ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4338c776e6742ec853c3b8bf963d0280
Владелец **Ряскин Александр Николаевич**
Действителен с 21.09.2026 по 15.12.2027

Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического Совета
№ 2
«16» 10 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»
_____ А.Н. Ряскин
«16» 10 2025 г.
Приказ 1535 «16» 10 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Первичная профсоюзная организация
Председатель ППО
_____ Е.В. Николаева
«___» _____ 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования в Санкт-Петербургском Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж № 2

Санкт-Петербург

2025

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662(в редакции от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ от 08.11.2021 № 800 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Локальных актов и устава образовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» (далее Колледж).

1.2 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.4 Положение о внутренней системе оценки качества образования в Колледже, дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора.

1.5 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников колледжа.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

3. Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1 ВСОКО колледжа строится на следующих принципах:
- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

3.2 Основными функциями ВСОКО являются:
- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3 Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:
- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4 Объектами оценки являются:
- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;

- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

4. Структура внутренней системы оценки качества образования

4.1 ВСОКО включает следующие компоненты:
- самообследование;
- внутриколледжный контроль;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; профессиональных модулей - оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2 В состав службы ВСОКО входят администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий, методисты, педагоги-психологи, социальный педагог, педагогические работники.

4.3 Процедура самообследования колледжа, как компонента ВСОКО, проводится в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанного в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом директора колледжа.

4.4 Процедура внутриколледжного контроля в колледже организуется в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле и инструкционными материалами по проведению проверок.

4.5 Оценка качества при проведении промежуточной аттестации осуществляется по отчетам (анализу экзаменов). Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического Совета, педагогического совета.

4.6 Оценка качества при государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). По результатам ГИА ответственный секретарь ГЭК составляет отчет, который обсуждается на заседаниях педагогического Совета, методического Совета и в дальнейшем используется для совершенствования организации проведения и повышения результатов ГИА.

4.7 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:
- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив колледжа»;
- органы государственного управления в сфере образования и здравоохранения;
- социальные партнеры.

5. Внутренняя оценка качества дополнительных образовательных программ

5.1 Внутренняя оценка качества дополнительных образовательных программ (далее ДОП) и результатов их реализации в Колледже проводится в отношении:
- соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) реализации ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- возможности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

5.2 Оценка качества ДОП представляет собой систему видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности ДОП.

5.3 Задачами оценки качества ДОП являются:
- мониторинг дополнительного профессионального образования (далее ДПО) для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в ДПО;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации образовательных программ;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в колледже.

5.4 Основными пользователями результатов оценки качества ДПО являются слушатели, ведущие специалисты организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы и отдел дополнительного образования колледжа.

5.5 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для развития ДПО.

5.6 Оценка качества освоения ДОП проводится в следующих формах:
- внутренний мониторинг качества;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.7 Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации ДОП и общественной аккредитации.

5.8 Внутренняя оценка качества ДОП осуществляется в формах:
- анализа программ ДПО по показателям и критериям мониторинга;
-показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- анкетирования слушателей программ;
- текущей аттестации;

- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации и др.;
- опроса ведущих специалистов организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы.

5.9 Анализ по каждой ДОП проводится после реализации программы.

6. Документация внутренней системы оценки качества образования

6.1 К документации ВСОКО относятся:
- отчеты по результатам работы структурных подразделений колледжа;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы колледжа по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

6.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:
- настоящим Положением;
- планом работы колледжа на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной (итоговой) аттестации.