная и лаборат.	Учебная площадь на 1 студ.	Наименование объекта питания	Кол-во посадочных мест	Кол-во студентов на 1 посадочное место	Наличие спорт. зала и его площадь
10212,8 м <sup>2</sup>	6962 м <sup>2</sup>	11,3 м <sup>2</sup>	столовая	130	4,7 чел.	519,5 м <sup>2</sup>

Таблица

Наличие общежития, площадь	Число мест	Площадь на 1 студента	Количество посторонних лиц, проживающих в общежитии	Площадь, занимаемая посторонними
Общая 5640,9 м <sup>2</sup>				
Жилая 2480,6 м <sup>2</sup>	370	6,7 м <sup>2</sup>		

**Отчёт о закупках товаров/работ/услуг в 2024 году.  
(отчёт составлен на основе заключенных и закрытых контрактов  
в 2024 году.**

**За исключением контрактов на поддержания функционирования  
Колледжа и коммунальные услуги)**

№	Сегмент закупок	Количество контрактов	Стоимость
1	<b>Приобретение программного обеспечения, лицензий, технического обслуживания и других сопутствующих товаров для автоматизации рабочих процессов:</b> * «Web-система СБИС»; * Выезд специалиста «Web-системы СБИС»; * Антивирус Касперского; * «1С: Колледж ПРОФ»; * «Диплом-стандарт ФГОС СПО»; * Продление VPS-хостинга; * Экспресс-расписание «Колледж»; * ЭБС «Лань» или её эквивалент, включая доступ к коллекции «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы» и другие необходимые ресурсы.	10	553 895,75 ₽
2	<b>Приобретение товаров для образовательного процесса, включая медицинское оборудование и тренажеры.</b>	8	2 507 684,00 ₽
3	<b>Приобретение как защищённой, так и обычной полиграфической продукции, а также наградной атрибутики.</b>	4	687 147,00 ₽
4	<b>Приобретение необходимых расходных материалов, таких как противогололёдные средства, комплектующие для оргтехники.</b>	3	277 933,50 ₽
6	<b>Приобретение основных средств, таких как мебель, телевизоры и техника.</b>	11	3 243 372,00 ₽
7	<b>Расходы, связанные с заботой о здоровье сотрудников и обеспечением готовности к чрезвычайным ситуациям:</b> * оплата медицинских осмотров (как первичных, так и повторных); * оформление медицинских книжек; * закупка аптечек первой помощи КИМГЗ № 10 и ВИТАЛФАРМ; * приобретение медицинского	8	818 325,00 ₽

	оборудования и изделий.		
8	<b>Приобретение компьютерной и мультимедийной техники, включая коммутаторы, источники бесперебойного питания, многофункциональные устройства, автоматизированные рабочие места, ноутбуки и видеокамеры.</b>	8	2 120 520,00 Р
9	<b>Обучение сотрудников: повышение квалификации, курсы, семинары и другие мероприятия.</b>	9	137 691,28 Р
10	<b>Модернизация, ремонты внутренних помещений и самого колледжа.</b>	7	41 081 150,32 Р
11	<b>Приобретение услуг технического надзора, авторского надзора и подготовки необходимых документов:</b> *составление смет, *проверка технической документации, *разработка пакета документов по охране труда, *получение разрешения на установку и эксплуатацию средств наружной рекламы и информации (ОРИ), *формирование и регистрация декларации о составе и свойствах сточных вод.	6	169 721,62 Р
12	<b>Приобретение хозяйственных товаров, таких как:</b> *регуляторы температуры, *электродвигатели, *преобразователи частоты, *контакторы, *тепловые реле, *флаги и флагштоки, *товаров для информирования, *светодиодных светильников, *ручной барабанной лебедки, *ручного и электрического инструмента и многого другого.	24	2 941 836,59 Р
13	<b>Питание</b>	2	4 738 104,00 Р
		<b>Итого:</b>	<b>61 018 771,06 Р</b>

ВРИО Заместителя директора по АХЧ

Павлов А.Н.

#### **4. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

##### **Педагогические кадры**

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив включает 83 штатных преподавателя, 9 внутренних совместителей преподавателей и 20 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства. Помогают обеспечить учебный процесс секретарь учебной части, 9 диспетчеров образовательного учреждения.

Штатными преподавателями выполняются 97,5 % педагогической нагрузки.

Преподаватели, работающие на условиях совместительства, имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении.

Высшую педагогическую квалификационную категорию имеют 36 человек – 43 % , первую категорию имеют 30 человек – 36 %.

Средний возраст преподавателей колледжа – 52,5 года, средний педагогический стаж 19,7 лет.



## Административно - управленческие кадры

№ п/п	Наименование должности	Ф. И. О.	Образование (какое учебное заведение окончил и когда). Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в должности (лет)	Ученое звание, степень, знаки отличия, категория
1	Директор	Ряскин Александр Николаевич	Военно Медицинская академия им.Кирова, 1981 , 1993 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	47	15	Кандидат медицинских наук, доцент Отличник здравоохранения
2	Заместитель директора по учебной работе	Максимова Ирэна Геннадьевна	СПб ГМА им. Мечникова, 2004 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	33	16	Почетная грамота Министерства Здравоохранения. Отличник здравоохранения
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Ефимова Юлия Николаевна	ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, 2015 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	8	4	
4	Заместитель директора по практическому обучению	Дасько Татьяна Геннадиевна	Первый Ленинградский медицинский институт, 1983 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	43	20	Отличник здравоохранения Почетная грамота Министерства Здравоохранения
5	Заместитель директора по АХЧ	Батуров Сергей Николаевич	Ленинградский технологический институт холодильной промышленности, 1982	45	26	Почетная грамота Министерства Здравоохранения
6	Методист	Полякова Елизавета Владимировна	СПб государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 2000	32	2	
7	Заведующий отделением	Леонова Мира Александровна	СПб ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 2008	32	9	
8		Болдырева Людмила Анатольевна	СПб государственный университет, 1992 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	45	10	
9	Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны	Сидоров Александр Альбертович	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище 1979 Переподготовка: Педагогика СПО, 2021	48	9	
10	Методист (ОДО)	Денисова Наталия Геннадьевна	СПб ГОУ ВПО «СПб ГМУ им. ак.И.П.Павлова Переподготовка: Педагогика СПО, 2023	15	1	
11	Заведующий отделением дополнительного образования	Клюева Инга Александровна	СПб медицинская академия им. И.И.Мечникова, 2008 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	29	8	
12	Руководитель физического воспитания	Баранова Вера Васильевна	Институт физической культуры им.Лесгафта, 1986	48	17	Высшая категория Почетная грамота Министерства Образования РФ

						Почетный работник СПО РФ
13	Заведующий библиотекой	Николаева Евгения Викторовна	Ленинградский государственный институт культуры и искусств, 2000	26	3	
14	Педагог - психолог	Павлов Александр Юрьевич	ФГОУ ВПО «СПб государственный университет культуры и искусств», 2009	13	8	
15		Золотовская Татьяна Юрьевна	НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», 2006 ФГБОУ ВО «Российский педагогический университет им. А.И.Герцена», 2017	18	3	
16	Социальный педагог	Смирнова Татьяна Алексеевна	СПб ГОУ ВПО «СПб государственный институт психологии и социальной работы», 2012	40	21	Первая категория
18	Главный бухгалтер	Шарапова Софья Сергеевна	Ленинградский инженерно-строительный институт, 1989 Переподготовка: Бухгалтерский учет организаций государственного сектора, 2019	36	13	Почетная грамота Министерства Здравоохранения
19	Начальник отдела кадров	Желонкина Людмила Алексеевна	Ленинградский институт авиационного приборостроения, 1989 Переподготовка: Управление персоналом организации, 2019	35	17	

Таблица № 2

**Распределение преподавателей по виду образования**

Наименование	Всего	Количество преподавателей без медицинского образования		Количество преподавателей с медицинским образованием	
		всего	%	всего	%
<b>Штатные</b> (включая внутреннее совместительство)	91	32	35	59	65
<b>Совместители</b>	20	1	5	19	95
<b>Итого:</b>	111	33	29,8	78	70,2

**Категории, почетные звания преподавателей**

Наименование	Ученая степень Знак отличия в труде	Почетное звание, Ученое звание	Категория	
			Высшая	Первая
<b>Штатные</b> (включая внутреннее совместительство)	Кандидат наук – 3 чел. Почетный работник среднего профессионального образования – 1 чел Отличник здравоохранения – 5 чел. Почетная грамота Министерства здравоохранения – 4 чел. Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.	Доцент – 1 чел.	36	30
<b>Совместители</b>	Кандидат медицинских наук – 1 чел.		-	1

Таблица № 4

**Годовая педагогическая нагрузка преподавателей**

Преподаватели	Количество	Педагогическая нагрузка
Штатные (включая внутреннее совместительство)	91 чел.	92215 час
Совместители	13 чел.	2305 час.

**Характеристика распределения педагогических работников по цикловым методическим комиссиям**

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование цикла</b>	<b>Количество преподавателей в цикле</b>	<b>% от общего числа преподавателей</b>
1.	Гуманитарная	13	14
2.	Профилактическая деятельность	13	14
3.	Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	21	23
4.	Лечебно-диагностическая	11	12
5.	Оказание неотложной и хирургической помощи	12	13
6.	Общеобразовательная	21	23

Таблица № 6

**Движение штатного контингента преподавателей за период с 30.07.2022 по 31.08.2023**

<b>Наименование</b>	<b>Принято</b>	<b>Уволено</b>	<b>Уволено по собственному желанию</b>	<b>Количество на конец учебного года</b>
Преподаватели штатные (без внутреннего совместительства)	6	8	7	83

Таблица № 7

## Распределение преподавателей по полу и возрасту

	Число полных лет											
	До 30 лет		30-39		40-49		50-59		60-64		65 и более	
	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щины	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин
<b>Штатные</b>	3	2	11	7	21	19	16	16	11	11	21	16
<b>Совместители</b>	0	0	0	0	5	4	6	6	3	3	6	6

Таблица № 8

## Распределение штатных преподавателей по возрасту

Всего преподавателей штатных	До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	65 и выше	Средний возраст
83	3	11	21	16	11	21	52,5

Таблица № 9

## Распределение преподавателей по педагогическому стажу работы

	Имеют педагогический стаж работы (лет)						
	До 3-х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	Всего преп.
Штатные Преподаватели	3	6	4	4	16	50	83
Совместители	7	6	2	1	2	2	20

Таблица № 10

## Распределение штатных преподавателей по виду стажа

СТАЖ	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и выше	Всего преподавателей	Средний стаж
<b>Педагогический стаж</b>	9	4	20	66	83	19,7
<b>Стаж работы в колледже</b>	28	22	18	15	83	10,6

Таблица № 11

## Распределение диспетчеров образовательного учреждения по степени образования

Количество диспетчеров образовательного учреждения на конец отчетного года	Из них, имеют образование			
	высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее
9	1	3	5	0

Таблица № 12

## Движение контингента диспетчеров образовательного учреждения

Состоит на начало учебного года	Принято	Уволено	На конец учебного года
9	1	1	9



## 5. Отчёт по профориентационной и воспитательной работе за 2023-2024 учебный год

### Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже ведется по двум направлениям:

#### 1. Профориентация школьников - для привлечения в колледж абитуриентов.

В очном формате проводятся Дни открытых дверей.

Всего было проведено 6 Дней открытых дверей и их посетили 974 человека.

Студентами колледжа были проведены профориентационные мероприятия в школах и подростково-молодежных клубах Санкт-Петербурга:

ГБОУ СОШ № 219,

ГБОУ СОШ № 217,

ГБОУ СОШ №290,

ГБОУ Лицей №395.

Заключены договоры о сотрудничестве:

#### Договоры о сотрудничестве между школами и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»

№	№ школы	Адрес	Дата и номер договора
1.	ГБОУ СОШ № 383	198205, Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 21, лит. А	01.09.2023
2.	СПб ГБУ «Подростково- молодежный центр «Лигово»	198329, Санкт-Петербург, ул. Чекистов, д. 28	2023
3.	ГБОУ школа № 203	198264, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 173, корп. 3, стр. 1	№ 148-24, 25.09.2024
4.	ГБОУ СОШ № 551	198217, Санкт-Петербург, ул. Танкиста Хрустицкого, д. 31, лит. А	05.07.2023
5.	ГБОУ СОШ № 285	198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 46, корп. 4, лит. А	15.06.2022
6.	ГБОУ СОШ № 217	198334, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 140, корп. 2, лит. А	01.09.2021
7.	ГБОУ СОШ № 290	198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д. 10 корп. 2	18.03.2019
8.	ГБОУ школа № 131	198328, Санкт-Петербург, ул.	02.10.2017

		Маршала Захарова, д. 16, корп. 5, лит. А	
9.	ГБОУ СОШ № 547	198322, Санкт-Петербург, ул.Адмирала Коновалова, д.6 корпус 2	14.10.2024
10.	ГБОУ СОШ № 200	198328, Санкт – Петербург, ул. Рихарда Зорге, д.13, к.2, лит А	24.01.2024

**Договоры о сотрудничестве со школами и  
с Центром опережающей профессиональной подготовки**

<b>№</b>	<b>№ школы</b>	<b>Адрес</b>	<b>Дата и номер договора</b>
11	ГБОУ школа № 203	198264, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 173, корп. 3, стр. 1	№ 148-24, 25.09.2024
12	ГБОУ СОШ № 547	198322, Санкт-Петербург, ул.Адмирала Коновалова, д.6 корпус 2	14.10.2024
13	ГБОУ Лицей № 378	198261, г Санкт-Петербург, пр-кт Ветеранов, д 114 к 2 литера а	30.08.2024

Студенты посещали различные профориентационные форумы и мероприятия, где рассказывали о правилах приема и демонстрировали профессиональные мастер-классы.

- Традиционный профориентационный фестиваль "Искусство лечить",
- Всероссийский гражданский молодежный образовательный форум «Мы с Невы»,
- Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон.

Хочется отметить студентов: Повитухина К. (411 гр.), Литвинову И. (32 гр.), Жекю К. (311 гр.), Каприлову А. (311 гр.), Шамугия Т. (311 гр.), Турцманович В. (404 гр.).

Регулярно проводится работа по обновлению информации на сайте и в группе ВК колледжа.

На протяжении учебного года в колледже работают подготовительные профориентационные курсы, где проходят курс «введение в специальность» и «биология для медицинских работников».

**2. Профориентационная работа со студентами:**

В феврале для студентов 3-4 курсов в колледже была организована «Ярмарка вакансий». В ней приняли участие представители 49 медицинских организаций нашего города.

Ярмарку посетили более 600 студентов колледжа.

В сентябре на курсовом собрании выступила главная медицинская сестра 15 больницы – Михайлова Галина Юрьевна вместе с начальником отдела кадров. Рассказали студентам о вакансиях, об условиях труда, пригласили на работу к ним в больницу.

В ноябре для студентов выпускного курса прошёл «День карьеры», организованный при поддержке Кадрового центра Работа России, территориального отделения Красносельское. На мероприятии присутствовали главные медсёстры 91, 106, 122 поликлиник, 15, Николаевской и 1 детской больниц.

Общее количество договоров о целевом обучении составляет 135, из них: 2023 г – после 9 классов – 53, после 11 класса – 9; в 2024 году – после 9 классов – 63, после 11 классов – 10.

Воспитательная работа в колледже проводится всем педагогическим коллективом и руководством колледжа и представляет собой целостный процесс, ориентированный на гармоничное развитие и становление личности студента, углубление интереса к избранной профессии, формирование активной жизненной позиции будущих специалистов сестринского и лечебного дела.

Воспитательная работа осуществляется, в первую очередь, воспитательной службой в тесном сотрудничестве с цикловыми и предметными комиссиями, другими структурными подразделениями и студенческими общественными организациями.

В состав службы в 2023/24 уч.году входили:

1. заместитель директора по воспитательной работе – Ефимова Ю.Н.
2. социальный педагог – Смирнова Т.А.
3. психологи – Павлов А.Г., Золотовская Т.Ю.
4. кураторы групп: Петрова А.Н. (101-102), Яцко Н.А. (103, 202), Курякова Т.И. (104), Павлова В.В. (105), Прадед Н.Н. (106, 107, 205), Назарова Л.Н. (201, 206), Мифоленкова С.Е. (203, 204), Золотовская Т.Ю. (301-304), Бобровская О.В. (305, 306, 13, 14), Павлов А.Г. (401-404), Смирнова Т.А. (405), Краснолобова П.Ю. (11, 411), Акромова Н.У. (12), Сидоров А.А. (21), Пугашкина В.В. (22, 31), Пономарева Н.Ю. (23), Иванова Н.В. (32, 33), Леонова М.А. (111), Антонова Б.В. (211), Еркоева Е.П. (311).
5. воспитатель общежития – Прадед Н.Н.
6. руководитель физического воспитания – Баранова В.В.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Профессиональное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственно-правовое воспитание:
  - формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма;
  - формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры.
4. Воспитание лидерских качеств.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Культурное воспитание.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно рабочей программы и утверждённому календарному плану воспитательной работы на 2023 – 2024 уч.г.

Цель: Воспитательная работа в колледже ориентирована на всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

#### Дисциплина

Состояние дисциплины студентов колледжа оценивается по качеству посещения занятий, количеству взысканий и наличию правонарушений. Эти показатели, в свою очередь, являются свидетельством уровня социализации и их готовности соблюдать общепринятые и профессиональные нормы поведения. Пропуски занятий приводят к возникновению трудностей в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения студентами государственного образовательного учреждения, отсеву. Однако, «нежелание учиться» скорее следствие, чем причина.

В истекшем учебном году проводилась большая планомерная работа по профилактике прогулов: кураторы поддерживали тесный контакт с семьями студентов из «группы риска», студенты, имеющие много пропусков без уважительных причин, неоднократно приглашались на заседания профилактической комиссии и на административные совещания, продолжали соответствующую работу и ЦМК.

Опоздания на занятия в данный момент основная проблема, решение которой стоит перед кураторами и перед всем педагогическим составом. Необходим поиск новых подходов и стимулов к повышению посещаемости занятий.

Количество пропусков по уважительной и неуважительной причине значительно ниже чем за 2021/22 уч.год и в 2022/23 уч.году они составили:

таблица 1

Отделение	Неуважительная причина		Уважительная причина	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
<b>I курс</b>				
С/д 9 кл.	4 ч./чел.	6 ч./чел.	58 ч./чел.	2 ч./чел.
С/д 11 кл.	14 ч./чел.	18 ч./чел.	36 ч./чел.	54 ч./чел.
Л/д	2 ч./чел.	6 ч./чел.	24 ч./чел.	72 ч./чел.
<b>II курс</b>				
С/д 9 кл.	12 ч./чел.	18 ч./чел.	14 ч./чел.	20 ч./чел.
С/д 11 кл.	10 ч./чел.	14 ч./чел.	16 ч./чел.	28 ч./чел.
Л/д	8 ч./чел.	12 ч./чел.	14 ч./чел.	20 ч./чел.
<b>III курс</b>				
С/д 9 кл.	16 ч./чел.	22 ч./чел.	24 ч./чел.	28 ч./чел.
С/д 11 кл.	4 ч./чел.	6 ч./чел.	8 ч./чел.	0
Л/д	8 ч./чел.	10 ч./чел.	14 ч./чел.	8 ч./чел.
<b>IV курс</b>				
С/д 9 кл.	4 ч./чел.	6 ч./чел.	10 ч./чел.	4 ч./чел.

Л/д	2 ч./чел.	2 ч./чел.	12 ч./чел.	0 ч./чел.
-----	-----------	-----------	------------	-----------

Из статистических данных видно, что чаще пропуски занятий без уважительной причины отмечены у студентов 2-3 курсов. Это связано с трудоустройством студентов и неграмотным распределением времени (составили графики на работе в период занятий в колледже). Студенты выпускного курса реже пропускают занятия, что связано с большим количеством производственных практик и более осознанным отношением к обучению.

Основными причинами опозданий на занятия и прогулов по-прежнему остались:

#### **I курс:**

- физическая и психологическая неготовность студентов к нагрузкам учебного процесса колледжа (особенно 1 курс). К весне они очень устают, а учиться в июне они просто не привыкли;
- напряженные отношения с другими студентами, педагогами.
- сформировавшаяся в школе привычка прогуливать занятия, отсутствие эффективного контроля со стороны родителей, зачастую педагогическая несостоятельность родителей, а то и полное равнодушие к проблемам детей;

#### **II-IV курс:**

- в связи со сложным финансовым положением многим из студентов приходится себя полностью содержать (особенно иногородние студенты) и даже помогать родителям; особенно тяжело тем, кто из неполных, неблагополучных семей или из семей с очень низким уровнем дохода.
- инфантильность студентов, безответственность, неподготовленность к самостоятельной жизни, пороки волевой сферы студентов, неумение «взять себя в руки», выйти из «полосы неудач», жить в рабочем режиме;
- сложные семейные обстоятельства, проблемы, в решение которых зачастую втянуты студенты;
- активная досуговая деятельность, в том числе и в ночные часы (компьютерные игры, дискотеки и т.д.);
- нездоровый распорядок дня у студентов, проживающих в общежитии;
- у некоторых присутствует низкая мотивация к получению знаний и будущей профессиональной деятельности.

#### **Успеваемость**

В течение учебного года состоялось 3 родительских собрания (для родителей студентов I курса) и выход администрации во все группы, периодически, в течение всего учебного года, где рассматривались такие вопросы, как знакомство с программами и требованиями к обучающимся, внеурочная занятость студентов, итоги успеваемости за полугодие, текущая успеваемость, профилактика вредных привычек у подростков и другие. Связь с родителями поддерживается регулярно, через кураторов.

Всего получают стипендию: 326 человек

Повышенную стипендию: 150% – 47 человек

125% – 71 человек

Стипендия Правительства СПб на 24/25 уч.год – Гаврилова А.А. 402 группа

Стипендия Правительства РФ на 24/25 уч.год – Плеханов К.Ф. 406 группа.

**I курс:**

№	ГРУПП ПА	Зачислит ь на стипендию II сем.	Отказать в стипендии II сем.	Куратор
1	101 гр.	12	23	Петрова А.Н.
2	102 гр.	15	21	Петрова А.Н.
3	103 гр.	11	22	Яцко Н.А.
4	104 гр.	12	22	Курякова Т.И.
5	105 гр.	12	22	Павлова В.В.
6	106 гр.	11	23	Прадед Н.Н.
7	11 гр.	7	20	Краснолобова П.Ю.
8	12 гр.	8	21	Акромова Н.У.
9	13 гр.	10	15	Бобровская О.В.
10	14 гр.	7	15	Бобровская О.В.
11	111 гр.	10	30	Леонова М.А.

**II курс:**

№	ГРУПП ПА	Зачислить на стипендию 2 сем.	Отказать в стипендии 2 сем.	Куратор
1	201 гр.	4	30	Назарова Л.Н.
2	202 гр.	15	15	Яцко Н.А..
3	203 гр.	3	10	Мифоленкова С.Е.
4	204 гр.	9	28	Мифоленкова С.Е.
5	205 гр.	10	25	Прадед Н.Н.
6	206 гр.	7	16	Назарова Л.Н.
7	21 гр.	19	17	Сидоров А.А.
8	22 гр.	11	13	Пугашкина В.В.
9	23 гр.	10	17	Пономарева Н.Ю.
10	211 гр.	15	7	Антонова Б.В.

**III курс:**

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию 2 сем.	Отказать в стипендии 2 сем.	Куратор
	301 гр.	16	16	Золотовская Т.Ю
	302 гр.	18	17	Золотовская Т.Ю
	303 гр.	11	21	Золотовская Т.Ю
	304 гр.	14	17	Золотовская Т.Ю



	305 гр.	20	14	Бобровская О.В.
	306 гр.	14	20	Бобровская О.В.
	311 гр.	16	6	Еркеева Е.П.

### Работа профилактической комиссии колледжа

В отчётном году не реже одного раза в месяц и по мере необходимости, согласно плану, продолжила свою работу профилактическая комиссия в составе:

- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- заведующий учебной частью;
- социальный педагог;
- психологи;
- кураторы.

Всего за 2023-2024 год было проведено 18 заседаний комиссии по профилактике.

Работа комиссии была направлена не столько на объявление взысканий нарушителям, сколько на выяснение и решение проблем, приведших к срывам в учёбе и поведении.

Многие студенты после дисциплинарной комиссии были приглашены психологами и социальным педагогом для индивидуальной работы.

Студенты, поставленные на внутриколледжный учет, привлекались к участию в мероприятиях различной направленности.

Всего за истекший учебный год комиссией было рассмотрено **132 человека** (ряд студентов приглашался неоднократно).

### Результаты заседания комиссии по профилактике за учебный год 2023/24 г.

таблица 2

Продле ние сроков ликвидации	Замеч ание в устной форме	Вы говор	Приглашение на административный (педагогический) совет	Постанов ка на внутрикол- леджный учёт	Отчисле ны
127	14	58	12	0	100

Можно сделать вывод, что контингент обучающихся стал значительно сложнее. Проблема сохранения контингента обучающихся даже в условиях высокого конкурсного набора абитуриентов для колледжа остаётся особенно актуальной, и решение этой проблемы, главным образом, ложится на плечи не только кураторов, но и психологов и социального педагога.

В целях сохранения контингента работу кураторов, психологов и социального педагога необходимо вести в нескольких направлениях:

- Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения. Основной задачей является создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.

- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов. Если родители не привлечены к воспитанию ребёнка, то достичь успеха довольно трудно.

- Контакт с преподавателями дисциплин. Специфика работы преподавателей не предполагает глубокого вникания в жизненные ситуации каждого обучающегося в отдельности (проблемы со здоровьем, проблемы его семьи), поэтому задача куратора в случае возникновения необходимости донести нужную информацию до преподавателей.

- Привлечение обучающихся по мере возможности, ко всем мероприятиям, проводимым в колледже и за его пределами, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям.

### **Социально-педагогическое сопровождение**

Деятельность социального педагога регулируется нормативно-правовыми актами Федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами колледжа.

#### **Цели:**

1. Организовать работу для создания благоприятных условий, способствующих максимальной социальной адаптации обучающихся в колледже.
2. Осуществлять взаимодействие с педагогами, законными представителями (родители, опекуны, попечители) для совместной работы в воспитании обучающихся.
3. Оказать социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействовать личностному, моральному и интеллектуальному развитию обучающихся.
4. Формировать у обучающихся этическую культуру, моральную нравственность, ответственность.
5. Осуществить социальную защиту обучающихся.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся.
7. Проводить профилактические мероприятия.
8. Выполнять мероприятия по внедрению ЕГИССО (Единой государственной информационно-коммуникационной системы социального обеспечения).

#### **Задачи:**

- Проведение социально-педагогической диагностики (документальный метод, метод экспертного опроса, педагогическое наблюдение, индивидуальная беседа).
- Консультативная помощь педагогам, родителям, опекунам, попечителям, создание методических пособий, памяток.
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- Обеспечение обучающихся «Картой сопровождения», контроль, учет ведения работы с обучающимся в журнале.
- Содействие личностной и социальной зрелости обучающихся через формирование у них способности к самопознанию, саморегуляции и саморазвитию.
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета.
- Воспитание в обучающихся соучастия, сопереживания, доброжелательности, благодарности.
- Оказание помощи и поддержки в решении жизненных проблем.
- Взаимодействие со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- Оказание социальной помощи и социальной поддержки обучающимся из многодетных, малоимущих семей, обучающимся инвалидам, обучающимся, пострадавшим от радиации, обучающимся из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
- Формирование базы данных обучающихся льготных категорий.
- Организация и контроль социального питания обучающихся.
- Профилактика наркотизации и алкоголизации контингента колледжа.
- Организация деятельности по профилактике правонарушений, нарушений Устава колледжа.
- Профилактика асоциального поведения, экстремизма.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

- Формирование банка данных образовательного учреждения о обучающихся, имеющих проблемы развития, обучения и поведения.
- Ведение учета льготного питания, социальной стипендии, компенсационных выплат.

### **Изучение контингента, выявление льготных категорий**

Работа с кураторами по выявлению льготных категорий, сообщение информации о социальной стипендии, питании за счет средств СПб, о материальной помощи и т.д.

Посещение обучающихся нового набора в общежитии – еженедельно.

Обучающимся предложены адреса клубов по интересам, адреса музеев и выставок города Санкт-Петербурга.

Комиссия по заселению в общежитие – по плану колледжа.

Комиссия по восстановлению в колледж – август, январь

### **Социально-педагогическое сопровождение студентов**

Участие в общем собрании обучающихся нового набора.

Проведены собрания в группах по категориям, дана дополнительная информация по сбору документов.

Составление базы данных социально уязвимых категорий, из числа обучающихся: сирот, опекаемых, многодетных, малоимущих, лиц из зон, подвергшихся радиации, инвалидов с внесением персональных данных студента, его родителей, а так же по категории обучающихся из числа детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (СВО).

Проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: прием документов, дающих право на льготы, оформление. Ведение отчетной документации по питанию. Для категории обучающихся из числа детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (СВО) проводится разъяснительная работа по оформлению льгот. Ведется учет студентов и еженедельно подается отчетная документация.

На начало учебного года представлено социальное питание 93 студентам, из них: сироты – 8, инвалиды – 16, из многодетных семей – 36, из малоимущих семей – 7, СВО - 36.

Оформлена наглядная информация для льготных категорий с указанием перечня документов, размещение и обновление информации на сайте колледжа. Произведена корректировка документа «Положение о порядке организации льготного питания Санкт-петербургского государственного бюджетного Профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 2».

Оказана консультативная помощь педагогам общеобразовательного цикла, родителям студентов, испытывающих трудности в обучении, студентам оказано социально педагогическое сопровождение.

Проведение рейдов в столовую колледжа, составлены акты обследования.

За период с сентября по июнь льготным питанием были обеспечены ежемесячно в среднем 85 обучающихся.

Подготовлены пакеты документов и согласованы в Комитете здравоохранения на назначение компенсационной выплаты сиротам по совершеннолетию – 3 обучающимся.

Организована и оказана материальная помощь – 43 обучающимся.

### **Гражданско-правовое воспитание**

— Участие в подготовке студентов 1 курса к празднику «Посвящение в студенты» 05.10.2023

— Организация обучающихся для посещения занятия по антитеррору и противопожарной безопасности, 31.10.2023

— Участие в подготовке студентов к участию в Международном дне отказа от курения 17.11.2023

— Участие в подготовке студентов к участию в конкурсе художественной самодеятельности «Яркие краски осени», 24.11.2023

— Организация обучающихся к участию в соревнованиях «Веселые старты», 30.11.2023

— Организация обучающихся в подготовке к конкурсу плакатов «Здоровым быть сто лет прожить», 12.12.2023

— Проведены инструктажи по ПДД, правила поведения на ЖД, правила поведения на воде, в течение года.

— Организация студентов для проведения мероприятий, посвященных Дню прорыва и снятия блокады, 18.01.2024 и 26.01.2024

— Организация студентов для участия в «Ярмарке вакансий» 14.02.2024

— Организация студентов для подготовки концерта к Дню 8 Марта, 07.03.2024.

— Организация студентов 1 курса для участия в КВН (точные науки) 27.03.2024

— Организация студентов для участия в акции Всемирный день без табака», май 2024.

— Сотрудничество с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по решению проблем подростков и их родителей.

— Сотрудничество с юристами «Консультант плюс»

— Сотрудничество с отделом образования Красносельского района.

**Взаимодействие с родителями и органами опеки и попечительства.**

Организация и проведение консультативной помощи родителям и опекунам – 11 обращений.

Участие в очном родительском собрании учащихся после 9 класса, 06.09.2023

Проведено индивидуальных консультаций по вопросам учебы, социализации, социальных льгот – 140.

Поступившим сиротам выданы памятки об оформлении в МФЦ ЕДП и ЕДК по окончании школы и поступлении в профессиональное образовательное учреждение – 4 чел.

Выпускникам сиротам выданы памятки об оформлении в МФЦ единовременной денежной помощи и единовременной денежной компенсации по окончании колледжа – 1 чел.

**Профессионально-трудовое воспитание**

Консультации студентов инвалидов по трудоустройству – 2 чел.

**Организационная работа**

Дни открытых дверей - по плану колледжа.

Набор абитуриентов на курсы «Дополнительное образование детей и взрослых». Набрано 2 группы. Окончили курсы– 37 человек.

Заседания методического объединения кураторов, по плану колледжа.

Административные совещания – по плану колледжа.

Работа в комиссии по профилактике - по плану колледжа.

Назначена ответственным сотрудником за работу с ЕГИССО: внесена информация в базу данных по получению социальной стипендии – 80 чел., по получению льготного питания – 65 чел.

**Методическая работа**

Корректировка документа «Положение о порядке организации льготного питания Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 2».

**Психологическая служба**

Основная цель работы педагогов-психологов: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
3. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию;
4. Обеспечение психологической поддержкой участников образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения студентов;
6. Консультационно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая помощь в условиях образовательной организации;
7. Содействие в профессиональной ориентации студентов;
8. Составление заключений и рекомендаций в различные учреждения профилактики;
9. Содействие созданию социально-психологических условий для успешного развития студентов ОВЗ/инвалидов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, кураторов групп, преподавателей, обучающихся, их родителей.

Для реализации **диагностического направления** проводилась **диагностика**, согласна годового плана.

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже стало изучение социальной ситуации их развития.

Особое отношение и внимание требуют студенты первого курса после 9 класса. При этом задачей работы психолога является:

- исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- создание благоприятных условий для развития личности студента, раскрытия его способностей в условиях учебного процесса для самореализации;
- на основе сделанных выводов предложить рекомендации преподавателям и родителям;
- проведение тренингов, игр, способствующих развитию сплоченности в группе, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности;
- развитие навыков межличностного взаимодействия в новых условиях, повышение уверенности в себе;
- на родительских собраниях, сайте колледжа, информационном стенде затронуть вопрос о социальной адаптации и дать соответствующие рекомендации;
- провести повторное исследование.

Используемый инструментарий:

1. Тест Спилбергера-Ханина, применялся бланк с тестом для измерения показателей ситуативной тревожности и уровня личностной тревожности.
2. Тест Уилсона «Дерево с человечками», данная методика позволяет определить личностную адаптированность к условиям образовательного процесса в колледже.
3. Опросник А. Басса и А. Дарки, выявлялись агрессивные и враждебные реакции личности студентов на воздействие внешнего мира.

После обработки, была сформирована «группа риска» для коррекционно-развивающей работы. Даны рекомендации студентам для дальнейшей работы. В таблице представлены сводные данные.

**Таблица 1**  
Сводные данные студентов Тест Спилберга-Ханина

№ группы	СТ		ЛТ	
	Низкий/средний/высокий		Низкий/средний/высокий	
101	12	12\10	2	19\13
102	10	23\4	9	18\10
103	12	24\0	1	26\9
104	16	15\4	0	28\7
105	10	19\7	12	19\5
106	14	15\7	1	23\12
107	11	15\11	4	19\14
11	14	11\5	1	25\4
12	11	16\3	1	22\7
13	12	15\5	3	20\9
14	10	13\8	0	20\11
111	11	22\10	3	22\18
<b>Общее кол-во, %</b>	143/190/74 33%/45%/17%		37/261/119 9%/62%/28%	

**Таблица 2**  
Сводные данные студентов 1 курса 14 – 32 лет Тест Уилсона «Дерево с человечками»

	№1,3,6,7	№2,11,12,18,19	№4	5	№8	№9	№10,15	№13,21	№14	№16	№17	№20
101	0/0	11/11	0/1	/0	2/0	1/0	10/6	5/0	0/0	0/0	4/7	0/9
102	3/2	22/16	2/2	/0	0/0	0/0	4/2	2/0	0/0	0/0	0/5	3/8
103	3/0	14/12	1/2	/0	0/0	0/0	6/8	2/1	0/0	3/1	3/1	3/11
104	5/0	15/14	0/1	/0	0/0	0/0	6/8	5/1	0/0	0/0	½	2/9
105	2/0	23/16	2/3	/0	2/1	0/0	3/6	1/1	0/0	1/0	2/3	0/4
106	3/0	11/10	3/2	/0	1/0	0/0	4/12	5/1	0/0	2/0	3/2	2/7
107	4/0	17/12	2/0	/0	1/0	2/0	5/5	2/1	0/0	1/2	0/3	1/13
11	4/0	8/10	3/2	/1	0/0	0/0	10/8	1/0	0/0	0/0	1/1	1/7
12	2/0	15/10	3/2	/1	0/0	0/0	5/12	1/0	0/0	0/2	0/1	3/3
13	3/0	11/4	2/0	/0	0/0	1/0	10/9	0/2	0/0	0/0	0/1	2/13
14	0/0	9/8	0/0	/2	½	0/0	9/6	5/2	1/0	0/0	0/2	4/7
111	7/1	14/15	2/0	/0	1/0	0/0	10/12	3/1	1/0	0/1	2/2	2/10
<b>Общее кол-во, %</b>	36/3	142/138	20/13	/4	8/3	4/0	84/94	31/10	2/0	7/6	16/30	23/101

**Таблица 3**  
Сводные данные студентов 1 курса 14 – 32 лет Опросник А. Басса и А. Дарки

№ группы	ИА	ИВ
101	1	8
102	1	5
103	1	4
104	1	10
105	0	3
106	0	9
107	2	10
11	1	1
12	1	3

13	2	2
14	0	3
111	0	0
<b>Общее кол-во, %</b>	10 (2%)	58 (14%)

**Таблица 4**  
Сводные данные студентов 2 курса 17 – 32 лет Опросник А. Басса и А. Дарки

№ группы	ИАР	ИВ
201	1	4
202	0	0
203	3	8
204	1	10
205	1	5
206	2	8
21	1	5
22	0	3
23	0	2
211	0	3
<b>Общее кол-во, %</b>	10 (2%)	58 (14%)

**Таблица 5**  
Сводные данные студентов 3 курса 18 – 32 лет Опросник А. Басса и А. Дарки

№ группы	ИАР	ИВ
301	1	5
302	0	6
303	2	9
304	1	5
305	3	7
306	0	2
31	0	0
32	0	4
33	0	1
311	0	2
<b>Общее кол-во, %</b>	10 (2%)	58 (14%)

**Таблица 6**  
Сводные данные студентов 4 курса 18 – 32 лет Опросник А. Басса и А. Дарки

№ группы	ИАР	ИВ
401	2	5
402	0	7
403	0	2
404	1	7
405	2	8
411	0	0
<b>Общее кол-во, %</b>	10 (2%)	58 (14%)

4. Тест-опросник «Акцентуации характера по Леонгарду Шмишеку», область изучения: акцентуация - выраженная черта характера, которая имеет свои положительные и отрицательные стороны. Данная методика позволяет обратить внимание на острые психологические моменты, каждого студента в целях сохранения его здоровья и профилактики конфликтных ситуаций.

В таблице 4, 5 представлены сводные данные. В целях упрощения выявления проблемных моментов шкалы: «главную акцентуацию» и «тенденцию» показаны отдельно, ведь в обоих случаях необходимо обратить внимание на факторы психогенных реакций, ведущие к дезадаптации студента.

**Таблица 7**  
Наличие тенденции акцентуации

№ группы	Д емонстра тивность	З астреван ие	П едантичн ость	Н еуравнов ешенност ь	Г ипертим ность	Д истимич ность	Т ревожнос ть	Ц иклотим ичность	А ффектив ность	Э мотивнос ть
101	8	1	4	8	0	3	8	9	9	1
102	2	4	1	2	3	4	4	1	5	5
103	1	8	4	1	4	0	2	2	3	3
104	5	9	2	3	0	3	4	3	6	6
105	2	8	3	2	5	3	1	2	0	0
106	9	3	3	5	0	1	3	9	8	3
107	8	6	5	5	0	3	7	8	9	0
11	4	8	1	1	0	1	0	2	2	9
	9	7	3	7	7	8	9	6	5	7

**Таблица 8**  
Акцентуация выражена

№ группы	Д емонстра тивность	З астреван ие	П едантичн ость	Н еуравнов ешенност ь	Г ипертим ность	Д истимич ность	Т ревожнос ть	Ц иклотим ичность	А ффектив ность	Э мотивнос ть
101	1	3	0	1	1	2	0	5	4	6
102	4	0	0	2	3	1	1	2	2	2
103	3	0	0	1	3	0	0	2	0	4
104	1	2	0	0	3	0	0	4	3	2
105	2	0	0	0	2	0	1	2	3	4
106	0	1	0	0	3	0	1	5	0	2
107	1	1	0	0	0	1	0	4	2	3
11	1	0	0	0	6	0	0	1	0	1
Сумма проблемных моментов	1	7	0	4	2	4	3	2	1	2
	3	7	0	4	1	4	3	5	4	4

5. Методика Дж. Морено «Социометрия».

Данная методика направлена на выявление социального индекса каждого участника внутригруппового взаимодействия, которая помогает определить круг студентов в каждой группе, которые требуют дополнительного внимания, для формирования положительного настроения и отношения, как к группе, так и к образовательным условиям и процессу в колледже.

После обработки данной методики был составлен анализ адаптированности и включенности студентов в образовательный процесс по группно. Результаты переданы кураторам групп и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы. В таблице 5 представлены результаты диагностики. Диагностикой были охвачены студенты 2 курса.

**Таблица 9**  
Сводные данные студентов 2 курса (17 – 30 лет)

Группа	Лидеры	Предпочитаемые	Принятые	Не принятые	Отверженные	Не выбранные
201	1	2	24	4	2	0
202	2	1	29	1	1	1
203	1	3	28	1	2	0
204	2	3	28	2	2	0
205	2	3	24	2	4	0
206	2	4	18	8	3	0
23	1	5	17	2	2	0
24	2	4	18	8	3	0



Анализ результатов показал, что в большинстве групп психологическая атмосфера благоприятная и многие студенты смогли адаптироваться. В некоторых группах имеются конфликтные ситуации.

6. Социально – психологическое тестирование (СПТ) обучающихся образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на предмет раннего выявления групп «риска». Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы, для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

Количество обучающихся, подлежащих тестированию в 2023-2024 учебном году составило 1302 человек. Приняли участие в тестировании 1281 обучающийся (98 %). Не прошло тестирование: 21 человека (2 %)

7. Опросник «Ауто- и гетероагрессия» Е.П. Ильин. Определение направленности агрессии на себя или других. Диагностикой были охвачены группы 101 - 107. Планируемое количество участников тестирования 252. В тестировании приняли участие 233, что составляет 92%. 19 (8%) студента не смогли принять участие в данном тестировании.

**Таблица 10**

Результаты тестирования распределены по трем шкалам и двум показателям

№ группы	0-2 (низкий)		3-6 (умеренный)		7-10 (высокий)	
	Аутоагрессия	Гетероагрессия	Аутоагрессия	Гетероагрессия	Аутоагрессия	Гетероагрессия
101	19	24	15	9	2	3
102	26	29	9	8	2	0
103	24	29	10	5	1	1
104	16	15	9	10	1	1
105	24	18	8	15	1	0
106	25	24	7	9	2	1
107	21	22	11	9	0	1
всего	155	161	69	65	9	7

8. Определить риск буллинга в группах первого курса. Опросник риска буллинга (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов). В таблице 7 представлены результаты по группам.

Планируемое количество участников тестирования 252.

В тестировании приняли участие 177, что составляет 70 %.

75 (30 %) студента не смогли принять участие в данном тестировании.

**Таблица 11**

	№ группы	Шкала небезопасности		Шкала благополучия		Шкала разобщенности		Шкала равноправия	
		Среднее	Стандартное отклонение	Среднее	Стандартное отклонение	Среднее	Стандартное отклонение	Среднее	Стандартное отклонение
1	10	17	4,88	4,82	3,41	2,41			
2	10	34	2,76	5,53	2,85	3,56			
3	10	20	4,7	5,6	2,7	3,15			
4	10	24	4,79	5,92	2,88	2,71			
5	10	30	4,30	5,30	2,37	2,77			
6	10	23	3,70	6,13	2,39	3,48			
7	10	29	4,59	5,45	3,24	2,90			
всего	70	177	4,25	5,54	2,83	3,00			

После обработки результатов психологического исследования и основываясь на выводы по каждому из выше указанных тестов и методик, была проведена следующая работа:

1. составлен список студентов вошедших в «группу риска», для индивидуальной коррекционной, развивающей работы;
2. скорректирован план индивидуальных консультаций (в зависимости от выявленной проблемы) по психологическому сопровождению;
3. итоги диагностики, были предоставлены куратору группы;
4. проведена повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса вошедших в группу риска.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса (группы 101, 102,103,104,105,106,107) прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, куратора с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

В рамках *коррекционно-развивающего направления* была проведена следующая работа:

- Тренинги направленные на сплоченность в группах, на развитие толерантного отношения к окружающим; на профилактику конфликтных взаимоотношений; снижение эмоционального напряжения в группах первого курса;

Темы тренингов:

1. Профорientация.
2. Я студент – медик.
3. Мой жизненный девиз.
4. Моя группа.

- Индивидуальное сопровождение студентов «группы риска». В группе риска по итогам диагностики состояло 73 студента. Психолого- педагогическим сопровождением были охвачены 100%. Проведены индивидуальные консультации по ознакомлению с результатами диагностики и даны рекомендации по конкретно личной особенности студента.

- Индивидуальная коррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете. На начало 2023 – 2024 уч.год на учете состояло 16 студентов. Работа велась согласно индивидуального плана психологической работы со студентами. На конец года 3 студента были отчислены по собственному желанию, 13 сняты с учета на основании служебной записки от куратора группы.

- Индивидуальное сопровождение студентов инвалидов и сирот. Студентов, чьи родители принимают участие СВО. На 2023-2024 уч.год инвалидов - 19, сирот – 17, студентов, чьи родители принимают участие СВО – 36. Основным направлением коррекционно-развивающей работы был мониторинг психологического состояния, проводились беседы, цель которых - дать ощущение безопасности, опоры на взрослого помимо близкого окружения.

В рамках *консультационного направления*, за учебный год было проведено **200 консультаций со студентами**. Основными причинами обращений студентов были проблемы в установлении взаимоотношений в группе, детско-родительские взаимоотношения, конфликты с одноклассниками и преподавателями, эмоциональные переживания (суицидальное поведение), вопросы самооценки,

внутриличностные проблемы, итоги диагностики, индивидуальные консультации инвалидов и сирот, студентов, чьи родители принимают участие СВО.

**14 консультации для родителей** (индивидуальное обращение, консультации по телефону).

**13 консультаций с педагогами и кураторами** (обсуждение индивидуальных особенностей студентов, результатов групповой и диагностической работы, разрешение со студентами конфликтных ситуаций в группе).

**Психолого – педагогическое просвещение** было направлено на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, а именно:

Обновлен стенд информации у кабинета психолога, размещенная информация на тему:

- Скрытая выгода Жертвы в треугольнике Карпмана
- Анализ жизненных целей
- Полезные принципы
- 12 природных законов, или как сохранить свою энергию
- 12 факторов про детские психотравмы и взрослых невротиков.

### **Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

Количество штатных преподавателей - 6 человек

**Баранова В.В.** – высшая категория, высшая категория руководителя физического воспитания, Почетный работник среднего профессионального образования, награждена Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации, почетной грамотой министерства по здравоохранению Санкт-Петербурга, грамотами Комитета ФК и СП Правительства Санкт-Петербурга.

**Федотовская С.В.** – высшая категория, награждена почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации, грамотой Комитета по ФК и СП Санкт-Петербурга

**Финагина Т.Г.** – высшая категория

**Ефимова Ю.Н.** – высшая категория, награждена грамотой Комитета по ФК и СП Санкт-Петербурга

**Байчик Ю.М.** – 1 категория

**Синицына Т.В.** – 1 категория

**Повышение квалификации:**

**Синицына Т.В.** – курсы повышения квалификации по программе «Педагогика профессионального обучения» -72 час.

В течение 2023-24 учебного года в рамках создания спортивного клуба преподаватель Баранова В.В. посещала МК №3, МК им. Бехтерева, МК №1 с целью совместной работы по подготовке документации к открытию спортивного клуба.

**Методическая работа**

**Финагина Т.Г.**

- в 2023-24 учебном году в связи с изменением учебной программы откорректировано содержание календарно-тематического планирования раздела баскетбол;

- разрабатывала и корректировала индивидуальные программы для работы студентов в тренажерном зале;

-составила «Положений» по проведению соревнований на первенство колледжа по дартсу, легкой атлетике.

**Федотовская С.В.**

- в 2023-24 уч. году продолжила подборку материала для проведения факультативных занятий;

- для студентов, полностью освобожденных от практических занятий по физической культуре была проведена корректировка зачетных тестовых заданий по разделам программы легкая атлетика, ритмическая гимнастика

- в 2023-24 учебном году в связи с изменением учебной программы откорректировано содержание календарно-тематического планирования раздела легкая атлетика, гимнастика

**Баранова В.В.**

- в связи с изменением учебной программы откорректировано содержание разделов календарно-тематического планирования волейбол;

- откорректировано содержание календарно-тематического планирования по предмету физическая культура для студентов очно-заочного отделения.

**Синицына Т.В.**

- составила тематическое планирование по предмету лечебная физическая культура для курсов дополнительного образования;

-откорректировано содержание календарно-тематического планирования по предмету ЛФК для студентов очно-заочного отделения,

- разработала тесты для проверки усвоения знаний по предмету лечебная физическая культура для студентов 3 курса о

**Учебная работа**

Подводя итоги педагогической деятельности преподавателей физического воспитания можно отметить следующее:

В течение года по предмету физическая культура обучалось студентов

**1229 человек.**

Из них:

- студенты основной медицинской группы -604чел.

- студенты подготовительной группы -243чел.

-студенты специальной медицинской группы -157чел.

-студенты освобожденные от практических занятий физической культуры -225 чел.

По итогам учебного года средний балл по предмету составляет:

По курсам	1 курс ( база 9 кл.)	- 4,3	Синицына Т.В.
	1 курс ( база 11 кл.)	- 4,5	Синицына Т.В.
	2 курс (база 11 кл.)	- 4,1	Финагина Т.Г.
	2 курс (база 9 кл.)	- 4,1	Финагина Т.Г.
	3 курс (база 9 кл.)	- 4,3	Баранова В.В.
	3 курс (база 11кл.)	- 4.4	Баранова В.В.
	1 курс очно-заочное отд.	- 4,8	Баранова В.В.
	4 курс	- 4,3	Федотовская С.В.

Наибольшую трудность в работе со студентами вызывали студенты групп нового набора, т.к. у студентов проходила адаптация к требованиям программы и проведению уроков. Также студенты старших курсов – пропуски занятий - по причине работы.

Для студентов колледжа, пропускающих уроки физической культуры без уважительной причины было проведено в течении учебного года – 37 отработок. Количество посетивших отработки - 797 чел.

**Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа.**

В период 2023-24 учебного года были проведены:

**Спортивные соревнования на первенство Медицинского колледжа №2:**

- смешанная легкоатлетическая эстафета 4x100м для всех групп колледжа

По итогам соревнований места распределились:

- 1 место 302гр.

Состав команды -Гаврилова А.,Захарова А.,  
Логвинюк Т.,Байрамбеков М.

-2 место 11гр. Тикуркина А.Чеужева С.  
Ясафов В.,Ясафов А.

-3 место 202гр. Судич А.,Терентьева К.,  
Семенов Т., Мочалов В.

- соревнования для групп нового набора «Веселые старты»

Победителями командного первенства стали:

-1 место -111 гр.,

-2 место -103гр.,

-3 место -101гр.

- **соревнования по дартсу.**

По итогам соревнований

**1 место** - Аксютик Я. 303 гр.

**2 место** - Черченко П. 106гр.

**3 место** - Малоземова К. 106гр.

-**соревнования по настольному теннису.**

**Среди юношей место распределились:**

**1 место** - Ткач Д. 302гр.,

**2 место** - Каприлов С. 302гр.,

**3 место** - Гашимов Б. 311гр.

**Среди девушек :**

**1 место** - Сайгина Д. 106гр.,

**2 место** - Лебедева Е. 14гр..

**3 место** - Филинова Г. 104гр.

**Соревнования по стрельбе**

автомат Калашникова

Среди юношей

**1 место** - Мочалов В. 202гр.

**2 место** - Башкатов Н.304гр.

**3 место** - Аксютик Я. 303 гр.

Среди девушек

**1 место** - Холодная К. 101гр

**2 место** - Филиппова Г.104гр.

**3 место** - Левенко С. 101гр.

Абсолютное первенство по стрельбе из АКМ ПМ

1 место – Левенко С. 101гр.

2 место - Мочалов В. 202гр.

3 место – Башкатов Н. 304гр.

Впервые проводились соревнования по стрельбе среди преподавателей и сотрудников колледжа посвященные 79-летней Годовщине победы в Великой Отечественной войне.

В соревнованиях приняли участие 37 преподавателей и сотрудников колледжа.

В стрельбе из АКМ и ПМ

1 место – Веденеев С.И., Абрамова Л.В.

2 место – Байчик Ю.М., Золотовская Т.Ю.

3 место – Сидоров А.А., Королева А.П.

Среди учебных циклов место распределились следующим образом:

1 место - общеобразовательный цикл

2 место - бухгалтерия

3 место – профилактическая деятельность.

На протяжении учебного года студенты колледжа принимали участие в соревнованиях районного масштаба:

-легкоатлетический кросс на кубок МО УРИЦК

Победителями и призерами личного первенства стали

на дистанции 1000метров:

1 место – Гаврилова А. 302гр.

2 место – Денисова А. 12гр,

3 место – Халимкоева Д.111гр.

На дистанции 2000 метров:

3 место – Зорин З. 23 гр.

на дистанции 500 м

3 место – Староста Н.

Сборные команды колледжа приняли участие в соревнованиях Профсоюзной Спартакиады для обучающихся медицинских образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области по волейболу, стритболу, дартсу, настольному теннису, ГТО, легкой атлетике.

По итогам соревнований спартакиады места распределились следующим образом:

-волейбол девушки 2 место

Состав команды: Филимонова А.23гр.,Солчак Ю.205гр, Короткова С.103гр., Карпова Д.,204гр.,Танкевич Д.204гр.,Филина В.21гр., Терентьева К.202гр,Чеченкова К.211гр

-волейбол юноши 2 место

Состав команды: Каприлов С. 206гр, Мирзабеков А. 111гр.

Тихонов Г.304гр,Пышкин М. 211гр.,Гашимов Б.311гр, Х алилзаде С.204гр, Семенов Т.202гр, Магомедов А. 13гр, Смирнов Д.22гр, Купцов Д.32гр.

-стритбол юноши - 1 место

Состав команды: Тихонов Г. 304гр, Семенов Т.202гр, Пышкин М. 211гр., Лопатин А., 104 гр.

-стритбол девушки - 1 место

Состав команды: Филина В.21 гр., Куклина К. 404 гр., Мартинкявичюс И. 211 гр., Староста Н. 103 гр.

- дартс - 5 место

- настольный теннис -2 место

-личное первенство -2 место Каприлов С.206гр.

Состав команды: Каприлов С.206гр., Ткач Д.302гр.,Гашимов Б.311гр.

- ГТО - 1 место

Состав команды: Захарова А., Гаврилова А., Юматова Е., Борисова К., Мочалов В., Ломакин Н., Курбангаджиев А.

Личное первенство:

среди юношей 1 место Ломакин Н.

среди девушек 3 место Захарова А.

- легкоатлетическая эстафета 4x500 метров

среди юношей - 1 место

Состав команды: Гладких Е.101гр., Ким Е.306гр., Баранов И. 311гр., Курбангаджиев А.311гр.

среди девушек - 2 место во исполнение перечня поручений

состав команды: Гаврилова А, Захарова А. 302гр., Борисова К.404гр., Халимхоева Д.111гр.

На протяжении учебного года студенты колледжа приняли участие в 14 соревнованиях.

### **Спортивный клуб**

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019года, в соответствии с концепцией студенческого спорта в Российской Федерации утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.03.2020года № 462, в целях вовлечения студентов, преподавателей и сотрудников в систематические занятия физической культурой и спортом, в участие массовых физкультурно-оздоровительных , спортивных мероприятиях и в соревнованиях различного уровня на базе СПб ГБПОУ « Медицинского колледжа №2 » был открыт студенческий спортивный клуб « ПУЛЬС». Студенческий спортивный клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 24.10.2023г. рег. № РФ 78-2154.

### **Воспитательная работа.**

Преподавателями физического воспитания среди студентов постоянно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у учащейся молодежи, ее гражданского и патриотического воспитания, укрепления спортивных традиций колледжа, популяризации видов спорта, значимости физического воспитания в выбранной ими профессии. Также преподаватели физического воспитания

принимают активное участие во внеурочных мероприятиях колледжа: концертах, конкурсах, викторинах.

### **Профориентационная работа**

Участие сборных команд колледжа по игровым видам спорта в турнирах «Выходного дня», проводимых физкультурно-оздоровительным центром Красносельского района, дали возможность проведения профориентационной работы среди школьников, выпускников ДЮСШ. На сайте колледжа постоянно выкладывается информация о проводимых спортивных мероприятиях, соревнованиях. Преподаватели принимают участие в проводимых Днях открытых дверей.

### **Выводы**

Работу преподавателей физического воспитания за отчетный период можно считать удовлетворительной.

Предложения:

- продолжить разработку вариативных учебных программ с использованием современных традиционных и нетрадиционных видов физической активности студентов,
- продолжить подбор новых методик для объективного контроля над качеством знаний, умений и навыков студентов,
- продолжить работу студенческого спортивного клуба с большим охватом занимающихся,
- продолжить работу по внедрению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»
- продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди студентов колледжа,
- продолжать методическое и материально - техническое обеспечение кабинета.

### **Внеаудиторная работа**

В этом учебном году проведено 61 мероприятие, в которых непосредственно участвовали студенты колледжа.

Внеаудиторная работа студентов – это процесс, в котором доминирует элемент самореализации. Она позволяет студентам гармонизировать внутренние и внешние факторы формирования профессиональной культуры, создает дополнительные условия для реализации внутреннего потенциала, удовлетворения тех потребностей, которые в процессе аудиторной работы не удовлетворяются. Внеаудиторная работа должна быть ориентирована на личность студента.

### **Мероприятия колледжа 2023 – 24 уч.год**

	<b>Дата</b>	<b>Описание мероприятия</b>
1.	01.09.2023	"Свеча памяти".
2.	08.09-09.09.2023	Всероссийский молодежный форум социального призвания
3.	13.09.2023	"Военизированный кросс"
4.	19.09.2023	Легкоатлетическая Эстафета 4×100 (юноши) и 5×100 (девушки) в рамках Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга.
5.	20.09.2023	Специальная противопожарная тренировка с эвакуацией студентов из здания общежития Колледжа.
6.	29.09.2023	Легкоатлетическая эстафета 4*100
7.	29.09.2023	XXI военно-патриотический фестиваль "Красносельские манёвры"!
8.	05.10.2022	"День учителя и Посвящение в студенты"
9.	11.10.2023	День СПО
10.	17.10.2023	Фестиваль «Искусство лечить».
11.	17.10.2023	соревнования по ГТО в рамках Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга.

12.	24.10.2023	Юбилей «Медицинского колледжа №2»
13.	24.10.2023	Акция "Доктора - детям"
14.	27.10.2023	Соревнования по настольному теннису
15.	29.10.2023	Курсантский "Осенний бал"
16.	октябрь	«Студент года в системе СПО»
17.	09.11.2023	Соревнования по настольному теннису в зачет Профсоюзной Спартакиады для студентов, обучающихся в медицинских образовательных организациях г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
18.	12.11.2023	Мероприятие "Кухни мира", приуроченное к празднованию Дня народного единства!
19.	16.11.2023	Фестиваль "Мы разные, но мы вместе!"
20.	25.11.2023	VII Историко-патриотический фестиваль «Сыны России».
21.	24.11.2023	Конкурс художественной самодеятельности «Яркие краски осени»!
22.	28.11.-30.11.2023	Международный научно-образовательный салон
23.	30.11.2023	Соревнования «Веселые старты»
24.	18.12.2023	XXVI Санкт-Петербургская Ассамблея молодых ученых и специалистов.
25.	21.12.2023	Новогодний Губернаторский Студенческий Бал
26.	21.12.2023	Оздоровительное занятие для пожилых людей,
27.	28.12.2023	Поздравление пожилых пациентов с наступающим Новым годом и вручение подарков в Введенской больнице.
28.	27.01.2024	Торжественно-траурная церемония "Свеча памяти".
29.	27.01.2024	Концерт, приуроченный к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!
30.	20.02.2024	Соревнования по стрельбе из автомата Калашникова с лазерным прицелом и из пистолета Макарова
31.	22.02.2024	Военно-патриотический смотр-конкурс строя и песни: "Победа будет За Нами!"
32.	27.02.2024	«САМОУПРАВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ»
33.	03.03.2024	Встреча с депутатом Государственной Думы Российской Федерации Николаем Сергеевичем Валуевым
34.	05.03.2024	Финал соревнований по волейболу среди девушек.
35.	06.03.2024	Мероприятие по безопасности дорожного движения "Внимание, пешеходный переход!"
36.	06.03.2024	Посещение дома престарелых. Проведение мероприятий.
37.	07.03.2024	Концерт к Международному женскому дню.
38.	15-17.03.2024	Выборы Президента РФ
39.	18.03.2024	Концерт, посвящённый 10-летию воссоединения Крыма с Россией.
40.	10.03.2024	Конкурс МО «Урицк» «Связь поколений».
41.	22.03.2024	Конкурс «Лучший выпускник»
42.	26.03.2024	Финал соревнований по волейболу среди юношей Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга.
43.	29.03.2024	Форум среднего профессионального образования «ПРО#ПРОФТЕХ» в рамках ПМОФ.
44.	09.04.2024	Соревнования по стритболу (девушки) Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга.
45.	23.04.2024	Соревнования по стритболу (юноши) Профсоюзной Спартакиады среди средних специальных медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга.



46.	29.04.2023	День благоустройства города в рамках весеннего месячника по благоустройству.
47.	01.05.2024	V профсоюзный молодежный фестиваль «Мед.Фест.Май. им. В.А.Дмитриева».
48.	06.05.2024	Акция памяти на Пискарёвском кладбище «Памяти павших будьте достойны».
49.	07.05.2024	Торжественно – траурное мероприятие у стелы А.В. Герману, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
50.	07.05.2024	Праздничный концерт в доме престарелых.
51.	09.05.2024	Торжественно – траурное мероприятие на Аллее Славы в Полежаевском парке.
52.	08.05.2024	Концерт ко Дню Победы
53.	06.05.2023	Традиционный легкоатлетический пробег по юго-западным рубежам обороны Ленинграда, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.
54.	12.05.2023	Мероприятия, посвященные Дню Победы для сотрудников «ГБ №15»
55.	15.05.2024	Весенний кросс на Кубок МО УРИЦК
56.	31.05.2024	Городской конкурс художественной студенческой самодеятельности «В отражении»
57.	11.06.2024	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»
58.	13.06.2024	Концерт для сотрудников «ГБ №15», посвященный Дню медицинского работника
59.	22.06.2024	Торжественно-траурная акция "В то самое утро"
60.	28.06.2024	Выпускной бал
61.	29.06.2024	Чествование лучших выпускников профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга.

#### **Выводы по итогам учебного года:**

1. Считать воспитательную работу, проведённую в колледже за 2023 – 2024 уч.г., удовлетворительной. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным направлениям работы, выполнен в достаточном объёме и на высоком профессиональном уровне;
2. Продолжать введение новых технологий работы с коллективом студенческих групп, активизировать сотрудничество кураторов, воспитателей общежития с социальным педагогом и психологами колледжа;
3. Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на сохранность контингента, повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.

Заместитель директора по ВР

Ю.Н. Ефимова

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ в 2024 г.**

**Допущено к Государственной Итоговой Аттестации**  
**Сестринское дело (базовая подготовка) – 320 человек**  
**Лечебное дело (углубленная подготовка) – 30 человек**

**Не допущенных к Государственной Итоговой Аттестации – нет:**

**Прошли Государственную Итоговую Аттестацию 350чел.**

**Сестринское дело (базовая подготовка) – 320 человек**  
**Лечебное дело (углубленная подготовка) – 30 человек**  
**Досрочно сдали – 0**

**Всего выпускников – 350**  
**Сестринское дело (базовая подготовка) – 320 человек**  
**Лечебное дело (углубленная подготовка) – 30 человек**  
**Академические справки – 0**

Состав Государственной Экзаменационной Комиссии  
 Медицинского Колледжа № 2  
 на 2023-2024 учебный год.

Председатели ГЭК:

Фамилия Имя Отчество	Место работы	Должность	Звание	Участие в ГЭК
Павлова Ольга Витальевна	Городская больница №14	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №15»	-	3
Михайлова Галина Юрьевна	Городская больница №15	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №14»	-	2
Давыдова Светлана Юрьевна	Городская поликлиника №91	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГП №91»		3
Гришичева Марина Васильевна	СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»		2
Николаев Константин Николаевич	Городская станция скорой медицинской помощи	Заведующий подстанцией скорой медицинской помощи СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи №20»	-	1

Заместители председателей ГЭК:

- Ряскин Александр Николаевич – Директор СПб ГБПОУ «МК №2»
- Максимова Ирэна Геннадьевна – Заместитель директора по учебной работе МК №2
- Дасько Татьяна Геннадиевна – Заместитель. директора по практическому обучению МК №2
- Клюева Инга Александровна – заведующая отделением дополнительного образования

Члены ГЭК:

1. Абрамова Л. В.
2. Антонова Б. В.
3. Бучкин Д. А.
4. Герман И. Э.
5. Дятковская О. А.
6. Иванова О. П.
7. Кондратьева С.В.
8. Коченда М. А.
9. Кравченко Л. Н.
10. Кунчукина С. В.
11. Климова У. А.

12. Лебедева В. С.
13. Полищук Т. П.
14. Полякова Е. В.
15. Пугашкина В. В.
16. Сафонова Н. Н.
17. Сидорова И. В.
18. Суховий Л.В.
19. Трещалов А. Л.
20. Чайкина Е. В.
21. Чеснокова О. Б.

На основании распоряжения Комитета по Образованию от 18.12.2023г. №1632-р Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий; приказа от 28.12.2015г. №343-к «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» были назначены государственные экзаменационные комиссии приказом №203 от 14.04.2023 года по СПб ГБПОУ «МК№2.»

ГЭК №1 для групп 401, 403

ГЭК №2 для групп 404, 31, 410

ГЭК №3 для групп 405, 32, 420

ГЭК №4 для групп 33, 402

ГЭК №5 для группы 411

Студенты выпускных групп прошли преддипломную практику.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 350 от 13.06.2024 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 401 – 406, 31, 32, 33, 410, 420, полностью выполнившие учебный план и отработавшие государственную практику по квалификации «Медицинская сестра» – 320 человек.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 351 от 13.06.2024 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 411, полностью выполнившие план и отработавшие государственную практику по квалификации «Фельдшер» - 30 человек.

Государственная экзаменационная комиссия провела в период своей работы 2 заседания:

1. 05.06.2024. – организационное совещание с членами ГЭК
2. 19.06.2024 – по итогам Итоговой Государственной Аттестации.

План проведения и организационные мероприятия Государственной Итоговой Аттестации были обсуждены на очередном заседании методического совета колледжа от 18. 01. 2024. протокол №3.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и уставом среднего медицинского учебного заведения в результате обсуждения для студентов была предложена следующая процедура проведения Государственной Итоговой Аттестации:

Защита выпускной квалификационной работы

Программа и порядок проведения Государственной Итоговой Аттестации был доведен до сведения студентов на организационных собраниях курса в течение 2023-2024 учебного года. С целью лучшей подготовки для студентов выпускных групп был подготовлен стенд с правилами проведения Государственной Итоговой Аттестации, где отражена программа ГИА. Для подготовки к ГИА студенты могли пользоваться литературой в библиотеке колледжа, электронными источниками.

Расписание ГИА было составлено и утверждено за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ и доведено до сведения членов ГЭК №1, №2, №3, №4, №5, студентов выпускных групп.

Государственной Итоговая Аттестация проводилась в период с 17 июня по 19 июня 2024 года. Консультации и предзащита выпускных квалификационных работ проводились

согласно расписанию. Проводилось рецензирование выпускных квалификационных работ с 9 июня по 15 июня 2024 года.

К проведению ГИА были подготовлены кабинеты № 107, 215, 209, 311 – для проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом Государственной Итоговой Аттестации административной комиссией колледжа 14 июня 2024 года был проведен предварительный смотр кабинетов.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были подготовлены необходимые документы:

1. Приказ директора колледжа о составе ГЭК № 336 от 05.06.2024
2. Приказы директора колледжа о допуске студентов к ГИА № 350 от 13.06.2024 для 31, 32, 33, 401, 402, 403, 404, 405, 410, 420 групп, № 351 от 13.06.2024 для 411 группы.
3. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 401 – 405, 31, 32, 33 группах №611 от 01.12.2023г.
4. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 410 – 420 группах очно-заочное № 612 от 01.12.2023г.
5. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Лечебное дело» в 411 группе №613 от 01.12.2023г.
6. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 401, 402, 403, групп №59 от 24.01.2023.
7. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 420 группе №31 от 17.01.2024.
8. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 31, 402, 404, 405, 410, 420 групп №62 от 31.01.2024.
9. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 420 группе №206 от 01.04.2024.
10. Приказ директора колледжа о назначении рецензентов выпускных квалификационных работ Государственной Итоговой Аттестации в 2024 учебном году №269 от 25.04.2024 г.
11. Приказ директора колледжа о создании апелляционной комиссии по результатам ГИА № 337 от 05.06.2024г.
12. Государственные требования к уровню подготовки выпускников
13. Программа ГИА
14. Сводные ведомости успеваемости студентов
15. Журнал протоколов государственной итоговой аттестации
16. Экзаменационные ведомости

17. Протоколы защиты выпускной квалификационной работы

18. Зачетные книжки студентов

19. Журнал регистрации заявлений об апелляции.

Государственная Итоговая Аттестация для студентов базового образовательного уровня по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 01.12.2023. Разработаны и утверждены:

- Программа Государственной Итоговой Аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий и ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, входящих в профессиональную образовательную программу.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинетах 107, 215, 209, 311 оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Комиссия и выпускник располагались в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Доклады студентов сопровождалась презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания.

Лучшими выпускными работами в **401 группе** признаны доклады и презентации:

Васильева Марина Дмитриевна «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с сахарным диабетом II типа», Голубцова Валерия Степановна «Роль медицинской сестры по сохранению грудного вскармливания».

Слабые работы: Краснощеков Лев Сергеевич «Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с острой левожелудочковой недостаточностью в отделении реанимации и интенсивной терапии», Сопкин Владимир Вадимович «Сестринская помощь пациентам с острым аппендицитом».

Всего оценок: 33

«5»– 19

«4» – 10

«3» – 4

«2» – 0

Средний балл – 4,45 Качественный показатель знаний – 88%.

Лучшими выпускными работами в **402 группе** признаны доклады и презентации:

Островская Линда Вячеславовна «Стресс в профессиональной деятельности медсестры», Поздняков Даниил Александрович «Роль медицинской сестры в профилактике табакокурения», Тристенъ Дарья Юрьевна «Роль медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца».

Слабые работы не отмечены

Всего оценок:36

«5»– 24

«4» – 12

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,7 Качественный показатель знаний – 100%.

Лучшими выпускными работами в **403 группе** признаны доклады и презентации: Осипова Екатерина Дмитриевна «Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с болезнью Альцгеймера», Рудакова Мария Михайловна «Роль медицинской сестры в организации ухода за ребенком с пиелонефритом».

Слабые работы и презентации не отмечены.

Всего оценок: 36

«5»– 33

«4» – 3

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,9 Качественный показатель знаний – 100%.

Лучшими выпускными работами в **404 группе** признаны доклады и презентации: Яценко Анастасия Петровна «Роль медицинской сестры в профилактике микозов стоп»

Слабые работы и презентации: Васильева Виктория Юрьевна «Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам, длительно находящимся на искусственной вентиляции лёгких в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии»

Всего оценок: 34

«5»– 23

«4» – 11

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,7. Качественный показатель знаний – 100%

Лучшими выпускными работами признаны доклады и презентации: Гурьев Александр Геннадьевич «Роль медицинской сестры в профилактике кариеса у детей», Казакова Валентина Дмитриевна «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов, перенесших травму позвоночника», Селемнева Софья Константиновна «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с дегеративно-дистрофическим заболеванием позвоночника пояснично-крестцового отдела», Скибицкая Вероника Сергеевна «Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с острым гломерулонефритом».

Слабые работы и презентации не отмечены

Всего оценок: 36

«5»– 29

«4» – 7

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,8 Качественный показатель знаний – 100%.

**С отличием окончили колледж 21 студент:**

**401гр.**

1. Васильева Марина Дмитриевна
2. Вольняго Варвара Михайловна
3. Гаврилова Анастасия Александровна
4. ГаджиеваМарям Мардановна
5. Грамачукова Яна Сергеевна
6. Жданова Ксения Михайловна
7. Резяпова Регина Руслановна
8. Сергиенкова Алина Сергеевна

**402 гр.**

1. Афанасьева Анна Павловна

2. Воробьева Ольга Викторовна
3. Слепова Елизавета Геннадьевна
4. Тимергазин Михаил Александрович
5. Токтамышева Зиярат Эльбрусевна
6. Чернышова Алена Игоревна

**403 гр.**

1. Хабарова Алина Сергеевна

**404 гр.**

1. Белан Елизавета Алексеевна
2. Мелихова Варвара Дмитриевна
3. Соколова Валерия Денисовна
4. Яценко Анастасия Петровна

**405 гр.**

1. Калачёва Анастасия Артемовна
2. Сергеева Анастасия Станиславовна

Общий средний балл по курсу на базе 9 класса составил – **4,7**.

Самый высокий средний балл у **403 группы** – **4,9**. Качественный показатель знаний студентов составил – **98%**.

Лучшими выпускными работами в **31 группе** признаны доклады и презентации:

Смекалова Екатерина Андреевна «Сестринская помощь пациентам при раке легкого.»

Слабые работы: Слободянюк Яков Андреевич «Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с острым гломерулонефритом».

Всего оценок:31

«5»– 26

«4» – 5

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,8. Качественный показатель знаний – 100%.

Лучшими выпускными работами в **32 группе** признаны доклады и презентации:

Любушкина Марина Владимировна «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ишемическим инсультом»

Слабые работы и презентации: Солтангишиева Юлдуз Тагировна «Роль медицинской сестры в осуществлении профилактики ВИЧ инфекции», Иванов Никита Витальевич «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациентам с бронхиальной астмой

Всего оценок:29

«5»– 23

«4» – 4

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,7 Качественный показатель знаний – 93%.

Лучшими выпускными работами в **33 группе** признаны доклады и презентации: Маврина

Татьяна Олеговна «Роль медицинской сестры в профилактике сахарного диабета II типа»,

Мамин Шамиль Равильевич «Роль медицинской сестры в организации ухода за недоношенным ребенком на 2 этапе в условиях стационара», Доровских Александра

Алексеевна «Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни мужчины и женщины».

Слабые работы и презентации: Данилина Альбина Андреевна «Роль медицинской сестры в профилактике и организации ухода за новорожденным с гемолитической болезнью»,

Столбова Лилия Валерьевна «Психологические аспекты деятельности медсестры в работе с пациентами с ожирением», Чернушевич Глеб Дмитриевич «Роль медицинского брата в уходе за пациентами с различными видами стом».

Всего оценок:31

Всего оценок:31



«5»– 21

«4» – 7

«3» – 3

«2» – 0

Средний балл – 4,6 Качественный показатель знаний – 90%.

**С отличием окончили колледж 16 студентов:**

**31 гр.**

1. Агеева Наталья Александровна
2. Никольская Мария Олеговна
3. Павлова Анастасия Николаевна
4. Поликарпова Ангелина Валерьевна
5. Чайковская Екатерина Олеговна

**32 гр.**

1. Барбуева Алина Сергеевна
2. Гулиева Айида Габилловна
3. Любушкина Марина Владимировна
4. Орлова Екатерина Борисовна

**33 гр.**

1. Мамин Шамиль Равильевич
2. Маврина Татьяна Олеговна
3. Лопатина София Алексеевна
4. Власова Виктория Романовна
5. Семечкина Виктория Евгеньевна
6. Харламова Лада Николаевна
7. Карпухина Марина Юрьевна

Общий средний балл по курсу на базе 11 класса составил – **4,7**.

Самый высокий средний балл у **31 группы – 4,8**.

Качественный показатель знаний студентов составил – **95%**.

Лучшими выпускными работами в **410 группе** признаны доклады и презентации: Волкова Наталья Николаевна «Роль медицинской сестры в организации ухода за недоношенным ребенком на 2 этапе в условиях стационара», Дмитриев Константин Викторович «Роль медицинской сестры в профилактике табакокурения», Колокоцкая Татьяна Игоревна «Роль медицинской сестры при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в детской практике»

Слабые работа и презентация: Абдуллаева Зарифа Микаиловна «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с заболеванием – сахарный диабет 1 типа»

Всего оценок:28

«5»– 19

«4» – 8

«3» – 1

«2» – 0

Средний балл – 4,6 Качественный показатель знаний – 96%.

Лучшими выпускными работами в **420 группе** признаны доклады и презентации: Боровская Мария Николаевна «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациентам с гангренами различной этиологии», Севастьянова Зинаида Константиновна «Роль медицинской сестры в профилактике заболевания, вызываемого вирусом папилломы человека»

Слабые работы не отмечены.

Всего оценок:26

«5» – 22

«4» – 4

«3» – 0

«2» – 0

Средний балл – 4,8. Качественный показатель знаний – 100%.

**С отличием окончили колледж 22 студента:**

**410.гр.**

1. Аксютин Ирина Михайловна
2. Белова Анастасия Германовна
3. Волкова Наталья Николаевна
4. Дмитриев Константин Викторович
5. Ерёмина Наталья Васильевна
6. Звонко Максим Александрович
7. Зырянова Татьяна Владимировна
8. Колокоцкая Татьяна Игоревна
9. Лаврентьева Екатерина Федоровна
10. Матвеева Елена Анатольевна
11. Плахотнюк Светлана Сергеевна
12. Пургина Елизавета Сергеевна
13. Татарина Оксана Юрьевна
14. Халимоненко Ирина Николаевна
15. Шишова Ксении Анатольевна

**420 гр.**

1. Абдуллаева Асият Ибрагимовна
2. Бубон Ольга Дмитриевна
3. Деветерикова Ирина Юрьевна
4. Севастьянова Зинаида Константиновна
5. Соколовская Анна Александровна
6. Чистякова Татьяна Александровна
7. Шлячкова Наталия Арослановна

Общий средний балл по курсу на очно-заочном отделении составил – **4,7**.

Самый высокий средний балл у **420 группы – 4,8**.

Качественный показатель знаний студентов составил – **98%**.

**Общий средний балл по курсу составил – 4,7.**

**Самый высокий средний балл у 403 группы – 4,9. Качественный показатель знаний студентов составил – 97%.**

18.06.2024 студенткой Тихомировой Л. А. было подано заявление на апелляцию по поводу несогласия с процедурой проведения защиты ВКР и оценкой. Апелляция была рассмотрена 21.06.2024 на заседании апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия постановила: нарушений в проведении процедуры защиты ВКР не отмечено, что не могло повлиять на итоговую оценку ВКР студентки.

Государственная итоговая аттестация для студентов углубленного уровня подготовки по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 01.12.2023. Разработаны и утверждены:

- Программа государственной итоговой аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной

квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ 04 профилактическая деятельность, ПМ 05 Медико-социальная деятельность.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинетах 311, оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Комиссия и выпускник располагались в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Доклады студентов сопровождалась презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания. По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

Лучшими выпускными работами признаны доклады и презентации: Александрова Дарья Дмитриевна «Роль фельдшера в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе при утоплении», Горлов Виталий Сергеевич «Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при ожогах»

Слабые работы и презентации: Даниелян Арман Егишевич «Тактика фельдшера в оказании помощи пациентам с острой алкогольной интоксикацией на догоспитальном этапе», Крючков Кирилл Олегович «Тактика фельдшера в оказании помощи пациентам с острым отравлением барбитуратами на догоспитальном этапе»

Всего оценок:30

«5»– 25

«4» – 3

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,8

**Качественный показатель знаний – 93%.**

**С отличием окончили колледж 10 студентов:**

1. Александрова Дарья Дмитриевна
2. Бахтина Елена Айдаровна
3. Горлов Виталий Сергеевич
4. Городишенина Анна Сергеевна
5. Говердовская Диана Александровна
6. Говердовская Яна Александровна
7. Икромединова Сабрина Илхомовна
8. Минасян Арина Артуровна
9. Рамазанова Байинат Эскендаровна
10. Чикинева Екатерина Александровна

**Результаты Государственной Итоговой Аттестации  
Специальность «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	320	100%
2	Допущены к ГИА	320	100%
3	Сдавали ГИА	320	100%
4	5(отлично)	239	75%
5	4(хорошо)	71	22%
6	3(удовлетворительно)	10	3%
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	<b>Средний балл 4,7</b>		
	<b>Качественный показатель 97%</b>		

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»  
34.02.01 ФГОС 401-405 группы (на базе 9 класса)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
	Окончили СМОУ	175	100%
	Допущены к ГИА	175	100%
	Сдавали ГИА	175	100%
	5(отлично)	128	73%
	4(хорошо)	43	25%
	3(удовлетворительно)	4	2%
	2(неудовлетворительно)	0	0
	Качественный показатель		98%
	Средний бал	4,7	
	Количество дипломов с отличием (красные)	21	13%
	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	7%
	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	142	80%
	Количество студентов обучающихся на договорной основе	22	13%
	Количество студентов, имеющих инвалидность	1	0,6%

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»  
34.02.01 ФГОС 31, 32, 33 группы (на базе 11 класса)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	91	100%
2.	Допущены к ГИА	91	100%
3.	Сдавали ГИА	91	100%
4.	5(отлично)	70	77%
5.	4(хорошо)	16	18%
6.	3(удовлетворительно)	5	5%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		95%

9.	Средний бал	4,7	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	16	18%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	3%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	72	79%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	6	7%
14.	Количество студентов, имеющих инвалидность	1	1%

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»  
34.02.01 ФГОС 410-420 группы (очно-заочное отделение)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	54	100%
2.	Допущены к ГИА	54	100%
3.	Сдавали ГИА	54	100%
4.	5(отлично)	41	76%
5.	4(хорошо)	12	22%
6.	3(удовлетворительно)	1	2%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		98%
9.	Средний бал	4,7	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	22	41%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	7%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	28	52%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	9	17%
14.	Количество студентов, имеющих инвалидность	0	

**Результаты Государственной Итоговой Аттестации Специальность 31.02.01  
«Лечебное дело» ФГОС**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	30	100%
2	Допущены к ИГА	30	100%
3	Защитили ВКР	30	100%
4	5(отлично)	25	83%
5	4(хорошо)	3	10%
6	3(удовлетворительно)	2	7%
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	<b>Средний балл 4,8</b>		
	<b>Качественный показатель 93%</b>		

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	30	100%
2.	Количество дипломов с отличием (красные)	10	33%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	7%
4.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	18	60%
5.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	2	7%
	Количество студентов, имеющих инвалидность	0	

## Общие выводы

Подводя итоги проведенной Государственной Итоговой Аттестации студентов выпускных групп необходимо отметить, что все студенты, допущенные к защите выпускной квалификационной работы, успешно её защитили и получили дипломы и сертификаты.

Перед Государственной Итоговой Аттестацией проводилась организационная, методическая и практическая работа по подготовке к ГИА. Были оснащены соответствующие кабинеты для проведения ГИА. Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, назначены методические руководители. Проведены консультации по написанию дипломов и составлению презентаций к докладам.

Члены экзаменационных комиссий полностью справились с поставленной задачей, четко оформляли необходимую документацию, создавали на экзамене деловую спокойную обстановку.

Качество успеваемости по итогам ГИА на отделении сестринское дело составило **97%** от общего количества выпускников. Качественный показатель на лечебном отделении составил **93%**.

Закончили колледж с отличием **69** выпускников. Итоговый средний балл по колледжу составил **4,75**. Качественный показатель по колледжу **97%**

В этом учебном году ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

18.06.2024 студенткой Тихомировой Л. А. было подано заявление на апелляцию по поводу несогласия с процедурой проведения защиты ВКР и оценкой. Апелляция была рассмотрена 21.06.2024 на заседании апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия постановила: нарушений в проведении процедуры защиты ВКР не отмечено, что не могло повлиять на итоговую оценку ВКР студентки.

Необходимо учесть недочеты выявленные в ходе подготовки и защиты дипломных работ, как у студентов, так и методических руководителей. Темы выпускных квалификационных работ должны иметь более узкую направленность для глубокой проработки материала с акцентом на сестринскую помощь у студентов отделения «Сестринское дело» и на неотложную, лечебную помощь и дифференциальную диагностику у студентов отделения «Лечебное дело». Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практическую направленность. Методические руководители должны более внимательно и ответственно относиться к работе студентов над выпускной квалификационной работой, курировать написание работы, направлять работу студента в правильное русло, ибо только под руководством методического руководителя студент может проработать выбранную тему дипломной работы. Также необходимо проводить предзащиту ВКР у студентов. Рекомендовано провести занятия для студентов по написанию выпускной квалификационной работы. А также провести занятия с методическими руководителями в школе педагогического мастерства МК №2.

Весь процесс обучения должен способствовать формированию ОК и ПК у студента и направлен на успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимо координировать усилия со стороны всех звеньев учебно-воспитательного процесса, совершенствовать методическую базу преподавания.

Ответственный секретарь ГЭК

Н.Н. Сафонова

## 7. Практическая работа

### 1. Организационная работа.

#### Работа в колледже:

- Составление тарификации преподавателей на 1 и 2 семестр (VIII; XII; VI).
- Составление расписания практики на 2024-2025г. (II-V).
- Составление графиков прохождения производственной практики (VI-VIII).
- Согласование графиков учебной и производственной практики с главными медицинскими сестрами МО (VIII,1,VI).
- Перезаключено- 2договора.
- Планирование совместно с заместителем директора по учебной работе графика учебного процесса (ноябрь-декабрь) .
- Подготовка индивидуальных нагрузок преподавателей по практике на 1 и 2 семестры (VIII, XII).
- Проверка табеля по практике с ежемесячным учетом выполненных часов и контролем выполнения педагогической нагрузки (25 числа каждого месяца).
- Постоянно проводились организационные собрания, согласно расписания, перед выходом на производственную практику на 1,2, 3, 4 курсе по допуску, инструктажу, программе практики, ведению документации.
- Оформление документации к производственной практике на студентов, для преподавателей.
- Подготовка документации к новому учебному году.
- Оформление стенда вакансии рабочих мест для студентов выпускных групп (IV, V, VI).
- Традиционно в феврале 2024 года была организована и проведена «Ярмарка вакансии», в которой приняли участие более 35 лечебно-профилактических учреждений города. Повышенный интерес к нему был со стороны амбулаторно-поликлинической сети, в то время как стационары города несмотря на персональные приглашения, принимали участие неактивно.
- Организация конкурса «Лучший выпускник – 2024».
- Организация встреч студентов выпускного курса с главными медицинскими сестрами поликлиник и больниц в 1 семестре в рамках Разговоров о важном с целью дальнейшего трудоустройства выпускников в подведомственные Комитету по здравоохранению учреждения.
- Участие в организации конкурса «Лучшая поликлиника глазами студентов».
- Участие в подготовке встречи студентов выпускного курса (13.06) с работодателями из Петродворцового района главными врачами Городской поликлиники №122 и Николаевской больницы и главой района.
- Организация замен преподавателей (в связи с болезнью, увольнением) с целью выполнения учебного плана.
- Подбор и обучение преподавателей (регулярные методические консультации, инструктажи по проведению практических занятий).
- Осуществление текущего контроля за прохождением практики:



- Посещение практических и дополнительных занятий преподавателей согласно графика – 28 раз.
- Посещение баз практического обучения – 51 раз.
- Проверка путевок.
- Проверка итоговых ведомостей.
- Проверка аттестационных листов и характеристик по пп
- Контроль выполнения графиков работы методическими руководителями – 91 раз.
- Посещение зачетов и экзаменов.
- Смотр доклинических кабинетов перед началом каждого семестра, промежуточной аттестацией, ГИА.
- Контроль методических и дидактических материалов по профессиональным модулям с выборочным выходом в ЦМК и их дальнейшим совершенствованием преподавателями.
- Контроль ведения дневников производственной практик.
- Контроль учета выполненных манипуляций.
- Контроль посещаемости студентами практических занятий.
- Контроль освоения компетенций по результатам экзаменов.

Результаты контроля анализировались и рассматривались индивидуально, на цикловых комиссиях, административных совещаниях, педагогических советах по мере необходимости.

- Проводилась большая организационная работа по подготовке к внедрению нового ФГОС.

**– Осуществление контроля за ведением учебно-отчетной документации, выполнением учебного плана и программ:**

- Ежемесячно, совместно с диспетчером практики, проводила проверку ведения записей в учебных журналах на соответствие датам проведения занятий, своевременностью записей.

- Контроль ведения журналов методических руководителей.

Выявленные недостатки продолжались разбираться индивидуально с преподавателями.

– Проведение собраний:

- С преподавателями - методическими руководителями о контроле освоения студентами видов работ, выполнениях требований программ практик, результатах – 92 раза.

- С общими и непосредственными руководителями производственной практики на базах – лечебно-профилактических учреждениях – 40 раз.

- Перед началом производственной практики с кураторами : о допуске к практике, о неуспевающих студентах, мерах и способах работы с неуспевающими.

- Со студентами перед выходом на практику: по допускам, инструктажу, графикам прохождения всех видов практик, программе, ведению документации.

По итогам всех видах производственной практики регулярно проводятся итоговые совещания, обсуждения с привлечением администрации лечебно-профилактических учреждений, старших сестер и медицинских сестер отделений, преподавателей, на которых анализируется прохождение практики.

При составлении графиков прохождения практики продолжала учитывать количество студентов, вид практики с целью равномерного их присутствия на отделениях, что повышало эффективность проведения производственной практики (увеличивается

количество манипуляций, выполняемых студентами, повышает контроль со стороны непосредственного руководителя.)

– В марте 2024 года был организован и проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства «Лучшая выпускница».

#### **Связь с практическим здравоохранением:**

-Перезаключены договора с, городской поликлиникой №74, детской городской больницей №17.

– В начале учебного года с целью организации и согласования графиков прохождения практики посещала лечебно-профилактические учреждения, проводила совещания с главными медицинскими сестрами о программах практики, их функциональных обязанностях при этом.

– Проводила анализ соответствия баз для проведения практических занятий по учебной практике и производственным практикам с целью обеспечения рабочим местом студентов.

– Продолжила организацию практическое обучение студентов вечернего отделения в медицинских организациях.

#### **Учебно-методическая работа.**

– Обновлены все рабочие программы по производственным и учебным практикам на 2024-2025 учебный год (рассмотрены на метод. совете в июне 2023г)

- Разработаны новые программы производственных практик по новому ФГОС .

-Участвовала в заседаниях методического совета.

– Работа с председателями цикловых комиссий, преподавателями по составлению тематических планов, совершенствованию и разработке программ, методическому сопровождению практик.

– За 2023-2024 учебный год медицинское оборудование, фантомы, муляжи, тренажеры , расходный материал для практических занятий, экзаменов, аккредитации были приобретены на сумму 600.200 рублей. С целью совершенствования материально-технической базы доклинических кабинетов было осуществлено планирование приобретения оборудования на 2025-2027 годы, а также контролируется закупка оборудования для оснащения кабинетов на базе практического обучения ГП №122.

#### **Повышение квалификации:**

**Обмен опытом:** Участие в вебинарах.

#### **ИТОГИ ПРАКТИК:**

**Квалификационная практика студентов базового уровня обучения проводилась в группах 401-405, 31,32,33 и очно-заочного отделения 410,420 с 22.04.по18.05.2024 в объеме 144 часов.**

**К практике было допущено 320 (266+54) студентов.**

**В полном объеме ее выполнили 320 студента.**

**Для прохождения практики были задействованы следующие стационары города:**

Городская больница №15, №14, №26, городской гериатрический медико-социальный центр.

Введенская больница, Николаевская больница

А также задействована городская поликлиника № 23.

№группы	Средний балл		
	2022	2024	2023
31	4.9	5.0	5.0
32	4.8	4.6	4.7
401	5.0	4.9 Ражикова	4.8
402	4.8	4.9 Пономарева	5.0
403	5.0	5.0	5.0
404	4.9	4.9	5,0
405	4.9	4.6	5.0
33 (406)	4.8	5.0	4,9
		4.86	4.9

Средний балл в 410,420 группах =5.0.

#### Квалификационная практика.

Квалификационная практика студентов 411 группы проводилась с 22.04.2024 по 18.05.24 в объеме 144 часов.

К практике было допущено 30 студентов. В полном объеме ее выполнили 30 студентов.

Для прохождения практики была задействована городская станция скорой медицинской помощи с ее подстанциями и городская поликлиника №23 (ВПО №20).

оценка	За практику			За документацию			Ср.балл	год
5	31	20	28	31	20	28	5.0	2024
4		2			2		4.9	2021
3							4.9	2023
2								
	31	22	28	31	22	28		

#### Вывод:

Для проведения преддипломной практики были задействованы больницы: ГБ №15,14,26, Николаевская, Введенская, городской гериатрический медико-

социальный центр, городская поликлиника №23. До проведения практики для общих руководителей был проведен инструктаж. Все руководители были обеспечены программой практики.

Все студенты успешно завершили преддипломную практику. Характеристики у большинства студентов отличные, благодарности нашли отражение в характеристиках. На будущий год методическим руководителям необходимо уделить внимание поощрению студентов от медицинских организаций на отдельных листах.

Студенты 411 группы лечебного отделения на городской станции скорой медицинской помощи получили приглашения на работу и рекомендации. Впервые за последние 3 года все студенты получили оценку-5.

### Анализ производственных практик.

#### ПМ04 (окончание старого стандарта)

206
2024—4.9
4.9-2023

#### ПМ01

21	22	301	23	302	303	304	305	306	Ср.б
5	4.9	5	5	4.2	4.8	4.9	5	5	2024=4.9
5	4.9	5		5	4.9	4.9	5	4,9	2023=4.9

Вывод: средний балл остается без изменений, качество дневников и работы студентов на практике не снизилось.

#### ПМ02 с.п. в терапии

21	301	302	303	304	305	306	22	23	
									2024=4.8
4.9	4.6	4.8	4.8	4.8	4.9	4.8	4.9	5	2023=4.8
4.4	4.9	5.0	4.7	4.9	5.0	5.0	4.9	5.0	

Средний балл по производственной практике по сестринской помощи в терапии составил 4.8. (без изменений). Но хочется отметить, что персональные благодарности в дневниках, на отдельных листах, а также благодарственные письма были получены именно студентами 3 курса за работу на этой производственной практике. В них было отмечено как внимательное, отзывчивое отношение к пациентам, так и хорошая профессиональная подготовка.

#### ПМ02 с.п. в педиатрии

21	301	302	303	304	305	306	22	23
5.0	4.9	5	4.8	4.9	4.9	5	5.0	5
5	4.9	5	4.7	4.9	5.0	4.9	4.9	5
2024=4.9								
2023=4.9								

Вывод: практику проводилась в основном как и в прошлом году на базе детской городской больницы №1, что, вероятней ,сказалось на хороших результатах.

ПМ02 МДК02.01 с.п. в хирургии

31	32	401	402	403	404	405	33	
4.7	4,9	4.8	4.6	4.7	4.8	4.7	4.8	2024=4.8
4,8	4.8	5.0	4.9	5	4.5	4.9	5	2023-4.8

ПМ02 МДК02.02

31	32	401	402	403	404	405	33	
4,9	5	4.8	4.9	5.0	5.0	5.0	5	2024-
4.9	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0	4.6		4.95
								2023-
								4.8

ПМ03

31	32	401	402	403	404	405	33	
4.9	4.9	5.0	5.0	4.9	4.7	5.0	5	2024-
5.0	4.8	5.0	5.0	5.0	4.9	4.8	5.0	4.9
								2023-
								4.9

Вывод- средний балл по сравнению с прошлым учебным годом остался практически без изменений.

**Новый ФГОС**

№ группы	ПМ03мдк0203	ПМ04	ПМ01.мдк01.01
11	4.7	5	5
12	5	5	4.7
13	5	4.8	4.8
14	4.7	5	4.7
201-Давыдова, Крупкина	4.8	5	4.8
202	5	4.9	4.9
203-Виноградов-3, Клушин, Балдовская, Велиев	5	4.9	4.8

204	4.9	4.8	4.9
205 Иванова, Ханова, Юсибова	4.8	4.9	4.8

Вывод: Преподавателям ЦМК ПМ01, ПМ04 и ПМ03 необходимо провести разбор ошибок студентов при выполнении заданий к практике, анализ снижения оценок за ведение дневника и уделить этим моментам внимание на практических занятиях или учебной практики при заполнении документации. Кроме того, обратить внимание на работу студентов, которые от практического здравоохранения получили оценки 4 и 3, а также кураторам.

### ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

№	Терапия	Пропедевтика	педиатрия
211	2024-4.8	4.8	2024-4.8
	2023-4.8	4,	2023-4.8

№	хирургия	оагп	ПМ04	ПМ05	инфекции	2024=4.9 2023-4.9
311	4.9-2024	5-2024	4.9-2024	5.0-2024	4.9-2024	
	4.9-2023	5.0-2023	5.0 -2023	5.0-2023	4.9-2023	
№	ПМ06			ПМ03		
411	5.0=2024			5.0=2024		
	5.0 =2023			4.5=2023		
111 новый фгос			ПМ01 мдк.01			
			4.8			

Общий средний балл = 4.8

Средний балл за прошедший год остается практически без изменений.

#### Выводы:

1. Практическое обучение студентов проводилось в соответствии с новым и старым ФГОС на основе рабочих программ.
2. Большая работа проделана преподавателями, председателями цмк, методистом по усовершенствованию программ производственных практик по новому ФГОС.
3. При анализе итоговой аттестации по производственным практикам было выявлено в 2023-2024г.:

Количество не аттестованных студентов на момент окончания производственной практики, в основном, было по причине не допуска (болезнь, долги), задержке сдачи документации.

Средний балл общий у фельдшерских групп остался без изменений. На практику почти все студенты выходили своевременно.

Снижение итоговых оценок за практику идет не только за документацию (задания на практику-сестринские учебные карты, дневники), но и за саму работу на практике, хотя в сравнении с предыдущим годом, в большей степени из-за нарушений по дисциплине и документации. По итогам производственных учебных практик были получены благодарности, благодарственные письма как групповые, так и индивидуальные в большем количестве в сравнении с предыдущим годом.

#### Предложения:

1. В цикловых комиссиях клинических дисциплин уделить внимание разбору программ практик по новому стандарту, методической работе по их оснащению, а

также разбирать со студентами рабочие программы, учить ведению дневников на примере записей в дневниках учебной практики. Еще раз разобрать на цмк ошибки студентов при заполнении документации по практикам.

2. В цикловых комиссиях проанализировать количество неаттестованных по практикам по ПМ с установлением причин и планирования их ликвидации в следующем году. А также учесть выводы сделанные по производственным практикам 1 курса нового ФГОС.
3. Продолжить работу по подготовке к аккредитации студентов: провести разбор со студентами тестовых заданий по ПМ, обратить внимание на манипуляции-алгоритмы выполнения и чек листы, данные к аккредитации и отработке практических навыков до автоматизма с использованием одноразового расходного материала.
4. Продумать первоочередное приобретение оборудования на 2025 год, позволяющее усовершенствовать материально-техническую базу.

Заместитель директора по практическому обучению

Т.Г.Дасько

## 8. Учебно-методическая работа

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В 2023-2024 УЧ.ГОДУ

1. Внедрение в учебный процесс нового ФГОС по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»
2. Повышение квалификации преподавателей.
3. Партнерство с практическим здравоохранением.
4. Стимулирование потребностей у студентов к самообразованию и самореализации.
5. Нравственное, патриотическое воспитание студентов и пропаганда здорового образа жизни.
6. Ведение профориентационной работы.
7. Проведение аттестации преподавателей колледжа на подтверждение соответствия занимаемой должности.

### ЗАДАЧИ НА 2023 - 2024 УЧ.ГОД

1. Сохранение и воспитание контингента: создание мотивации, индивидуальный подход, использование различных методов обучения, оптимизация требований, регулярный контроль, помощь, сотрудничество с семьями и др.
2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Профориентационная работа.
4. Партнерство с практическим здравоохранением (организация практики, привлечения к преподаванию, ГИА, ярмарки вакансий и др.).
5. УИРС. Повышение качества написания и защиты выпускных квалификационных работ.
6. Совершенствование рабочих программ и разработка методических материалов в соответствии с новым ФГОС по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».
7. Повышение квалификации. Организация работы школы педагогического мастерства.
8. Проведение компьютерного тестирования студентов по профильным дисциплинам и профессиональным модулям.
9. Анализ и корректировка проведения экзаменов.
10. Проведение аккредитации специалистов.



## РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

Над выполнением методических проблем года работало 91 преподавателей. В колледже организовано 6 цикловых методических комиссий. Председателями являются опытные преподаватели высшей квалификационной категории. Стаж в должности председателя у данных педагогических работников от 6 до 18 лет.

Все комиссии работали согласно плану. Всего запланировано к рассмотрению на заседаниях 320 вопросов, из них: 123 – методические, 80 – организационные вопросы, 109 – отчеты зав. кабинетами и отчеты преподавателей (см. табл. № 5). Планы работы комиссий в основном выполнены. Внутри ЦМК осуществлялось взаимопосещение уроков преподавателями в целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом (см. табл. № 3). Кроме этого, на циклах проводилась большая работа с отстающими студентами (см. табл. № 6).

Цикловыми методическими комиссиями была проделана большая работа по составлению и корректировке рабочих программ, составлению методического сопровождения учебных занятий, практических работ, внеаудиторных мероприятий и т.д. Основную нагрузку в этой работе выполнили председатели ЦМК, которые организовывали и контролировали работу членов своих комиссий.

Администрация колледжа, в целях улучшения образовательного процесса, проводила контроль работы преподавателей на всех уровнях. В течение учебного года администрация осуществляла выходы в ЦМК с целью проверки методического сопровождения учебного процесса и организационной работы циклов. Кроме этого, администрация колледжа посещала открытые уроки преподавателей, выходила на заседания ЦМК с целью контроля и активизации работы педагогического состава колледжа, корректировала работу.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОМИССИЙ

Цикловые методические комиссии запланировали и выполнили достаточный объем учебно-методической работы (см. табл. № 6). В отчетном году преподавателями колледжа подготовлены методические разработки (см. таблицу № 2). Откорректированы тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обновлены контролирующие программы для проведения промежуточной аттестации студентов и проведения квалификационных экзаменов профессиональных модулей. Пополняется фонд оценочных средств, составляется методическое сопровождение проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Методический материал, принятый в методический кабинет колледжа (всего 44 работ):

### «Лечебно – диагностическая» ЦМК

- Герман И.Э. - Методическое пособие внеаудиторного занятия «Своя игра.
- Лебедева В.С. Путешествие в терапию», СД
  
- Полищук Т.П. - Методическая разработка практического занятия для преподавателя «Сестринский уход за пациентами при заболевании органов дыхания»
  
- ЦМК - Положение городской конкурс «Своя игра. Путешествие в терапию»
  
- Суховий Л.В. - Положение «Знатоки пропедевтики в терапии»
- Коченда М.А.

### ЦМК «Профилактическая деятельность»

- Абрамова Л.В. - Методическое пособие внеаудиторного мероприятия -
- Кунчукина С.М. конкурс «Знатоки педиатрии»
  
- Кунчукина С.М. - Учебно-методическое пособие для студентов
- «Бактериальные
- воздушно-капельные инфекции дифтерия, скарлатина, коклюш»
  
- Абрамова Л.В. - Учебно-методическое пособие для преподавателей
- «Заболевание органов мочевыделительной системы у детей»
- Сидорова И.В. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Острое расстройство пищеварения. Хронические нарушения питания»
  
- Абрамова Л.В. - Положение «Здоровым быть – 100 лет жить»
- Иванова В.А.
- Кунчукина С.М.
  
- Абрамова Л.В. - Положение «Туберкулез – Белая чума»
- Антонова Б.В.
- Кунчукина С.М.
  
- Пугашкина В.В. - Положение «Лучший выпускник»
  
- Абрамова Л.В. - Положение «Детские инфекционные заболевания»
- Кунчукина С.М.
- Святная А.А.

### **ЦМК «Оказание неотложной и хирургической помощи»:**

- Кравченко Л.Н. - Методическая разработка теоретического занятия для преподавателей «Интенсивная терапия пациентов с острыми аллергиями. Интенсивная терапия пациентов с гипертермическим синдромом»
- Сафонова Н.Н. - Положение «Знатоки хирургии»

### **ЦМК «Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины»:**

- Княгинина Н.Б. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Требование к питьевой воде»
- Боброва И.Н. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Медикаментозное лечение в сестринской практике»
- Боброва И.Н. - Учебно-методическое пособие для практической работы студентов. «Медикаментозное лечение в сестринской практике»
- ЦМК - Положение «Сестринское дело сквозь призму времени»

### **Гуманитарная ЦМК:**

- Виноградова Е.М. - Положение «Поздравление с новым годом» (анг.яз)
- Горбачева Ю.В.  
Бобровская О.В. - Положение «Олимпиада по психологии»
- Сахно Н.А.  
Сверчкова Ю.А. - Положение конкурс «Эссе на английском языке»
- Сахно Н.А.  
Сверчкова Ю.А. - Положение конкурс «Ученые медики и их достижения»
- ЦМК - Положение «География и иностранный язык»
- Виноградова Е.М.  
Сверчкова Ю.А. - Положение «Иностранный язык»
- Королева А.П. - Положение «Семья – главное в жизни»
- ЦМК - Положение «Экономические проблемы»
- Королева А.П.  
Дубинская Н.Р.  
Петрова А.Н. - Положение КВИЗ «Помним. Гордимся. Будем жить.»
- Таматорина М.Н. - Учебно-методическое пособие для аудиторной самостоятельной работы студентов «Обществознание»

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| - Горбачева Ю.В.           | - Учебно-методическое пособие для преподавателей       |
| «Способы                   |  |
| Бобровская О.В.            | развития стрессоустойчивости личности»                 |
| - Виноградова Е.М.         | - Методическая разработка для преподавателей «Описание |
| людей» (ин.яз.)            |  |
| - Сахно Н.А.               | - Методическая разработка практического занятия «Виды  |
| болевых ощущений» (ин.яз.) |  |
| - Бобровская О.В.          | - Методическая разработка для преподавателей           |
| «Профилактика              |  |
| Павлов А.Г.                | неврозов»  |

### **Общеобразовательная ЦМК :**

- |   |   |
|---|---|
| - Веденеев С.И.                                 | - Методическая разработка для преподавателей «Воинские  |
| должности и звания военнослужащих»              |   |
| - Назарова Л.Н.                                 | - Методическая разработка для преподавателей «Правила   |
| приведения»                                     |   |
| - Федорова Л.И.                                 | - Методическая разработка для преподавателей «Обработка |
| информации средствами Microsoft excel»          |   |
| - Таматорина М.А.                               | - Методические рекомендации для студентов по подготовке |
| к аудиторной самостоятельной работе «Социальные |   |
| отношения»                                      |   |
| - Веденеев С.И.                                 | - Положение «Военно-патриотический смотр-конкурс        |
| - ЦМК   | - Положение КВН по физике, математике, химии, география |
| - Смирнова О.В.                                 | - Положение конкурс сочинений к дню Победы (русский     |
| язык)   |   |
| - Смирнова О.В.                                 | - Положение «Откуда пошла славянская письменность»      |
| - Трескина В.Б.                                 | - Положение «Математика и информатика»                  |
| Назарова Л.Н.                                   |   |
| Яцко Н.А.                                       |   |
| - Викторов Е.А.                                 | - Положение «Физика»                                    |
| - Болдырева Л.А.                                | - Положение «Биология»                                  |
| Бусева Е.С.                                     |   |
| - Мифоленкова С.Е.                              | - Положение «Химия»                                     |
| Зайцева Т.М.                                    |   |

## УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В течение 2023-2024 учебного года велась учебно-исследовательская работа. Студенты под методическим руководством преподавателей проводили различные исследования по актуальным темам.

В колледже было организовано и проведено, а также принято участие в городских и региональных мероприятиях учебно-исследовательского, творчески-развивающего и профессионально-ориентированного характера, всего **62**, в том числе:

### 2023-2024 год

	Дата	Название мероприятия, место проведения	Место	Фамилия, Имя победителя/призера	ФИО Наставника
1.	19.09.2024	Легкоатлетическая Эстафета 4×100 (юноши) и 5×100 (девушки) в рамках Профсоюзной Спартакиады ССМУЗов Санкт-Петербурга.	Юно ши – 1 место Д евушки – 2 место	Баранов Илья, 311 гр. Курбангаджиев Ахмед, 311 гр. Ким Евгений, 306 гр. Гладкий Егор, 101 гр. Борисова Кристина, 404 гр. Данченко Алиса, 306 гр. Захарова Анна, 302 гр. Гаврилова Александра, 302 гр Халимхоева Диана, 111 гр.	Федотовская С.В.
2.	04.10.2023	Городская олимпиада «Анатомия – царица медицины», СПб ГБПОУ «МК №1»	участники	Трошкин Д, Гаврилова А., Козар Л.	Гришина С.Г.
3.	Октябрь 2023	Студент года, СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Лауреат в номинаци и «Студент- патриот»	Плеханов Ким, 306 гр	Ефимова Ю.Н. Петрова А.Н.
4.	Октябрь 2023	Преподаватель года, СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	1 место в номинаци и «Преподав атель года в системе СПО»	Сафонова Н.Н.	
5.	11.10.2023	Городской фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить», СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Проведени е мастер класса для школьник ов	Студенты 12 группы	Курякова Т.И.
6.	17.10.2023	Городская предметная олимпиада по биологии, СПб ГБПОУ «МК им. Бехтерева»	2 место	Сухоносенко Ксения, 205 гр.	Бусева А.С.
7.	17.10.2023	Соревнования по ГТО в рамках Профсоюзной Спартакиады ССМУЗов Санкт-Петербурга.	1 место	Ломакин Никита, 23 гр. Курбангаджиев Ахмед, 311 гр. Мочалов Владимир, 202 гр. Борисова Кристина, 404 гр. Захарова Анна, 302 гр. Гаврилова Александра, 302 гр.	Федотовская С.В.

				Юматова Елизавета, 206 гр.	
8.	18.10.2023	Региональный этап олимпиады профмастерства по специальности Сестринское дело, СПб ГБПОУ «МК №1»	2 место	Романюк Валерия 403 гр	Иванова Н.В.
9.	18.10.2023	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», дистанционно, Татарстан	Абсолютные победители и группового тура	Козар Л., Федяева А., Еремина М., Нажметдинова А., Красавина А., Феоктистова У.	Бобровская О.В., Горбачева Ю.В.
10.	09.11.2023	Соревнования по настольному теннису в рамках Профсоюзной Спартакиады ССМУЗов Санкт-Петербурга.	2 место	Ткач Даниил, 302 гр. Каприлов Сергей, 206 гр. Гашимов Билял, 311 гр.	Байчик Ю.М.
11.	24.11.2023	V Городская студенческая научно-практическая конференция учреждений СПО «Роль медицинской сестры в профилактике социально значимых заболеваний», СПб ГБПОУ «МК им. Бехтерева»	Победители  Призеры	Колобова Мария Мартинкявичюс Ирина 211 гр.  Захарова Анна Братаева Алена	Суховий Л.В.  Кунчукина С.М. Абрамова Л.В.
12.	Декабрь 2023	Фестиваль-конкурс «Радуга УРИЦКа»	Гран-При 1 место 3 место  2 место 1 место 3 место	Малинина Виктория, 203 гр Суворова Анна, 411 гр. Сайбулатова Рамина, 303 гр «The Closest» Плеханов Ким, 306 гр. Лопатин Арсений, 104 гр. Бигановская Полина, 104 гр Филиппова Галина, 104 гр.	Ефимова Ю.Н.  Петрова А.Н. Курякова Т.И.
13.	08.12.2023	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Ломоносовские чтения», СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	3 место  3 место	Кукушкина Милана, Панина Вера  Гусева Василиса	Королева А.П.  Петрова А.Н.
14.	12.12.2023	Городской конкурс Своя игра «Путешествие в терапию» СПб ГБПОУ «МК №2»	1 место	Александрова Наталья Еремина Мария Рустамова Самира Мулянова Юлия	Лебедева В.С. Герман И.Э. Климова У.А. Буров А.А.
15.	18.12.2023	Награждение победителей городских научно-образовательных конкурсных отборов на право получения стипендии Правительства СПб	Победитель	Селемнева Софья, 405 гр.	Ефимова Ю.Н. Петрова А.Н.
16.	Февраль 2024	Конкурс военной песни, посвященный Дню	1 место	Беляева Елизавета, 111 гр.	Леонова М.А.

		защитника Отечества			
17.	Февраль 2024	Конкурс чтецов «Связь поколений»	1 место 2 место 3 место	Васильева Анастасия, 102 гр. Кукушкина Милана, 102 гр. Панина Вера, 102 гр.	Петрова А.Н.
18.	25.02.2024	Международный языковой интернет-конкурс «Какаду» (дистанционно)	диплом 1 степени	Башкарева Полина	Сверчкова Ю.А.
19.	05.03.2024	Соревнования по волейболу (девушки) в рамках Профсоюзной Спартакиады ССМУЗов Санкт-Петербурга.	2 место	Филимонова Анна, 23 гр. Короткова София, 101 гр. Терентьева Карина, 202 гр. Салчак Юлию, 205 гр. Филина Виктория, 21 гр. Чеченкова Ксения, 211 гр. Танкевич Юлия, 204 гр. Карпова Дарья, 204 гр.	Баранова В.В.
20.	С 17.03.24 г. по 21.03.2024 г.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы», СПб ГБПОУ «МК №1»	3 место	Турцманович Виктория	Пономарева Н.Ю.
21.	22.03.2024	Городская студенческая научно-практическая конференция учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга «Патриоты России», СПб ГБПОУ «МК им. Бехтерева»	1 место 3 место	Анохина Арина и Кузьмик Анастасия Шекеева Марина и Цветкова Екатерина	Суховий Л.В. Дятковская О.А.
22.	22.03.2024	Городская научно-практическая конференция «Я живу на планете Земля», посвященная 80-летию Петровского колледжа и Международному Дню водных ресурсов	1 место	Мащиенко Дмитрий, 102 гр. Рендакова Елизавета, 102 гр.	Петрова А.Н. Королева А.П.
23.	26.03.2024	Соревнования по волейболу (юноши) в рамках Профсоюзной Спартакиады ССМУЗов Санкт-Петербурга.	2 место	Семёнов Тимофей, 202 гр. Каприлов Сергей, 206 гр. Тихонов Глеб, 304 гр. Смирнов Денис, 22 гр. Мирзабеков Азиз, 111 гр. Халилзаде Садиг, 204 гр. Пышкин Максим, 211 гр. Купцов Дмитрий, 31 гр. Гашимов Билял, 311 гр. Магомедов Абдул, 13 гр.	Баранова В.В.
24.	27.03.2024	Городская студенческая научно-практическая конференция учреждений среднего профессионального образования Санкт-	1 место 3 место	Анохина Арина, 111 гр. Кузьмик Анастасия, 111 гр. Шекеева Марина, 21 гр. Цветкова Екатерина, 21 гр.	Суховий Л.В. Дятковская О.А.

		Петербурга «Патриоты России».			
25.	03.04.2024	Городская олимпиада по биологии, СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»	3 место	Сухоносенко Ксения, 205 гр.	Бусева А.С.
26.	09.04.2024	Соревнования по стритболу (девушки) в рамках Профсоюзной Спартакиады ССМУЗов Санкт-Петербурга.	1 место	Куклина Ксения, 404 гр. Филина Виктория, 21 гр. Староста Надежда, 103 гр. Мартинкявичюс Ирина, 211 гр. Гаврилова Александра, 302 гр.	Ефимова Ю.Н.
27.	19.04.2024	Ежегодные медицинские соревнования "МедикУм"	2 место	Жекю Кристина, 211 гр. Каприлов Александр, 211 гр. Шамугия Тинико, 211 гр. Литвинова Ирина, 22 гр. Михайлоа Дарья, 205 гр.	Бучкин Д.А.
28.	23.04.2024	Соревнования по стритболу (юноши) в рамках Профсоюзной Спартакиады ССМУЗов Санкт-Петербурга.	1 место	Тихонов Глеб, 304 гр. Пышкин Максим, 211 гр. Семенов Тимофей, 202 гр. Лопатин Арсений, 104 гр.	Ефимова Ю.Н.
29.	23.04.2024	Второй тур Всероссийской студенческой научно-исследовательской конференции с международным участием, посвященной 120-летию со дня рождения заслуженного врача РСФСР Браницкой Ревекки Ананьевны в Красноярске (дистанционно)	Лауреат (очный тур)  дипломом 2 степени (очный тур) диплом 3 степени  диплом 3 степени	Колобова Мария Мартинкявичюс Ирина 211 гр  Красавина Анастасия, 23 гр  Тикуркина Анастасия  Савельева Мария Павшукова Елена	Абрамова Л.В. Кунчукина С.М.  Горбачева Ю.В.  Пугашкина В.В., Соловьева А.А. Суховий Л.В.
30.	25.04.2024	Городская интеллектуально-профилактическая игра «Точка отсчета»	2 место	Сборная команда	Павлов А.Г.
31.	25.04.2024	Всероссийская Интернет-олимпиада «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» Хакасский государственный университет им. Катанова	3 место 3 место 3 место 3 место	Еремина Мария Киселева Анастасия Гудавасова камила Мунянова Юлия	Пугашкина В.В. Абрамова Л.В. Абрамова Л.В. Иванова В.А.
32.	Май 2024	Фестиваль спорта и творчества "МедФестМай"	2 место 3 место	Гаврилова Александра, 302гр. Захарова Анна, 302 гр. Логвинюк Тимофей, 302 гр. Мартинкявичюс Ирина, 211 гр. Колобова Мария, 211 гр. Васин Артём, 211 гр.	Ефимова Ю.Н.
33.	15.05.2024	Ежегодный весенний кросс	1 место	Гаврилова Александра,	Федотовская



		на кубок МО УРИЦК	2 место 3 место 3 место 3 место	302 гр Денисова Анастасия, 12 гр. Староста Надежда, 103 гр. Халимкоева Диана, 111 гр. Зорин Захар, 23 гр	С.В.
34.	17.05.2024	Городская научно-практическая конференция «Сестринское дело: вчера, сегодня, завтра» СПб ГБПОУ «МТ №9»	1 место	Плеханов Ким, Куфтина Дарья – 306 гр	Горбачева Ю.В., Захватова Ю.В., Бобровская О.В.
35.	23.05.2024	Городской конкурс «На пути к профессионализму» ФГБПОУ СПб МТК ФМБД России	3 место	Чалаев Газибек Курбатова Полина Ясинская Маргарита Алимова Алина Ромашова Кристина 204 гр.	Иванова Н.В. Никитина Н.А. Гришина С.Г. Жиляева М.А.
36.	24.05.2024	Городской конкурс по дисциплинам общепрофессионального цикла «Per aspera ad astra» СПб ГБПОУ «МТ №9»	3 мест	Михайленко Михаил 12 гр.	Гришина С.Г. Жиляева М.А. Княгинина Н.Б.
37.	31.05.2024	Профсоюзный смотр-конкурс художественной самодеятельности среди средних медицинских государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга: «Ещё одна история любви».	1 место 1 место         2 место	Малинина Виктория, 203 гр. Ансамбль «ВЕДА»: Лопатин Арсений, 104 гр. Панина Вера, 102 гр. Румянцева Елизавета, 106 гр. Зиньков Даниил, 205 гр.  Беляева Елизавета, 211 гр.	Ефимова Ю.Н. Петрова А.Н. Курякова Т.И. Прадед Н.Н.  Ефимова Ю.Н.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

### Обучение педагогических работников 2023-2024

№ п/п	ФИО	Где обучался	Программа	Даты обучения
1.	Балтрунас Любовь Николаевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Педагогика профессионального образования»	17.10.23-31.10.23г
2.	Бобровская Ольга Васильевна			
3.	Бусева Анна Сергеевна			
4.	Васильченко Елена Викторовна			
5.	Горбачева Юлия Валерьевна			
6.	Дианова Татьяна Павловна			
7.	Дятковская Ольга Андреевна			
8.	Иванова Виктория Анатольевна			

9.	Кононенко Роман Олегович			
10.	Полякова Владимировна Елизавета			
11.	Сидорова Ирина Владимировна			
12.	Синицына Владимировна Татьяна			
13.	Слюсарь Никита Дмитриевич			
14.	Смирнова Оксана Владимировна			
15.	Трещалов Леонидович Александр			
1	Боброва Ирина Николаевна	ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки СПб»	Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения ОППО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	27.09.2023
1	Павлов Александр Геннадьевич	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	04.09.23-25.09.23г
2	Золотовская Татьяна Юрьевна			
1	Боброва Ирина Николаевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов»	«Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»	05.04.24-24.04.24г

## ОБМЕН ОПЫТОМ

Работа по обмену опытом в колледже строилась по нескольким направлениям. Внутри цикловых методических комиссий преподаватели, согласно графику, посещали занятия своих коллег с последующим анализом и обсуждением. Кроме этого, в колледже действует система наставничества. Опытные педагоги оказывают методическую и иную помощь начинающим преподавателям. В конце учебного года наставники составляют отчет о проделанной работе.

Все уроки были проведены на хорошем профессиональном уровне. Хочется отметить открытые уроки преподавателей высшей категории, в оценке которых участвовали эксперты Комитета по Образованию: практическое занятие преподавателей Бобровской О.В. и Павлова А.Г. на тему «Профилактика неврозов», Королевой А.П. «Религия – историко-культурные аспекты», Виноградовой Е.М. «Особенности культурных традиций британцев».

Помимо этого, наш колледж принял участие в городском конкурсе преподаватель года в системе СПО и наш преподаватель Сафонова Н.Н. стала абсолютным победителем в номинации «Преподаватель года».

**Вывод:** В учебном году работа по обмену опытом проводилась достаточно успешно, было проведено 42 открытых урока, принято участие в городском конкурсе «Преподаватель года в системе СПО». Кроме этого, преподаватели на заседаниях ЦМК обменивались

опытом по составлению методических материалов и ознакомлению своих коллег с новинками периодической печати в области педагогики и медицины.

## АТТЕСТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в Главную аттестационную комиссию Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга было подано:

**в 2023 – 2024 учебном году - 18 заявления:**

- на высшую аттестационную категорию – 6 человек:
  - Веденеев С.И. - преподаватель
  - Боброва И.Н. - преподаватель
  - Бучкин Д.А. - преподаватель
  - Святная А.А. - преподаватель
  - Лебедева В.С. - преподаватель
  - Виноградова Е.М. - преподаватель
  
- на первую аттестационную категорию – 8 человека:
  - Слюсарь Н.Д. - преподаватель
  - Сеницына Т.В. - преподаватель
  - Полищук Т.П. - преподаватель
  - Сидоров А.А. - преподаватель
  - Трескина В.Б. - преподаватель
  - Герман И.Э. - преподаватель
  - Чеснокова О.Б. - преподаватель
  - Чайкина Е.В. - преподаватель

**Все педагогические работники получили заявленную квалификационную категорию!**

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» аттестационная комиссия СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» провела аттестацию педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- **в 2023 – 2024 учебном году – 4 человека:**
  - Белолипецких М.П. - преподаватель
  - Гордеева Т.Б. - преподаватель
  - Маликова М.В. - преподаватель
  - Павлов А.Н. - преподаватель

**Все педагогические работники успешно прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности!**

## РАБОТА КАБИНЕТОВ

В колледже работало 34 специализированный кабинет и 1 методический кабинет, утвержденных приказом директора №403 от 31.08.2023 года. Заведование осуществляли опытные преподаватели (см. табл. №9), стаж работы которых в должности заведующего до 10 лет – 13 человек, более 10 лет - 10 человек.

В нашем колледже созданы кабинеты для практических занятий (симуляционные кабинеты), оборудованные современными компьютерными средствами, видеокамерой, новейшими фантомами, тренажерами и другим оборудованием.

Заведующие кабинетами пополняют кабинеты дидактическими, методическими материалами и наглядными материалами. На практических и теоретических занятиях преподаватели используют для оптимизации учебного процесса: видеоматериалы, компьютерные презентации. Заведующие кабинетами организовали и провели 1716 дополнительных занятий, на которых побывало 7089 студентов, в среднем по 4,1 человека на одном занятии.

Диспетчера циклов проводили большую техническую работу по оформлению и размножению методического, дидактического и раздаточного материалов, обновляли фантомы и таблицы, участвовали в проведении дополнительных занятий, осуществляли подготовку кабинетов к началу учебного года, к проведению занятий и экзаменов.

Продолжается накопление учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов.

О проделанной работе все заведующие кабинетами отчитывались на заседаниях своих ЦМК.

Идет постоянное пополнение новым оборудованием, в том числе медицинским для более качественного проведения теоретических и практических занятий в колледже. Колледж продолжает оснащаться компьютерной техникой и другими средствами обучения.

### ВЫВОДЫ:

1. Планы работы кабинетов выполнены полностью.
2. В отчетном 2023-2024 учебном году было приобретено техническое и материальное оснащение для учебных кабинетов.
3. Заведующие кабинетами и диспетчера проводили активную работу по решению методических и учебных задач, готовили кабинеты к проведению экзаменов, открытых уроков, первичной и специализированной аккредитации специалистов.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Методический Совет был утвержден приказом по колледжу №403 от 31.08.2023 года в составе 13 человек. За отчетный год проведено 5 заседаний, обсуждено 31 вопрос (см. табл. № 4).

Тематика заседаний была направлена на решение методических и учебных проблем, текущих вопросов. Заслушивались отчеты председателей ЦМК и отчеты о выполнении учебных планов за год. Проводился анализ квалификационных экзаменов. Обсуждались вопросы методического обеспечения специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» по новым ФГОС. Обсуждали организацию и проведение промежуточной аттестации студентов, проведение квалификационных экзаменов. Проводилось обсуждение внедрения современных педагогических технологий, проведение открытых уроков в колледже. Обсуждались вопросы методического сопровождения Федерального государственного образовательного стандарта. Заслушивались и обсуждались вопросы проведения занятий и составление контролирующих программ, составление других материалов.

Члены методического Совета на заседаниях активно обсуждали различные методические вопросы, в том числе:

- Обсуждение и утверждение планов методического Совета, ЦМК, кабинетов, графиков открытых уроков и подготовки методических материалов.
- Внедрение нового образовательного стандарта по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».
- Обсуждение планов учебно-исследовательской работ студентов.
- Обсуждение участия в конкурсах «Преподаватель года», «Студент года», в системе СПО СПб, «Лучший выпускник 2024 года», «Профессионалы»
- Об успеваемости студентов
- Подготовка к промежуточной аттестации студентов и к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. (коррекция контролирующих программ)
- Подготовка студентов к первичной аккредитации специалистов
- Методическое оснащение переводных и квалификационного экзамена и ГИА.
- Проведение срезов знаний студентов.
- Обсуждение вопросов написания и защиты курсовых и дипломных работ студентов.
- О методическом сопровождении образовательных программ (анализ материалов на ЦМК)
- Подготовка к проведению ВПР, студенческих проектов
- Утверждение материалов к ГИА (темы дипломных работ и методические руководители)
- О проведении внутреннего конкурса «Лучшая разработка практического занятия»
- О выполнении решений методического Совета.
- Обсуждение сценария методического оснащения конкурса «Лучший выпускник 2024 года»
- Анализ квалификационного экзамена.
- Анализ открытых уроков, проведенных во втором семестре.
- О подготовке к участию в городском конкурса методических материалов
- Отчет о методическом обеспечении специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело».
- Подготовка к проведению промежуточной аттестации студентов, проведению квалификационного экзамена.
- Обсуждение кандидатур на конкурс педагогического мастерства.
- Анализ прохождения аттестации преподавателей колледжа.

- Отчет о выполнении планов работы ЦМК за учебный год.
- Планирование учебно-методической работы на 2024-2025 уч.год.

Проверка выполнения решений методического совета проводилась методистом, итоги заслушивались на заседании.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

В течение года преподаватели активно посещали методический кабинет. Преподаватели получали консультации методиста по различным вопросам учебно-методического характера. В том числе, для педагогов проводились консультации по составлению методических материалов, ведению учебно-исследовательской деятельности, прохождению аттестации, по подготовке планов, по корректировке и составлению новых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с новым ФГОС по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело», были организованы круглые столы для преподавателей клинических дисциплин по анализу и разработке методических материалов нового ФГОС, организовывались педагогические мастер-классы и стажировка преподавателей в медицинских организациях города, проводились групповые занятия в «Школе начинающего преподавателя».

Методический кабинет для работы преподавателей подготовил и раздал для использования следующие методические материалы:

- Планы учебно-методической работы
- Образцы составления индивидуальных планов и отчетов преподавателей
- Сопроводительная документация проведения ГИА
- Методические материалы сопровождения ФГОС
- Образцы тематических планов
- Образцы отчетной и иной документации

Методист проводил индивидуальные консультации педагогическим работникам колледжа по различным направлениям учебно-методической деятельности.

Были подготовлены документы для проведения процедуры аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, и аттестация была проведена в соответствие с утвержденными нормативными актами.

Документовед Шаронова О.К. организовывала работу использования компьютерной и мультимедийной техники. Оформила стенд «Методическая работа» и журнал методической работы преподавателей в 2023-2024 учебном году. Напечатала планы учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год. Заполняла и оформляла соответствующую документацию, осуществляла контроль документооборота. Контролировала и вела учет приходящих и раздаваемых методических материалов.

В метод. кабинете накоплено значительное количество методического материала, в том числе принято в методический кабинет за отчетный год - 44 единиц, из них:

- методические разработки – 9
- положения - 25
- методические рекомендации - 1
- учебно - методические пособия - 9

Кроме этого, в методический кабинет были сданы в электронном виде контролирующие программы по профессиональным модулям, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных и производственных практик, рабочие программы промежуточной аттестации и другие методические материалы. Фонды оценочных средств по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» постоянно пополняются.

Методический кабинет обеспечивал работу мультимедийных установок и ноутбуков для проведения занятий, конференций и других мероприятий.

- ВЫВОДЫ:**
1. Методическая работа проводилась в соответствии с основными направлениями работы колледжа и выполнена по всем разделам.
  2. Активно участвовали в учебно-методической работе следующие преподаватели: Виноградова Е.М., Кунчукина С.М., Суховий Л.В., Абрамова Л.В., Смирнова О.В., Пономарева Н.Ю., Соловьева А.А.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

<b>Наименование ЦМК</b>	<b>Всего преподавателей повысивших квалификацию без отрыва</b>
1. Гуманитарная	2
2. Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	9
3. Лечебно-диагностическая	1
4. Профилактическая деятельность	11
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	1
6. Общеобразовательная	3
<b>Всего:</b>	<b>27</b>



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Название ЦМК	Выполнено метод. разработок за уч. год	Вид методического материала				
		УМР, УМП для преподавателей	УМР, УМП для студентов	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	МР, положения о проведении мероприятий	Другое
1. Гуманитарная	21	7	2	4	8	
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	4	2	2		1	27
3. Лечебно-диагностическая	9	6	1		2	
4. Профилактическая деятельность	34	14	14	3	4	
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	2	2			1	
6. Общеобразовательная	26	15	8	2	5	
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>27</b>

## ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ

Наименование ЦМК	Всего посещений занятий	Из общего количества			Число посещений на 1 чел.
		Занятий членов своей комиссии	Занятий членов других комиссий	Открытых занятия	
1. Гуманитарная	26	14	4	8	2,2
2.Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	40	40		4	2,0
3.Лечебно-диагностическая	18	14	4	1	2,0
4. Профилактическая деятельность	8	7		1	0,6
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	18	15	-	3	1,6
6. Общеобразовательная	50	32	5	10	3,0
<b>В с е г о:</b>	<b>160</b>	<b>122</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>1,9</b>

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего штатных преподавателей	Количественный состав методического Совета	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
				Г-е-ы	методические	другие	
91	13	5	29		10	16	3

Таблица № 5

## ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНОВ ЦМК

Наименование ЦМК	Проведено за заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
			Отчеты преподавателей, зав. кабинетами	Методические	Организац ионные	
1.Гуманитарная	10	4/39	7/9	4/20	12/9	2
2.Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	10	17/24	6/20	3/16	5/11	2
3. Лечебно- диагностическая	11	35/45	6/14	7/11	13/12	2
4. Профилактическая деятельность	10	24/15	15/4	12/11	6/6	2
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	10	18/19	11/11	5/6	10/10	2

6. Общеобразовательная	10	25/25	3/3	14/14	3/3	2
<b>Всего :</b>	<b>61</b>	<b>153/167</b>	<b>48/61</b>	<b>45/78</b>	<b>29/51</b>	<b>2</b>

Таблица № 6

### РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, ИМЕЮЩИМИ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Наименование ЦМК	Всего проведено занятий со студентами, имеющими задолженности	Количество студентов, посетивших занятия
1. Гуманитарная	927	1386
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	169	811
3. Лечебно-диагностическая	135	555
4. Профилактическая деятельность	175	896
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	143	681
6. Общеобразовательная	327	2760
<b>Всего :</b>	<b>1716</b>	<b>7089</b>

**РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ  
ДАННЫЕ О СОСТАВЕ КОМИССИЙ И ПРЕДСЕДАТЕЛЯХ**

Наименование ЦМК	Кол-во предметов, входящих в комиссию, их наименование	К-во членов комиссии	Председатель комиссии ( ФИО )					Число зав. каб.
			Специальность по диплому	стаж работы по спец.	стаж работы в колледже	стаж работы в должности	Категория	
1.Гуманитарная	1. Основы социологии 2. Мед.психология 3. Иностранный язык 4. Психология 5. Психология общения 6. Литература 7. История культуры 8. Этико-эстетич. основы поведения 9. Основы философии 10.Религоведение и служба хосписа 11. Биоэтика 12. Обществознание 13. Правовое обеспечение профессион. деятельности 14. Менеджмент	13	Королева А.П. препод.	26 л	25 л	17 л	высшая	1
2.Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	1. Младшая медсестра по уходу за больным 2. Фитотерапия 3. Профилактическая деятельность 4.Основы эргономики и безопасного перемещения пациента 5. Фармакология 6. Анатомия и физиология человека 7. Основы патологии 8. Гигиена и экология человека 9.Основы латинского	23	Пономарева Н.Ю. препод.	23 г	10 л	2 г	высшая	6

	языка с медиц. терминологией 10. Клиническая Фармакология							
3. Профилактическая деятельность	1. Проведение профилактических мероприятий 2. Препедевтика в педиатрии 3. Сестринская помощь в педиатрии 4. Основы реабилитации 5. Массаж 6. ЛФК 7. С/помощь при инф. заболеваниях 8. Лечение пациентов инфекц. профиля 9. С/помощь при инфекц. заболеваниях 10. С/помощь во фтизиатрии 11. Физиотерапия 12. Лечение пациентов фтизиатрического профиля 13. С/помощь в невропатологии 14. Препедевтика в неврологии 15. Лечение пациентов неврологического профиля 16. Сестринская помощь в психиатрии	3	Пугашкина В.В. врач	6 л	0 л	6 г	высшая	4
4. Оказание неотложной хирургической помощи	1. Сестринская помощь в хирургии 2. Травматология 3. Препедевтика в хирургии 4. Лечение пациентов хирургич. профиля 5. Медицина катастроф 6. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии 7. Препедевтика а акушерстве и гинекологии 8. Сестринская помощь в отоларингологии 9. Сестринская помощь в	2	афонова Н.Н. врач	8 л	14 л	12 л	высшая	4

	офтальмологии 10. Основы реаниматологии 11. Реаниматология 12. Оказание акушерско - гинекологической помощи							
5. Лечебно- диагности- ческая	1. Сестринская помощь в терапии 2. Пропедевтика в терапии 3. Лечение пациентов терапевт.профиля 4. Лечение пациентов гериатрич.профиля 5. Сестринская помощь в гериатрии 6. Сестринская помощь в дерматовенерологии 7. Функциональная диагностика 8. общественное здоровье и здравоохранение	12	Суховий Л.В. врач	42 л	4 л	5 л	высшая	1
6. Общеобразо- вательная	1. Русский язык 2. Литература 3. Математика 4. Информатика с ИКТ 5. Обществознание 6. История 7. География 8. Физика 9. Химия 10. Биология 11. Экология 12. Основы безопасности Жизнедеятельности 13. Русский язык и культура речи 14. Медицинская генетика 15. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии 16. Информатика 17. Информационные технологии в ПД 18. Безопасность жизнедеятельности. 19. Физическая культура	23	Яцко Н.А. препод.	15 л	13 л	78л	высшая	4

## ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТАМИ

/п	Наименование кабинетов	Ф.И.О. преподавателя	Какой предмет преподает	Общий стаж работы в коллед.	Стаж работы долж-ти зав. каб.
1	Основ микробиологии и вирусологии	Болдырева Л.А.	Основы микробиологии и вирусологии	20 лет	20 лет
2	Физики	Викторов Е.А.	Физика	6,5 года	6,5 года
3	Безопасность жизнедеятельности	Веденеев С.И.	ОБЖ; Безопасность жизнедеятельности	19 лет	13 лет
4	Анатомии и физиологии человека	Гришина С.Г.	Анатомия и физиология человека	9 лет	6 лет
5	Профилактики и геронтологии	Дасько Т.Г.	С/помощь в терапии	37 лет	31 год
6	Биологии	Захватова Ю.В.	Биология, медицинская генетика	20 лет	19 лет
7	С/дело в дерматовенерологии и косметологии	Клюева И.А.	Менеджмент	13 лет	13 лет
8	Гигиены и экологии человека	Княгинина Н.Б.	Гигиена и экология человека	15 лет	13 лет
9	Терапии	Полищук Т.П.	С/помощь в терапии	4 года	1.5 года
10	Педиатрии	Пугашкина В.В.	С/помощь в педиатрии	10 года	7 лет
11	Физической культуры	Федотовская С.В.	Физическая культура	20 лет	7 лет
12	Акушерства и гинекологии, планирования семьи	Краснолобова П.Ю	С/помощь в акушерстве и гинекологии	5 года	3 года
13	Невропатологии и безопасное перемещение пациента	Филиппова Л.В.	С/помощь в невропатологии, лечение пациентов неврологического профиля	27 лет	11 лет
14	Младшая м\с по уходу за больным	Пономарева Н.Ю.	Младшая м/сестра по уходу за больными	10 лет	2 год
15	Основ реабилитации	Соловьева А.А.	Основы реабилитации	1 год	1 год
16	Инфекционные заболевания	Святная А.А.	С/помощь при инфекц.заболеваниях	30 год	30 лет
17	Процедурная	Соболева Е.В.	Младшая медсестра по уходу за больными	36 лет	19 лет
18	Медицина катастроф	Бучкин Д.А.	Медицина катастроф	8 года	2 год
	Информатики,	Яцко Н.А.	Информатика	14 лет	4 года



19	математики				
20	Основы реаниматологии	Кравченко Л.Н.	Лечение пациентов хирургического профиля	6 лет	5 лет
21	Хирургии	Сафонова Н.Н..	С/помощь в хирургии	14 лет	5 лет
22	Офтальмологии	Аникина А.В.	С/помощь в офтальмологии	8 года	5 лет

### РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего проведено заседаний в отчетном году	Обсуждено вопросов	Среднее кол-во вопросов на 1 заседании	Проверка выполнения собственных решений	Организационные вопросы	Учебно-методические вопросы	Персональные вопросы	Другие
6	39	7	2	21	6	4	10

#### Организационные вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч.год и задачи на 2024-2025 уч. год
2. Анализ нового набора и работа приемной комиссии
3. Утверждение педагогической нагрузки на 2024-2025 уч.год
4. О хозяйственной деятельности колледжа
5. Анализ успеваемости и посещаемости студентов
6. Проблемы практического обучения студентов
7. Отчет о профориентационной работе колледжа
8. О подготовке к государственной итоговой аттестации
9. Об утверждении правил приема в колледж
10. О выполнении решений педагогического Совета МК №2
11. Отчет государственной экзаменационной комиссии
12. Итоги преддипломной практики
13. Итоги успеваемости студентов
14. О выпуске студентов по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело»
15. Рассмотрение и утверждение внутренних локальных актов учреждения

#### Методические вопросы:

1. Утверждение учебных планов и программ на 2024-2025 уч.год
2. Утверждение графика учебного процесса, учебных программ и тематических планов на 2024 -2025 уч.год
3. Анализ адаптации и проблемы студентов нового набора
4. Отчеты о работе УИРС
5. О методическом сопровождении образовательного процесса
6. О выдвижении на конкурс «Преподаватель года 2024 г.»

#### Персональные:

1. Об отчислении студентов
2. О поощрении студентов колледжа
3. О награждении преподавателей колледжа



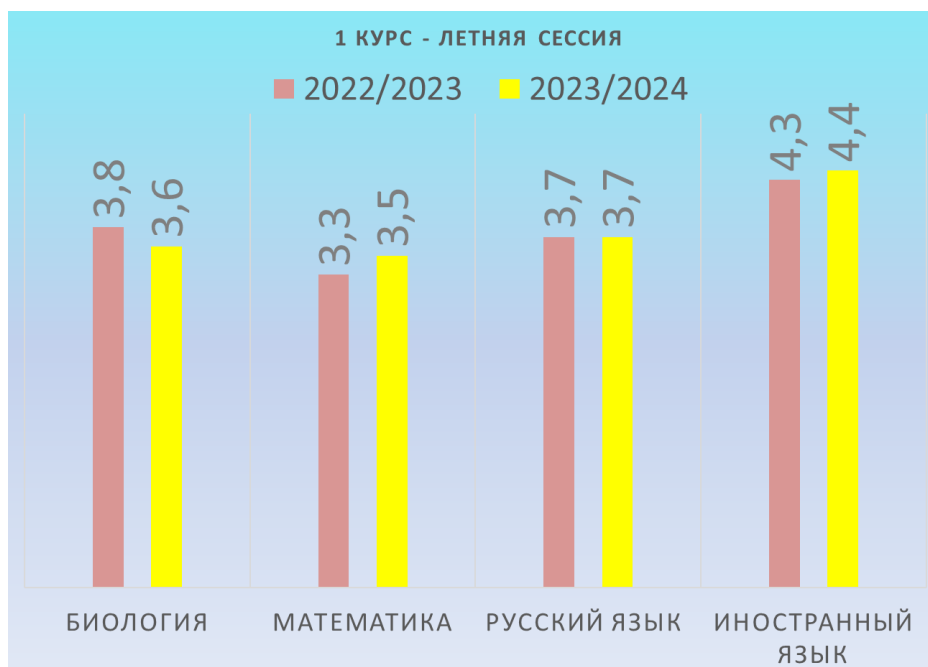
## 9. Учебная работа

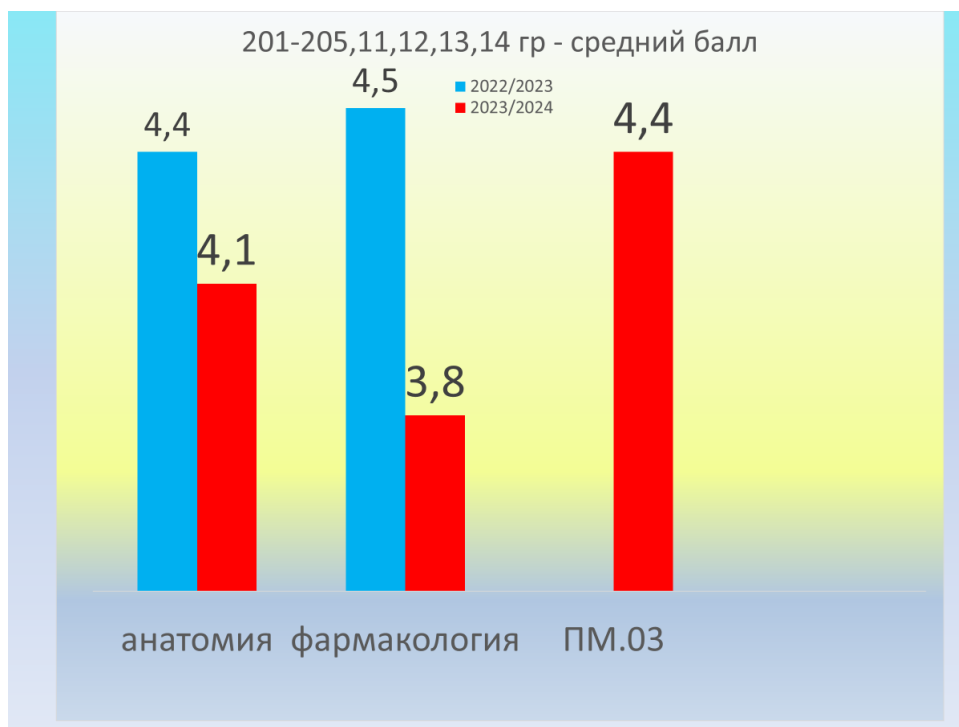
### 1. Контроль текущей аттестации

Для контроля текущей аттестации в каждом семестре (в ноябре 2023 года и в апреле 2024 года) проводилась предварительная аттестация студентов. Студенты, имеющие неаттестации, вызывались на комиссию по профилактике, где выявляются причины неаттестаций у студента и определяются пути и способы решения проблем студента, устанавливаются сроки.

### 2. Контроль промежуточной аттестации:

#### Результаты экзаменов:





## 206 группа

- ПМ.04 – 4,4
- Анатомия и физиология человека – 3,2
- Фармакология- 3,6
- ЗОЖ – 4,0

## Сестринское дело:

### 301-306,21-23гр

психология	4,1/4,25/4,3/4,3
------------	------------------

ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	4,1/4,1/4,4/4,3
--------------------------------------	-----------------

ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в хирургии	4,3/4,5/4,3/4,3
-------------------------------------	-----------------

ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в терапии	4,0/4,1/4,1/4,1
------------------------------------	-----------------

### 401-405,31,32,33гр

ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	4,9/4,9/4,9/4,9
-------------------------------------	-----------------

экзамен по модулю ПМ.03	4,3/4,5/4,7/4,7
-------------------------	-----------------

ПМ.02	4,0/4,4/4,3/4,3
-------	-----------------

## Вечернее отделение 110,120 группа

Фармакология	4,7
Анатомия и физиология человека	3,4

## Вечернее отделение 210,220 группа

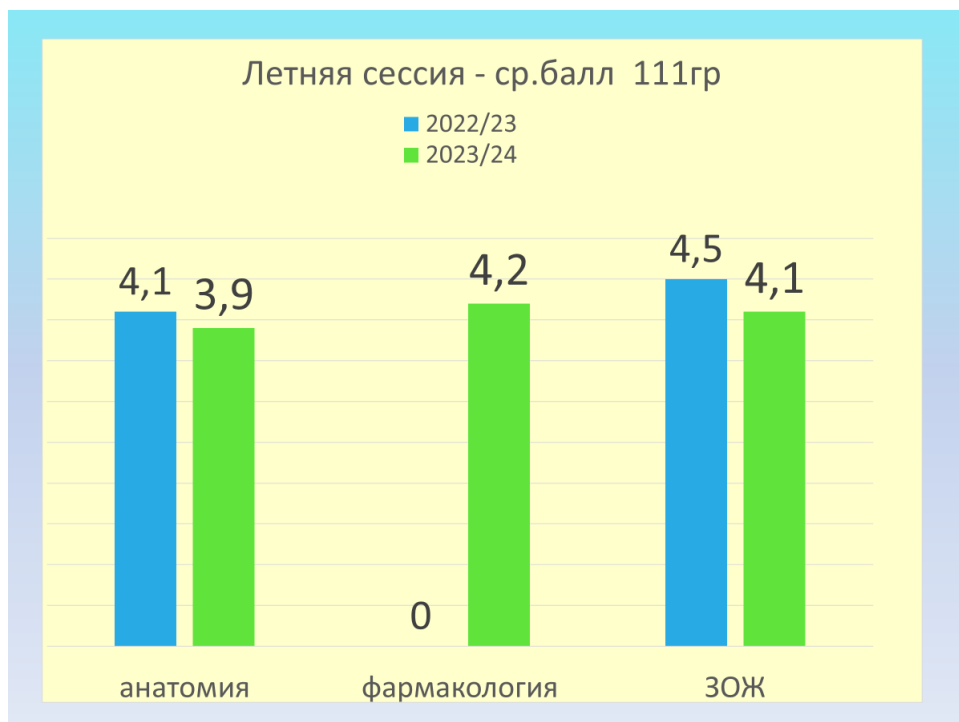
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,8/4,7/4,6
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в хирургии	4,6/4,5/4,7
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в терапии	4,5/4,2/4,4

## Вечернее отделение 310,320 группа

ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	4,5/4,5/4,5
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	4,9/4,9/4,9
ПМ.02 мдк02.01 р.02.01.05сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	4,4/4,4

# 410,420 группы

- ПМ.02 кв.экзамен – 4,5/4,4/4,7



## 211- группа лечебное дело

ПМ.02 мдк 02.04 лечение 4,4/4,4/4,4  
пациентов детского  
возраста

ПМ.02 мдк 02.01 терапия 4,5/4,4/4,4

ПМ.02 мдк 02.02 4,7/4,6/4,6  
хирургия диф.зачет

ПМ.01 мдк 01.01 4,3/4,3/4,9  
пропедевтика  
клинических дисциплин

## 311 группа

ПМ.04 МДК 04.01 Профилактическая деятельность	4,8/4,6/5,0
ПМ.02 МДК.02.01 Лечебная деятельность	4,7/4,7/4,6
ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи	4,6/4,6/4,6



## 411 группа

ПМ.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	<b>5,0/4,6/4,8</b>

### Выводы:

Продолжать введение инновационных технологий работы с коллективом студенческих групп, совершенствовать и осваивать новые методики обучения;

Выбирать методики проведения занятия с учетом индивидуальных и групповых особенностей студентов;

Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.

В целях сохранения контингента работу преподавателей, кураторов, психологов и социального педагога необходимо вести в нескольких направлениях:

Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения.

Создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов.

Активнее работать ЦМК и преподавателям с не аттестованными студентами во взаимодействии с куратором;

Заместитель директора по учебной работе

И.Г. Максимова

## 10. Работа отделения дополнительного образования

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Работа с организациями здравоохранения и социальными службами, медицинскими центрами города по формированию циклов переподготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала; профессионального обучения лиц без медицинского образования по профессиям рабочих и служащих.

2. Размещение на сайте колледжа графика проведения циклов переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения.

3. Работа со студентами и кураторами по привлечению слушателей на циклы переподготовки и повышения квалификации по различным дисциплинам.

#### **Сентябрь:**

1. Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Медицинский регистратор» на базе МК №2 группа № 2Р» в объеме 618 ч группа № 2Р-618/23-10 человек.

#### **Октябрь:**

1. Хозрасчетный цикл повышения квалификации среднего медицинского персонала «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» на базе МК №2 продолжительностью в объеме 72 ч группа № 2И-72/23-12 человек.

2. Цикл повышения квалификации медицинских сестёр цикл «Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению» в объеме 144 часа группа № 6-144/23-43 человека(бюджет)

3. Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж» в объеме 144 ч обучающимся группы № 4М-144/23 1 человек.

4. Хозрасчетный цикл «Косметик-эстетист по уходу за лицом» в объеме 250 ч группа № 5Э-250/23-22 человека.

#### **Ноябрь:**

1. Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж» в объеме 144 ч группа № 5М-144/23 -2 человека.

2. Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Сестринское дело в стоматологии» в объеме 144 ч группа № 3С-144/23-14 человек.

3. Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» в объеме 144 ч группа № 4Д-144/23-4 человека.

4. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело» в объеме 288 ч группа № 4П-288/23-5 человек.

4. Хозрасчетный цикл «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в объеме 288 ч группа № 4У-288/23-14 человек.

5. Цикл повышения квалификации продолжительностью «Сестринская помощь детям» 216ч группа № 7-216/23-22 человека (бюджет).

6. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Операционное дело» в объеме 288 ч группа № 2ОД-288/23-19 человек.

7. Цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» продолжительностью 288 ч группа № 5-288/23-22 человека(бюджет).

8. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» в объеме 288 ч группа № 3К-288/23-25 человек.

#### **Декабрь:**

1. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» в объеме 288 ч обучающимся группы № 4Д-288/23-12 человек.

2. Цикл «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям» продолжительностью 144 ч обучающимся группы № 8-144/23-8 человек(бюджет).

3. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Физиотерапия» в объеме 288 ч группа № 2Ф-288/23-15 человек.
4. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура» в объеме 288 ч группа № 2ЛФК-288/23-9 человек.
5. Цикл повышения квалификации "Сестринский уход за новорожденными" продолжительностью 216 ч группа № 9-216/23-44 человека (бюджет).
6. Цикл повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» продолжительностью 144 ч группа № 10-144/23-26 человек(бюджет).
7. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовке «Медицинский массаж» в объеме 288 ч группа № 5М-288/23-19 человек.
8. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в объеме 288 ч группа № 5У-288/23-человек.
9. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело» в объеме 510 ч группа № 4П-510/23-7 человек.
10. Хозрасчетный цикл для лиц без медицинского образования «Косметик-эстетист по уходу за лицом» в объеме 250 ч группа № 6Э-250/23-21 человек.
11. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» в объеме 288ч группа № 4М-288/23-19 человек.

### **Февраль:**

1. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовке «Сестринское дело в косметологии» в объеме 288 группа № 4К-288/23-27 человек.
2. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Санитар» в объеме 72 ч группа № 1УС-72/24-19 человек
3. Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Сестринское дело в стоматологии» в объеме 144 ч обучающимся группы № 1С-144/24-5 человек.
4. Хозрасчетный цикл для лиц без медицинского образования «Косметик-эстетист по уходу за лицом» в объеме 250 ч группа № 1Э-250/24-21 человек.

### **Март:**

1. Хозрасчетный цикл для лиц без медицинского образования «Косметик-эстетист по уходу за телом» в объеме 250 ч обучающимся группы № 1Б-250/24-10 человек.
2. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» в объеме 288ч группа № 6М-288/23-20 человек.
3. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в объеме 288 ч группа №1 У-288/24-13 человек.
4. Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Медицинский регистратор» на базе МК №2 группа № 3Р» в объеме 618 ч группа № 3Р-618/23-12 человек.
5. Хозрасчетный цикл повышения квалификации продолжительностью 144 ч группы № 1ЛФК-144/24 -1 человек.
6. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело» в объеме 288 ч группа № 1П-288/24-10 человек.
7. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело» в объеме 144 ч группа № 1П-144/24-1 человек.

### **Апрель:**

1. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» в объеме 288 ч группа № 1К-288/24-27 человек.
2. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовке «Медицинский массаж» в объеме 288 ч группа № 1М-288/24-19 человек.
3. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» в объеме 288ч группа № 1Д-288/24-12 человека.

4. Цикл «Первичная медико-санитарная помощь детям» продолжительностью 144 ч обучающимся группы № 1-144/24-36 человек(бюджет).

5. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура» в объеме 288 ч группа № 1ЛФК-288/24-8 человек.

6. Хозрасчетный цикл «Операционное дело» на продолжительностью 288ч группа №1 ОД: 288/24ч-12 человек.

7. Цикл повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» продолжительностью 144 ч обучающимся группы № 2-144/24-17 человек.

8. Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик-эстетист по уходу за лицом» продолжительностью 250ч гр. 2Э/250/24 -14чел.

### **Май:**

1. Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело» для среднего медицинского персонала, имеющего перерыв в стаже работы более 5 лет продолжительностью 510ч группа № 1П/510/24- 8чел

2. Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик-эстетист по уходу за телом» продолжительностью 250ч гр. 2Б/250/24 -9чел.

3. Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Медицинский регистратор» в объеме 618 ч группа № 4Р-618/23-8 человек.

4. Цикл повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» продолжительностью 216 ч обучающимся группы № 3-216/24-53 человека(бюджет).

5. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» продолжительностью 288ч группа № 2У -9 человек.

6. Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников лечебного отделения по специальности «Скорая и неотложная помощь» продолжительностью 288ч группа №1Н288/2426 –человек (студ.)

### **Июнь:**

1. Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования

«Косметик-эстетист по уходу за лицом» в объеме 250 ч группа № 3Э-250/24-17 человек.

2. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовке «Медицинский массаж» в объеме 288 ч группа № 2М-288/24-20 человек.

3. Цикл повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям» продолжительностью 144 ч группа № 4-144/24-9 человек (бюджет).

4. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» продолжительностью 288ч группа 2П/288/24-26 человек (студ).

5. Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников отделений «СД» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» продолжительностью 60ч (288ч) группа №2Д 57 человек(студ.)

6. Хозрасчётный цикл «Сестринское дело в косметологии» продолжительностью 288 ч группа № 2К/288/24: 27 человек.

7. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовке «Физиотерапия» в объеме 288 ч группа № 1Ф-288/24-9 человек.

8. Проведение экзаменов в группах переподготовки по специальности: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Медицинский массаж».

4. Оформление документации и проведение аккредитации по специальности: «Сестринское дело», «Медицинский массаж», «СД в педиатрии»

## **Июль:**

1. Хозрасчетный цикл повышение квалификации «Медицинский массаж» в объеме 288 ч группа № 3М-288/24-17 человек.

2. Хозрасчетный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» в объеме 144 ч группа №3К/144/24-1 человек.

3. Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии» в объеме 288 ч группа №3К/288/24-28 человек.

3. Хозрасчетный цикл профессионального обучения лиц без медицинского образования «Косметик-эстетист по уходу за лицом» продолжительностью 250ч гр. 4Э/250/24 -16чел.

## **2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Подготовлены приказы на открытие и закрытие циклов переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

2. Подготовлены и размещены на сайте НМО программы повышения квалификации в объеме 144ч:

«Сестринский уход за новорожденными»

«Сестринская помощь детям»

«Первичная медикосанитарная помощь взрослым и детям»

«Современные аспекты инфузионной терапии»

«Сестринское дело в стоматологии»

3. Разработаны программы повышения квалификации для лиц без медицинского образования:

1) «Косметик-эстетист по уходу за лицом»144ч

2) «Косметик-эстетист по уходу за телом»144ч

3) «Сестринское дело в психиатрии»144ч

4. Проведена подготовительная работа по аккредитации по следующим специальностям: «Общая практика», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в косметологии», «Лечебная физкультура», «Операционное дело», «Физиотерапия», «ЛФК».

5. Составлены расписания, таблицы.

Подготовлены приказы на открытие и закрытие циклов переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

## **3.УЧЕБНАЯ РАБОТА**

Выпущено 57 групп по 29 программам

бюджетных групп 10 (282 человека)

хозрасчетные группы 47(727 человек)

**Итого :1009 человек.**

«Медицинский регистратор» 618 ч-30 человек

«Организация и проведение предрейсовых, предсменных и послерейсовых ,послесменных медицинских осмотров»72ч-12 человек.

«Медицинский массаж» 288ч-76 человек.

«Медицинский массаж»144ч-3человека.

«Косметик –эстетист по уходу за лицом»250ч-111человек.

«Сестринское дело в стоматологии»144ч-15 человек.

«Охрана здоровья детей и подростков»144ч-4 человека.

«Сестринское дело»288ч -41 человек.

«Сестринское дело»510ч-15 человек.

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 288ч-43человека.

«Сестринская помощь детям»216ч-24 человека.

«Операционное дело»288ч-31 человек.

«Сестринское дело в педиатрии»288ч-22 человека.

«Сестринское дело в косметологии»288ч-136 человек.

«Сестринское дело в косметологии»144ч-1 человек.

«Первичная медико-санитарная помощь детям» 144ч-62 человек

«Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»144ч-60 человек.

"Сестринское дело в педиатрии"288ч-103 человека.

«Физиотерапия»288ч-24человека.

«ЛФК»288ч-17 человек.

«ЛФК»144ч-1 человек.

«Сестринский уход за новорожденными» 216ч-97 человека.

"Санитар"72ч-19 человек.

"Косметик-эстетист по уходу за телом"250ч-19 человек.

«Скорая и неотложная помощь»288ч-26 человек.

#### **4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

1.Участие в профессионально-ориентационной работе по набору абитуриентов, слушателей из числа медицинских работников и населения для обучения на курсах.

2.Поддержание постоянного рабочего контакта с преподавателями – почасовиками и работающими по трудовому договору на ОДО. Привлечение их к исследовательской и консультативной работе.

3.Проведение « Ярмарки вакансий» для студентов выпускных курсов и слушателей ОДО.

#### **5. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

Консультации слушателей курсов по вопросам аккредитации.

#### **6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Составление заявок на приобретение наглядных средств и тренажеров для проведения обучения на циклах, мебели в учебные кабинеты по мере необходимости.

### **7.Выводы**

- количество обученных слушателей на бюджетной основе на 12 человек больше по сравнению с прошлым годом.
- количество обученных слушателей на хозрасчетной основе на 18 человек больше по сравнению с прошлым годом.
- количество групп на 3 больше по сравнению с прошлым годом
- показатель образования в ОДО - средний балл тестирования по окончании учебы- 4,5 (на уровне прошлого года)

Зав. ОДО

Клюева И.А.

## 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Цель деятельности Библиотеки СПбГБПОУ «Медицинский колледж № 2» – удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения путем создания необходимых условий для доступа к информации, использование научно-образовательных информационных ресурсов в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и требованиями государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации. Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа. Средствами работы библиотеки являются библиотечное, информационно-библиографического обслуживание; формирование у студентов информационной культуры и культуры чтения; совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки; формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры; поддержание в рабочем состоянии библиотечного фонда и фонда учебников; комплектование фонда библиотеки учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами нового поколения. Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

С 2017 года нашим преподавателям и студентам предоставлен постоянный доступ к электронной библиотечной системе «Лань». Всего зарегистрирован 491 пользователь. В истекшем учебном году к ЭБС «Лань» всего обращались 60521 раз (в прошлом году - 38807).

Самыми популярными электронными изданиями были учебники:

Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> — Режим доступа: для авториз. Пользователей – 61 просмотр

Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-222-35226-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166914>— Режим доступа: для авториз. пользователей.- 55 просмотров

Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314708>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. – 49 просмотров

Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 491 с. — ISBN 978-5-222-35340-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183594>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. – 43 просмотра

Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст :



электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 43 просмотра

Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — 41 просмотр.

**Общий фонд** библиотеки (по состоянию на 01.06.2024 г.) составляет **35 594** единицы хранения (почти 11,2 тыс. названий).

Книгообеспеченность печатными изданиями (библиотечный фонд / количество пользователей) в этом году составила 24 единиц хранения на 1 читателя (в прошлом году, так же – 26). Каждый обучающийся обеспечивается (в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта) не менее чем одним учебным печатным/электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного, профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

В 2023/2024 учебном году библиотека продолжила заполнение карточек в программе 1С Библиотека. Подготовила и закупила печатные издания по Истории России, вошедшие в Федеральный перечень учебников, с установленным предельным сроком использования «Бессрочно». От компании ООО «Лань-Трейд» библиотека получила по договору пожертвования 15 наименований учебников, которые нашли свое применение в образовательном процессе по ряду профессиональных дисциплин. В целях сопровождения учебного процесса литературой в полном объеме была приобретена электронная коллекция издательства «Просвещение» для СПО на платформе ЭБС "Лань" по общеобразовательным предметам, с неограниченным доступом пользователей и постоянным обновлением, а так же активно использовалась ЭБС «ЛАНЬ» для обеспечения учебного процесса литературой по всем профессиональным циклам.

В читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом к 3 точкам сети Интернет было добавлено 5 новых рабочих мест для самостоятельной работы студентов и сотрудников колледжа с электронными ресурсами и для самостоятельной подготовки. Это позволяет студентам зарегистрировать личный кабинет в ЭБС и далее работать в нем из любой точки.

Что касается печатных изданий, можно видеть в таблице, приведенной ниже:

#### **Динамика финансирования, выделяемого на приобретение литературы и подписку периодических изданий**

Учебный год	2023/20 24 учебны й год	2022/20 23 учебны й год	2021/20 22 учебны й год	2020/20 21 учебны й год	2019/20 20 учебны й год
Финансирование, выделяемое на приобретение литературы, руб.	36396	127920	414958,00	715243,80	310167,00

Финансирование, выделяемое на подписку периодических изданий, руб.	158353	106420,58	91504,8	40686,36	77 111,04	75 649,04
Итого, финансирование в течение учебного года, руб.	194749	234340,58	506462,8	755930,16	387 278,04	1 02 237,04

Всего в истекшем учебном году в библиотеку поступило 88 экз. печатных изданий обязательной учебной литературы (в прошлом - 109 экз.). Уменьшение количества, связано с расширением подписки на электронные издания. В основном, литература приобретает по исключительным правам у издательств, что позволяет значительно сократить затраты. В 2023/24 учебном году приобретены учебники:

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник .- Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. 20 экземпляров;

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник .- Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. 20 экземпляров;

и ряд единичных экземпляров.

В этом учебном году фонд библиотеки пополнился также произведениями художественной литературы, принятых по Акту взамен утерянных читателями книг.

Согласно Приказу Министерства культуры РФ от 8 октября 2012г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013г.) «количество выбывающих документов не должно превышать количество вновь поступающих документов в библиотечный фонд». В этом году списание проводилось по акту выбытия.

В формировании содержания фонда особая роль отводится периодическим изданиям печатным и электронным. Периодические издания – самый оперативный источник информации. В истекшем учебном году учреждение выписывало 9 наименований печатных журналов. В целях максимального использования в учебном процессе информации, содержащейся в профессиональных журналах, вся периодика, поступающая в фонд библиотеки, проходит аналитико-синтетическую обработку. Статьи, представляющие интерес для наших пользователей, расписываются библиографом в Картотеку журнальных публикаций, которая служит своеобразным путеводителем по профессиональной периодической печати. Практически в 2 раза увеличилась статистика чтения журналов в ЭБС «Лань» в электронном виде за отчетный период 250 просмотров 1219 страниц. Для сравнения в прошлом учебном году 157 просмотров 830 страниц.

Библиотека располагает фондом учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа. Это пособия по отдельным дисциплинам, по междисциплинарным курсам, рабочие программы производственных практик, материалы к семинарам, зачетам, экзаменам, итоговой государственной аттестации и пр. Всего их – 162 экземпляра / 135 названий (в прошлом году было соответственно 162 экз./111 назв.).

Работа по сохранению потенциала книжного фонда, его работоспособности, его информативности подразумевает не только пополнение фонда новой литературой, необходимой нашим читателям, тем, для кого существует и на чьи интересы и потребности ориентируется библиотека, но и в четком учете. Продолжается работа по заполнению карточек в программном продукте «1С: Библиотека». На конец учебного года заведено 2671 название и 16069 экземпляров (показатель представлен с нарастающим результатом), в прошлом году 1324 названия / 13361 экз., Это позволит создать электронный каталог, автоматизировать учет фонда, комплектование, обслуживание читателей с помощью электронной записи, позволит формировать статистические отчеты по различным направлениям. Так же позволит применять электронные записи для

составления библиографических списков, пособий, указателей. Время диктует новые правила профессиональной деятельности библиотекаря образовательного учреждения. Информатизация научного и образовательного процессов привели к тому, что и библиотека колледжа, как обладатель и хранитель значительной части всей существующей информации работает в этом направлении.

В целях создания условий свободного, беспрепятственного, равноправного и комфортного доступа к информации, хранящейся в фонде, в библиотеке ведутся алфавитный и систематический каталоги, алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу, картотека журнальных статей.

Для изучения и анализа информационного поведения читателя ведется постоянный мониторинг читательского спроса (анализ библиографических справок и выполнения библиографических запросов различной сложности, анализ отказов, анализ читательских формуляров). Это позволяет ставить и грамотно решать задачи комплектования фонда с целью более полного и качественного удовлетворения запросов читателей. Библиотекой составлен перспективный план закупки печатных изданий. И регулярно ведется мониторинг рынка ЭБС, нужной тематики.

На занятиях преподаватель дает развернутый конспект изучаемой темы, которую студенты должны дополнить самостоятельно изученным материалом. И главная задача, которая стоит перед каждым студентом – научиться использовать информацию при самостоятельной работе с дополнительным материалом. Самостоятельная работа студента (СРС) требует умственных и физических усилий для создания первичной информации, для творчества, поиска новых решений, разрешения проблемных ситуаций. Она может быть организована как в аудиторной, так и во внеаудиторной обстановке – в библиотеке учебного заведения. Все сотрудники библиотеки проводят индивидуальные беседы с читателями, сопровождают читателя в поиске необходимой литературы, как в печатной, так и в электронных формах, библиограф подбирает литературу по интересующим пользователей темам, формирует библиографические списки.

Помощником СРС выступает коллектив библиотеки. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело студент сможет организовать занятия. Учащиеся должны обладать определенными навыками обращения с литературой, с электронной библиотечной системой, периодическими изданиями, картотеками, каталогами, дополнительным источником информации и пр., т.е. информационной культурой, одной из составляющих общей культуры человека.

На основе изучения и анализа соответствующей литературы студенты готовят информационные продукты – рефераты, доклады, курсовые и дипломные работы, в которых найденная в разных источниках информация перерабатывается и подчиняется логике автора, подлежит сопоставлению и критической оценке, служит структурированию полученных знаний, возможности их применения в практической медицине. Оформление рефератов, курсовых, исследовательских работ требует от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует или недостаточно глубока. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях библиографического поиска в созданных системах хранения (каталогах, картотеках), оформления списка использованной литературы, технике работы со справочными изданиями, имеющимися в фонде библиотеки (справочниками, энциклопедиями) и правильного заполнения запросов.

Проведенное время в библиотеке положительно влияет на культурный потенциал будущего специалиста. Овладение информационной культурой, полученные навыки информационной грамотности позволяют ему в дальнейшем постоянно развиваться как специалисту, что является залогом будущей квалифицированной и успешной трудовой деятельности.

Сотрудники библиотеки также оказывают индивидуальную помощь студентам в подборе литературы для докладов, рефератов, курсовых, дипломных работ и пр. В этом году было выполнено 194 библиографических справок (в прошлом году - 175). Мы регистрируем и учитываем все выполненные справки, в том числе и те, что выполняются непосредственно в момент обращения читателя в библиотеку за помощью. Хорошее знание книжного фонда, грамотное использование справочного аппарата, научное

комплектование и организация книжного фонда позволяют библиотекарям оперативно решать самые сложные задачи по выполнению читательских требований в присутствии читателя.

Из всего количества выполненных в этом году справок, 91 требовали определенных затрат времени на их выполнение и особенно пристального внимания библиографа. Эти заявки принимались на определенный срок и фиксировались в специальном журнале (журнале выполненных справок).

По темам, которые регулярно встречаются в заявках читателей по подбору литературы, составлены библиографические списки (пособия, указатели).

В индивидуальной работе с читателями-студентами и преподавателями колледжа сотрудники библиотеки предлагают познакомиться с творчеством русских и советских врачей-писателей. Это позволяет будущим специалистам лучше разглядеть себя в выбранной профессии. Необходимо отметить, что сегодня опять стал актуальным жанр врачебной прозы, основы которой заложили Булгаков и Вересаев. Проблемы, которые стояли перед их героями, практически не изменились – изменилось общество, медицина ушла далеко вперед, но людская природа осталась прежней. А именно с человеческой сущностью работают медики. В.В. Вересаев писал, что медицинский работник должен уметь «...покорять и подчинять себе душу больного».

Интерес к произведениям художественной литературы о благородной, сложной и ответственной профессии медика у наших студентов традиционно велик. Организация книжных выставок, открытых просмотров литературы, информационных стендов – очень важный и ответственный участок библиотечной работы. Они носят просветительский характер, позволяют шире раскрыть перед пользователями наш фонд, привлечь их внимание к той или иной актуальной проблеме, напомнить им о том или ином имени и пр.

Среди большого количества книжных выставок (тематических, информационных, к юбилейным и памятным датам), организованных в этом году, особенно хочется отметить наши постоянные выставки: «Нам 70 лет. Вчера. Сегодня. Завтра» - выставка, посвященная юбилею нашего колледжа, «Все начинается с семьи. Семья на страницах литературных произведений», это годовая выставка, т. к. 2024 год объявлен в России Годом семьи. Он проводится в соответствии с указом президента России в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей. «Героические страницы истории. Примером сильны и духом отважны» (Патриотизм – годовая выставка) об исторических событиях, подвигах русского народа в дореволюционную эпоху, в военные годы и в современном мире. «В помощь практикующей медицинской сестре. Есть дело жизни у тебя и это сестринское дело» рассказывающая о ряде профессиональных направлений в работе медика.

Отмечены были выставками наиболее значимые литературные юбилеи: в сентябре 2023 года к 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого организована выставка «Толстой – велик и тайна в этом». 6 июня 2024 года исполнилось 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина - выставка «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала...Размышляя над пушкинским словом»

В отчетном учебном году был организован открытый просмотр «900 дней мужества. По страницам блокадного Ленинграда», посвященный (80-летию снятия блокады Ленинграда). Эта выставка привлекает к себе внимание не только наших студентов, которые узнают историю нашего города, открывают ее для себя через разные аспекты. Она интересна также абитуриентам и их родителям, посещающим Дни открытых дверей, всем гостям нашего колледжа.

В декабре 2023 года вызвала большой интерес выставка-инсталляция «Библиотека всемирной литературы», демонстрировались произведения мировой художественной литературы, которыми богат наш фонд, тома данной серии были составлены в виде импровизированной елки.

Для всестороннего знакомства с фондом печатных изданий в феврале была организована выставка популярной современной художественной литературы, что вызвало большой интерес у наших читателей, они имели возможность полистать книги, выбрать интересную именно для себя книгу и тут же получить ее на руки.

В марте наши преподаватели и студенты были приглашены на ставший уже традиционным открытый просмотр книг «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя мать!», посвященный Международному женскому дню. На выставке были представлены классические произведения и современные романы, героини которых женщины разных эпох.

Выставка литературы «Есть дело жизни у тебя и это сестринское дело», посвященная «Дню медицинской сестры» была презентована в мае 2023 года. Так же совместно с комиссией основ сестринского дела был проведен конкурс плакатов «Профессия медицинской сестры сквозь призму времени», выполненных студентами колледжа и приуроченный к профессиональному празднику.

Книги по истории Санкт-Петербурга, представленные на выставке «Ты всех прекрасней «Блистательный Санкт-Петербург», рассказывают об архитектуре города, музейных ансамблях пригородов, об исторических личностях, чья жизнь, деятельность и творчество связаны с нашим городом, о героических днях Блокады и многие другие исторические факты.

Совместные проекты с цикловыми комиссиями становятся традиционными. Так перед Новым годом совместно с гуманитарной цикловой комиссией проведена выставка творческих работ студентов колледжа «Поздравления на английском языке с Новым годом» на площадке библиотеки. А в мае две выставки памятков «Мир офтальмологии» цикла практической деятельности и выставка творческих работ студентов «День славянской письменности» гуманитарной цикловой комиссии.

Приобщить наших студентов к регулярному чтению лучших произведений художественной литературы, способствовать их популяризации – это наша повседневная работа.

Каждый год мы ищем новые формы взаимодействия со студентами, чтобы привлечь их к чтению. Проводим анализ читательских формуляров, опросы, индивидуальные беседы открытые просмотры новых учебников крупнейших издательств учебной литературы России («Академия», «Феникс», ГЭОТАР-Медиа, КНОРУС, ФОРУМ, «Лань» и др.). В этом году подробно была представлена печатная продукция издательства «ЛАНЬ».

Нужно отметить, что мероприятия, готовящиеся в колледже, не обходятся без участия и информационной поддержки, оказываемой библиотекой. В целях наиболее полного информирования всех наших пользователей, и тех, кто учится, и тех, кто учит, о наших новинках, о процессе обновления фонда, в библиотеке постоянно действует выставка «Новые книги». Издается бюллетень новых поступлений, в основном он отражает новинки электронной библиотеки.

Летом 2023 года были своевременно подготовлены читательские формуляры к новому учебному году. Проведена перерегистрация читателей и запись в библиотеку студентов нового набора. Подготовлена вся учебная литература к выдаче согласно учебным планам организации. Студенты нового набора были ознакомлены с электронной библиотечной системой Издательства «Лань», а так же при необходимости получили индивидуальную консультацию по регистрации в личном кабинете.

**С любого компьютера библиотеки можно зарегистрировать личный кабинет** электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ», которая предоставляет пользователям подключенных организаций доступ к чтению электронных версий книг, журналов, статей и другого электронного контента. Зарегистрированный пользователь может читать доступный контент из любого места, где есть Интернет, а также читать загруженные книги офф-лайн в мобильном приложении «ЭБС Лань». В отчетный период в ЭБС зарегистрировались 167 сотрудников и студентов нашего колледжа (в 2022/2023 учебном году 109 зарегистрированных пользователей). Электронная библиотека издательства полностью соответствует требованиям по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

Вся деятельность библиотеки направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов, подчинена решению главной задачи – обеспечению

учебного процесса книгой и информацией. Все разделы плана работы библиотеки на 2023/2024 учебный год выполнены. По двум направлениям работа будет продолжена в следующем учебном году.

Статистический отчет, отражающий количественные показатели работы библиотеки, прилагается.

Зав. библиотекой

Николаева Е.В.

## 12. Работа здравпункта 2023-24 уч. год

1. Проведены медицинские осмотры студентов 1 курса (101-107 гр.) до 18 лет с 17.04.2023г по 22.05.2023г.

2. После осмотра составлены листки студентов по физкультурным группам, медицинский осмотр проводился студентам 1 курса — 151 чел.

3.

Подлежало обследованию физического развития на 01.09.23	В с е г о	
	1320 чел.	%
Допущено к занятиям физкультурой	126а	95,6
Основная группа	637	50,5
Подготовительная группа	243	19,2
Специальная группа	157	12,5
О с в о б о ж д е н ы	225	17,8

4. Постановка диаскин теста в 2023г. Проводилась 27.11 и 11.12.22г  
Постановка диаскин теста в 2024г. Проводилась 12.02; 18.03 и 20.05.23г

год	подлежало	поставлено	отриц.	положит.
2023	215	215	213	2
2024	350	350	345	5

5. Направлены в ПТД — 7 студентов не дообследовано, 4 снято с учета, на учете 3 студент.

6. Флюорографическое обследование проводилось 15.02.23г. и 16.02.23.года силами городской флюоростанции

П о д л е ж а л о	С д е л а н о
473	473

7. Профилактические прививки

Наименование прививки	Подлежало	Сделано	Мед. отвод
Прививка от гриппа	984	984	-
Прививка от дифтерии	37	37	2
Прививка от эпидемического паротита	-	-	-
Прививки от кори	1	1	-

Прививка от гепатита В	V3 -7	V3 -6	1
Прививка от краснухи	5	5	-

8. Посещаемость за уч. год -  
17960 чел.

9. Прием по заболеваниям -  
7346 чел.

10. Экстренная госпитализация - 16 человек

11. Травматизм за уч. год

<b>В с е г о</b>	<b>С п о р т и в н ы й</b>	<b>Б ы т о в о й</b>
23	7	16

Анализ заболеваемости студентов МК №2 за год

Год	Кол-во студентов	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2021	1084	775	7131	71,4	658,0
2022	1195	752	5989	63,0	501,0
2023	1074	749	6783	56,6	512,0

Увеличилось в днях 11,0

Уменьшилось в случаях 6,0

Уменьшение заболеваемости по инфекционным болезням в уч. году

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2021	94	1659	9,0	153,0
2022	46	580	3,84	48,5
2023	42	543	3,4	44,1

Уменьшение заболеваемости по ВСД в днях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2021	15	125	1,0	12,0
2022	13	109	1,0	9,1
2023	14	89	1,0	7,22



Уменьшение болезни органов пищеварения в днях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2021	12	125	1,0	15,0
2022	12	73	1,0	6,1
2023	11	65	1,0	5,2

Уменьшение заболевания органов дыхания В ДНЯХ И СЛУЧАЯХ

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2021	531	3866	49,0	357,0
2022	529	3834	44,2	320,8
2023	527	3830	39,8	310,8

Уменьшение заболевания мочеполовой системы

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2021	32	297	3,0	27,0
2022	27	228	2,25	19,0
2023	21	187	1,7	15,0

Осмотрен на педикулез и чесотку весь контингент студентов (1320 чел.) в сентябре, ноябре 2022 г. и январе 2023 г. 1273 чел., апреле и мае — 1232 чел., заболеваний не выявлено.

В мае и июне (24.05.24; 31.05.24; 07.06.24. 14.06.23.) были проведены лекции специалистами молодежной клиники на тему: «Методы сохранения репродуктивного здоровья девушек» для студенток 1 курса (до 18 лет).

Заведующая здравпунктом

Воробьева Л.А.

## 13. Работа приемной комиссии

### ОТЧЕТ о работе приёмной комиссии СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» за 2024/25 учебный год

#### I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.1. Приёмная комиссия на 2024/2025 учебный год сформирована и утверждена приказом директора колледжа от 17.01.2024г.

1.2. Приёмная комиссия в своей работе руководствовалась приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»:

1.2.1. Частью 4 статьи 111 главы 15 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 06.03.2014г. № 31529, «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.3. Приказом Комитета по здравоохранению от 05 мая 2024 г. № 448-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2024/2025 учебном году».

1.2.4 Приказом Комитета по здравоохранению от 20 августа 2024 г. № 855-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2022/2023 учебном году».

1.2.5. Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» на 2022/2023 учебный год от 20.02.2024г.

1.3. Работа приёмной комиссии круглогодичная, проводилась с ведением протоколов. Члены комиссии регулярно знакомились с инструктивными материалами по мере их поступления.

1.4. Приём документов проводился с 19.06.2024г. по 12.08.2024г. для обучения на очной и очно-заочной форме получения образования;

1.5. Приём в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в 2024г. осуществлялся по специальностям:

1.5.1. 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень:

- на базе основного общего образования срок обучения 2г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования срок обучения 1г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения) срок обучения 2г. 10 мес.

1.5.2. 31.02.01 «Лечебное дело», повышенный уровень, на базе среднего общего образования срок обучения 2г.10мес.

## **II. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

План работы по профориентации для осуществления нового набора на 2024/2025 учебный год выполнен в полном объеме.

На протяжении 2024/2025 учебного года проводились следующие мероприятия:

2.1. Создана и применяется разнообразная информация о колледже:

- Реклама подготовительных курсов – с октября по май.
- Реклама в СМИ.
- Реклама Дней открытых дверей.
- Наглядная информация:
- Вывеска на здании колледжа с названием учебного учреждения «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»;
- рекламный щит;
- «бегущая» строка на здании колледжа.

2.2. Организована и проведена следующая работа:

- в течение года работали подготовительные курсы (с октября по апрель)
  - среди слушателей подготовительных курсов проводилась профориентационная работа, раздавались рекламные листки для школ;
  - Дни открытых дверей – он-лайн ежемесячно с сентября по май;
  - участие в «Ярмарках профессий»;
  - участие в профориентационных совещаниях Межрайонных учебных комбинатах Красносельского и Кировского района;
  - участие в профориентационной работе студентов, выпускников и преподавателей колледжа;
  - размещение рекламы о колледже в школах различных районов СПб, Лен.области и других областей Северо-Западного региона, а так же в УПК, там же размещалась и стендовая информация;
  - размещение информации в официальном справочнике «Лицеи, колледжи, техникумы, училища»; Санкт-Петербург 2024/2025, справочник для поступающих и на сайте колледжа в интернете [www.college2med.ru](http://www.college2med.ru).
  - активное участие в общественных мероприятиях района и города:
    - спортивные соревнования: легкоатлетические кроссы и эстафеты, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, участие в «Лыжне России-2023», участие в кроссах, посвященных Дню Победы и Дню города;
    - массовые мероприятия: участие в Дне города, района;
    - участие в чемпионате Красного креста по оказанию первой помощи;
    - участие преподавателей и студентов колледжа в городских конференциях;
    - проведение мероприятий других образовательных и медицинских учреждений на базе нашего колледжа.

## **III. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖ**

В соответствии с приказом Комитета по здравоохранению от 06 мая 2024 г. № 448-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2024/2025 учебном году», приказом Комитета по здравоохранению от 20 августа 2024 г. № 855-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные

Комитету по здравоохранению, в 2024/2025 учебном году». Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» 2024г., на основании личного заявления успешно сдавших вступительные испытания и прошедших по конкурсу на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а также решения приёмной комиссии (протокол от 26.08.2024г. № 18).

Заключены трехсторонние договоры со студентами, колледжем и медицинскими организациями нашего города на целевое обучение студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело»:

<b>Год обучения</b>	<b>На базе 9 классов (основного общего образования)</b>	<b>На базе 11 классов (общего среднего образования)</b>	<b>Всего</b>
2023-2024 учебный год	53	9	62
2024-2025 учебный год	63	10	73

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА АБИТУРИЕНТОВ НАБОРА 2024 ГОДА**

**3.1.** Приказ Комитета по здравоохранению от 06 мая 2024 г. № 448-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2024/2025 учебном году»

Приказ Комитета по здравоохранению от 20 августа 2024 г. № 855-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2024/2025 учебном году» новый набор составляет:

**по специальностям:**

**«Сестринское дело»**

Очное обучение на базе основного общего образования – **260 человек**

Очное обучение на базе среднего общего образования – **124 человека**

Очно-заочное обучение на базе среднего общего образования – **63 человека**

**«Лечебное дело»**

Дневное обучение на базе среднего общего образования – **30 человек**

**Всего: 477 человек.**

**На договорной основе** по специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 7 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования – 52 человека.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 10 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очно-заочной форме получения образования – 17 человек.

**Всего: 86 человек.**

**Итого: 563 человека.**

**3.2. Всего было подано заявлений – 4041**

Из них:

На 1 курс на базе основного общего образования - 1870 заявлений (из них 403 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - 854 заявления (из них 187 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - 909 заявлений (из них 240 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная) форма обучения - 408 заявлений (из них 114 по договору)

3.3 Вступительные испытания проводились в виде компьютерного тестирования, Всего было организовано 118 групп по 34 человек.

По результатам вступительного психологического испытания в форме тестирования и освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании план приёма на 2024/2025 учебный год выполнен в следующих цифрах:

	«Сестринское дело» на базе основного общего образования (9 класс)	«Сестринское дело» на базе среднего общего образования (11 класс)	«Лечебное дело» на базе среднего общего образования	«Сестринское дело» на базе сред. общего обр. (оч.-заоч. фор)	Итого
Бюджетная основа	1260	124	30	63	477
Договорная основа	52	10	17	17	86
Всего	312	134	37	80	563
Сформировано	7 групп №101,102,103, 104,105,106,107,108	4 группы № 11,12,13,14	1 группа № 111	2 группы № 110, 120	15 групп

## V. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО НАБОРА 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА

**«География студентов нового набора»: (всего 4041 заявление )**

Регионы РФ	Количество человек
СПб	1409
ЛО	458
Центральный	318
Северо-Западный	485
Северный Кавказ	152
Другие регионы	1219

**По плану контрольные цифры приёма:**

**Очная форма обучения:**

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»:

- на базе основного общего образования 210 чел.

- на базе среднего общего образования 120 чел.

По специальности 31.02.01. «Лечебное дело»:

- на базе среднего общего образования 30 чел.

**Очно-заочная форма обучения:**

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»:

- на базе среднего общего образования 60 чел.

**Дополнительные цифры приёма**

на основании Приказа Комитета по здравоохранению от 20 августа 2024г. № 855-к

По специальности «Сестринское дело»

на базе 9 классов – 50 чел.

на базе 11 классов – 4 чел.

очно-заочное отд. – 3 чел.

**Минимальный средний балл аттестата составил:**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе основного общего образования по специальности «Сестринское дело» – **4,25**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - **3,2676**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - **3,933**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма), составляет – **3,4**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ  
2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА**

За время работы приемной комиссией велась следующая документация:

- План работы приемной комиссии.
- Приказы по приемной комиссии.
- Протоколы приемной комиссии.
- Компьютерная база данных, поступающих в 2024 году на 1 курс (на базе основного общего и среднего общего образования).
- Журналы регистрации абитуриентов.
- Экзаменационные ведомости.
- Экзаменационные листы.
- Сводные ведомости студентов, зачисленных на 1 курс.

**ВЫВОДЫ:**

Набор проходил в спокойной атмосфере и составил 563 человека:

1 курс на базе основного общего – 312 человек

1 курс на базе среднего общего – 251 человека

Общее впечатление о новом наборе благоприятное.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Признать работу приемной комиссии в 2024/25 учебном году удовлетворительной.
2. Уделять больше внимания профориентационной работе в СПб и Лен.области.

Ответственный секретарь приёмной комиссии

В.В. Пугашкина

## 14. Организация социального питания

Организация работы и ведение документации по обеспечению социальным питанием в колледже осуществляется на основании Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 5 марта 2015 г. N 247о мерах по реализации главы 18 "Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях" закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга", Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 3 апреля 2015 г. N 1479-р «О мерах по реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247», Постановление Правительства Санкт-Петербурга №928 от 10.10.2022 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с проведением специальной военной операции на территориях ДНР, ЛНР и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения»

За отчетный год проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: осуществлен прием заявлений обучающихся (или их законных представителей) и регистрация документов, дающих право на предоставление дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием.

Ежемесячно готовились списки студентов на льготное питание и согласовывались с Комитетом по здравоохранению. По отчетным актам в столовой комплексные обеды были получены студентами в количестве 20551, что превысило количество за прошлый год в 1.5 раза. По данным учета фактического посещения учебной и производственной практики вне колледжа и на основании личных заявлений произведена компенсационная выплата на питание за год – 92 обучающимся.

Месяц	Количество комплексных обедов, полученных обучающимися, как дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием					
	по категории обучающихся из числа детей-	по категории обучающихся из числа инвалидов	по категории обучающихся из числа членов	по категории обучающихся из числа	по категории обучающихся из числа СВО	Всего
Январь	105	220	493	67	393	1422
Февраль	185	332	532	140	688	2122
Март	167	277	688	105	621	1858
Апрель	122	316	782	131	712	2063

Май	108	302	814	106	655	1985
Июнь	92	219	692	80	554	1637
Сентябрь	140	326	540	19	859	1884
Октябрь	211	370	1004	26	990	2601
Ноябрь	176	290	1046	84	836	2432
Декабрь	201	229	1154	83	880	2547
ИТОГО						20551

Социальный педагог

Т.А.Смирнова

## **15.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 19.04.2017 года № 470 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 02.12.2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», «Организационно-методическими рекомендациями по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах» от 30.12.2020 года МЧС России, План основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год выполнен.

Подготовка работников колледжа по вопросам гражданской обороны была организована на основе примерных программ курсового обучения, утверждённых 22 февраля 2017 года Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и проведена в соответствии с расписаниями занятий.

При проведении подготовки основное внимание уделялось: изучению способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоению практического применения полученных знаний, в том числе, действиям при возникновении пожара, угрозе совершения террористического акта, дальнейшему улучшению качества подготовки руководящего состава гражданской обороны колледжа, выработке у руководителей структурных подразделений навыков управления силами и средствами ГО при возникновении ЧС, грамотным действиям при ЧС в мирное и в военное время, при нахождении на работе, в пути следования, в домашней обстановке. Практически отработаны правила и порядок эвакуации персонала и студентов колледжа в безопасное место при пожаре и в условиях угрозы совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при захвате заложников, при выполнении сигналов гражданской обороны, в том числе, по сигналу «Внимание всем! Воздушная тревога!».

Для проведения подготовки были организованы пять учебных групп:



группа № 1– преподавателей-врачей и медсестер, руководитель Полякова Е.В., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 2 – преподавателей-врачей и медсестёр, руководитель Ефимова Ю.Н., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 3– преподавателей и лаборантов не медицинского профиля, руководитель Веденеев С.И., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 4– преподавателей и лаборантов не медицинского профиля, руководитель Сидоров А.А., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 5 – рабочих и служащих, руководитель Батуров С.Н., подготовку прошли 25 сотрудников;

У постоянного состава к подготовке было привлечено 125 человек. У студентов: по специальности «Сестринское дело» по состоянию на 10 сентября обучались: 973 студента. По дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (6 групп, в 1-м семестре 36 часов, во втором 34 часа, всего – 70 часов). По междисциплинарному курсу «Медицина катастроф» - 225 студентов 3 курса (8 групп, 4 группы в 1-м семестре-54 часа и 4 группы во 2-м семестре -54 часа). По специальности «Лечебное дело» обучались: 128 студентов, из них: по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (3 группы, в 1-м семестре – 44 часа, во 2-м семестре – 24 часа, всего – 68 часов) и 4-го курса по разделу междисциплинарного курса «Медицина катастроф» (1 группа, в 1-м семестре – 44 часа).

В июне 2024 года, при войсковой части 13821 проведён учебно-методический сбор со студентами выпускного курса колледжа.

Подготовка и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в 2024 году (повышение квалификации) в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» на пр. Металлистов, д.119 и на курсах ГО других районов СПб, в колледже не требовалась, заявка составлена на 2025 год.

В течение 2024 года подготовка персонала, преподавателей и студентов колледжа в целях устойчивого функционирования образовательного учреждения, как объекта ГО, проводилось и в ходе занятий, инструктажей: директором колледжа, уполномоченным на решение задач в области ГО, с привлечением начальника пожарной части (профилактической) СПб ГКУ «ПСО Красносельского района» Сергеева С.Б. в актовом зале, методическом кабинете, в учебных аудиториях и на территории колледжа в том числе, с представителями охранных организаций Росгвардии РФ и «БОРС-24». В ходе подготовки продемонстрированы учебные фильмы по основам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости колледжа.

В соответствии с планом основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год, проведены:

- тренировки по оповещению и сбору руководящего состава ГО колледжа, КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии (ОЭК), комиссии по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) колледжа:

07.02., 10.04., 25.09, 20.09.2024 года.

07.02. 2024 года – проведена штабная тренировка на тему: «Организация работы органов управления ГО колледжа при переводе с мирного на военное время». Приняло участие 35 человек;

10.04.2024 г. совместно с охранной организацией колледжа, проведена объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при пожаре или получении сигнала об угрозе совершения террористического акта». Алгоритм действий КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа». Приняло участие 934 человека.

20.05.2024 г. совместно с охранной организацией «БОРС-24» колледж принял участие в проведении Всероссийского учения по антитеррористической защищённости на тему: «Действия работников, обучающихся и сотрудников охраны при вооружённом нападении и обнаружении взрывного устройства». Приняло участие 343 человека.

29-30.08.2023 г. совместно с Росгвардией и охранной организацией, колледж принял участие в проведении Всероссийского учения по действиям работников образовательных организаций и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигналов ГО по комплексному сценарию на тему: «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала ГО «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге». Приняло участие 146 педагогических работников колледжа, 6 представителей охранных организаций на двух автомобилях спец. охранных служб.

25.09.2024 года - проведена специальная тренировка по противопожарной защите (СУТ) по теме: «Действия КЧС и ОПБ колледжа, администрации общежития и студентов при возникновении пожара в здании общежития колледжа. Порядок работы здрав. пункта колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим, получившим ожоги и отравления продуктами горения и отправке их в стационарные медицинские учреждения Красносельского района». Участвовало 739 человек.

04.10.2023 г. совместно с охранной организацией колледжа, проведена объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при получении сигнала об угрозе совершения террористического акта, вооружённом нападении на колледж, возникновении пожара, получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге. Алгоритм действий КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа». Приняло участие 907 человек.

В ходе проведения тренировок отработаны вопросы:

- изучение и отработка алгоритма действий персонала и студентов колледжа при получении сигнала об угрозе совершения преступления в форме вооружённого нападения, в том числе террористической направленности;
  - работа дежурно-диспетчерской службы колледжа по доведению сигналов оповещения, проверка схем оповещения, сбор руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа;
  - работа КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа по организации эвакуации личного состава при ЧС, получении сигнала об угрозе совершения террористического акта;
  - действия КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа при возникновении пожара, порядок эвакуации личного состава из учебного корпуса и общежития, проверка реальности планов поэтажной эвакуации;
  - порядок взаимодействия руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, с охранными структурами Росгвардии, охранной организацией «БОРС-24», объектовой эвакуационной комиссией, комиссией по ПУФ колледжа с персоналом, преподавателями и студентами колледжа и другие вопросы.

В целом, тренировки прошли организованно, поставленные задачи достигнуты.

В течение 2024 года продолжалось совершенствование учебно-материальной базы колледжа.

Совершенствовалось оснащение аудитории № 319 - класса для проведения занятий по подготовке персонала колледжа и студентов по дисциплине «Медицина катастроф» с заменой на новые информационных стендов, обновлением макетов и оборудования аудитории.

Руководствуясь требованиями руководящих документов Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, в обеспечении пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год, указаниями председателя Комитета по здравоохранению СПб

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Основными задачами на 2025 год считать:

В области гражданской обороны – решение задачи подготовки всех групп населения к действиям при угрозе возникновения и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, обеспечение повседневной готовности системы гражданской

обороны к переходу на обучение студентов в условиях военного времени (два выпуска в год). Обучение работников направить на повышение практических навыков при выполнении задач в области гражданской обороны.

В области защиты от чрезвычайных ситуаций и повышения антитеррористической защищённости колледжа – реализация мероприятий, направленных на снижение рисков, смягчение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, выполнение плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости колледжа в соответствии с паспортом безопасности СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 года № 1235.

В области обеспечения пожарной безопасности – осуществление комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пожаров, гибели людей (профилактику пожаров), внедрение современных электронных и технических средств оповещения о возникновении пожара и пожаротушения.

2. Уполномоченному на решение задач в области ГО – Сидорову А.А., до 01.02.2025 года, уточнить и при необходимости откорректировать: по состоянию на 01 января 2025 года, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, разработать и утвердить план основных мероприятий колледжа в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год.

3. Продолжить подготовку (повышение квалификации) специалистов колледжа в области ГО, РСЧС в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям» и на курсах гражданской обороны Красносельского, Адмиралтейского районов, в соответствии с заявкой на подготовку и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на 2025 год.

4. Для проведения занятий по обучению в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера в 2025 году создать учебные группы и назначить руководителей:

группа № 1 – преподаватели - врачи и медсёстры – руководитель Полякова Е.В.

группа № 2 – преподаватели - врачи и медсёстры - руководитель Ефимова Ю.Н.

группа № 3 - преподаватели и лаборанты не медицинского профиля  
– руководитель Веденеев С.И.

группа № 4 - преподаватели и лаборанты не медицинского профиля  
– руководитель Сидоров А.А.

группа № 5 – рабочие и служащие – руководитель Павлов А.Н.

5. Утвердить списки групп (Приложение № 1 к настоящему приказу).

6. Обучение работающего населения колледжа в области ГО и защиты от ЧС, организовать в соответствии с программами курсового обучения утверждёнными в пунктах 5 и 7 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

7. Использовать форму журнала учёта занятий в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера утверждённую в пункте 9 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

8. Утвердить план работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) колледжа на 2025 год ((Приложение № 2 к настоящему приказу).

9. Контроль за выполнением приказа возложить на уполномоченного на решение задач в области ГО Сидорова А.А.

## 16. Охрана труда

### ОТЧЁТ

**За 2024 год проведены следующие работы по санитарии, по улучшению условий труда:**

1. Предварительные мед. осмотры (14 чел.) на сумму 33 970,00 руб.
2. Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников (144 чел.) на сумму 165 445,00 руб.
3. Услуги по оформлению личных мед. книжек (18 шт.) с проведением гигиенической подготовки и аттестации (48 чел.) на сумму 37 740,00 руб.
4. Оказание услуг по стирке и обработке белья на сумму 204 000,00 руб.
5. Услуги по приемке и обработке мягкого инвентаря на сумму 51 350,00 руб.
6. Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей на сумму 15 000,00 руб.
7. Оказание услуг по вывозу и размещению прочих отходов 4-5 классов опасности с территории СПб ГБПОУ "Медицинский колледж No 2 на сумму 840 780,80 руб.
8. Утилизация люминесцентных ламп на сумму 37 715,93 руб.
9. Оказание услуг по замерам сопротивления изоляции распределительных электросетей, измерениям токов короткого замыкания петли фаза-нуль, измерениям заземления электрооборудования в СПб ГБПОУ "Медицинский колледж No2 на сумму 21 700,00 руб.
10. Услуги по дератизации и дезинсекции помещений учебного корпуса и общежития на сумму 47 545,26 руб.
11. Приобретение перчаток на сумму 58547,00 руб.
12. Приобретение средств для дезинфекции на сумму 29574,64 руб.
13. Приобретение средств моющих на сумму 21994,2 руб.
14. Приобретение мыла на сумму 21 281,90 руб.
15. Приобретение реагентов противогололёдных на сумму 21 230,50 руб.
16. Приобретение аптечек для первой помощи КИМГЗ No 10 на сумму 3 760,00 руб.
17. Приобретение светильников для модернизации освещения в спортивном зале СПб ГБПОУ «МК No2» на сумму 592 243,20 руб.
18. Выполнение работ по замене вышедших из строя оконных конструкций на сумму 102 000,00 руб.
19. Поставка аптечек ВИТАЛФАРМ первой помощи работника по приказу No1331 для

обеспечения первой помощи работникам в СПб ГБПОУ «МК No2

на сумму 10 560,00 руб.

20. Оказание услуг по замерам сопротивления изоляции распределительных электросетей, измерениям токов короткого замыкания петли фаза-нуль, измерениям заземления электрооборудования в СПб ГБПОУ "Медицинский колледж No2 на сумму 21 700,00 руб.

21. Приобретение светодиодных светильников для замены люминесцентных светильников СПб

ГБПОУ «МК No2" на сумму 529 200,00 руб.

22. Выполнение работ по ремонту кабинетов No101, No119, No227 в здании учебного корпуса СПб

ГБПОУ «Медицинский колледж No2 на сумму 821 878,81 руб.

23. Выполнение работ по ремонту помещений тренерской, раздевалки, санузла, душевой, коридора в спортзале и лестницы учебного корпуса СПб ГБПОУ «Медицинский колледж No2" на сумму 2 615 673,41 руб.

24. Проведение работ по замене люминесцентных ламп и стартеров ламп в спортивном зале СПб

ГБПОУ «МК No2» на сумму 53 000,00 руб.

25. Приобретение регуляторов температуры для нужд СПб ГБПОУ «МК No2» на сумму 25 800,00 руб.

ИТОГО:6 383 690,65 руб.

Специалист по охране труда

Е. В. Охлопков

## **17. Заключение по проведению самообследования СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» за 2024 год**

Комиссия по проведению самообследования изучила документацию и данные отчетов основных подразделений и направлений работы колледжа, а именно:

- Правоустанавливающие документы СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Организационно-управленческую структуру СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Отчет по финансовой деятельности
- Характеристику контингента студентов
- Материальную базу
- Административно-управленческие и педагогические кадры
- Профориентационную и воспитательную работу
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- Практическую работу
- Учебно-методическую работу
- Работу отделения дополнительного образования
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Работу здравпункта
- Работу приемной комиссии
- Организацию социального питания
- Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности
- Охрану труда

На основании изучения данных материалов можно сделать выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №2» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

2. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу колледжа и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов соответствует требованиям ФГОС, отражает кадровую потребность региона.

4. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность ведется в полном соответствии с нормативно-правовой документацией, материальная база колледжа постоянно пополняется.

5. Воспитательная, практическая и учебно-методическая работа направлена на создание максимально благоприятных условий для подготовки специалистов сестринского и лечебного дела. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников хорошие.

6. На отделении дополнительного образования организованы и проводятся многочисленные курсы переподготовки и повышения квалификации для нужд здравоохранения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на должном уровне, постоянно пополняется библиотечный фонд.

8. Работа здравпункта позволяет обеспечить постоянное медицинское сопровождение обучения студентов в колледже.

9. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Конкурс для поступления находится на достаточно высоком уровне.

10. В колледже организовано и осуществляется социальное питание для студентов из многодетных и малоимущих семей, инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в колледже осуществляется на высоком уровне, что полностью подтверждается различными проверками и регулярным проведением учений.

12. Охрана труда сотрудников колледжа и обучающихся соответствует всем стандартам, утвержденным нормативной документацией.

Директор

А.Н.Ряскин

## 18. Проведение анкетирования студентов, педагогического коллектива, работодателей

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценка удовлетворенности обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информацией о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте	93%
2	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	94%
3	Удовлетворенность доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации	92%
4	Удовлетворенность наличием и понятностью навигацией внутри организации, наличием и доступностью питьевой воды, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, санитарным состоянием помещений организации	89%
5	Удовлетворенность вежливостью работников колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информированием об услугах при непосредственном обращении в организацию (работниками приемной комиссии, секретариата, учебной части)	95%
6	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной форме, с помощью дистанционных сервисов)	97%
7	Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)	93%



Оценка удовлетворенности обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность использованием возможностей электронных образовательных технологий	97%
2	Удовлетворенность психологическим климатом на занятиях	98%
3	Удовлетворенность использованием на занятиях мультимедийного оборудования	96%
4	Удовлетворенность качеством преподавания	96%
5	Удовлетворенность качеством организации практической подготовки	98%
6	Удовлетворенность воспитательной работой в образовательной организации	96%
7	Удовлетворенность фондом библиотеки колледжа	94%
8	Удовлетворенность системностью работы и обратной связи администрации со студентами (кураторские часы, организационные собрания и др.)	95%

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность использованием возможностей электронных образовательных технологий	97%
2	Удовлетворенность качеством преподавания	94%
3	Удовлетворенность качеством организации практической подготовки	92%
4	Удовлетворенность воспитательной работой в образовательной организации	93%
5	Удовлетворенность фондом библиотеки колледжа	92%
6	Удовлетворенность системностью работы и обратной связи администрации, кураторов со студентами и родителями (законными представителями)	97%

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность использованием возможностей электронных образовательных технологий	96%
2	Удовлетворенность качеством преподавания	95%
3	Удовлетворенность качеством организации практической подготовки	93%
4	Удовлетворенность воспитательной работой в образовательной организации	94%
5	Удовлетворенность фондом библиотеки	95%
6	Удовлетворенность системностью работы и обратной связи администрации, кураторов со студентами и родителями (законными представителями)	97%

Оценка удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность объемом педагогической нагрузки	75%
2	Удовлетворенность психологическим климатом в коллективе	83%
3	Удовлетворенность возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией колледжа	78%
4	Удовлетворенность качеством обучения студентов в образовательной организации	64%
5	Удовлетворенность качеством воспитательной работы в колледже	78%
6	Удовлетворенность качеством методической работы в образовательной организации	86%

Оценка удовлетворенности экспертов аккредитационного экзамена условиями, содержанием, организацией и уровнем подготовки аккредитуемых по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность уровнем организации практической части аккредитационного экзамена	100%
2	Удовлетворенность качеством оформления аккредитационной площадки	100%
3	Удовлетворенность уровнем подготовки аккредитуемых в целом	99%

Оценка удовлетворенности экспертов аккредитационного экзамена условиями, содержанием, организацией и уровнем подготовки аккредитуемых по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность уровнем организации практической части аккредитационного экзамена	100%
2	Удовлетворенность качеством оформления аккредитационной площадки	100%
3	Удовлетворенность уровнем подготовки аккредитуемых в целом	100%

Оценка удовлетворенности работодателей (представителей практического здравоохранения) содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность качеством подготовки студентов (выпускников)	98%

Оценка удовлетворенности работодателей (представителей практического здравоохранения) содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Уровень удовлетворенности в %
1	Удовлетворенность качеством подготовки студентов (выпускников)	97%

## Анализ сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, профессиональным модулям («срезы знаний»)

В 1 семестре 2024-2025 учебного года целях контроля «выживаемости» знаний студентов были проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В целях контроля «выживаемости» знаний студентов были проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. По специальности «Сестринское дело» результаты следующие - по **3 курсу:** дисциплина «Анатомия и физиология человека» - ср. балл составил 3,1; дисциплина «Фармакология» - ср. балл составил 3,7; ПМ.04 МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» - 3,5; ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» - средний балл составил – 3,9; ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (306 группа) - ср. балл составил 3,5; ПМ.01 МДК 01.01 р. «ЗОЖ» (306 группа) – 3,0 балла;

по **4 курсу:** дисциплина «Психология» - средний балл составил 3,8; ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» средний балл составил – 3,9; ПМ 02. МДК 02.01. Р. 02.01.01. «Сестринская помощь в педиатрии» средний балл составил - 3,3; ПМ.02 МДК.02.01 Р. 02.01.02 «Сестринская помощь в хирургии» средний бал составил 3,5; ПМ.02. МДК02.01 Р.« Сестринская помощь в терапии» ср. балл – 3,6.

По специальности «Лечебное дело» результаты следующие – по **2 курсу (211 гр.):** дисциплина «Анатомия и физиология человека» - ср. балл составил 3,9; «Фармакология» - ср. балл – 4,5; «ЗОЖ» - 3,3 балла;

по **3 курсу (311 гр.):** ПМ 02. МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста» - ср. балл составил 3,6; ПМ.02 МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Р. 02.02.02 «Хирургия» - ср. балл составил 3,5; ПМ 01 «Диагностическая деятельность» - ср. балл составил 4,3; ПМ.01 «Диагностическая деятельность» - 4,3 балла;

по **4 курсу (411 гр.)** ПМ 02. «Лечебная деятельность» средний бал – 4,1.

ПМ.02 МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Р.02.02.02 «Хирургия» средний бал - 3,5; ПМ.02 МДК.02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» ср. балл – 3,5.

Результаты в целом неплохие, но некоторые показатели необходимо улучшить.

Председателями ЦМК были представлены рекомендации по улучшению результатов «выживаемости» знаний студентов.